

Curso Universitario

Metodología de Investigación en Epidemiología en Salud Pública



Curso Universitario

Metodología de Investigación en Epidemiología en Salud Pública

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/metodologia-investigacion-epidemiologia-salud-publica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La creciente incidencia de enfermedades crónicas no transmisibles constituye un desafío significativo para la Salud Pública a nivel internacional. Según la Organización Mundial de la Salud, patologías como las cardiopatías crónicas, el cáncer y la diabetes, son responsables de más del 70% de las muertes globales. Esta tendencia representa una importante carga para los sistemas sanitarios y destaca la necesidad de una investigación epidemiológica sólida para comprender los factores de riesgo asociados y desarrollar estrategias efectivas de prevención y control. En este sentido, este programa universitario aporta una visión en profundidad del alcance de las herramientas de análisis de esta disciplina e impulsa a los médicos a actualizar sus conocimientos. Todo ello mediante un cómodo formato académico 100% online.



“

Gracias a este Curso Universitario 100% online afrontarás desafíos médicos en el futuro y propiciarás la prevención de enfermedades de riesgo comunitario”

La Investigación Epidemiológica en Salud Pública es esencial para comprender y abordar los desafíos sanitarios que enfrentan las comunidades a nivel mundial. Esta disciplina, que se nutre del análisis riguroso de datos poblacionales y de la aplicación de métodos científicos, desempeña un papel crucial en la comprensión de las enfermedades, su propagación y las estrategias para su control y prevención.

En este contexto, TECH ha diseñado un programa de excelencia académica, con el que pretende dotar a los médicos de los conocimientos necesarios para poner al día sus competencias. Al dominar todos los aspectos que se integran en este temario, pueden identificar los factores de riesgo y crear un plan para garantizar el bienestar comunitario. También, se ahonda acerca de cómo crear un marco conceptual completo de la situación de la Salud Pública, examinando los avances significativos que han transformado radicalmente la Investigación Epidemiológica.

Por otra parte, el uso del software computacional avanzado, como SPSS, R, STATA y Epidat, es vital en este programa. Los especialistas abordan los diferentes sistemas, idóneos para facilitar el análisis de datos complejos y que permiten una interpretación precisa de los resultados, para tomar decisiones basadas en la evidencia. Asimismo, se examina la identificación de los tipos de variables y el estudio de las distribuciones para determinar qué métodos estadísticos se deben aplicar en cada caso, para conseguir resultados óptimos.

Para el desarrollo de este Curso Universitario, los egresados disponen de una metodología 100% online y sin horarios preestablecidos, para facilitar la adaptación del tiempo de estudio a su rutina diaria. Asimismo, destaca el innovador sistema *Relearning*, que se basa en la reiteración de los conceptos clave para su interiorización, así como la posibilidad de profundizar en el temario gracias a los análisis de casos elaborados y guiados por expertos. Además, podrán ponerse a prueba mediante el efectivo sistema de autoevaluación.

Este **Curso Universitario en Metodología de Investigación en Epidemiología en Salud Pública** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos Salud Pública y Gestión de la Salud
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Analizarás casos clínicos reales en los que se ha aplicado la Investigación Epidemiológica en Salud Pública más avanzada, a través de un completísimo Campus Virtual”

“

Actualiza tus conocimientos en Bioestadística y sobre los diferentes tipos de variables que influyen en la Investigación Metodológica”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Capacítate con esta exclusiva titulación universitaria y ponte al día sobre las estrategias de seguridad sanitaria en el contexto globalizado del siglo XXI.

Especialízate en Investigación Epidemiológica, ahonda en las causas subyacentes en enfermedades complejas y sus factores de riesgo.



02 Objetivos

Este Curso Universitario está diseñado con el objetivo de que el alumnado aborde los conceptos y prácticas de investigación más innovadoras de la Epidemiología en Salud Pública. Además, pretende que dominen diferentes métodos e identifiquen los pasos a seguir para la valoración de enfermedades, utilizando los datos obtenidos previamente. A su vez, tienen la oportunidad de examinar el marco internacional y global de las políticas sanitarias y definir principios éticos. Asimismo, el itinerario académico profundiza en estrategias de evaluación para medir la eficacia y la efectividad de las intervenciones clínicas.



