

Curso Universitario

Nefrología Diagnóstica e Intervencionista

Curso Universitario Nefrología Diagnóstica e Intervencionista

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Corporación Universitaria UNIMETA
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/nefrologia-diagnostica-intervencionista

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01 Presentación

Gracias al progreso y la perfección de las nuevas tecnologías, se ha generado un impacto significativo en el ámbito de la Nefrología a lo largo del tiempo. Así, se ha facilitado la implementación de procedimientos avanzados de diagnóstico y tratamientos poco invasivos, lo que ha conducido a una mejor identificación y abordaje de las enfermedades renales. Es por esta razón que resulta fundamental que el médico se mantenga al día con los últimos avances que simplifiquen la intervención de estas afecciones. En este contexto, TECH ha desarrollado este programa, que otorga al especialista una profundización en los actualizados métodos de detección de la IRA o en las técnicas continuas e híbridas de reemplazo renal. Todo ello, de modo 100% en línea y desde su domicilio.





“

Profundiza en los actualizados métodos para diagnosticar la IRA gracias a este Curso Universitario en Nefrología Diagnóstica e Intervencionista”

La integración de vanguardistas técnicas intervencionistas en el campo de la Nefrología ha impactado significativamente en el enfoque terapéutico de las enfermedades renales. Previamente, muchas afecciones renales requerían cirugías invasivas de tipo abierto, lo cual implicaba hospitalizaciones prolongadas y mayores riesgos para los pacientes. Sin embargo, gracias al avance de los métodos mínimamente invasivos, se ofrecen unos resultados quirúrgicos de primer nivel mientras se optimiza la recuperación de los individuos. Por tanto, mantenerse al día en este ámbito es esencial para el especialista que desea posicionarse a la vanguardia de la Nefrología.

En consecuencia, TECH ha llevado a cabo este Curso Universitario, a través del cual el alumno indagará en los avances más recientes en Nefrología Diagnóstica e Intervencionista. A través de esta experiencia académica, conocerá los punteros protocolos para la detección de afecciones renales o las sofisticadas técnicas continuas de reemplazo renal. De la misma manera, profundizará en los últimos procedimientos de administración de antibióticos en el paciente crítico en Nefrología Diagnóstica e Intervencionista.

Dado que esta titulación se ofrece bajo un formato 100% en línea, los alumnos adaptarán su estudio a sus horarios y responsabilidades diarias sin restricciones de tiempo. Además, el enfoque del programa incluye la implementación de la metodología de aprendizaje *Relearning*, lo cual proporciona a los médicos una comprensión sólida y duradera de los conceptos clave.

Este **Curso Universitario en Nefrología Diagnóstica e Intervencionista** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por especialistas en Nefrología y Medicina Interna
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Identifica, con este programa, los punteros tratamientos que resultan efectivos para el paciente con IRA”

“

Ponte al día en Nefrología Diagnóstica e Intervencionista junto a reputados especialistas en la materia”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Conoce las punteras máquinas, las dosis y los mecanismos de anticoagulación necesarios para aplicar las técnicas continuas de reemplazo renal.

Estudia de forma 100% online y sin la necesidad de desplazarte de tu propio domicilio.



02 Objetivos

El propósito fundamental de esta titulación es brindar al médico los conocimientos más actualizados para llevar a cabo un diagnóstico preciso y vanguardista de las enfermedades renales, así como una sofisticada terapia adaptada a las necesidades de cada paciente. De este modo, será capaz de ofrecer los tratamientos intervencionistas más eficaces e innovadores en el ámbito de la Nefrología.





