

Curso

Microbiota, Intolerância  
e Alergias



**tech** universidade  
tecnológica

## Curso Microbiota, Intolerância e Alergias

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Global University
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtitute.com/br/medicina/curso/microbiota-intolerancia-alergias](http://www.techtitute.com/br/medicina/curso/microbiota-intolerancia-alergias)

# Índice

01

Apresentação

---

pág. 4

02

Objetivos

---

pág. 8

03

Direção do curso

---

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

---

pág. 24

05

Metodologia

---

pág. 28

06

Certificado

---

pág. 36

# 01

# Presentación

É indiscutível que a microbiota desempenha um papel fundamental na saúde e nas doenças, o que obviamente inclui as alergias e intolerâncias alimentares. Neste sentido, desenvolver uma compreensão especializada de como a Microbiota interage com o sistema imunológico e como ela é alterada em diferentes condições é essencial para melhorar o tratamento dessas patologias. Desta forma, este curso proporciona ao médico uma atualização de suas estratégias após analisar a relação entre a Microbiota e as alergias e intolerâncias alimentares, focando em como as mudanças nos microorganismos podem influenciar a ocorrência e a gravidade dessas condições. Além disso, o curso oferece máxima flexibilidade e é adaptado à disponibilidade do aluno, sendo totalmente online.





“

Atualize-se sobre o papel da microbiota na intolerância e alergias com este programa”

A Microbiota compreende uma ampla variedade de funções essenciais no corpo humano, como a digestão, a absorção de nutrientes e a manutenção do sistema imunológico. Em realidade, os desequilíbrios nos microrganismos podem estar ligados a uma variedade de doenças, incluindo alergias e intolerâncias alimentares.

Desta forma, o Curso de Microbiota, Intolerância e Alergias aborda precisamente esse tema, sendo essencial para profissionais de saúde que desejam dominar com competência a relação entre a Microbiota Intestinal e os processos alérgicos e intolerantes. Neste sentido, o curso é projetado para fornecer aos alunos uma compreensão profunda de como as mudanças na Microbiota estão relacionadas com Esofagite Eosinofílica, intolerância à lactose e proteínas lácteas, alergia ao leite, intolerância ao glúten ou doença celíaca.

A melhor parte é que a estrutura do Curso Universitário é 100% online, oferecendo aos matriculados flexibilidade para organizar recursos acadêmicos de acordo com seus horários. Além disso, o Relearning é utilizado como substrato metodológico para facilitar a revisão direcionada dos conceitos do currículo através de recursos educacionais dinâmicos. Dessa forma, os alunos terão acesso a recursos online como resumos interativos, vídeos detalhados e úteis estudos de caso.

Este programa da TECH também inclui uma Masterclass abrangente, liderada por um distinto Diretor Convidado Internacional. Assim, com a experiência de ponta desse renomado especialista, os graduados do curso universitário conseguirão atualizar suas competências sob um enfoque rigoroso e exclusivo.

Este Curso de Microbiota, Intolerância e Alergias conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Microbiota, Intolerância e Alergias
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Contém exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Aproveite esta oportunidade acadêmica de se capacitar com um especialista internacional de prestígio por meio de uma excelente Masterclass”

“

Torne-se um especialista em determinar o papel dos probióticos na recuperação da microbiota em intolerantes ao glúten e celíacos”

O curso conta com profissionais do setor que trazem para esta capacitação toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

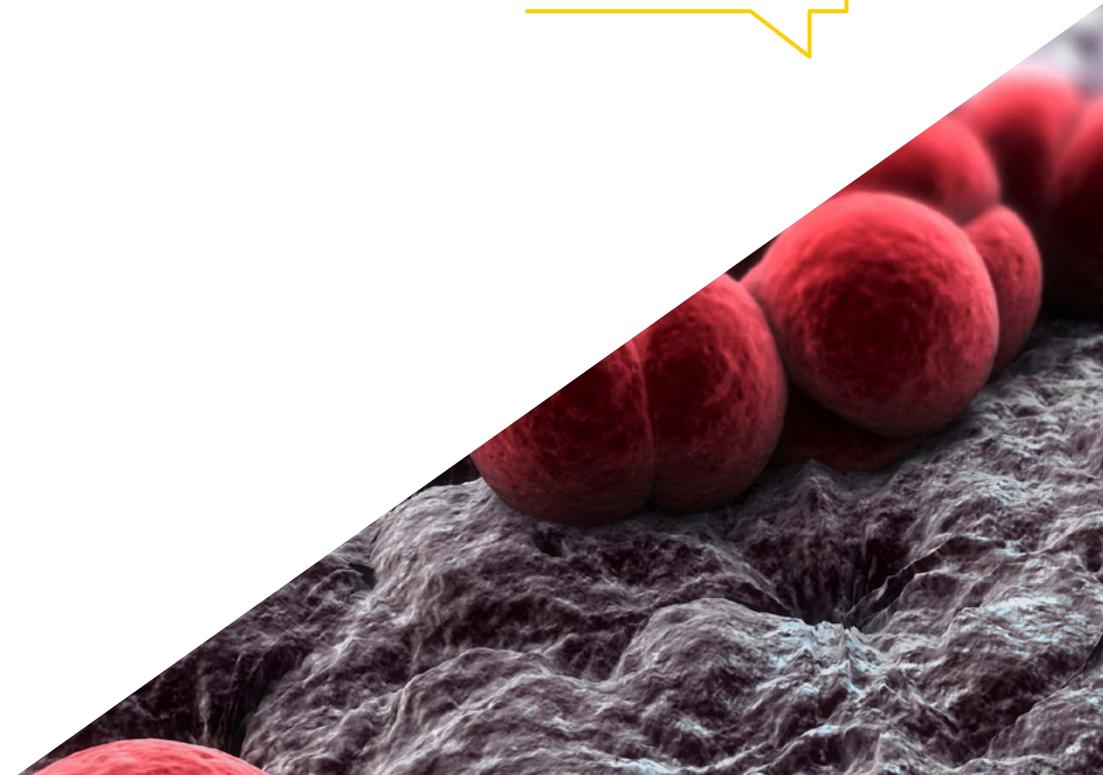
O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada

através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Matricule-se hoje mesmo e acesse um amplo catálogo de recursos virtuais sobre a microbiota, a intolerância e as alergias, como estudos de caso e diagramas interativos.

Em apenas 100 horas, serão abordados os atuais temas de pesquisa sobre a relação entre a microbiota e as alergias e intolerâncias.



02

# Objetivos

O principal objetivo deste Curso Universitário é proporcionar aos alunos uma visão completa e atualizada sobre a relação entre a Microbiota Intestinal e a intolerância e alergias. Dessa forma, o curso busca fornecer aos estudantes uma ampla capacidade analítica dos processos fisiológicos que ocorrem no intestino, das interações entre os microorganismos e o hospedeiro, e como essas interações podem afetar a saúde. Tudo isso, é claro, baseado na evidência científica mais recente.





“

Atinja os objetivos que a TECH estabeleceu e contribua na redução dos efeitos das alergias e intolerâncias com sua intervenção”



## Objetivos gerais

---

- ♦ Oferecer uma visão completa e abrangente da situação atual na área da Microbiota Humana, em seu sentido mais amplo, a importância do seu equilíbrio como efeito direto sobre a saúde, com os múltiplos fatores que a influenciam positiva e negativamente.
- ♦ Argumentar com evidências científicas a forma como a microbiota e sua interação com muitas patologias não digestivas e autoimunes, ou sua relação com a desregulamentação do sistema imunológico, a prevenção de doenças e como apoio a outros tratamentos médicos, vem recebendo uma posição privilegiada atualmente
- ♦ Promover estratégias de trabalho baseadas na abordagem integral do paciente como modelo de referência, não apenas focalizando a sintomatologia da doença específica, mas também analisando sua interação com a microbiota e como isto pode influenciar a mesma
- ♦ Incentivar o estímulo profissional através da capacitação continuada e da pesquisa





## Objetivos específicos

---

- Entender como uma modulação negativa da nossa microbiota pode favorecer o aparecimento de intolerâncias e alergias alimentares
- Compreender as mudanças na Microbiota em pacientes com dietas de exclusão de alimentos, como o glúten

“

Identifique as ferramentas mais eficazes para agir contra a intolerância à lactose, modulando a microbiota”

# 03

## Direção do curso

A equipe de professores deste Curso Universitário é formada por especialistas na área, com ampla experiência em pesquisa e no tratamento de pacientes com intolerâncias e alergias alimentares. Os docentes do programa são profissionais altamente qualificados em áreas como Microbiologia, Imunologia, Gastroenterologia e Nutrição, entre outras, o que lhes permite oferecer uma visão interdisciplinar e completa dos assuntos abordados. Além disso, estão constantemente atualizados em relação aos últimos avanços em pesquisa e tratamento da área, o que garante um ensino atualizado e de qualidade.



“

Obtenha sucesso com o apoio dos principais microbiologistas, alergistas e gastroenterologistas e dê o próximo passo como especialista”

## Diretor Internacional Convidado

O Dr. Harry Sokol é reconhecido internacionalmente no campo da Gastroenterologia por suas pesquisas sobre a Microbiota Intestinal. Com mais de duas décadas de experiência, ele se estabeleceu como uma verdadeira autoridade científica graças aos seus numerosos estudos sobre o papel dos microrganismos no corpo humano e seu impacto nas doenças inflamatórias crônicas do intestino. Em particular, seus trabalhos revolucionaram a compreensão médica sobre esse órgão, frequentemente referido como o “segundo cérebro”.

Entre as contribuições do Dr. Sokol, destaca-se uma pesquisa na qual ele e sua equipe abriram uma nova linha de avanços em torno da bactéria *Faecalibacterium prausnitzii*. Esses estudos levaram a descobertas cruciais sobre seus efeitos anti-inflamatórios, abrindo caminho para tratamentos revolucionários.

Além disso, o especialista se distingue pelo compromisso com a divulgação do conhecimento, seja ministrando programas acadêmicos na Universidade da Sorbonne ou publicando obras como a história em quadrinhos *Os extraordinários poderes do ventre*. Suas publicações científicas aparecem continuamente em revistas de prestígio mundial e ele é frequentemente convidado a congressos especializados. Ao mesmo tempo, ele desenvolve seu trabalho clínico no Hospital Saint-Antoine (AP-HP/Federação Hospitalar Universitária IMPEC/Universidade da Sorbonne), um dos mais renomados no contexto europeu.