“

Con este Curso Universitario, ahondarás en los fundamentos de la Epidemiología Clínica y analizarás los principales riesgos para la Salud de los distintos grupos vulnerables”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar un marco conceptual amplio e integral de la situación, retos y necesidades de la Salud Pública en el siglo XXI
- ♦ Examinar el marco internacional y global de las políticas de Salud Pública
- ♦ Determinar los factores clave para una correcta comunicación en crisis de salud: comunicación de crisis y crisis de comunicación
- ♦ Identificar el marco teórico y metodológico para la evaluación en Salud Pública
- ♦ Identificar los pasos a seguir para la evaluación de la enfermedad utilizando datos epidemiológicos
- ♦ Compilar la metodología de investigación relacionada con la vigilancia de enfermedades
- ♦ Identificar los principales factores de riesgo y protectores en las enfermedades transmisibles y no transmisibles
- ♦ Analizar la importancia de la evaluación de la calidad de estudios de intervención
- ♦ Desarrollar los fundamentos de la epidemiología clínica, la medida de la frecuencia y la distribución de las enfermedades
- ♦ Evaluar críticamente la eficacia y la efectividad de las intervenciones clínicas, los tratamientos farmacológicos, las intervenciones quirúrgicas y las estrategias de prevención
- ♦ Fundamentar los principios del método epidemiológico
- ♦ Fundamentar los principios de la promoción de la salud, los determinantes sociales de la salud, las teorías del comportamiento relacionadas con la salud y las estrategias para fomentar estilos de vida saludables y entornos favorables a la salud
- ♦ Analizar los principales riesgos para la salud de los distintos grupos vulnerables
- ♦ Implementar una visión holística e integradora en la evaluación de impacto de los riesgos ambientales en la protección de la salud





Objetivos específicos

- ♦ Determinar las principales técnicas estadísticas univariantes
- ♦ Diferenciar análisis univariantes de multivariantes
- ♦ Desarrollar las principales técnicas multivariantes
- ♦ Calcular la incidencia y prevalencia
- ♦ Establecer paquetes estadísticos de análisis de datos
- ♦ Aplicar la metodología cualitativa
- ♦ Diseñar una investigación cualitativa
- ♦ Realizar diseños de estudios sanitarios
- ♦ Analizar e interpretar resultados
- ♦ Utilizar los principios éticos en investigación epidemiológica



TECH pone a tu alcance las mejores herramientas didácticas, como resúmenes interactivos y lecturas complementarias, para que consigas todos tus objetivos”

03

Dirección del curso

Bajo la máxima de ofrecer una máxima especialización a su alumnado, este Curso Universitario de TECH, ofrece una exclusiva oportunidad de actualizar conocimiento bajo orientación de profesionales de prestigio. Estos expertos con una dilatada trayectoria académica y práctica materia en de Investigación Epidemiológica en Sanidad Pública cuentan con una dilatada experiencia y garantizan un fuerte compromiso con el alumnado, ofreciéndoles las mejores herramientas para desarrollar sus carreras. Asimismo, trabajarán para dotarlos de aptitudes, habilidades y conocimientos vitales para destacar en un área que aborda cuestiones, cada vez, más necesarias.



