

# Curso Universitario

Marco Legal y Principios Estándar  
en el Laboratorio Clínico



## Curso Universitario

### Marco Legal y Principios Estándar en el Laboratorio Clínico

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/marco-legal-principios-estandar-laboratorio-clinico](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/marco-legal-principios-estandar-laboratorio-clinico)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

En el marco del Laboratorio Clínico, es crucial que los profesionales de la Medicina dispongan de un conocimiento holístico sobre las regulaciones y estándares regales que deben cumplir para operar con seguridad. De este modo, los facultativos garantizan que esta instalación cumpla con todas las normativas aplicables para evitar sanciones y asegurar la calidad de los servicios prestados. A esto se suma que la implementación de estos principios contribuye a que los resultados de las pruebas sean más precisos. Esto resulta fundamental para realizar diagnósticos correctos y aplicar los tratamientos más efectivos a los pacientes. En este contexto, TECH implementa un programa universitario y 100% online que se enfocará en los parámetros estándar del Laboratorio de Análisis Clínicos.



“

*Gracias a este Curso Universitario, respaldado en el Relearning, te mantendrás a la vanguardia de las regulaciones legales aplicables a la práctica clínica”*

El trabajo que desempeñan los profesionales de la Medicina en el Laboratorio de Análisis Clínicos interviene en campos donde la legalidad estructura de forma determinante su forma de proceder. Por eso, los facultativos necesitan disponer de una sólida comprensión sobre el marco legal en el que ejerce su actividad con el objetivo de actuar con seguridad en todo momento. No obstante, los continuos cambios que se producen en estos protocolos requieren que los especialistas renueven sus conocimientos con bastante frecuencia para cumplir así con la normativa legal.

Ante esta situación, TECH desarrolla un pionero Curso Universitario en Marco Legal y Principios Estándar en el Laboratorio Clínico. El itinerario académico ahondará en cuestiones tales como la Normativa ISO, los sistemas de comunicación o el Plan de Evaluación ante situaciones de emergencia. En sintonía con esto, los materiales didácticos profundizarán en el manejo de los residuos sanitarios, haciendo hincapié en las diferentes clases de estos componentes y su destino. De esta forma, los egresados serán capaces de prevenir la propagación de enfermedades infecciosas entre el personal médico, los pacientes y la comunidad en general. Este itinerario académico contará con la colaboración de un Director Invitado Internacional de elevado prestigio. Este especialista impartirá una exhaustiva *Masterclass* sobre las innovaciones más disruptivas en los Laboratorios Clínicos. De esa forma, los egresados de este programa actualizarán sus competencias del modo más riguroso.

La titulación se basa en la revolucionaria metodología *Relearning*, un sistema de aprendizaje del cual TECH es pionera y que consiste en la reiteración de los aspectos claves, para que perduren en la mente. De esta forma, la capacitación puede planificarse de forma individual, pues no existen horarios o cronogramas evaluativos preestablecidos. Además, el Campus Virtual estará disponible las 24 horas y permitirá que los usuarios descarguen los materiales para consultarlos siempre que lo deseen.

Este **Curso Universitario en Marco Legal y Principios Estándar en el Laboratorio Clínico** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Análisis Clínico
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá una intensiva Masterclass para optimizar tus competencias profesionales”*

“

*Priorizarás la seguridad de los pacientes al asegurar que las prácticas del laboratorio cumplan con los más altos estándares de calidad”*

