



Curso Universitario Modelos de Negocio y Emprendimiento en Salud Digital

» Modalidad: online

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 6 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/modelos-negocio-emprendimiento-salud-digital

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología \\ \hline pág. 12 & pág. 18 & \hline \end{array}$

06

Titulación

pág. 30





tech 06 | Presentación

El nacimiento de internet, las redes sociales, aplicaciones móviles han motivado un cambio latente también en la medicina. Este nuevo paradigma hace que el paciente se anime a explorar el potencial que tiene para realizar cambios que beneficien a su salud. Esto representa la base de la medicina centrada en el paciente, trabajar en conjunto pacientes, profesionales de la salud y sector sanitario para empoderar al paciente en la prevención, diagnóstico oportuno y mejor manejo de las enfermedades.

Por todo esto, este Curso ofrece los contenidos y herramientas necesarias para abordar un proyecto empresarial de carácter tecnológico y sanitario y transformarlo en una realidad. Se expondrá conceptos claves que permitirán al alumno descubrir oportunidades de negocios en el ámbito sanitario, desarrollar una idea de negocio innovadora y planificarla para su implantación con éxito.

Todo ello, a través de un programa académico 100% online que facilita poder compaginar los estudios con el resto de las actividades diarias en la vida del cirujano. Así, el médico solo necesitará un dispositivo electrónico (Smartphone, Tablet, PC) con conexión internet para abrirse ante un amplio horizonte de conocimientos que le permitirán posicionarse como un profesional de referencia en el sector.

Adicionalmente, el egresado tendrá acceso a una *Masterclass* única y adicional, de alta calidad académica, creada por un reconocido experto de renombre internacional en Telemedicina. Esto le permitirá actualizar sus conocimientos y habilidades en esta área en continuo desarrollo.

Este Curso Universitario en Modelos de Negocio y Emprendimiento en Salud Digital contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 80 casos clínicos, grabados con sistemas POV (*Point of View*) desde diferentes ángulos, presentados por expertos en Telemedicina y de otras especialidades
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Presentación de talleres prácticos sobre procedimientos y técnicas
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Protocolos de actuación y guías de práctica clínica, donde difundir las novedades más trascendentes de la especialidad
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Con un especial hincapié en la Medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en el proceso de la Telemedicina
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¡Amplía tu capacitación con TECH! Tendrás la oportunidad de participar en una Masterclass exclusiva y complementaria, dirigida por un prestigioso docente de fama internacional en Telemedicina"



Incluye, en su cuadro docente, a un equipo de profesionales de la salud de prestigio, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el cirujano deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos en Medicina con gran experiencia docente.

Un programa de referencia, diseñado por médicos de prestigio y con un contenido de alto nivel.

Un proyecto empresarial de Telemedicina necesita tener unos elementos fundamentales. Aprende cuáles son con este Curso Universitario.







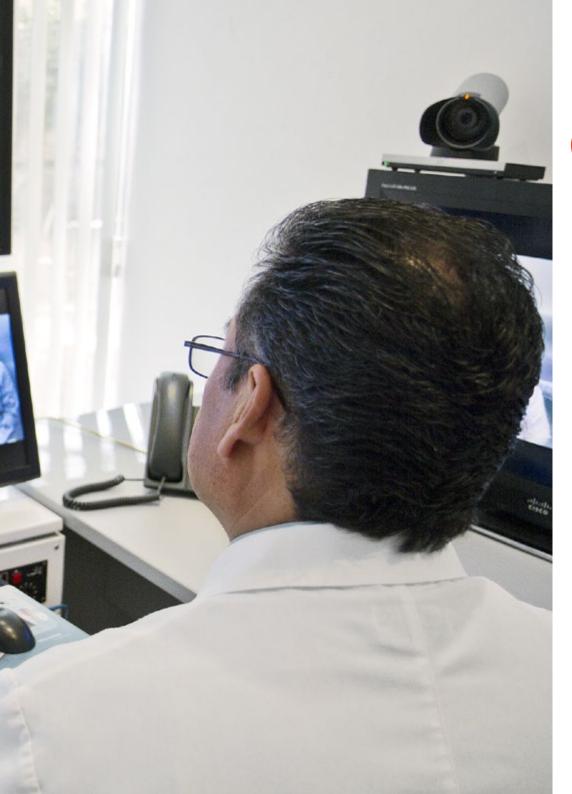
tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Profundizar en el medio donde se desarrolla un servicio de Telemedicina, incluyendo tanto los retos y las limitaciones, como los campos de oportunidad
- Ahondar en los aspectos éticos, legales, técnicos y médicos para crear e implantar un proyecto de Telemedicina
- Profundizar en los diferentes ámbitos de uso de las TIC en salud
- Dominar las nuevas técnicas y tecnologías que irrumpen para atender a los pacientes y sus necesidades
- Ahondar en el análisis, desarrollo, implementación y evaluación de proyectos de eSalud y de Telemedicina







