

**Curso Universitario**  
Neurología de la Conducta  
Aplicada a la Medicina



## Curso Universitario

### Neurología de la Conducta Aplicada a la Medicina

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/neurologia-conducta-aplicada-medicina](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/neurologia-conducta-aplicada-medicina)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección de curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

La atención, la memoria, las funciones lingüísticas, el procesamiento cognitivo y otras numerosas funciones cognitivas son propias del estudio de la neuropsicología, siendo este curso universitario único en la capacitación para el dominio de las bases neurológicas de la conducta, ya que hemos recogido para conseguirlo los avances actuales en el estudio del cerebro, no tanto para trabajar sobre ellos, sino para colocarles como un mapa de conocimiento.



“

*El uso de una teoría de la mente para explicar el comportamiento, requiere del conocimiento de sus bases neurológicas. De igual forma la neuropsicología estudia las relaciones entre los procesos psíquicos superiores (lenguaje, praxias y agnosias) y el cerebro”*

La neurología de la conducta estudia las bases neurológicas de la conducta, la memoria y la cognición, así como el impacto que el daño cerebral tiene sobre estas funciones. Las personas con esta enfermedad suelen tener otras patologías conductuales que les afectan en su día a día.

En este curso universitario, creado por especialistas en la materia que cuentan con la información más actualizada en este campo, los profesionales sanitarios pondrán al día sus conocimientos en neurología de la conducta, con el objetivo de desarrollar las capacidades necesarias para tratar a personas afectadas con daño cerebral.



*Esta capacitación hace que los profesionales de este campo aumenten su capacidad de éxito, lo que revierte en una mejor praxis y actuación que repercutirá directamente en el beneficio social para toda la comunidad"*

Este **Curso Universitario en Neurología de la Conducta Aplicada a la Medicina** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso universitario son:

- » El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en neurología
- » Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información indispensable para el ejercicio profesional
- » Las novedades sobre la neurología
- » Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- » Su especial hincapié en metodologías innovadoras en neurología
- » Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- » La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Actualiza tus conocimientos a través del programa de Curso Universitario en Neurología de la Conducta Aplicada a la Medicina"*



*Este Curso universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Neurología de la Conducta Aplicada a la Medicina, obtendrás un certificado universitario por la TECH Global University”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la neurología de la conducta, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Curso universitario. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la neurología de la conducta y con gran experiencia.

*Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Curso universitario.*

*Podrás realizar este curso universitario de forma 100% online, adaptándose a tus necesidades y facilitándote que puedas cursarlo mientras desarrollas tu actividad asistencial a tiempo completo.*



# 02 Objetivos

El principal objetivo que persigue el Curso universitario en Neurología de la Conducta Aplicada a la Medicina es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el profesional consiga dominar de forma práctica y rigurosa la Neurología de la Conducta.





“

*Este programa generará una sensación de seguridad en el desempeño de la práctica profesional, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”*



## Objetivos generales

---

- » Capacitar la comprensión del funcionamiento global del cerebro, así como del conocimiento de lo que lo activa o lo inhibe
- » Manejar la actividad cerebral como mapa de los trastornos mentales
- » Describir los trastornos neurológicos más habituales en la consulta psicológica
- » Describir el conocimiento de las relaciones entre el sistema nervioso central, el endocrino y el inmunológico

“

*Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Neurología de la Conducta Aplicada a la Medicina”*





## Objetivos específicos

---

- » Comprender y dominar la actividad bioquímica y anatómica específica en cada trastorno mental
- » Dominar los antagonistas y agonistas bioquímicos de la globalidad cerebral
- » Adquirir conocimientos farmacológicos en el tratamiento de la enfermedad mental
- » Capacitar en el desarrollo de modelos psicológicos que mejoren el desequilibrio bioquímico y anatómico
- » Desarrollar herramientas de índole psíquica para cambiar la bioquímica y la neuroanatomía cerebral
- » Comprender que la emoción básica depende de la neuroanatomía activada
- » Aprender la implicación de la respiración, la temperatura corporal y el latido cardíaco en la enfermedad y la salud
- » Manejar el sistema reticular ascendente con procedimientos psíquicos



# 03

## Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Neuropsicología Clínica en Medicina, que vierten en este Máster la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

*Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Neuropsicología Clínica en Medicina”*

## Dirección



### Dr. Martínez Lorca, Alberto

- » Médico especialista en Medicina Nuclear.
- » Facultativo especialista de área medicina nuclear Hospital universitario Rey Juan Carlos-Quirón.
- » Estancia internacional en Turku PET Centre.
- » Turku University Hospital. Finland.
- » Medical Education Manager.
- » Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.
- » Coaching V.E.C.
- » Director del área de estudios neurológicos del CEP de Madrid.
- » Especialista en neurología de los sueños y sus trastornos.
- » Divulgador para la población infantil (Teddy Bear Hospital).