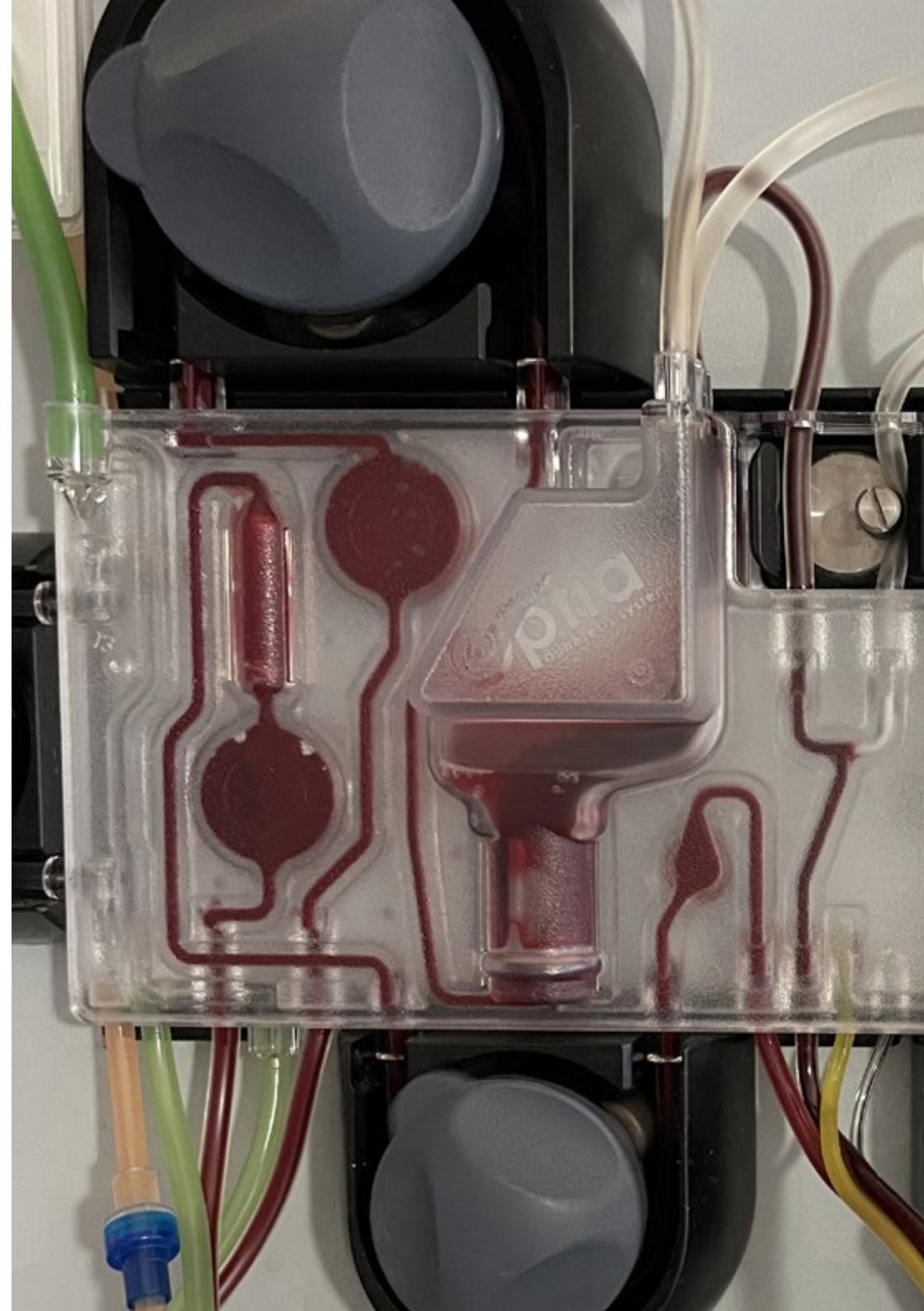
“

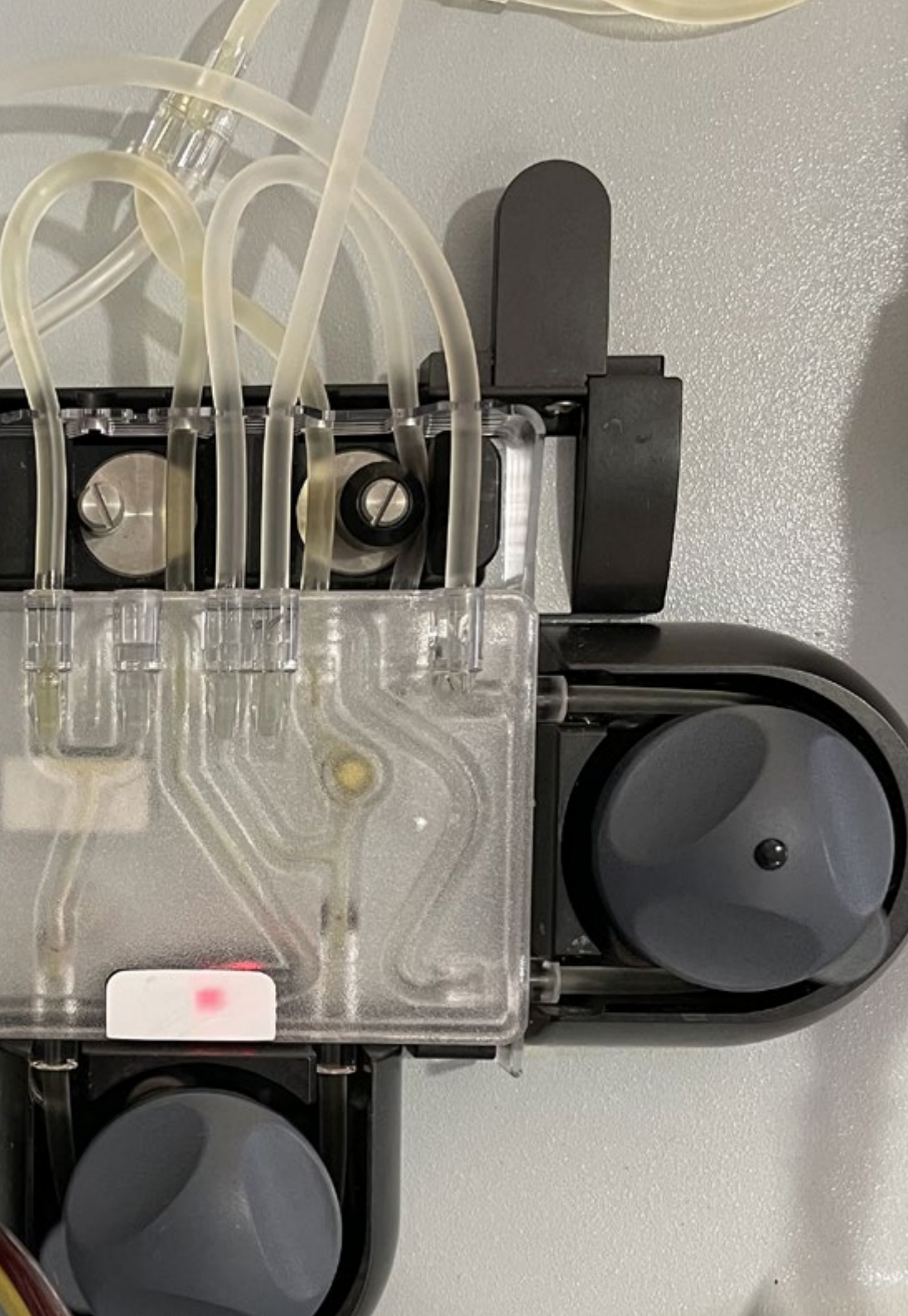
Tendrás a tu alcance resúmenes interactivos y recursos multimedia con los que conocerás los aspectos más avanzados de esta área médica”



Objetivos generales

- ♦ Atender a los pacientes con enfermedad renal crónica y sus complicaciones más frecuentes
- ♦ Atender a los pacientes con insuficiencia renal aguda y sus complicaciones, así como entender el objetivo de iniciar terapia renal sustitutiva, sus indicaciones y el manejo de las mismas
- ♦ Tener una visión general sobre la Nefrología como especialidad con sus diferentes ramas de conocimiento y así mismo un enfoque global sobre el enfermo
- ♦ Entender y aprender las ramas que están naciendo en el seno de la especialidad como son la Nefrología diagnóstica e intervencionista, la onconeurología o la Cardioneurología





Objetivos específicos

- ♦ Aprender las novedades en el diagnóstico del fracaso renal agudo. Conocer los biomarcadores urinarios pronósticos
- ♦ Conocer de manera profunda la Injuria renal aguda como un síndrome, entender su abordaje
- ♦ Aprender las diferentes técnicas de reemplazo renal en el seno de un enfermo con insuficiencia renal aguda. Sus ventajas y desventajas
- ♦ Entender las particularidades del manejo de la nutrición y la posología de antibióticos en los enfermos con injuria renal aguda



Posiciónate como un nefrólogo de vanguardia gozando de la mejor metodología educativa del panorama educativo”

03

Dirección del curso

Este Curso Universitario cuenta con un equipo académico compuesto por destacados profesionales en el campo de la Nefrología. Estos especialistas, que se desempeñan activamente en prestigiosos centros hospitalarios, poseen amplias competencias en el manejo de enfermedades renales, procedimientos quirúrgicos y terapias de diálisis. Como resultado, los conocimientos que los alumnos adquirirán estarán alineados con los últimos avances en esta área, con el fin de aplicarlos en su práctica diaria.





