

Curso Universitario

Paciente Anciano
Crónico Complejo





Curso Universitario Paciente Anciano Crónico Complejo

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/paciente-anciano-cronico-complejo

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01 Presentación

Los adultos mayores suelen padecer una combinación de enfermedades crónicas y discapacidades tanto físicas como cognitivas. Por eso, su atención médica requiere la colaboración de múltiples especialistas para su abordaje, entre los cuales destacan cardiólogos o endocrinólogos. De esta forma, los facultativos deben realizar planificaciones integrales en base a aspectos médicos, emocionales y sociales. Además, necesitan manejar las herramientas más modernas para sacarle el máximo partido a la Valoración Geriátrica Integral. Esto no solo servirá para enriquecer la toma de decisiones por parte de los profesionales de la salud, sino que estos podrán aplicar las estrategias más adecuadas para mejorar la función funcional y prevenir complicaciones. En este contexto, TECH implementa una pionera capacitación 100% online que permitirá realizar los diagnósticos más certeros.





“

Dominarás la Valoración Nutricional orientada a pacientes ancianos y realizarás intervenciones para combatir su desnutrición gracias a este programa 100% online”

Los Síndromes Geriátricos en Pacientes Crónicos Complejos presentan desafíos para los expertos, debido a factores entre los que destacan la multimorbilidad. En ese sentido, los profesionales requieren una constante actualización de sus conocimientos para realizar los abordajes más eficaces ante la fragilidad de los ancianos. Del mismo modo, los facultativos tienen que nutrir sus procedimientos clínicos basándose en las últimas tendencias en este ámbito sanitario. Una muestra de ello son los nuevos dispositivos de seguimiento, que fomentan la teleasistencia para el monitoreo continuo de signos vitales y la administración de medicamentos de forma remota.

Con el objetivo de que los profesionales estén al corriente de las terapias más vanguardistas, TECH ha desarrollado un completísimo programa centrado en el abordaje de condiciones como la desnutrición, polifarmacia o caídas. Así pues, el temario ahondará en una multitud de estrategias para manejar los Síndromes Geriátricos con efectividad. En sintonía con esto, la capacitación ofrecerá las herramientas más modernas para su evaluación mediante escalas como el Examen del Estado Mental. También el plan de estudios profundizará en el rol de la familia durante los cuidados y fomentará el empleo de redes de apoyo para contribuir al bienestar de los afectados. Además, los contenidos harán hincapié en los principios y desafíos éticos a la hora de tomar decisiones. En todo momento, se resaltarán la importancia de la autonomía y el respeto en la atención geriátrica.

En cuanto al sistema de estudio, la titulación universitaria aportará una experiencia de actualización única, accesible y completamente online. Esta modalidad permitirá a los médicos acceder a la capacitación desde cualquier lugar, adaptándose a sus horarios y responsabilidades laborales. Por otro lado, la inclusión de la metodología *Relearning* refuerza la retención de conceptos clave. Además, el itinerario incluye una rigurosa *Masterclass* a cargo de un reputado Director Invitado Internacional.

Este **Curso Universitario en Paciente Anciano Crónico Complejo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en el Paciente Crónico Complejo
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional brindará una minuciosa Masterclass que te otorgará las estrategias más innovadoras para optimizar la medicación y minimizar el riesgo de experimentar efectos adversos”

“

Gracias a la revolucionaria metodología del Relearning, integrarás todos los conocimientos para alcanzar con éxito los resultados asistenciales que buscas”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ahondarás en el manejo de caídas y enriquecerás tu praxis médica con las terapias rehabilitadoras más innovadora. ¡Y tan solo 6 semanas!

Emplearás las Escalas de Valoración Cognitivas y Afectivas óptimas para realizar diagnósticos diferenciales.



02

Objetivos

Este Curso Universitario permitirá al médico controlar las herramientas más avanzadas en el campo de la Valoración Geriátrica Integral. De este modo, realizará diagnósticos con precisión a los Pacientes Crónicos Complejos y ancianos. Asimismo, estarán altamente cualificados para diseñar procedimientos terapéuticos personalizados, que contribuirán a que los ancianos disfruten de un mayor grado de independencia y una mejora en su calidad de vida. Por otra parte, los egresados crearán innovadoras estrategias de actuación a nivel tanto preventivo como terapéutico que aseguren un eficaz uso de los recursos disponibles.