“

*Adquiere las competencias
fundamentales para desarrollar
investigaciones epidemiológicas
efectivas de la mano de
profesionales de prestigio”*

Dirección



Dr. Camacho Parejo, Juan José

- ♦ Director General de Salud Pública en la Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Director del Centro de Análisis, Documentación y Evaluación de Políticas Sanitarias del SESCAM
- ♦ Director de Hospitales en DG Asistencia Sanitaria del SESCAM
- ♦ Director Médico en la Gerencia de Atención Integrada de Talavera de la Reina
- ♦ Subdirector Médico en el Hospital Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- ♦ Médico Urólogo en el Hospital Río Hortega, el Hospital de Jove (Gijón) y el Hospital Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- ♦ Médico Especialista en Urología
- ♦ Programa de Alta Dirección en el Sector Salud, Administración/Gestión de Servicios Sanitarios por la San Telmo Business School
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid



Dña. Ruiz Redondo, Julia María

- ◆ Coordinadora del Grupo de Trabajo Nacional de Salud Pública 2.0 en el SEMG
- ◆ Coordinadora de la Dirección General de Salud Pública en la Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- ◆ Coordinadora del Grupo Asesor Regional de Inmunización en la Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- ◆ Inspectora Enfermera en la Gerencia de Coordinación e Inspección de Castilla la Mancha en el SESCAM
- ◆ Enfermera de Atención Especializada en el Área de Urgencia Hospitalaria en el Hospital General de Tomelloso
- ◆ Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la UNED, ISCIII, Escuela Nacional de Salud
- ◆ Máster en Vacunas por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ◆ Máster en Cuidados Especializados de Enfermería de Urgencias, Área de Pacientes Críticos y Post-Anestesia por la Universidad de Valencia
- ◆ Máster en Gestión de Servicios de Enfermería por la UNED
- ◆ Programa de Alta Dirección Sanitaria por la San Telmo Business School
- ◆ Graduada en Enfermería por la Universidad Católica de Ávila
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Jaén