## Profesores

### Dr. Fernández, Ángel

- » Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA.
- » Psicólogo Sanitario. Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud.
- » Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid.
- » Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP.
- » Autor de la técnica T.E.N.
- » Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.
- » Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación.

### Dra. González, Mónica

- » Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón de Marbella y de Avatar Psicólogos.
- » Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)
- » Kaisser, Carlos. M.D. Médico especialista en O.R.I.
- » Jefe de servicio de O.R.I. del Hospital General de Segovia.
- » Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca.
- » Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.
- » Experto en Medicina Psicosomática.

### Dra. Martínez-Lorca, Manuela

- » Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha.
- » Psicóloga Sanitaria.
- » Docente en el departamento de Psicología de la UCLM. Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado.
- » Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación.

### Dra. Roldan, Lucia

- » Psicóloga sanitaria.
- » Especialista en intervención cognitiva conductual.
- » Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.
- » Experta en intervención con terapia energética.

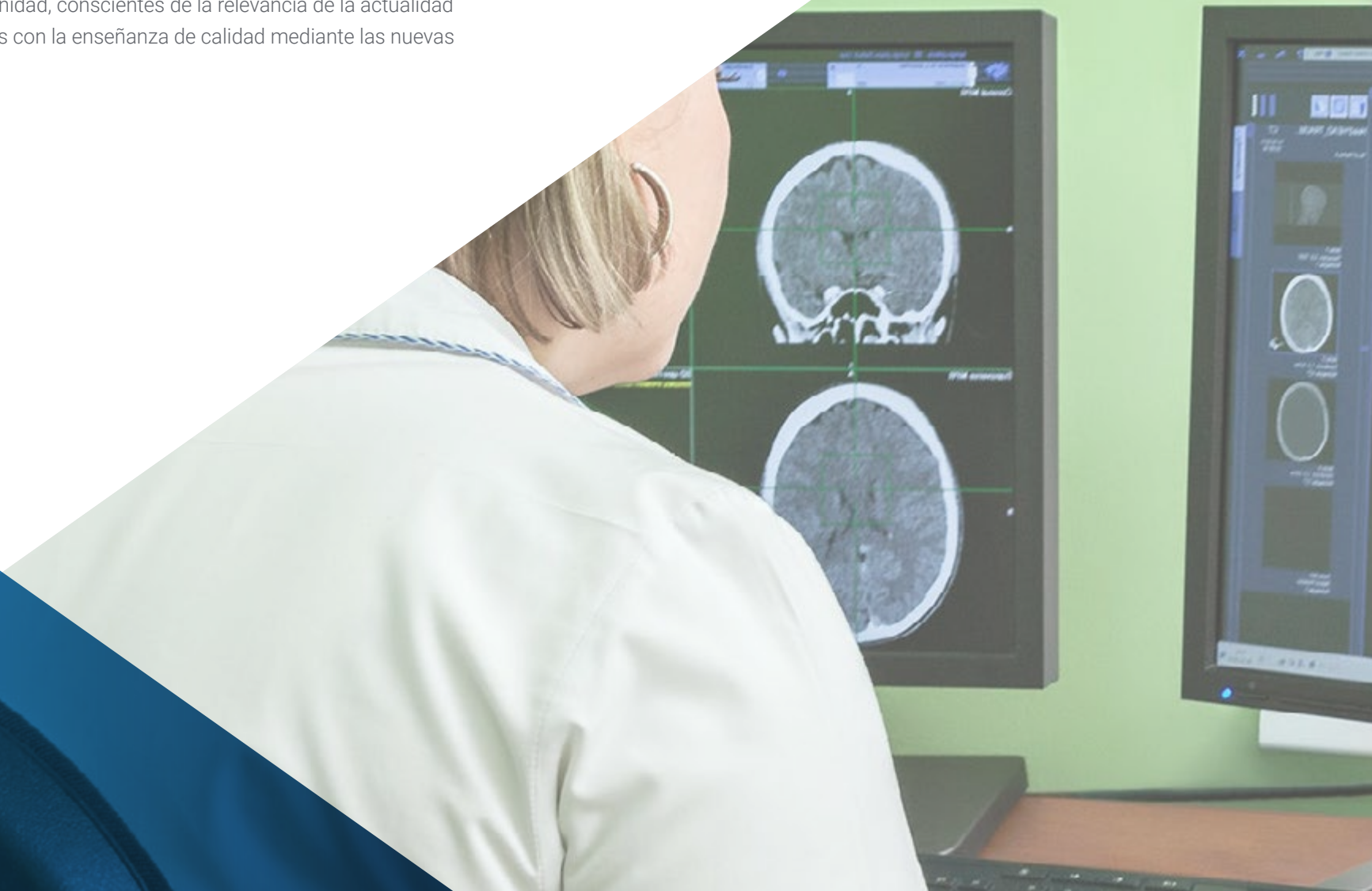
### Dr. Aguado Romo, Roberto

- » Psicólogo especialista en psicología clínica.
- » Psicólogo especialista europeo en psicoterapia.
- » Director gerente de los centros de evaluación y psicoterapia de Madrid, Bilbao y Talavera de la Reina.
- » Autor de Psicoterapia de Tiempo Limitado.
- » Investigador en CerNet, Emotional Network e Instituto europeo de psicoterapias de tiempo limitado.