Por outro lado, o Dr. Sokol iniciou seus estudos de Medicina na Universidade Paris Cité, mostrando desde cedo um forte interesse pela pesquisa em saúde. Um encontro fortuito com o eminente professor Philippe Marteau o levou à Gastroenterologia e aos enigmas da Microbiota Intestinal. Ao longo de sua trajetória, ele também ampliou seus horizontes ao se formar nos Estados Unidos, na Universidade de Harvard, onde compartilhou experiências com cientistas destacados. Ao retornar à França, fundou sua própria equipe onde pesquisa o Transplante Fecal, oferecendo inovações terapêuticas de última geração.



## Dr. Harry Sokol

---

- ♦ Diretor de Microbiota, Intestino e Inflamação na Universidade da Sorbonne, Paris, França
- ♦ Médico Especialista do Serviço de Gastroenterologia do Hospital Saint-Antoine (AP-HP) de Paris
- ♦ Chefe de Grupo no Instituto Micalis (INRA)
- ♦ Coordenador do Centro de Medicina do Microbioma de Paris FHU
- ♦ Fundador da empresa farmacêutica Exeliom Biosciences (Nextbiotix)
- ♦ Presidente do Grupo de Transplante de Microbiota Fecal
- ♦ Médico Especialista em diferentes hospitais de Paris
- ♦ Doutorado em Microbiologia na Université Paris-Sud
- ♦ Pós-Doutoral no Hospital Geral de Massachusetts, Faculdade de Medicina da Universidade de Harvard
- ♦ Formado em Medicina, Hepatologia e Gastroenterologia na Universidade Paris Cité

“

Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo”

## Diretor convidado



### Dra. María Isabel Sánchez Romero

- ♦ Especialista no Departamento de Microbiologia do Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Doutorado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Salamanca
- ♦ Médica Especialista em Microbiologia e Parasitologia Clínica
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Doenças Infeciosas e Microbiologia Clínica
- ♦ Secretária Técnica da Sociedade Madrilenha de Microbiologia Clínica



### Dra. María Francisca Portero Arozín

- ♦ Responsável por Funções do Departamento de Microbiologia no Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Especialista em Microbiologia e Parasitologia Clínica pelo Hospital Universitario Puerta de Hierro
- ♦ Doutora em Medicina pela Universidade Autónoma de Madri
- ♦ Pós-graduação em Gestão Clínica pela Fundación Gaspar Casal
- ♦ Pesquisa no Hospital Presbiteriano de Pittsburgh com uma bolsa do FISS



### Dra. Teresa Alarcón Caveró

- ♦ Bióloga Especialista em Microbiologia, Hospital Universitário La Princesa
- ♦ Chefe do grupo 52 do Instituto de pesquisa do Hospital de La Princesa
- ♦ Formada em Ciências Biológicas com especialidade em Biologia Fundamental pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Microbiologia Médica pela Universidade Complutense de Madri



### Dra. María Muñoz Algarra

- ♦ Responsável pela Segurança do Paciente no Departamento de Microbiologia no Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Especialista no Departamento de Microbiologia do Hospital Universitário Puerta de Hierro, Majadahonda, Madri
- ♦ Colaboradora do Departamento de Medicina Preventiva e Saúde Pública e Microbiologia da Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Doutora em Farmácia pela Universidade Complutense de Madri.



### Dr. Marcos López Dosil

- ♦ Especialista em Microbiologia e Parasitologia no Hospital Clínico Universitario San Carlos
- ♦ Especialista de Microbiologia e Parasitologia do Hospital de Móstoles
- ♦ Mestrado em Doenças Infecciosas e Tratamento Antimicrobiano pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Mestrado em Medicina Tropical e Saúde Internacional pela Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Especialista em Medicina Tropical pela Universidade Autônoma de Madri



### Sr. Jorge Anel Pedroche

- ♦ Especialista de Área, Departamento de Microbiologia no Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Formado em Farmácia pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Curso de Sessões Interativas sobre Antibioterapia Hospitalar pelo MSD
- ♦ Curso de Atualização em Infecção no Paciente Hematológico pelo Hospital Puerta del Hierro
- ♦ Participação no XXII Congresso da Sociedade Espanhola de Doenças Infecciosas e Microbiologia Clínica



### Sra. María Ángeles Fernández Montalvo

- ♦ Responsável pela Naintmed - Nutrição e Medicina Integrativa
- ♦ Diretora do Mestrado em Microbiota Humana da Universidade CEU
- ♦ Gerente de Parafarmácia, Profissional de Nutrição e de Medicina natural, na Parafarmácia Natural Life
- ♦ Formada em Bioquímica pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Medicina Natural e Ortomolecular
- ♦ Pós-graduação em Alimentos, Nutrição e Câncer: Prevenção e Tratamento
- ♦ Mestrado em Medicina Integrativa pela Universidade CEU
- ♦ Especialista em Nutrição, Dietética e Dietoterapia
- ♦ Especialista em Nutrição Clínica e Esportiva Vegetariana
- ♦ Especialista no uso atual de Nutricosméticos e Nutracêuticos em geral

## Professores

### Sra. Marta Suárez Rodríguez

- ♦ Ginecologista especialista em Senologia e Patologia da Mama
- ♦ Pesquisador e Professora Universitária
- ♦ Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Senologia e Patologia Mamária pela Universidade Autônoma de Barcelona

### Dra. Verónica Álvarez García

- ♦ Médica especialista em Aparelho Digestivo no Hospital Universitário Rio Hortega
- ♦ Médica especialista em Aparelho Digestivo no Hospital Central de Astúrias
- ♦ Palestrante no XLVII Congresso SCLECARTO
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia
- ♦ Especialista em Aparelho Digestivo