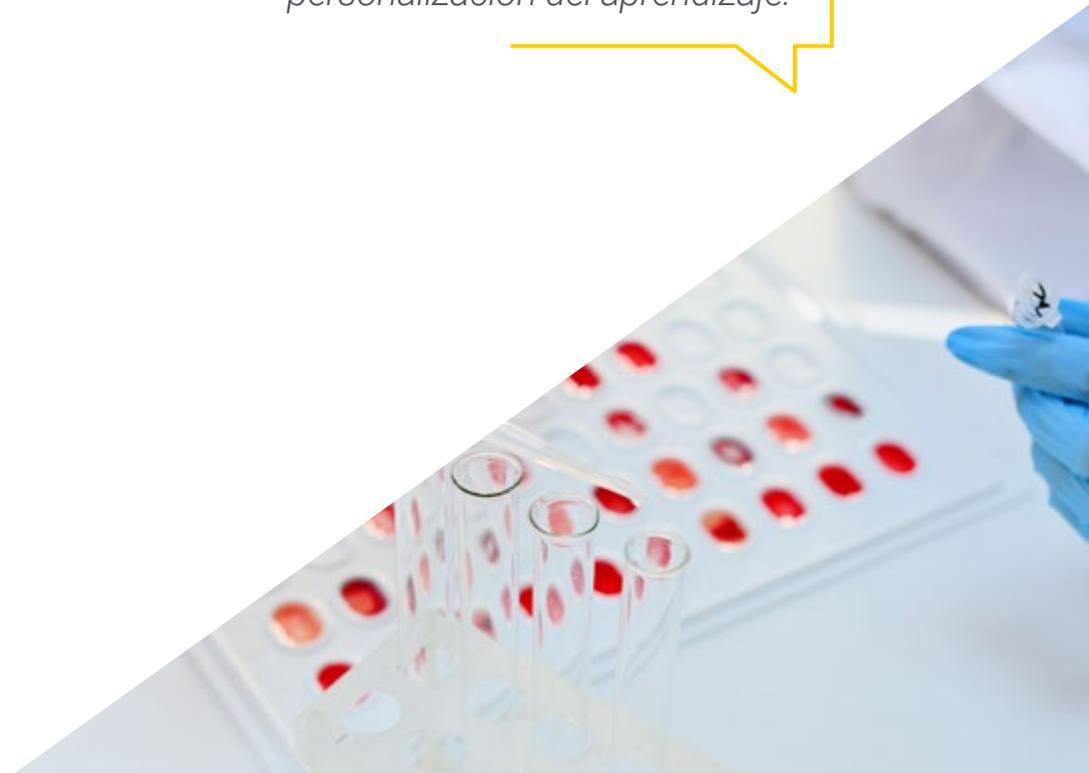
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Profundizarás en la importancia de la Evaluación de la Calidad Analítica para verificar la exactitud de los procedimientos de análisis.*

*TECH te proporciona una metodología 100% online de aprendizaje, basada en el acceso libre a los contenidos y la personalización del aprendizaje.*



# 02

## Objetivos

Gracias a este Curso Universitario, los médicos dispondrán de una visión integral sobre las regulaciones y normativas que rigen la operación de los Laboratorios Clínicos. Asimismo, los egresados se caracterizarán por mantener altos estándares éticos en el desempeño de su praxis (incluyendo la confidencialidad del paciente, el respeto a la autonomía o la integridad profesional). En esta misma línea los facultativos cumplirán con las regulaciones aplicables a la práctica clínica para asegurar así la calidad, seguridad y eficacia de los servicios de laboratorio.





“

*Aplicarás las leyes y regulaciones pertinentes para garantizar el cumplimiento normativo en todas las operaciones del Laboratorio Clínico”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Evaluar la normativa ISO de un laboratorio clínico
- ♦ Demostrar la importancia de una buena seguridad y manejo de residuos sanitarios
- ♦ Identificar la necesidad de una correcta gestión de la documentación sanitaria
- ♦ Presentar la obligatoriedad de un control de calidad en un laboratorio clínico
- ♦ Definir los indicadores clínicos de la calidad analítica
- ♦ Definir el método científico y su relación con la medicina basada en la evidencia científica





## Objetivos específicos

---

- ♦ Definir los flujos de trabajo dentro de un laboratorio de análisis clínicos
- ♦ Identificar el plan de evacuación durante una emergencia sanitaria
- ♦ Desarrollar las clases de residuos sanitarios
- ♦ Presentar la necesidad de una gestión por procesos
- ♦ Desarrollar los procedimientos administrativos de la documentación sanitaria
- ♦ Identificar los tipos de inspecciones sanitarias
- ♦ Definir las acreditaciones ISO dentro del marco de una auditoría
- ♦ Desarrollar los intervalos de referencia a través de guías de validación
- ♦ Analizar los pasos del método científico



*TECH es una universidad de vanguardia tecnológica, que pone todos sus recursos a tu disposición para que alcances el éxito en tu profesión”*

# 03

## Dirección del curso

Acorde con su filosofía de proporcionar titulaciones universitarias de excelsa calidad, TECH efectúa un minucioso proceso de selección para conformar sus claustros docentes. Para el presente Curso Universitario, concentra a auténticas referencias en el campo de los Análisis Clínicos. Estos especialistas vierten en los materiales didácticos todo su conocimiento sobre el Marco Legal y Principios Estándar en el Laboratorio Clínico, así como sus años de experiencia profesional en esta materia. Así los egresados accederán a un programa universitario que les permitirá actualizar sus conocimientos en materia de cumplimiento normativo en Laboratorios Clínicos.





