

Curso Universitario

Nutrición en Enfermedades Renales,
Hepáticas y Pancreáticas



Curso Universitario

Nutrición en Enfermedades Renales, Hepáticas y Pancreáticas

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/nutricion-enfermedades-renales-hepaticas-pancreaticas

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

El asesoramiento nutricional cada vez cobra mayor protagonismo en la atención a personas con enfermedades hepáticas, pancreáticas y renales siendo en esta última relevante como medida protectora antiproteinuria en prediálisis. Asimismo, la alimentación es clave como en la prevención de la desnutrición en otros estudios. En este campo se han producido avances recientes que merecen de una actualización por parte del profesional de la medicina que desee estar al tanto. Así, surge esta enseñanza impartida en modalidad 100% con un contenido multimedia de calidad al que podrá acceder el alumnado en todo momento y desde un dispositivo con acceso a internet.



“

*Una titulación en modalidad online,
que brinda la excelente oportunidad
de actualizar conocimiento de forma
sencilla y con acceso las 24 horas
del día”*

Este Curso Universitario está dirigido a profesionales de la medicina que deseen estar al tanto de los estudios más recientes que afectan a la alimentación recomendada en pacientes con insuficiencia renal crónica, diabetes, insuficiencia pancreática o cirrosis hepática. Para ello contará con un equipo docente experto en este campo que aportará al alumnado su amplio saber.

Gracias a este programa el alumnado podrá conocer los recientes avances producidos en la ingesta mínima diaria tanto de proteínas como de energía atendiendo a las características físicas del enfermo, a la edad del mismo, para mejorar su calidad de vida y el control de su enfermedad. Asimismo, el profesional de la medicina actualizará su conocimiento en las técnicas y métodos empleados en el presente para realizar un estrecho seguimiento nutricional de las personas afectadas.

Una titulación avanzada que ofrece TECH con el objetivo de que el profesional de la medicina pueda adquirir una renovación de su conocimiento con un enfoque práctico y actual. Así, el alumnado contará con una biblioteca de recursos multimedia y un contenido al que acceder en su totalidad desde el inicio del Curso Universitario, las 24 horas del día, sin sesiones presenciales, ni con horarios fijos. De esta forma, podrá cursar una enseñanza de élite a la par que compagina sus responsabilidades profesionales y personales.

Este **Curso Universitario en Nutrición en Enfermedades Renales, Hepáticas y Pancreáticas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Nutrición y Endocrinología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Accede a un conocimiento renovado y actualizado en la Esteatosis Hepática no alcohólica y su abordaje con la nutrición”

“

Una titulación 100% online que mostrará las herramientas más recientes empleadas en consulta de nutrición”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Guiado por un equipo docente especializado estarás al tanto de los avances en el aporte nutricional para trasplantados renales.

Actualiza todo tu conocimiento en las alteraciones metabólicas producidas por la diabetes crónica.



02

Objetivos

Este Curso Universitario aporta al alumnado el conocimiento más actualizado en lo referente a la Nutrición en Enfermedades Renales, Hepáticas y Pancreáticas. Un fin que alcanzará el profesional de la medicina gracias a la aportación de material multimedia y de casos de simulaciones prácticas facilitadas por el equipo de expertos que imparte esta titulación. De esta forma, al concluir las 180 horas lectivas de esta titulación, el profesional sanitario habrá alcanzado sus metas de renovación de saber.





“

Una titulación universitaria que aporta las líneas de investigación más recientes en alimentación para en enfermedades como la Cirrosis Hepática y Litiasis Vesicular”



Objetivos generales

- Ampliar el conocimiento e incorporar en la práctica clínica diaria del dietista/nutricionista conocimientos avanzados e innovadores en alimentación y nutrición
- Repasar los aspectos fundamentales de la alimentación saludable, con un enfoque actual dirigido a prevención de riesgo
- Profundizar en el correcto manejo de la alimentación diaria
- Examinar los síndromes y síntomas más comunes relacionados con la problemática nutricional





Objetivos específicos

- ♦ Actualizar conocimientos de las funciones y patologías renales, hepáticas y pancreáticas, y su relación con la nutrición
- ♦ Valorar casos clínicos, herramientas de aplicación en consulta de nutrición
- ♦ Planificar tratamientos nutricionales basados en la evidencia científica y valoración de evolución



Este Curso Universitario permitirá al profesional actualizar su conocimiento en los tratamientos nutricionales para enfermedades renales basados en evidencia científicas

03

Dirección del curso

El profesional de la medicina que accede a este Curso Universitario cuenta con un equipo docente especializado en Nutrición que ejerce la profesión en centros clínicos y hospitalarios de referencia. Su aporte en el campo de alimentación y de la Endocrinología serán claves para que el alumnado adquiera un conocimiento avanzado y actualizado en este campo. Asimismo, las lecturas especializadas y los video resúmenes de cada tema facilitarán la adquisición de un saber que tendrá una gran aplicación en la práctica clínica habitual.