A close-up photograph showing a person's arm being held by another person's hands. The skin is light-colored and has some hair. The hands are positioned to support the arm, with fingers visible. The background is blurred, suggesting an indoor setting.

“

Diseñarás planes terapéuticos individualizados para fomentar un mayor grado de independencia y calidad de vida en los pacientes mayores”



Objetivos generales

- ♦ Examinar los problemas médicos comunes a la mayoría de los pacientes crónicos y complejos
- ♦ Presentar las terapias complementarias al abordaje farmacológico
- ♦ Profundizar en las bases legales y los aspectos bioéticos del cuidado de los pacientes con enfermedades crónicas
- ♦ Fundamentar la Valoración Geriátrica Integral (VGI) como un conjunto de herramientas que permiten una aproximación diagnóstica al paciente crónico complejo
- ♦ Analizar los principales Síndrome Geriátricos y su importancia a nivel clínico y social
- ♦ Valorar la incidencia y prevalencia de enfermedades Nefro-Urológicas en pacientes crónicos
- ♦ Analizar las enfermedades gastrointestinales en pacientes con condiciones médicas crónicas
- ♦ Investigar, analizar y proponer estrategias integrales para comprender y mejorar el manejo de las enfermedades infecciosas en pacientes con patología crónica compleja
- ♦ Definir adecuadamente la patología endocrinológica en paciente crónico y complejo
- ♦ Buscar estrategias que mejoren la calidad de vida del paciente, minimizando las limitaciones impuestas por la enfermedad y sus tratamientos
- ♦ Desarrollar estrategias de atención integral que respondan a las necesidades de los pacientes y mejoren su calidad de vida
- ♦ Profundizar en diferentes modelos de atención sanitaria al paciente crónico complejo





Objetivos específicos

- Compilar las principales herramientas que componen la VGI y su correcta utilización
- Analizar al paciente crónico complejo dentro de un modelo bio-psico-social que nos oriente hacia una actuación más oportuna
- Establecer estrategias de actuación a nivel preventivo/terapéutico y asegurar la utilización apropiada de recursos



Una titulación académica que se adapta a ti y que te permitirá conciliar tus actividades diarias con la puesta al día más avanzada”

03

Dirección del curso

TECH, para este Curso Universitario, cuenta con un equipo docente de prestigio internacional. Estos especialistas atesoran un extenso recorrido profesional y son activos especialistas en centros hospitalarios de elevadísimo renombre. Además, se caracterizan por poseer un profundo conocimiento referente a la atención médica en Pacientes Ancianos Crónicos Complejos. También destacan por dominar los recursos tecnológicos más avanzados del mercado sanitario. De esta forma, el alumnado tiene las garantías que requieren para actualizar sus competencias y adquirir competencias pioneras en el desarrollo de servicios médicos de calidad.



“

¡Capacítate con los mejores! La diversidad de talentos y competencias médicas de este cuadro docente te garantizará un ambiente de aprendizaje dinámico y exclusivo”

Director Invitado Internacional

Premiado por la **Sociedad Estadounidense de Medicina de Adicciones** debido a su investigación en este campo, Robert W. Kirchoff está considerado como un prestigioso médico especializado en el abordaje de los **Trastornos por Consumo de Sustancias**. En este sentido, ha desarrollado la mayor parte de su trayectoria laboral en instituciones sanitarias de referencia internacional, siendo muestras de ello el **Mayo Clinic Hospital** de Minnesota o el **Saint Joseph Mercy Health System** en Michigan.

Entre sus principales logros, destaca su gran aportación a la fundación del **Laboratorio de Informática y Aprendizaje Automático**. De esta forma, ha contribuido significativamente a la mejora de los recursos hospitalarios a través del **Análisis Predictivo**. También ha utilizado esta herramienta tecnológica perteneciente a la Inteligencia Artificial para identificar a pacientes en **riesgo de drogodependencia y recaídas**. Así pues, ha conseguido que numerosos usuarios adquieran estrategias avanzadas de afrontamiento a fin de evitar el consumo de estupefacientes.