“

*Un equipo docente especializado verterá su amplio conocimiento en el campo del Análisis Clínico en este Curso Universitario”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Jeffrey Jhang es un dedicado experto en **Clínica Patológica** y **Medicina de Laboratorio**. En esas áreas sanitarias ha conseguido disímiles galardones y, entre ellos, destaca el **premio Dr. Joseph G. Fink**, que otorga la Facultad de Medicina y Cirugía de la Universidad de Columbia, entre otros reconocimientos por parte del **Colegio Americano de Patólogos**.

Su **liderazgo científico** ha estado latente gracias a su exhaustiva labor como **Director Médico del Centro de Laboratorios Clínicos**, adscrito a la **Escuela de Medicina Icahn de Mount Sinai**. En esa propia entidad, coordina el **Departamento de Medicina Transfusional y Terapia Celular**. Asimismo, el Doctor Jhang ha ejercido funciones directivas en el **Laboratorio Clínico del Langone Health Center** de la Universidad de Nueva York y como **Jefe del Servicio de Laboratorios del Hospital Tisch**.

A través de esas experiencias, el experto ha dominado diferentes funciones como la **supervisión y gestión de operaciones de laboratorio**, cumpliendo las principales **normas y protocolos reglamentarios**. A su vez, ha colaborado con equipos interdisciplinarios para contribuir al **diagnóstico y atención precisos** de los diferentes pacientes. Por otro lado, ha encabezado iniciativas para mejorar la **calidad, rendimiento y eficacia** de las **instalaciones técnicas de análisis**.

Al mismo tiempo, el Doctor Jhang es un **prolífero autor académico**. Sus artículos están relacionados a pesquisas científicas en diferentes campos de la salud que van desde la **Cardiología** hasta la **Hematología**. Además, es miembro de varios comités nacionales e internacionales que trazan **regulaciones para hospitales y laboratorios** de todo el mundo. De igual modo, es un conferencista habitual en congresos, comentarista médico invitado en programas de televisión y ha participado en varios libros.



## Dr. Jhang, Jeffrey

---

- ♦ Director de Laboratorios Clínicos en NYU Langone Health, Nueva York, Estados Unidos
- ♦ Director de Laboratorios Clínicos en el Hospital Tisch de Nueva York
- ♦ Catedrático de Patología en la Facultad de Medicina Grossman de la NYU
- ♦ Director Médico del Centro de Laboratorios Clínicos en el Sistema de Salud Mount Sinai
- ♦ Director del Servicio de Banco de Sangre y Transfusión en el Hospital Mount Sinai
- ♦ Director de Laboratorio Especial de Hematología y Coagulación en el Centro Médico Irving de la Universidad de Columbia
- ♦ Director del Centro de Recogida y Procesamiento de Tejido Paratiroideo en el Centro Médico Irving de la Universidad de Columbia
- ♦ Subdirector de Medicina Transfusional en el Centro Médico Irving de la Universidad de Columbia
- ♦ Especialista en Medicina Transfusional en el Banco de Sangre de Nueva York
- ♦ Doctor en Medicina por la Facultad de Medicina Icahn de Mount Sinai
- ♦ Residencia en Patología Anatómica y Clínica en el Hospital NewYork-Presbyterian
- ♦ Miembro de: Sociedad Americana de Patología Clínica y Colegio Americano de Patólogos