Objetivos específicos

- Conocer el concepto de transformación digital y su impacto en la empresa
- Indicar las habilidades para construir y desarrollar un modelo de negocio
- Desarrollar el producto y Management; MVP y validación tecnológica
- Profundizar en las nociones sobre legislación, privacidad y propiedad intelectual
- Ahondar en la búsqueda de financiación y métodos alternativos



Aprovecha el momento y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades digitales en el ámbito de la Telemedicina y colócate a la vanguardia del sector"





Directora Invitada Internacional

Nicole Blegen es una profesional de renombre internacional, con una destacada trayectoria en la transformación digital y la gestión de productos en el sector de la atención sanitaria. Así, ha trabajado en roles clave, como Vicepresidenta del Centro para la Salud Digital en la Clínica Mayo, donde ha liderado la habilitación de productos digitales, supervisando un equipo en crecimiento de más de 80 empleados. De hecho, su trabajo ha sido fundamental en la implementación y optimización de soluciones digitales, logrando una integración efectiva en la práctica clínica y más allá de los límites de la organización.

Asimismo, de nuevo en la Clínica Mayo, se ha desempeñado como Directora de Práctica Digital, orquestando la expansión de soluciones de atención digital, aumentando la monitorización remota de pacientes en más de un 300% y la telemedicina por vídeo en un asombroso 10,000% durante la pandemia de COVID-19. Además, su enfoque proactivo y su capacidad para reducir tiempos de implementación en más del 50% han sido cruciales para mejorar la eficiencia operativa y la satisfacción de proveedores y pacientes.

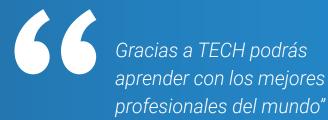
Asimismo, Nicole Blegen ha ejercido un papel destacado en la Consultoría Interna de Negocios y en la Ingeniería de Gestión, con un compromiso que ha sido reconocido con el Premio de Excelencia en Procesos de Consultoría Interna, otorgado por la AIMC, reflejando su habilidad para impulsar cambios impactantes y optimizar la eficiencia dentro de la organización. A esto hay que sumarle su labor como Gerente Regional de Marketing en Rotech Healthcare, así como su puesto como Gerente de Promociones en Diageo, donde ha gestionado el crecimiento de ingresos y la visibilidad de marcas.

Debido a todo lo anterior, ha demostrado con creces una capacidad para entregar resultados sobresalientes a nivel global, combinando su experiencia en la **gestión de productos** con una **visión estratégica innovadora**.



Dña. Blegen, Nicole

- Vicepresidenta de Salud Digital en la Clínica Mayo, Minnesota, Estados Unidos
- Directora en Práctica Digital en la Clínica Mayo
- Directora en Consultoría Interna de Negocios e Ingeniería de Gestión en la Clínica Mayo
- Ingeniera de Sistemas de Salud en la Clínica Mayo
- Gerente Regional de Marketing en Rotech Healthcare
- Gerente de Promociones en Diageo
- Máster en Administración de Empresas (MBA) por la Universidad de St. Thomas
- Licenciada en Administración y Gestión de Empresas por la Universidad de Minnesota
- Premio de Excelencia en Procesos de Consultoría Interna, otorgado por la Asociación para la Investigación de Medios de Comunicación (AIMC)



Dirección



Dr. Serrano Aísa, Pedro Javier

- Jefe del Servicio de Cardiología en el Hospital Viamed Montecanal de Zaragoza
- Especialista en Cardiología en el Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa de Zaragoza
- Jefe Médico de Cardiología en Policlínica Navarra
- Director en el Centro Médico Cardiomoncayo
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza



Dr. Achkar Tuglaman, Nesib Nicolás

- Director de Telemedicina Clínica en AtrysHealth
- Co-fundador de International Telemedicine Hospital
- Médico especialista Grupo Viamed Salud



Dr. Sánchez Bocanegra, Carlos Luis

- Ingeniero en Informática Especializado en Big Data y e-Salud
- Jefe del Departamento de Informática en la Junta de Andalucía
- Profesor colaborador de la Universidad de Educación a Distancia (UNED) y de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC)
- Director de varios Trabajos de Final de Máster en el Hospital Universitario Italiano en Argentina y la Facultad de Medicina en la Universidad de Antioquia
- Integrante del grupo del proyecto HOPE (Health Operation for Personalized Evidence)
- Autor de diversos artículos sobre e-Pacientes, redes sociales y social media aplicada a la salud
- · Doctor en Ingeniería Informática por la Universidad de Sevilla con Especialidad de Informática Médica y e-Salud
- Ingeniero en Informática de Gestión por la Universidad de Málaga (UMA)
- Graduado en Ingeniería de Sistemas de Información por la Universidad Católica de Ávila (UCAV)
- Máster en Software Libre por la Universidad Oberta de Catalunya (UOC)

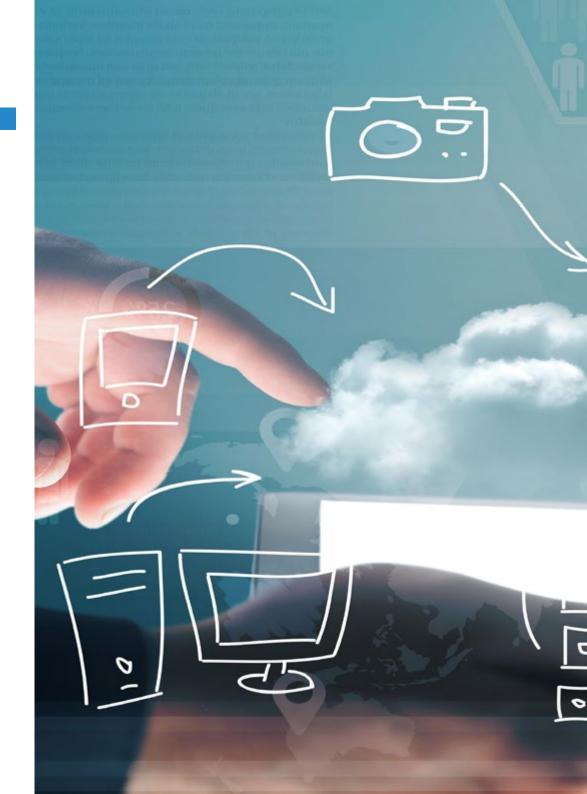




tech 20 | Estructura y contenido

Modulo 1. Modelos de negocio y habilidades

- 1.1. Transformación digital: los procesos, la experiencia de usuario
- 1.2. La creación de nuevos productos y servicios nativos digitales, y la aparición de modelos de negocio digitales
- 1.3. Negocio digital: Lean Startup, del modelo de negocio al plan de empresa
- 1.4. Propiedad industrial e intelectual
- 1.5. Metodología Agile
- 1.6. Productos mínimo viable
- 1.7. Estrategia y métricas
- 1.8. Mínimo producto viable
- 1.9. Ventas y monetización
- 1.10. Lecciones aprendidas







No lo dejes pasar. El momento es ahora. Emprende con garantías cursando este completo programa académico"



Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: *el Relearning*.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el *New England Journal of Medicine*.



tech 24 | Metodología

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.



¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.





Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Metodología | 27 tech

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.

Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.









tech 32 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Modelos de Negocio y Emprendimiento en Salud Digital** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Curso Universitario en Modelos de Negocio y Emprendimiento en Salud Digital

Modalidad: online

Duración: 6 semanas

Acreditación: 6 ECTS



D/Dña ______ , con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Modelos de Negocio y Emprendimiento en Salud Digital

Se trata de un título propio de 180 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario Modelos de Negocio

y Emprendimiento en Salud Digital

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