Cabe destacar que compagina esta labor con su faceta como **investigador clínico**. Al respecto, cuenta con una extensa producción en torno a materias como las aplicaciones del **Big Data** al campo de la Medicina, los **tratamientos farmacológicos más innovadores** para combatir la adicción al alcohol, la **Informática Traslacional** aplicada a individuos con desórdenes psicológicos, técnicas para prevenir el abuso de drogas o metodologías vanguardistas para el **tratamiento de Toxicomanías**.

Por otro lado, en su firme compromiso por el avance de la tecnología médica, participa habitualmente como ponente en **congresos científicos y simposios** a escala internacional. Gracias a esto, ha facilitado que la comunidad sanitaria disponga de un mayor conocimiento sobre las **terapias asistidas con medicamentos** para la dependencia química. A su vez, ha logrado que los especialistas adquieran competencias para sacarle el máximo rendimiento a la **Bioinformática Clínica** y optimicen tanto sus diagnósticos como manejo de enfermedades de forma considerable.



Dr. Kirchoff, Robert W.

- ♦ Presidente de Investigación en el Mayo Clinic Hospital de Minnesota, Estados Unidos
- ♦ Director Médico en Foundations Detroit
- ♦ Presidente de la Sociedad Estadounidense de Medicina de Adicciones
- ♦ Fundador del Laboratorio de Informática y Aprendizaje Automático en Mayo Clinic Hospital
- ♦ Médico Asistente en Saint Joseph Mercy Health System de Michigan
- ♦ Máster en Ciencias con especialidad en Informática Médica por The Johns Hopkins University School of Medicine
- ♦ Licenciatura en Artes, Biología y Química por Albion College
- ♦ Médico Residente de Medicina Interna en Wayne State University School of Medicine
- ♦ Médico Residente de Cirugía General en Mayo Clinic Hospital
- ♦ Certificado por Junta Estadounidense de Medicina Interna
- ♦ Miembro de la Junta Estadounidense de Medicina Preventiva

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Romero Pareja, Rodolfo

- ♦ Director Médico en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- ♦ Facultativo de Área, Servicio de Urgencias, en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Colaborador de grupos de trabajo en programas de Medicina; Gestión y Planificación Sanitaria para Directivos de la Salud; y Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Oviedo
- ♦ Máster en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la Escuela Nacional de Sanidad, Instituto Salud Carlos III y Universidad Nacional Educación a Distancia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid



Dr. Tejedor López, Luis

- ♦ Facultativo Especialista del Área de Geriátría, en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- ♦ Médico Gestor de Casos. HealthMotiv S.L.
- ♦ Presidente de la Asociación MIR España
- ♦ Máster en Tratamiento de Soporte y Cuidados Paliativos en el Enfermo Oncológico por la Universidad Isabel I
- ♦ MBA en Gestión y Administración Sanitaria por la European School of Health Education
- ♦ Médico especialista en Geriátría vía MIR
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad de Navarra



Profesores

Dr. Quiñónez Barreiro, Fabio Augusto

- ◆ Facultativo Especialista del Área de Geriátría en el Hospital Virgen del Valle
- ◆ Médico Geriatra de Guardia en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zandal
- ◆ Médico Geriatra en Quirón Salud, Hospital Tres Culturas
- ◆ Médico de Guardia en el Servicio de Urgencias en el Hospital Virgen de la Salud
- ◆ Máster en Psicogeriatría por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ◆ Licenciado en Medicina por la Escuela Latino Americana de Medicina (ELAM)

“*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria*”

04

Estructura y contenido

Este plan de estudios permitirá a los especialistas adaptarse a sus necesidades. Así pues, los materiales didácticos profundizarán en las especificidades de la Valoración Geriátrica Integral. Asimismo, el temario brindará un amplio abanico tanto de herramientas clásicas (como la exploración física) como contemporáneas (entre las que destacan las escalas de valoración) para brindar procedimientos terapéuticos de forma eficaz. Por otro lado, el programa ahondará en la detección de problemas y su evaluación, lo que permitirá a los profesionales sanitarios a tomar decisiones correctamente fundamentadas.