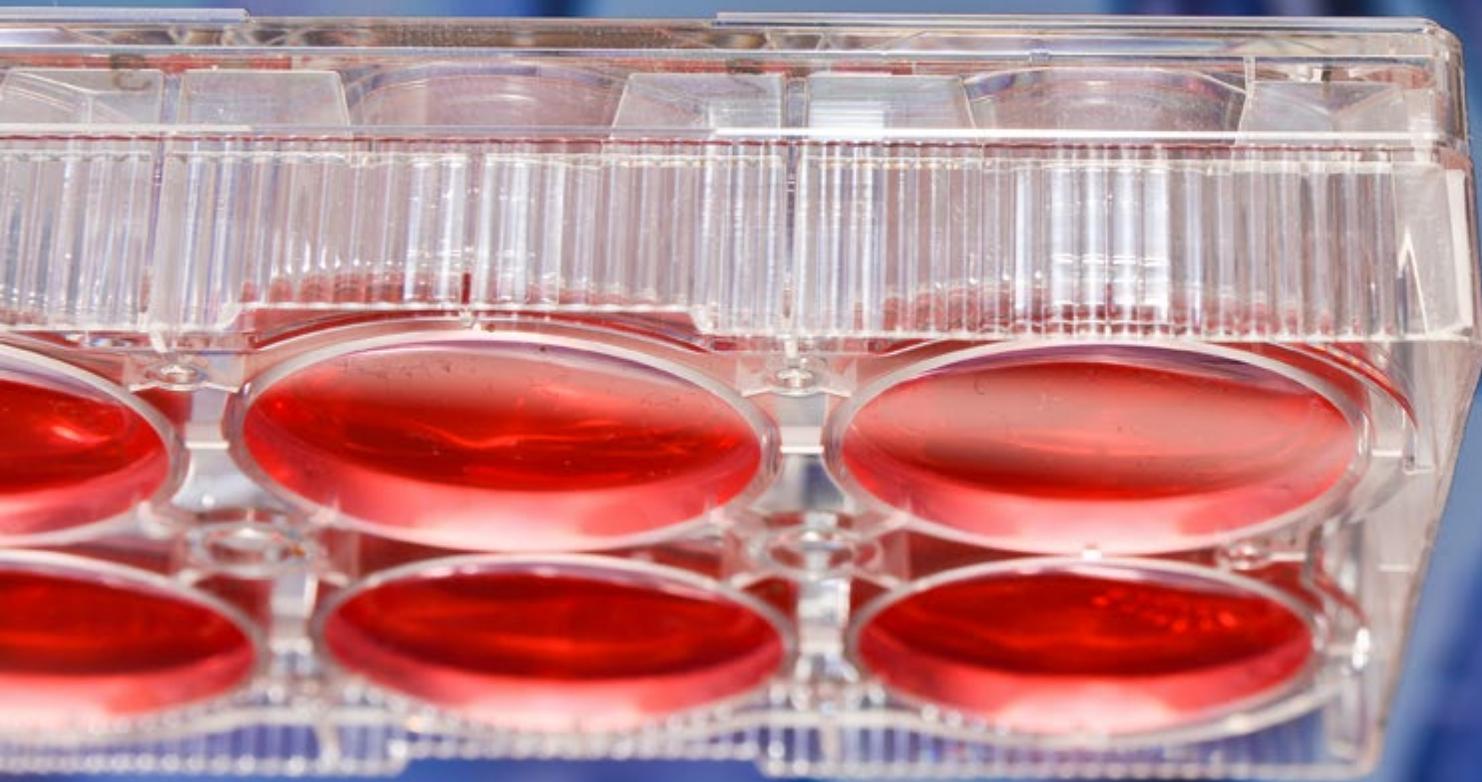
*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dña. Cano Armenteros, Montserrat

- ♦ Coordinadora de estudios de investigación
- ♦ Coordinadora de estudios de investigación en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Coordinadora de estudios sobre vacunas e infecciones en CSISP-Salud Pública
- ♦ Asistente de Investigación Clínica en TFS HealthScience
- ♦ Docente en estudios de posgrado universitario
- ♦ Licenciada en Biología por la Universidad de Alicante
- ♦ Máster en Ensayos Clínicos por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Análisis Clínicos por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster de Investigación en Atención Primaria por la Universidad Miguel Hernández de Elche



# 04

## Estructura y contenido

Este programa otorgará un conocimiento exhaustivo sobre Marco Legal que rige el funcionamiento de los Laboratorios Clínicos. El plan de estudios analizará la Normativa ISO aplicable a estos centros para garantizar la seguridad en todas las operaciones que se lleven a cabo en este entorno clínico. Además, el temario profundizará en el Plan de Evacuación de Emergencia para asegurar la protección tanto de los pacientes como del personal médico ante situaciones de emergencia (como incendios, terremotos o fugas químicas). También ahondará en el manejo de los residuos sanitarios con el fin de que los egresados prevengan riesgos para la salud.





“

*El plan de estudios incorporará casos de estudio clínico para acercarte a la realidad del mercado laboral sanitario actual”*