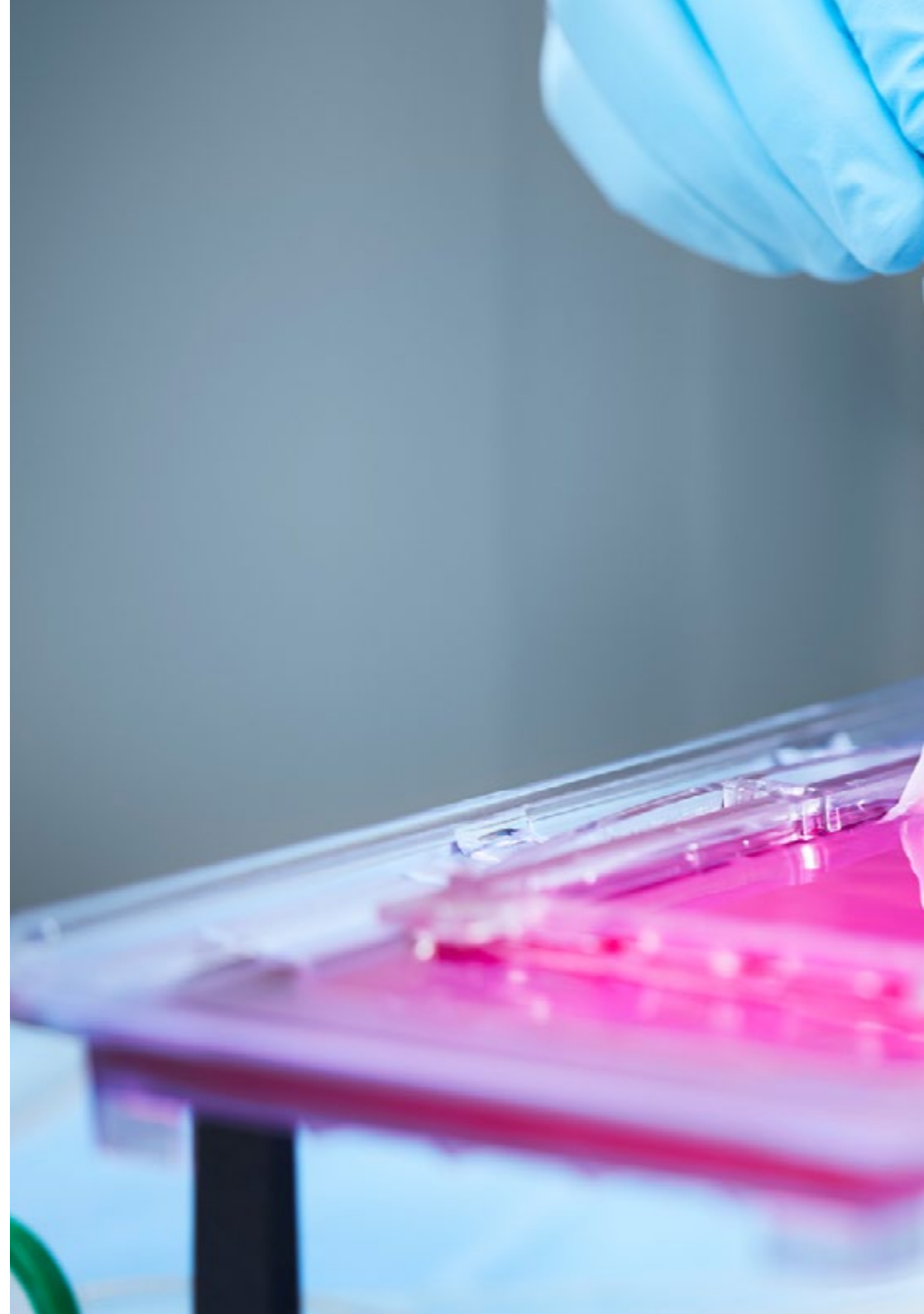
Profesores

Dra. Losada Salamanca, Diana Carolina

- ♦ Facultativo Medicina Paliativa Unidad de Cuidados Paliativos en el Hospital Virgen de la Luz
- ♦ Médico Facultativo de Urgencias en el Hospital Virgen de la Luz.
- ♦ Máster en Bioética por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Máster en Cuidados paliativos para Medicina por la CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Cuidados Paliativos Individualizados para Medicina
- ♦ Experto en Manejo Clínico Del Paciente En Cuidados Paliativos Para Medicina
- ♦ Experto En Aspectos Psicosociales En El Paciente Paliativo Para Medicina.
- ♦ Médico especialista en Medicina Familiar y Comunitaria (2020)
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Pontificia Universidad Javeriana

Dr. Silva Contreras, Javier

- ♦ Responsable del Servicio de Medicina Preventiva del Hospital Virgen de la Luz
- ♦ Máster en Salud Pública y Gestión Sanitaria por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento antimicrobiano por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Especialista en Vacunas por la Universidad Santiago de Compostela
- ♦ Especialista en Infecciones Nosocomiales por el Centro de Formación Superior de Posgrado EUROINNOVA
- ♦ Médico Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Pontificia Universidad Javeriana





“

*Una experiencia de capacitación única,
clave y decisiva para impulsar tu
desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

El temario de este Curso Universitario se ha diseñado basándose en el rigor académico de TECH y apoyándose en las experiencias de profesionales de prestigio en Epidemiología y Salud Pública. Se ha establecido un programa completo y de calidad, mediante el que el alumnado adquirirá competencias fundamentales para desarrollar Investigaciones eficientes. A su vez, profundiza en modelos y métodos estadísticos, así como en los procesos de recopilación e interpretación de datos en estudios Sanitarios. Asimismo, el médico puede actualizar sus conocimientos y ponerse al día con las últimas técnicas en Inteligencia Artificial, aplicadas a los análisis cualitativos.