“

Desarrollarás las estrategias más avanzadas para el abordaje de los principales Síndromes Geriátricos, asegurando un empleo apropiado de todos los recursos”

Módulo 1. Paciente Anciano Crónico Complejo. Valoración Geriátrica Integral (VGI) y Síndromes Geriátricos

- 1.1. Valoración geriátrica Integral (VGI) en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.1.1. Valoración Geriátrica Integral en el Paciente crónico complejo
 - 1.1.2. Componentes de la Variación Geriátrica Integral. Herramientas
 - 1.1.3. Toma de decisiones
- 1.2. Valoración Funcional y Fragilidad en el Anciano como Paciente Crónico Complejo
 - 1.2.1. Valoración funcional en el paciente anciano crónico complejo
 - 1.2.2. Escalas y herramientas para Medición de la funcionalidad
 - 1.2.3. Estrategias para mejorar la función funcional y prevenir complicaciones
- 1.3. Valoración cognitivo/afectiva en el anciano como paciente crónico complejo
 - 1.3.1. Valoración cognitivo/afectiva en el paciente anciano crónico complejo
 - 1.3.2. Cambios cognitivos
 - 1.3.3. Escalas Valoración cognitiva/afectiva: Utilización e interpretación
- 1.4. Valoración Nutricional en el paciente anciano crónico complejo
 - 1.4.1. Valoración nutricional en el paciente anciano crónico complejo
 - 1.4.2. Patrones de conducta alimentaria
 - 1.4.3. Herramientas de medición: Parámetros físicos y bioquímicos de nutrición
 - 1.4.4. Importancia de una Correcta Valoración Nutricional
 - 1.4.5. Intervención nutricional en función de las necesidades individuales en el paciente anciano crónico complejo desnutrido
- 1.5. Enfermedades Crónicas y Comorbilidades. Evaluación y Manejo
 - 1.5.1. Impacto de las enfermedades crónicas en el paciente anciano complejo
 - 1.5.2. Abordaje de las comorbilidades
 - 1.5.3. Evaluación y manejo integrado
- 1.6. Polifarmacia y optimización de tratamiento
 - 1.6.1. Polifarmacia: Definición e implicaciones
 - 1.6.2. Estrategias para optimizar la medicación
 - 1.6.3. Estrategias para minimizar efectos adversos





- 1.7. Prevención y manejo de caídas en el paciente anciano crónico complejo
 - 1.7.1. Identificación de factores de riesgos
 - 1.7.2. Estrategias de prevención
 - 1.7.3. Evaluación y orientación hacia una terapia rehabilitadora poscaída
- 1.8. Abordaje de los Síndromes Geriátricos específicos para pacientes crónicos complejos
 - 1.8.1. Síndromes geriátricos en la práctica clínica
 - 1.8.2. Herramientas para su evaluación
 - 1.8.3. Estrategia de manejo y prevención
- 1.9. Valoración Social en el paciente mayor crónico complejo
 - 1.9.1. Valoración social en el paciente mayor crónico
 - 1.9.2. Rol de la familia en el cuidado e identificación de redes de apoyo
 - 1.9.3. Coordinación multidisciplinar para el desarrollo de un plan integral
 - 1.9.4. Planificación del alta y continuidad de cuidados en el paciente mayor crónico
- 1.10. Ética en la atención del paciente anciano crónico complejo
 - 1.10.1. Principios éticos en la atención del paciente anciano crónico complejo
 - 1.10.2. Desafíos éticos en decisiones de cuidado
 - 1.10.3. Importancia de la autonomía y el respeto en la atención geriátrica

“ *Esta titulación te prepara para los retos presentes y futuros en la atención a los Pacientes Ancianos Crónicos Complejos. ¡Apuesta por TECH para experimentar un progreso inmediato en tu carrera!*”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Paciente Anciano Crónico Complejo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Paciente Anciano Crónico Complejo** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Paciente Anciano Crónico Complejo**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Paciente Anciano

Crónico Complejo

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Paciente Anciano
Crónico Complejo