#### Dr. José Uberos

- ♦ Responsável pela Área de Neonatologia do Hospital Clínico San Cecilio de Granada
- ♦ Especialidade em Pediatria e Puericultura
- ♦ Professora Associada de Pediatria, Universidade de Granada
- ♦ Comissão de investigação vocal de bioética da província de Granada (Espanha).
- ♦ Coeditor do Journal Symptoms and Signs
- ♦ Prêmio "Profesor Antonio Galdó" Sociedade de Pediatria de Andaluzia Oriental
- ♦ Editor da Revista da Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental (Bol. SPAO)
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Membro do Conselho da Sociedade de Pediatria de Andaluzia Oriental

#### Dra. Rocío López Martínez

- ♦ Especialista em Imunologia no Hospital Vall d'Hebron
- ♦ Bióloga Interna em Imunologia no Hospital Universitário Central de Astúrias
- ♦ Mestrado em Bioestatística e Bioinformática pela Universidade Aberta da Catalunha (UOC)

#### Sra. Eva Bueno García

- ♦ Pesquisadora de Pré-Doutorado em Imunossenescência no Departamento de Imunologia do Hospital Universitário Central de Astúrias (HUCA)
- ♦ Graduada em Biologia pela Universidade de Oviedo
- ♦ Mestrado em Biomedicina e Oncologia Molecular pela Universidade de Oviedo
- ♦ Cursos de Biologia Molecular e Imunologia

#### Dra. Patricia Verdú López

- ♦ Médica especialista em Alergologia no Hospital Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ♦ Médica especialista em Alergologia no Centro Inmunomet Salud y Bienestar Integral
- ♦ Médica pesquisadora em Alergologia no Hospital San Carlos
- ♦ Médica especialista em Alergologia no Hospital Universitário Dr. Negrín em Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade de Oviedo
- ♦ Mestrado em Medicina Estética e Antienvhecimento na Universidade Complutense de Madri

#### Sra. Carolina Rodríguez Fernández

- ♦ Biotecnologista Pesquisadora na Adknoma Health Research
- ♦ Pesquisadora da Adknoma Health Research
- ♦ Mestrado em Monitoramento de Ensaios Clínicos pela ESAME Pharmaceutical Business School
- ♦ Mestrado em Biotecnologia de Alimentos pela Universidade de Oviedo
- ♦ Especialista Universitária em Ensino Digital de Medicina e Saúde na Universidade CEU Cardenal Herrera

#### Dra. Aranzazu López López

- ♦ Especialista em Ciências Biológicas e Pesquisadora
- ♦ Pesquisadora da Fundación Fisabio
- ♦ Pesquisadora assistente na Universidade das Ilhas Baleares
- ♦ Doutora em Ciências Biológicas pela Universidade das Ilhas Baleares

#### Dra. Silvia Pilar González Rodriguez

- ♦ Vice-diretora Médica, Coordenadora de Pesquisa e Chefe Clínica da Unidade de Menopausa e Osteoporose do Consultório Médico Velázquez
- ♦ Especialista em Ginecologia e Obstetrícia no HM Gabinete Velázquez
- ♦ Especialista médica da Bypass Comunicación en Salud, SL
- ♦ Key Opinion Leader de diversos laboratórios farmacêuticos internacionais
- ♦ Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Alcalá de Henares com especialidade em Ginecologia
- ♦ Especialista em Mastologia pela Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Mestrado em Orientação e Terapia Sexual da Sociedade de Sexologia de Madri
- ♦ Mestrado em Climatério e Menopausa da International Menopause Society
- ♦ Especialista Universitário em Epidemiologia e Novas Tecnologias Aplicadas pela UNED
- ♦ Curso Universitário de Metodologia de Pesquisa da Fundação para a Formação da Organização Médica Colegial e da Escola Nacional de Saúde do Instituto de Sanidade Carlos III

#### Dr. Antonio López Vázquez

- ♦ Imunologista do Hospital Universitário Central de Astúrias
- ♦ Especialista em Imunologia no Hospital Universitário Central das Astúrias
- ♦ Colaborador do Instituto de Salud Carlos III
- ♦ Assessor da Aspen Medical
- ♦ Doutor em Medicina pela Universidade de Oviedo

#### Dra. Beatriz Rioseras de Bustos

- ♦ Microbiologista e pesquisadora renomada
- ♦ Residente em Imunologia no HUCA
- ♦ Membro do Grupo de Pesquisa em Biotecnologia de Nutracêuticos e Compostos Bioativos (Bionuc) da Universidade de Oviedo
- ♦ Membro da Área de Microbiologia, Departamento de Biologia Funcional
- ♦ Estágio na Universidade Southern Denmark
- ♦ Doutora em Microbiologia pela Universidade de Oviedo
- ♦ Mestrado Universitário em Pesquisa em Neurociência pela Universidade de Oviedo

#### Dr. Felipe Lombó Burgos

- ♦ Doutor em Biologia
- ♦ Chefe do Grupo de Pesquisa da BIONUC da Universidade de Oviedo
- ♦ Ex-diretor da área de apoio à pesquisa do Projeto AEI
- ♦ Membro da Área de Microbiologia da Universidade de Oviedo
- ♦ Coautor da pesquisa “Membranas nanoporosas biocidas con actividad inhibidora de la formación de biofilms en puntos críticos de proceso de producción de la industria láctea”
- ♦ Chefe do estudo “Jamón de bellota 100% natural frente a las enfermedades inflamatorias intestinales”
- ♦ Palestrante do III Congresso de Microbiologia Industrial e Biotecnologia Microbiana