“

Posiciónate como un profesional de referencia en el ámbito de la Epidemiología y la Salud Pública, gracias a la innovadora metodología Relearning de TECH”

Módulo 1. Metodología de Investigación en Epidemiología

- 1.1. Bioestadística: análisis univariante, bivariante y multivariante
 - 1.1.1. Tipos de variables
 - 1.1.2. Estudio de normalidad de una distribución. Estadística paramétrica y no paramétrica
 - 1.1.3. Variables dependientes e independientes. Factores de confusión
 - 1.1.4. Identificación de las pruebas estadísticas necesarias
- 1.2. Modelos y métodos en estadística multivariante de dependencia e interdependencia: inferencia estadística. Estandarización y predicción. Regresión lineal múltiple. Análisis de regresión y de *cluster*
 - 1.2.1. Modelos multivariantes
 - 1.2.2. Modelos multivariantes: regresión lineal múltiple
 - 1.2.3. Análisis por conglomerados o *cluster*
- 1.3. Modelos y métodos en estadística multivariante estructurales: regresión logística, regresión de Poisson, análisis de supervivencia y datos longitudinales. Estadísticos de Kaplan-Meier y *log-rank*
 - 1.3.1. Modelos multivariantes: regresión logística
 - 1.3.2. Análisis de supervivencia de Kaplan-Meier y *log-rank*
 - 1.3.3. Regresión de Poisson
- 1.4. Modelos de incidencia y de prevalencia en Salud Pública
 - 1.4.1. Estudios de incidencia
 - 1.4.2. Estudios de prevalencia
 - 1.4.3. Análisis de riesgos
- 1.5. Software computacional: análisis estadístico avanzado con paquete SPSS
 - 1.5.1. Paquetes estadísticos: R®, STATA® y Epidat®
 - 1.5.2. Utilización del paquete SPSS®
 - 1.5.3. Interpretación de los resultados de análisis estadísticos realizados por SPSS y toma de decisiones basadas en evidencia
 - 1.5.4. Comunicación efectiva de los hallazgos estadísticos a audiencias especializadas y no especializadas





- 1.6. Metodología cualitativa aplicada a la Salud Pública: aspectos teóricos, conceptuales y éticos
 - 1.6.1. La evaluación cualitativa aplicada a Salud Pública
 - 1.6.2. Técnicas de investigación cualitativa aplicadas a Salud Pública
 - 1.6.3. Recopilación, análisis e interpretación de datos cualitativos en estudios de Salud Pública: validez, fiabilidad y generalización de los resultados
 - 1.6.4. Principios éticos: protección de la confidencialidad de los participantes y el manejo de posibles conflictos éticos
 - 1.6.5. Integración de la perspectiva cualitativa en la planificación, implementación y evaluación de programas y política de salud pública: diseño de intervenciones efectivas y centradas en las necesidades de la población
- 1.7. Diseño y fases de una investigación cualitativa en Salud Pública. Diseños muestrales
 - 1.7.1. Diseño y fases de una investigación cualitativa
 - 1.7.2. Muestreo
 - 1.7.3. Elaboración y justificación de los instrumentos de recolección de datos
 - 1.7.4. Proceso de análisis de datos
 - 1.7.5. Establecimiento y justificación de los criterios de validez y fiabilidad de la investigación
 - 1.7.6. Diseño y justificación del plan de comunicación y difusión de los resultados
- 1.8. Diseños de interés para la Salud Pública. Técnicas de recogida de información
 - 1.8.1. Muestreo
 - 1.8.2. Encuestas. Diseño de encuestas
 - 1.8.3. Validación de cuestionarios
- 1.9. Análisis e interpretación de resultados. Análisis digital de datos cualitativos
 - 1.9.1. Software de análisis de texto
 - 1.9.2. Software de visualización de datos
 - 1.9.3. Software QDA (Análisis de Datos Cualitativos)
 - 1.9.4. Inteligencia Artificial aplicada a los estudios cualitativos
- 1.10. Evaluación, rigor y ética en las investigaciones cualitativas en Salud Pública
 - 1.10.1. Principios éticos de investigación
 - 1.10.2. Legislación y normativa internacional
 - 1.10.3. Comité de ética asistencial

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Metodología de Investigación en Epidemiología en Salud Pública garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Metodología de Investigación en Epidemiología en Salud Pública** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Metodología de Investigación en Epidemiología en Salud Pública**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Metodología de Investigación
en Epidemiología en Salud Pública

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Metodología de Investigación en Epidemiología en Salud Pública