# 04

## Estructura y contenido

La estructura del plan de estudios ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la medicina en su desempeño en el centro educativo y en la comunidad, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.







“

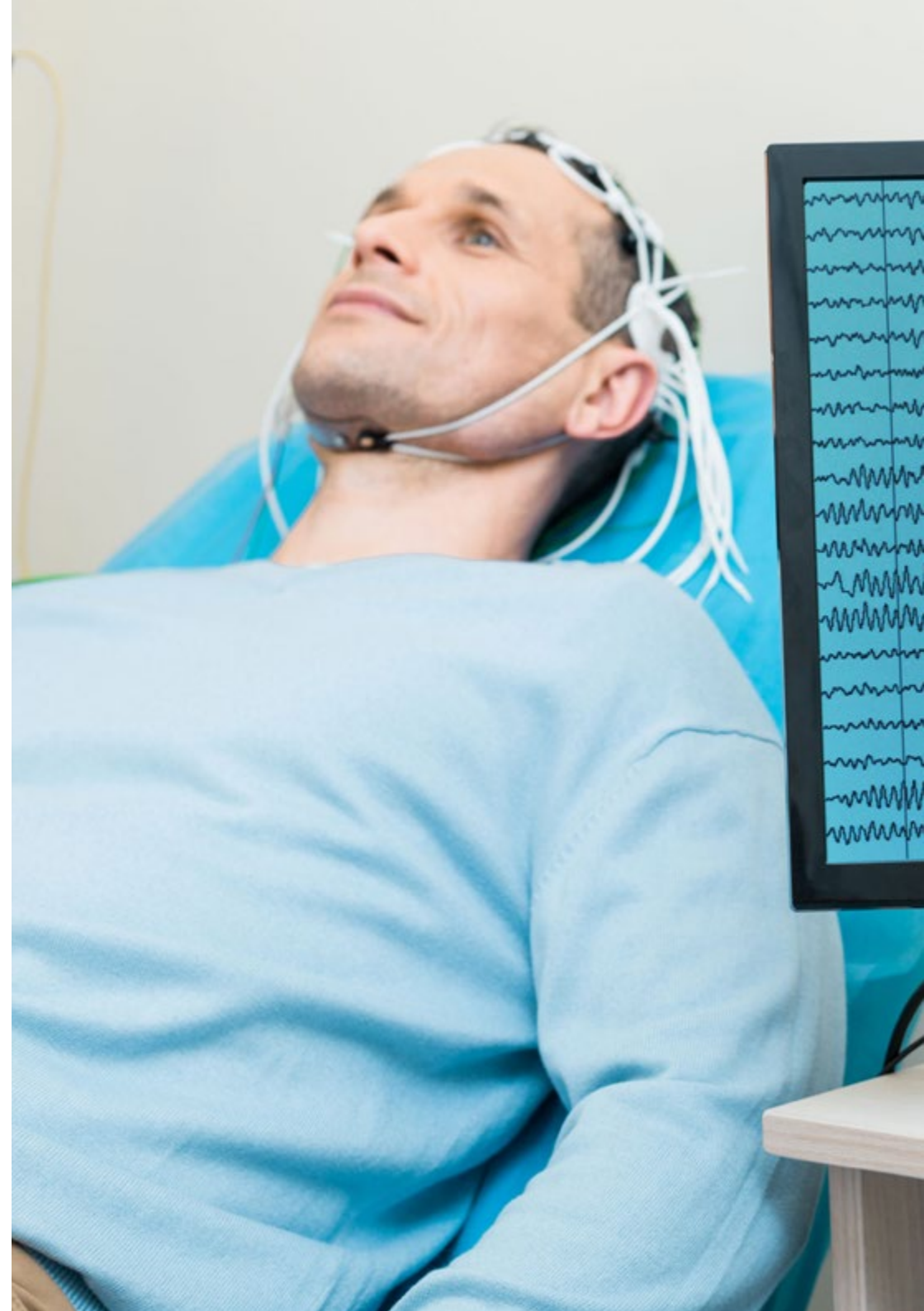
*Este Curso Universitario en Neurociencias para Médicos contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