Dra. Rebeca Alonso Arias

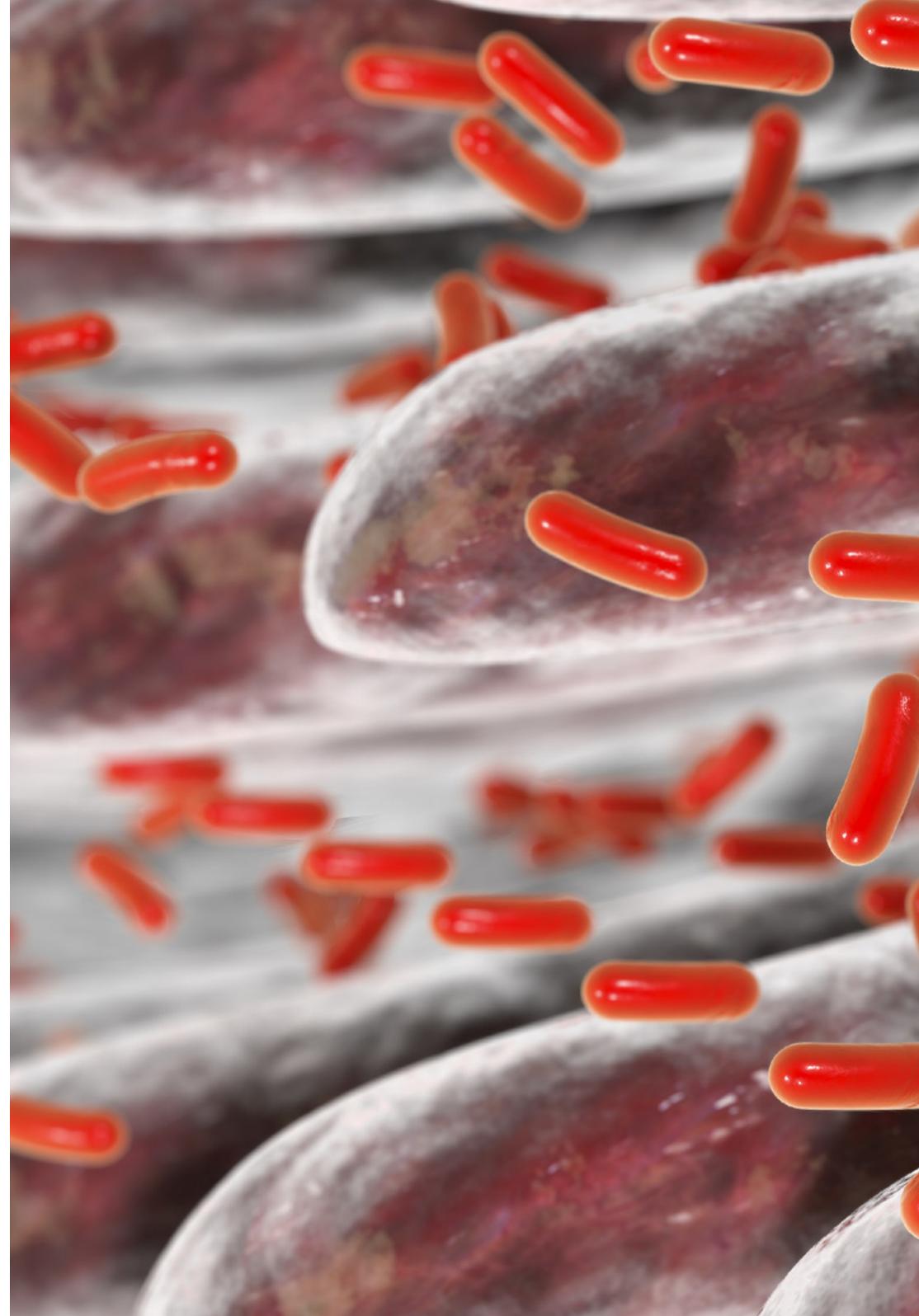
- ◆ Diretora do grupo de pesquisa em Imunossenescência do Departamento de Imunologia do HUCA
- ◆ Especialista em Imunologia no Hospital Universitario Central das Astúrias
- ◆ Diversas publicações em revistas científicas internacionais
- ◆ Trabalhos de pesquisa sobre a associação entre a microbiota e o sistema imunológico
- ◆ 1º Prêmio Nacional de Pesquisa em Medicina do Esporte, em duas ocasiões

Dr. Toni Gabaldon Estevani

- ◆ Senior group leader do IRB e do BSC
- ◆ Cofundador e Assessor Científico (CSO) do Microomics SL
- ◆ Professor de pesquisa do ICREA e chefe de grupo do laboratório de Genômica Comparativa
- ◆ Doutor em Ciências Médicas, Radboud University Nijmegen
- ◆ Membro correspondente da Real Academia Nacional de Farmácia da Espanha
- ◆ Membro da Academia Jovem Espanhola