“

Un programa universitario donde el alumnado renovará su saber en Nutrición de la mano de expertos en Dietética y Endocrinología”

Dirección



Dra. Vázquez Martínez, Clotilde

- ♦ Jefa Corporativa del Departamento de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Jefa de Sección de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Jefa de Sección de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Severo Ochoa
- ♦ Presidenta de la Sociedad de Endocrinología Nutrición y Diabetes de la Comunidad de Madrid (SENDIMAD)
- ♦ Coordinadora del Grupo de Educación Terapéutica (GEET) de la Sociedad Española de Diabetes
- ♦ Doctora de la Facultad de Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía de la Facultad de Medicina por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición vía MIR por el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Premio Abraham García Almansa a la trayectoria en Nutrición Clínica
- ♦ Distinguida entre los 100 mejores médicos de España según la lista Forbes
- ♦ Premio de la Fundación Castilla-La Mancha para la Diabetes (FUCAMDI) a la trayectoria en Diabetes y Nutrición



Dr. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ Especialista en Nutrición y Endocrinología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Nutricionista en Medicadiet
- ♦ Nutricionista Clínico Especializado en Prevención y Tratamiento de Obesidad, Diabetes y sus Comorbilidades
- ♦ Nutricionista en el Estudio Predimed Plus
- ♦ Nutricionista en Eroski
- ♦ Nutricionista en Clínica Axis
- ♦ Profesor del Máster en Obesidad y Comorbilidades por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Profesor del Curso de Excelencia en Obesidad en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Nutrición y Alimentación en Personas Mayores por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Nutrición y Deporte para Profesionales por la Fundación Tripartita
- ♦ Curso de Actualización en Diabetes Práctica Tipo 1 y 2 para Profesionales Sanitarios



Dra. Montoya Álvarez, Teresa

- ♦ Jefa del Servicio de Endocrinología y Nutrición del Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Responsable del Voluntariado en la Fundación Garrigou
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- ♦ Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Curso en Urgencias del Paciente con Antecedentes de Cirugía Bariátrica: Referencias Clave para el Médico de Guardia
- ♦ Miembro de: Instituto de Investigación en Salud Fundación Jiménez Díaz, Comisión de Salud de FEAPS Madrid y Trisomy 21 Research Society

Profesores

Dra. Modroño Móstoles, Naiara

- ♦ Médico Especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Médico Especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Médico Especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Autora de diversos artículos para revistas científicas
- ♦ Diplomada en Tratamiento de la Diabetes Mellitus Tipo 2 por la Universidad Autónoma de Barcelona

Dra. González Toledo, Beatriz María

- ♦ Enfermera en la Unidad de Neumología del Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Enfermera de Diálisis en la Fundación Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ♦ Máster Propio Hemodiálisis para Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Universitario en Nutrición y Salud en la Universidad Oberta de Cataluña
- ♦ Experta Universitaria en Diálisis Peritoneal para Enfermería en la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid



Dr. Sanz Martínez, Enrique

- ◆ Nutricionista Clínico en el Hospital Universitario General de Villalba y Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ◆ Dietista e Investigador en el proyecto PREDIMED PLUS en el Instituto de Investigación Sanitaria de la Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Investigador y colaborador en el estudio NUTRICOVID
- ◆ Investigador y colaborador en el estudio transversal de carácter prospectivo OBESTIGMA
- ◆ Graduado en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster en Nutrición Clínica en la Universidad Católica de San Antonio de Murcia
- ◆ Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral en la Universidad Rey Juan Carlos

Dra. Manso del Real, Paula

- ◆ Supervisora de Enfermería de la Unidad de Diálisis de la Fundación Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ◆ Enfermera de Nefrología en la Unidad de Nefrología del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Diplomatura en Enfermería en la Universidad Francisco de Vitoria
- ◆ Título en Cooperación Internacional y Promoción de la Salud en la Universidad Francisco de Vitoria
- ◆ Experto en Urgencias y Emergencias en la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Magíster de Hemodiálisis para Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid

04

Estructura y contenido

El sistema *Relearning*, que aplica TECH en todas sus titulaciones, permite al alumnado reducir las horas de estudios, que en otros métodos de enseñanza se hace más tediosas. Esto permitirá al profesional de la medicina renovar su conocimiento de este plan de estudio de una forma más rápida y amena, gracias también al material didáctico empleado. Así en el transcurso de este Curso Universitario el alumnado actualizará su saber en pautas alimentarias para pacientes con enfermedades renales, hepáticas y pancreáticas de un modo más sencillo y acorde a la vanguardia académica presente.