## Módulo 1. Neurología de la Conducta

- 1.1. La tradición filosófica: monismo, dualismo e integracionismo
- 1.2. El monismo desde Spinoza a Donald Davidson
- 1.3. El dualismo de Descartes
- 1.4. La conducta es una función del sistema nervioso
- 1.5. Organización del sistema nervioso

## Módulo 2. Anatomía del Sistema Nervioso y la Conducta

- 2.1. Anatomía
  - 2.1.1. Sistema nervioso central vs. Sistema nervioso Periférico
  - 2.1.2. Sistema nervioso motor vs. Sistema vegetativo
  - 2.1.3. Médula
  - 2.1.4. Tronco encefálico
  - 2.1.5. Encéfalo
- 2.2. Actividad funcional
  - 2.2.1. Inferior
  - 2.2.2. Medio
  - 2.2.3. Superior
- 2.3. Microestructura
  - 2.3.1. Neuronas
  - 2.3.2. Otras células.
- 2.4. Embriología del sistema nervioso
- 2.5. Médula espinal
- 2.6. Tronco encefálico
- 2.7. Cerebelo
- 2.8. Diencefalo
- 2.9. Subcortex





- 2.10. Ganglios basales
- 2.11. Corteza cerebral
- 2.12. Proceso de vascularización y mielinización del sist. nervioso
  - 2.12.1. Cerebro reptiliano
  - 2.12.2. Inteligencia básica
  - 2.12.3. Inteligencia de los patrones
  - 2.12.4. Inteligencia de los parámetros
- 2.13. Cerebro límbico
  - 2.13.1. Inteligencia emocional o afectiva
  - 2.13.2. Inteligencia de los estados de ánimo
  - 2.13.3. Inteligencia intuitiva
  - 2.13.4. Inteligencia de la motivación
- 2.14. Neocórtex
  - 2.14.1. Inteligencia racional
  - 2.14.2. Inteligencia asociativa
  - 2.14.3. Inteligencia espacial
  - 2.14.4. Inteligencia reflexiva



*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr Gervas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la medicina.

“

*¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



*El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia la carga de cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

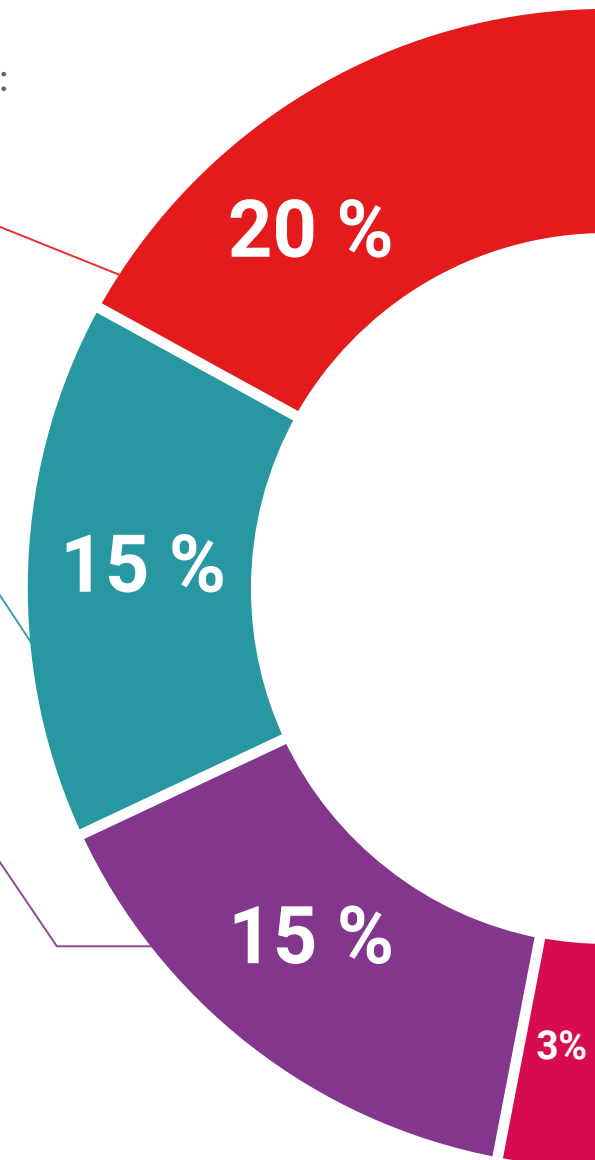
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu preparación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Neurología de la Conducta Aplicada a la Medicina le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Curso universitario expedido por la TECH Global University.



“

*Supera con éxito este Curso universitario y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Neurología de la Conducta Aplicada a la Medicina** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Neurología de la Conducta Aplicada a la Medicina**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





**Curso Universitario**  
Neurología de la Conducta  
Aplicada a la Medicina

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Neurología de la Conducta Aplicada a la Medicina