Dr. Juan Jesús Fernández Madera

- ◆ Alergologista do HUCA
- ◆ Ex-chefe da Unidade de Alergologia, Hospital Monte Naranco, Oviedo
- ◆ Departamento de alergologia, Hospital Universitario Central de Astúrias
- ◆ Membro do Conselho diretivo da Alergonorte, Comitê Científico da Rinoconjuntivite da SEAIC E Comitê Assessor do Medicinatv.com





**Dra. Celia Méndez García**

- ◆ Pesquisadora Biomédica nos Laboratórios Novartis em Boston, EUA
- ◆ Doutora em Microbiologia pela Universidade de Oviedo
- ◆ Membro da Sociedade Norte-Americana de Microbiologia

**Dr. Eduardo Narbona López**

- ◆ Especialista em Unidade Neonatal, Hospital Universitário San Cecilio
- ◆ Assessor do Departamento de Pediatria da Universidade de Granada
- ◆ Membro da Sociedade de Pediatria da Andaluzia Ocidental e Extremadura e da Associação Andaluza de Pediatria de Atenção Primária

**Dr. Fernando Losa Domínguez**

- ◆ Ginecologista da Clínica Sagrada Família do HM Hospitais
- ◆ Médico em consultório particular em Obstetrícia e Ginecologia em Barcelona
- ◆ Especialista em Ginecologia Estética pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ◆ Membro da Associação Espanhola para o Estudo da Menopausa, Sociedade Espanhola de Ginecologia Fitoterápica, Sociedade Espanhola de Obstetrícia e Ginecologia e Junta da Seção de Menopausa da Sociedade Catalã de Obstetrícia e Ginecologia

# 04

## Estructura y contenido

O Curso Universitário foi projetado para ser 100% online, permitindo a los aos estudantes organizar seu tempo e ritmo de estudo de acordo com suas necessidades e disponibilidade, sem interferir em suas ocupações profissionais. Além disso, a metodologia pedagógica Relearning facilita a revisão direcionada dos conceitos do currículo por meio de recursos educacionais dinâmicos, o que possibilita uma atualização mais rápida e eficiente. O programa de estudos também abrange temas como as alterações na Microbiota em pacientes com dietas de exclusão de alimentos, a modificação e recuperação da Microbiota Intestinal em pacientes com intolerância ao glúten e doença celíaca, e o papel dos probióticos e prebióticos na recuperação dessas intolerâncias.