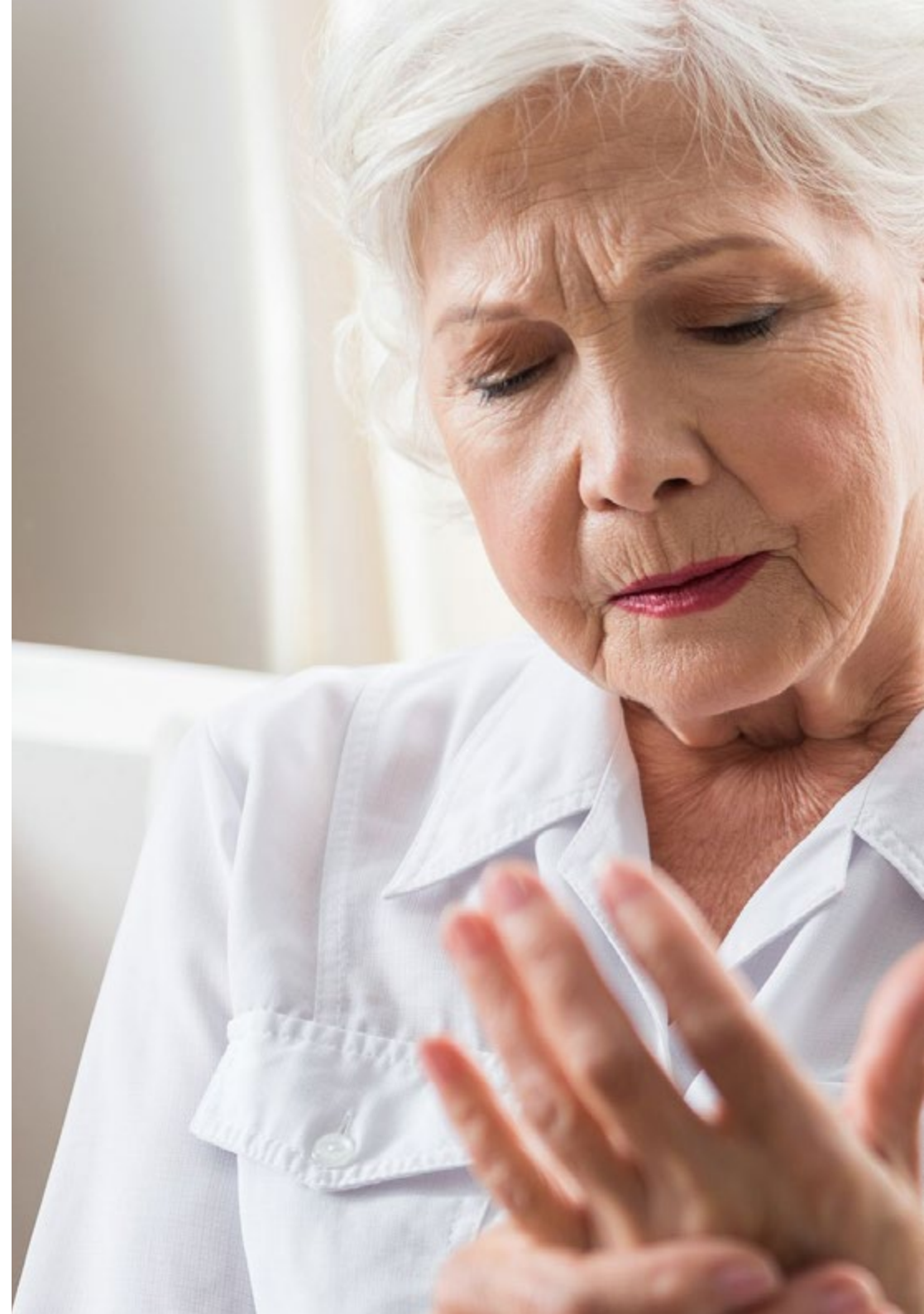


“

Un plan de estudio en el que el profesional de la medicina podrá profundizar en los estudios que ahondan en la alimentación en personas con insuficiencia pancreática”

Módulo 1. Nutrición en enfermedades renales, hepáticas y pancreáticas

- 1.1. Nutrientes
 - 1.1.1. Actividad enzimática, metabolismo, filtrado y diuresis
- 1.2. Hábitos, riesgos, comorbilidades previas y causantes, y valoración de hábito de alimentación
- 1.3. Nutrición en Insuficiencia Renal Crónica: prediálisis
- 1.4. Nutrición en Insuficiencia Renal Crónica: diálisis: trasplante Renal
- 1.5. Nefropatía diabética
- 1.6. Litiasis renal
- 1.7. Insuficiencia Pancreática
- 1.8. Esteatosis Hepática no alcohólica, Fibrosis, Cirrosis Hepática y Litiasis Vesicular
- 1.9. Modulación de la microbiota intestinal en patología renal, pancreática y hepática
- 1.10. Aspectos psicológicos y planificación de objetivos y consultas



“

Una titulación universitaria que aporta las últimas técnicas empleadas para abordar aspectos psicológicos y nutricionales en pacientes renales”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Nutrición en Enfermedades Renales, Hepáticas y Pancreáticas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Nutrición en Enfermedades Renales, Hepáticas y Pancreáticas** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Nutrición en Enfermedades Renales, Hepáticas y Pancreáticas**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Nutrición en Enfermedades
Renales, Hepáticas
y Pancreáticas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Nutrición en Enfermedades
Renales, Hepáticas y Pancreáticas