## Módulo 1. Marco Legal y Parámetros Estándar del Laboratorio de Análisis Clínicos

- 1.1. Normativa ISO aplicable a un laboratorio clínico modernizado
  - 1.1.1. Flujo de trabajos y libres de desechos
  - 1.1.2. Mapeo continuo de los procedimientos
  - 1.1.3. Archivo físico de las funciones del personal
  - 1.1.4. Monitorización de las etapas analíticas con indicadores clínicos
  - 1.1.5. Sistemas de comunicación interna y externa
- 1.2. Seguridad y manejo de los residuos sanitarios
  - 1.2.1. Seguridad de un laboratorio clínico
    - 1.2.1.1. Plan de evacuación en emergencia
    - 1.2.1.2. Evaluación de los riesgos
    - 1.2.1.3. Normas estandarizadas de trabajo
    - 1.2.1.4. Trabajos sin vigilancia
  - 1.2.2. Manejo de los residuos sanitarios
    - 1.2.2.1. Clases de residuos sanitarios
    - 1.2.2.2. Envasado
    - 1.2.2.3. Destino
- 1.3. Modelo de estandarización de los procesos sanitarios
  - 1.3.1. Concepto y objetivos de la estandarización de los procesos
  - 1.3.2. Variabilidad Clínica
  - 1.3.3. Necesidad de una gestión por procesos
- 1.4. Gestión de documentación sanitaria
  - 1.4.1. Instalación del archivo
    - 1.4.1.1. Condiciones establecidas
    - 1.4.1.2. Prevención de incidentes
  - 1.4.2. Seguridad en los archivos
  - 1.4.3. Procedimientos administrativos
    - 1.4.3.1. Plan normalizado de trabajo
    - 1.4.3.2. Registros
    - 1.4.3.3. Ubicación
    - 1.4.3.4. Transferencia
    - 1.4.3.5. Conservación
    - 1.4.3.6. Retirada
    - 1.4.3.7. Eliminación
  - 1.4.4. Archivo de registro electrónico
  - 1.4.5. Garantía de calidad
  - 1.4.6. Cierre del archivo
- 1.5. Chequeo de la calidad en un laboratorio clínico
  - 1.5.1. Contexto legal de la calidad en sanidad
  - 1.5.2. Funciones del personal como garantía de calidad
  - 1.5.3. Inspecciones sanitarias
    - 1.5.3.1. Concepto
    - 1.5.3.2. Tipos de inspecciones
      - 1.5.3.2.1. Estudios
      - 1.5.3.2.2. Instalaciones
      - 1.5.3.2.3. Procesos
  - 1.5.4. Auditorías de datos clínicos
    - 1.5.4.1. Concepto de una auditoría
    - 1.5.4.2. Acreditaciones ISO
      - 1.5.4.2.1. Laboratorio: ISO 15189, ISO 17025
      - 1.5.4.2.2. ISO 17020, ISO 22870
    - 1.5.4.3. Certificaciones
- 1.6. Evaluación de la calidad analítica: indicadores clínicos
  - 1.6.1. Descripción del sistema
  - 1.6.2. Flowchart del trabajo
  - 1.6.3. Importancia de la calidad del laboratorio
  - 1.6.4. Gestión de los procedimientos en los análisis clínicos
    - 1.6.4.1. Control de calidad
    - 1.6.4.2. Extracción y manejo de muestras
    - 1.6.4.3. Verificación y validación en los métodos
- 1.7. Niveles de decisión clínica dentro de unos intervalos de referencia
  - 1.7.1. Analíticas de laboratorio clínico
    - 1.7.1.1. Concepto
    - 1.7.1.2. Parámetros clínicos estándar



- 1.7.2. Intervalos de referencia
  - 1.7.2.1. Rangos de laboratorio. Unidades Internacionales
  - 1.7.2.2. Guía de validación de métodos analíticos
- 1.7.3. Niveles de decisión clínica
- 1.7.4. Sensibilidad y especificidad de los resultados clínicos
- 1.7.5. Valores críticos. Variabilidad
- 1.8. Procesamiento de las peticiones de pruebas clínicas
  - 1.8.1. Tipos de peticiones más comunes
  - 1.8.2. Uso eficiente Vs. Demanda en exceso
  - 1.8.3. Ejemplo práctico de peticiones en el ámbito hospitalario
- 1.9. El método científico en los Análisis Clínicos
  - 1.9.1. Pregunta PICO
  - 1.9.2. Protocolo
  - 1.9.3. Búsqueda bibliográfica
  - 1.9.4. Diseño de estudio
  - 1.9.5. Obtención de datos
  - 1.9.6. Análisis estadístico e interpretación de resultados
  - 1.9.7. Publicación de resultados
- 1.10. Medicina basada en la Evidencia Científica. Aplicación en los análisis Clínicos
  - 1.10.1. Concepto de evidencia científica
  - 1.10.2. Clasificación de los niveles de evidencia científica
  - 1.10.3. Guías de Práctica Clínica Habitual
  - 1.10.4. Evidencia aplicada a los análisis clínicos. Magnitud del beneficio



*Una institución académica que te permitirá conciliar tus actividades diarias con una titulación de calidad. ¡Inscríbete ya!"*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

Este programa en en Marco Legal y Principios Estándar en el Laboratorio Clínico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito esta capacitación  
y recibe tu titulación universitaria sin  
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Marco Legal y Principios Estándar en el Laboratorio Clínico** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Marco Legal y Principios Estándar en el Laboratorio Clínico**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Curso Universitario

Marco Legal y Principios

Estándar en el Laboratorio Clínico

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

Marco Legal y Principios Estándar  
en el Laboratorio Clínico