“

Este cuadro docente está conformado por expertos con dilatada trayectoria en el ámbito de la Nefrología, y con los que estarás a la orden del día en las novedades en sepsis y el tratamiento renal sustitutivo”

Dirección

Dra. Marques Vidas, Maria de San Miguel

- ♦ Jefe de Sección del Servicio de Nefrología del Hospital Universitarios Puerta de Hierro
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Universitario Patología Renal Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Magister Universitario en Gestión de Servicios de Salud y Empresas Sanitarias por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Diplomatura Diseño y estadística en CC de la Salud Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dr. de la Flor Merino, José Carlos

- ♦ Médico especialista en Nefrología en el Hospital Clínico Universitario San Carlos
- ♦ Consultor Clínico en el ámbito Nefrológico en Quirón Valle del Henares
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la Universidad Nacional a Distancia
- ♦ Máster en Síndrome Cardio-Renal por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Hemodiálisis por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto en Aféresis Terapéuticas por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Diplomado en Metodología de la Investigación: "Diseño y Estadística en Ciencias de la Salud" por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Peruana Cayetano Heredia

Dra. Aiffil Meneses, Arianne Sofia

- ♦ Nefróloga en el área de Hemodiálisis en el Avericum Guadalajara
- ♦ Médico Rural en la Sede de Emergencias de Salud Chacao
- ♦ Médico Especialista en Nefrología por el Hospital Ramón y Cajal
- ♦ Experta en Diálisis Peritoneal para Nefrología por la Sociedad Española de Nefrología
- ♦ Experta en Patología Glomerular por la Sociedad Española de Nefrología
- ♦ Experta en el Manejo Integral del Politraumatizado por la Sociedad Venezolana de Cirugía
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad Central de Venezuela

Dra. Sánchez Sánchez, Gema

- ♦ Facultativo en la unidad de Nefrología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Especializada en Nefrología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Experta en Cardionefrología
- ♦ Graduada de Medicina por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Hernández Vaquero, Jesús Ángel

- ♦ Responsable en la Unidad de Hemodiálisis del Hospital Central de la Defensa "Gómez Ulla"
- ♦ Nefrólogo Facultativo Especialista de Área en el Servicio Vasco de Salud
- ♦ Médico Especialista en Nefrología por el Hospital de Galdakao
- ♦ Especialista en Medicina de Urgencias en Medio Natural por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Máster en Sanidad Militar en Operaciones por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Experto en Emergencias y Catástrofes por la Universidad Miguel de Cervantes de Valladolid
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad del País Vasco

Dr. Torres Ortiz, Jorge Armando

- ♦ Médico Interno Residente de Nefrología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médico Rural en el Centro de Salud Chongón
- ♦ Especialista en Nefrología
- ♦ Máster en Integración del Conocimiento Médico y su aplicación a la Resolución de Problemas Clínicos
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil

Dr. Vaca Gallardo, Marco Antonio

- ♦ Nefrólogo del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Máster en Ecografía a Pie de Cama por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Hemodiálisis por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Nefrología Diagnóstica e Intervencionista por la Universidad de Alcalá
- ♦ Especialista en Nefrología por el Hospital Universitario la Paz de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Central del Ecuador



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

04

Estructura y contenido

Esta titulación ofrece un plan de estudios que cubre temas relevantes en el ámbito del diagnóstico y la intervención quirúrgica nefrológica. Así, se presentarán contenidos actualizados, que incluyen los punteros procedimientos de detección de afecciones o la aplicación de las técnicas híbridas de reemplazo renal en distintos tipos de pacientes. Además, el programa es 100% en línea, lo que habilita a los alumnos para estudiar desde el lugar que deseen y durante las 24 horas del día.





“

Con TECH, ahondarás en las últimas estrategias nutricionales para garantizar el bienestar del paciente con Insuficiencia Renal Aguda”

Módulo 1. Insuficiencia Renal Aguda (IRA)

- 1.1. Novedades en Diagnóstico y Clasificación
 - 1.1.1. Marcadores en Insuficiencia renal aguda. KIM-1, TIMP-2
 - 1.1.2. Clasificación de la IRA. Nomenclatura
 - 1.1.3. Inflamación en IRA. Interacción Riñón-Corazón, Riñón-Pulmón
- 1.2. Protocolo Diagnóstico y Terapéutico de IRA
 - 1.2.1. Balance hídrico e IRA
 - 1.2.2. Diselectrolitemias en pacientes con IRA. Hiperpotasemia en el paciente crítico
 - 1.2.3. Utilidad de los diuréticos en la IRA
 - 1.2.4. Utilidad de la albúmina como coloide en la IRA
- 1.3. Insuficiencia Renal Aguda y Terapia Renal Sustitutiva
 - 1.3.1. Inicio precoz vs. Tardío de la terapia renal sustitutiva
 - 1.3.2. Indicaciones de terapia renal sustitutiva
- 1.4. Técnicas Continuas de Reemplazo Renal (TCRR)
 - 1.4.1. Indicación. Máquinas
 - 1.4.2. Pauta, dosis de efluente
 - 1.4.3. Utilidad de líquido de reposición. Prefiltro. Postfiltro
 - 1.4.4. Anticoagulación del circuito de TCRR
- 1.5. Técnicas Híbridas de Reemplazo Renal
 - 1.5.1. Definición
 - 1.5.2. Utilidad. Evidencia de su utilidad en el paciente crítico
 - 1.5.3. Ventajas y desventajas de las técnicas híbridas
- 1.6. Hemodiálisis Intermitente en el Paciente Crítico
 - 1.6.1. Particularidades de la pauta de hemodiálisis intermitente en el paciente crítico
 - 1.6.2. Dosis de diálisis pauta
 - 1.6.3. Ultrafiltración en el paciente inestable hemodinámicamente
- 1.7. Diálisis Respiratoria
 - 1.7.1. Fisiopatología del SDRA
 - 1.7.2. Ventilación mecánica protectora
 - 1.7.3. Utilidad de membranas ECCO2R