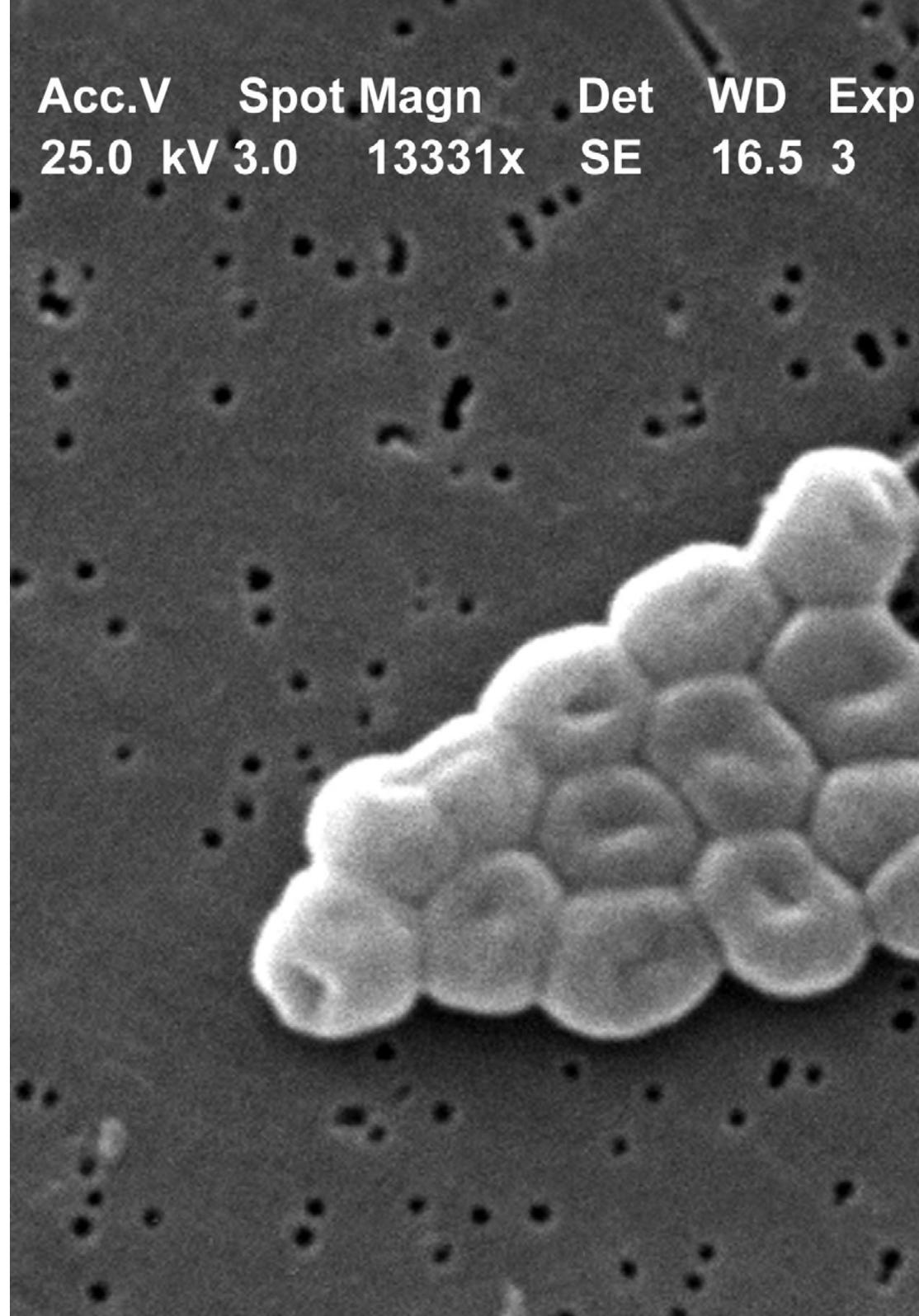
“

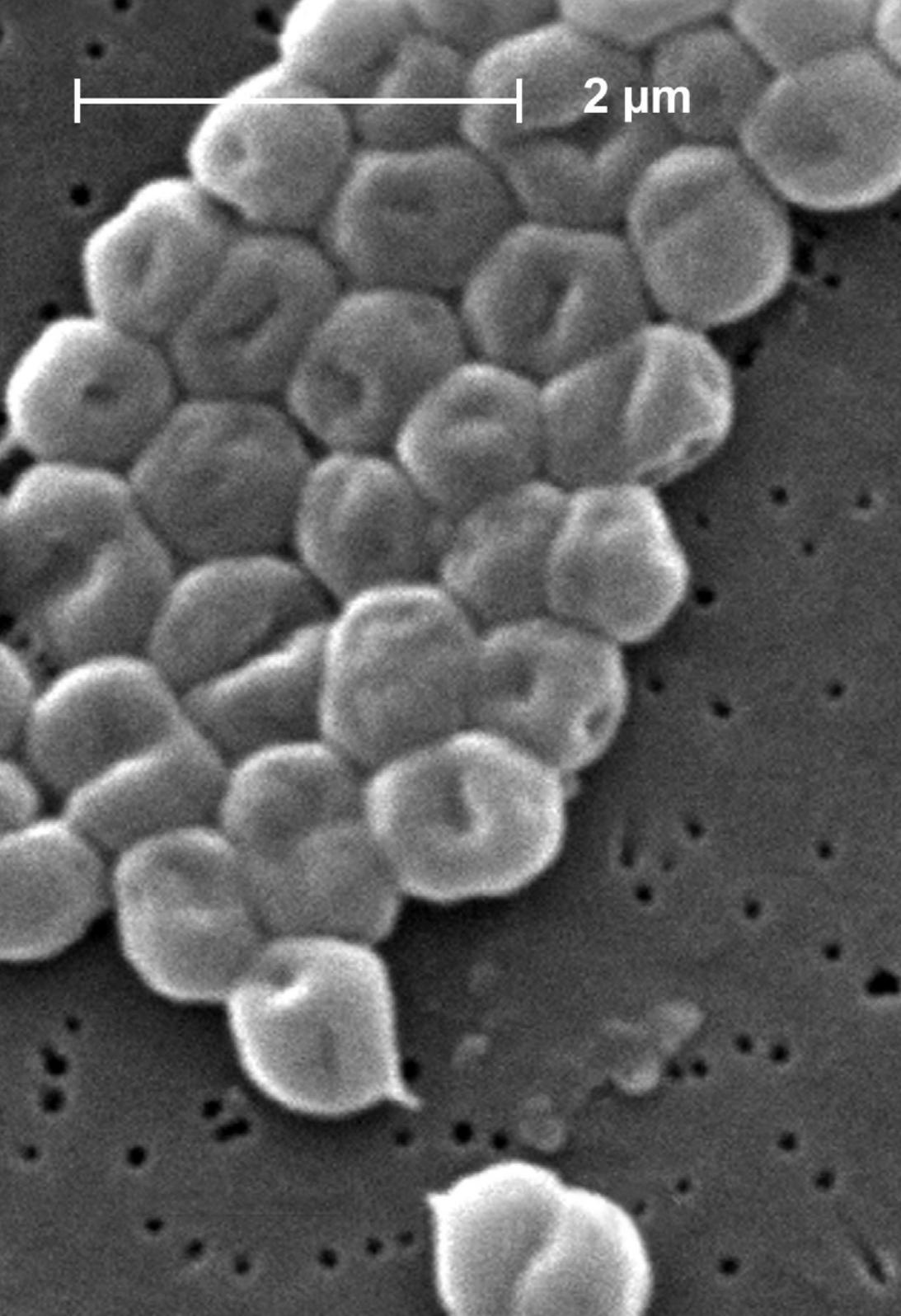
Beneficie-se da visão mais abrangente e atualizada da relação da microbiota com alergias e intolerâncias que você encontrará no mercado acadêmico”

## Módulo 1. Relação entre Intolerâncias/Alergias e Microbiota

- 1.1. Alterações da Microbiota em pacientes em dietas com exclusão alimentar
  - 1.1.1. Esofagite eosinofílica (EE)
- 1.2. Alterações da Microbiota em pacientes com dietas de exclusão alimentar: intolerância aos produtos lácteos (lactose, proteínas do leite: caseínas, albuminas, outros)
  - 1.2.1. Intolerantes à lactose
  - 1.2.2. Intolerantes às proteínas do leite: caseínas, albuminas, etc.
  - 1.2.3. Alérgicos ao leite
- 1.3. Alteração e recuperação da microbiota intestinal em pacientes com intolerância ao glúten e doença celíaca
  - 1.3.1. Alteração da microbiota intestinal em pacientes com intolerância ao glúten
  - 1.3.2. Alteração da microbiota intestinal em pacientes celíacos
  - 1.3.3. Papel dos probióticos e prebióticos na recuperação da Microbiota em intolerantes ao glúten e em celíacos
- 1.4. Microbiota e Aminas Biogênicas
- 1.5. Linhas atuais de pesquisa

Acc.V Spot Magn Det WD Exp  
25.0 kV 3.0 13331x SE 16.5 3





“ Neste abrangente plano de estudos, você encontrará todos os principais conceitos sobre intolerância a proteínas de laticínios, como caseínas, albuminas, etc.”