- 1.8. Riñón y Sepsis
 - 1.8.1. Novedades en Sepsis y Shock séptico
 - 1.8.2. Principios de la prescripción de antimicrobianos en la IRA
 - 1.8.3. Tratamiento renal sustitutivo en el paciente con Shock séptico
- 1.9. Nutrición en el Paciente con Insuficiencia Renal Aguda
 - 1.9.1. Desnutrición proteico-calórica
 - 1.9.2. Hipermetabolismo en el enfermo crítico
- 1.10. Antibióticos en el Paciente Crítico en Tratamiento Renal Sustitutivo
 - 1.10.1. Determinantes de la distribución de antibióticos (Vd., proteínas)
 - 1.10.2. Ajuste de los principales fármacos según farmacocinética/farmacodinámica
 - 1.10.3. Ajuste de fármacos según técnica de diálisis empleada



Matricúlate y estudia mediante el método Relearning, que te permitirá adquirir actualizados conceptos con menos esfuerzo y más rendimiento”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



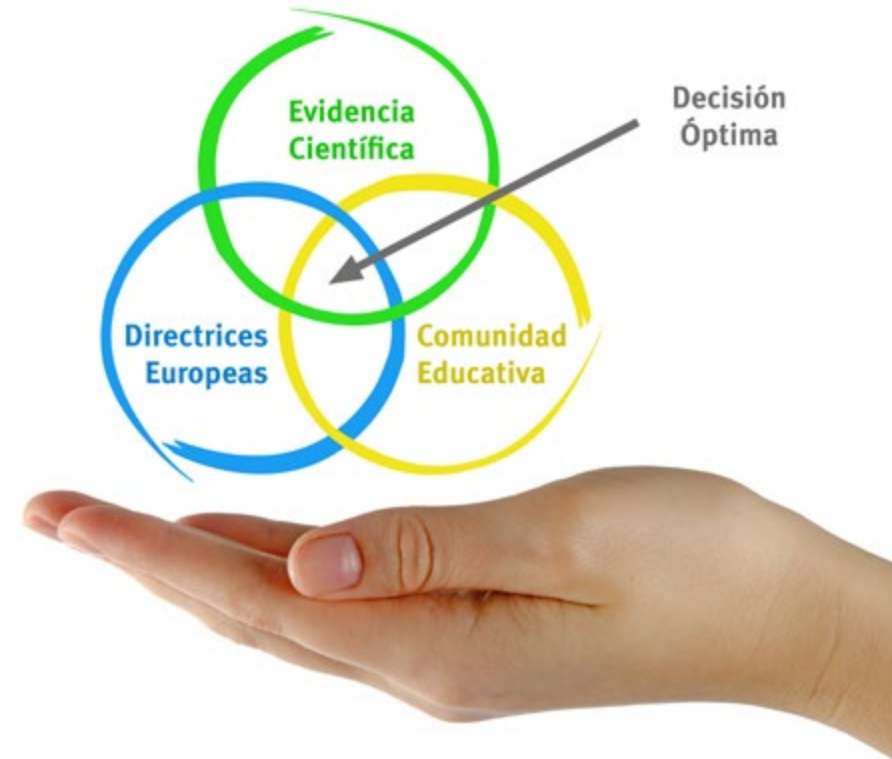
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Nefrología Diagnóstica e Intervencionista garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Corporación Universitaria UNIMETA.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Nefrología Diagnóstica e Intervencionista** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Corporación Universitaria del Meta.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Corporación Universitaria del Meta garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Nefrología Diagnóstica e Intervencionista**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



tech corporación universitaria
UNIMETA

Curso Universitario Nefrología Diagnóstica e Intervencionista

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Corporación Universitaria UNIMETA
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Nefrología Diagnóstica e Intervencionista