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o Relearning. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o New England Journal of Medicine.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

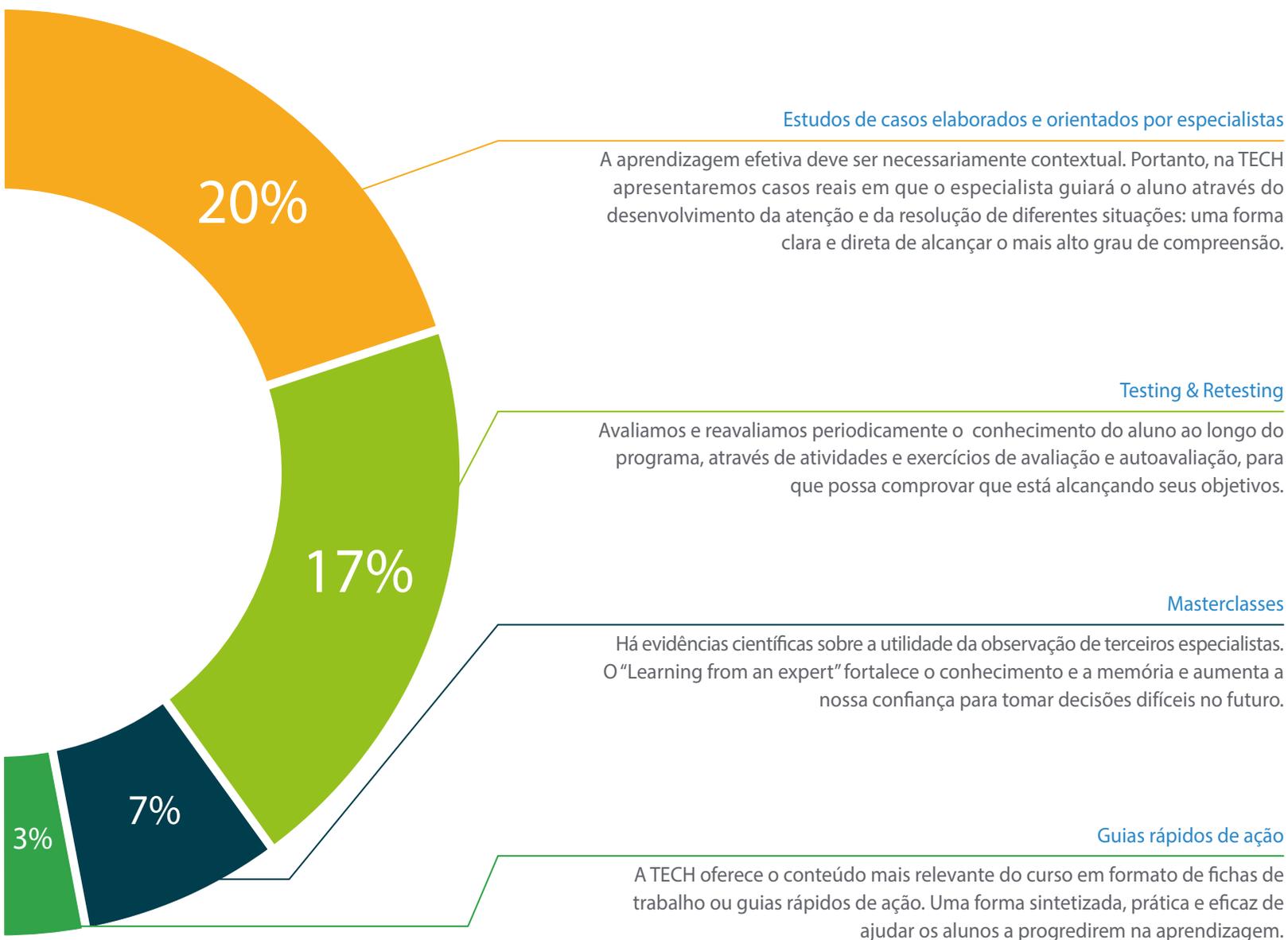
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





06

# Titulación

O Curso de Microbiota, Intolerância e Alergias garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

Este Curso de Microbiota, Intolerância e Alergias conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.

O certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: Curso de Microbiota, Intolerância e Alergias

Modalidade: online

Duração: 6 semanas



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro

saúde confiança pessoas

informação orientadores

educação certificação ensino

garantia aprendizagem

instituições tecnologia

comunidade compreensão

atenção personalizada

conhecimento inovação

presente qualidade

desenvolvimento

**tech** universidade  
tecnológica

Curso

Microbiota, Intolerância  
e Alergias

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Microbiota, Intolerância  
e Alergias