

Curso Universitario

Manejo Terapéutico del Paciente Intoxicado





Curso Universitario Manejo Terapéutico del Paciente Intoxicado

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad ULAC**
- » Acreditación: **11 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/manejo-terapeutico-paciente-intoxicado

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

Millones de personas enferman en el mundo cada año por consumir sustancias tóxicas directa o indirectamente. Así, como por el contacto con animales peligrosos o agentes naturales y productos químicos con alto contenido dañino para la salud. Por eso, desde la consulta de Urgencias o Atención Primaria, el especialista se enfrenta a casos diversos que requieren de la atención precisa, de forma rápida, para evitar en muchos casos efectos irreversibles como la muerte. En este sentido, la constante actualización de los antidotos o de los métodos terapéuticos a seguir es fundamental. Este programa académico contiene un contenido exclusivo elaborado por el equipo de profesionales de TECH para su aprendizaje y puesta al día de las actualizaciones en cuanto al tema. Serán 6 semanas de estudio 100% online de la mano de docentes expertos y con la metodología más efectiva de enseñanza: el *Relearning*.





“

Con esta titulación te pondrás al día de los antídotos y métodos más efectivos para aumentar la eliminación del tóxico en el Manejo Terapéutico del Paciente Intoxicado”

El especialista de Urgencias o de Atención Primaria debe conocer los métodos diagnósticos y terapéuticos más actualizados para el tratamiento del paciente intoxicado. Ser eficaz al determinar el antídoto necesario puede evitar consecuencias nefastas para el paciente. Es por ello que los estudios constantes en este sentido son necesarios, y con este programa académico el egresado adquirirá las nuevas competencias y habilidades que requiere para atender este tipo de consultas.

A lo largo de 6 semanas de estudio, el profesional podrá ponerse al día en cuanto a las tres fases del tratamiento específico de las intoxicaciones, los métodos más efectivos de acuerdo a cada casuística presentada, así como los principales antídotos y las indicaciones, contraindicaciones, efectos secundarios y precauciones de cada uno de ellos.

Por otra parte, ahondará en la técnica de colocación de sonda nasogástrica u orogástrica y lavado gástrico, además de la técnica de descontaminación cutánea y ocular, entre otras. Al finalizar, será capaz de determinar los factores de riesgo para el comportamiento autolítico, los muy importantes aspectos médico-legales de la atención toxicológica, al igual que las medidas de prevención.

De la misma manera, profundizará en la etiología general y causas toxicológicas de Rabdomiolisis, Metahemoglobinemia o los diferentes síndromes asociados al abuso de psicofármacos. Todo ello y mucho más, en un amplio temario que ha sido elegido de forma exhaustiva por los expertos profesionales que integran el cuadro docente de esta titulación. En ese marco, el egresado estará al día de la información más necesaria y al día de la última evidencia científica para el Manejo Terapéutico del Paciente Intoxicado.

También, por medio de este itinerario académico, el alumnado tendrá a su alcance una exclusiva e intensiva *Masterclass*. Esta última será desarrollada por un prestigioso Director Invitado Internacional que acumula un dilatado prestigio investigativo en materia de Toxicología y cuenta con varios aportes científicos en la rama de la Química Clínica.

Este **Curso Universitario en Manejo Terapéutico del Paciente Intoxicado** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Toxicología en Urgencias
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Gracias al Director Invitado de este programa tienes a tu alcance las principales innovaciones internacionales en materia de Química Clínica y Toxicología”

“

Manejarás el esquema general de los aspectos complementarios a tener en cuenta ante el paciente suicida relacionado con la Toxicología”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Este programa contiene los aspectos médico-legales de la atención toxicológica necesarios en la consulta de Urgencias o Atención Primaria.

Este Curso Universitario ofrece el contenido más actualizado y la metodología Relearning que te permitirá cumplir la meta de forma fácil, rápida y segura.



02

Objetivos

Este Curso Universitario en Manejo Terapéutico del Paciente Intoxicado contiene una estructura ideal para que el alumno pueda cumplir su meta académica en tan solo 6 semanas. Gracias al diseño pensado por los docentes expertos y el equipo de profesionales de TECH, el alumno contará con todas las herramientas y recursos necesarios a través de la plataforma virtual más moderna, cómoda y segura para su puesta al día. Siendo capaz al finalizar de desenvolverse en un contexto clínico de Urgencias o consultas de Atención Primaria por intoxicaciones, manejando los métodos diagnósticos, técnicas de tratamiento y antídotos más actualizados.





“

Serás capaz de determinar las manifestaciones clínicas y el diagnóstico diferencial de las urgencias asociadas con sustancias tóxicas como psicofármacos o mordeduras de animales, entre otras”

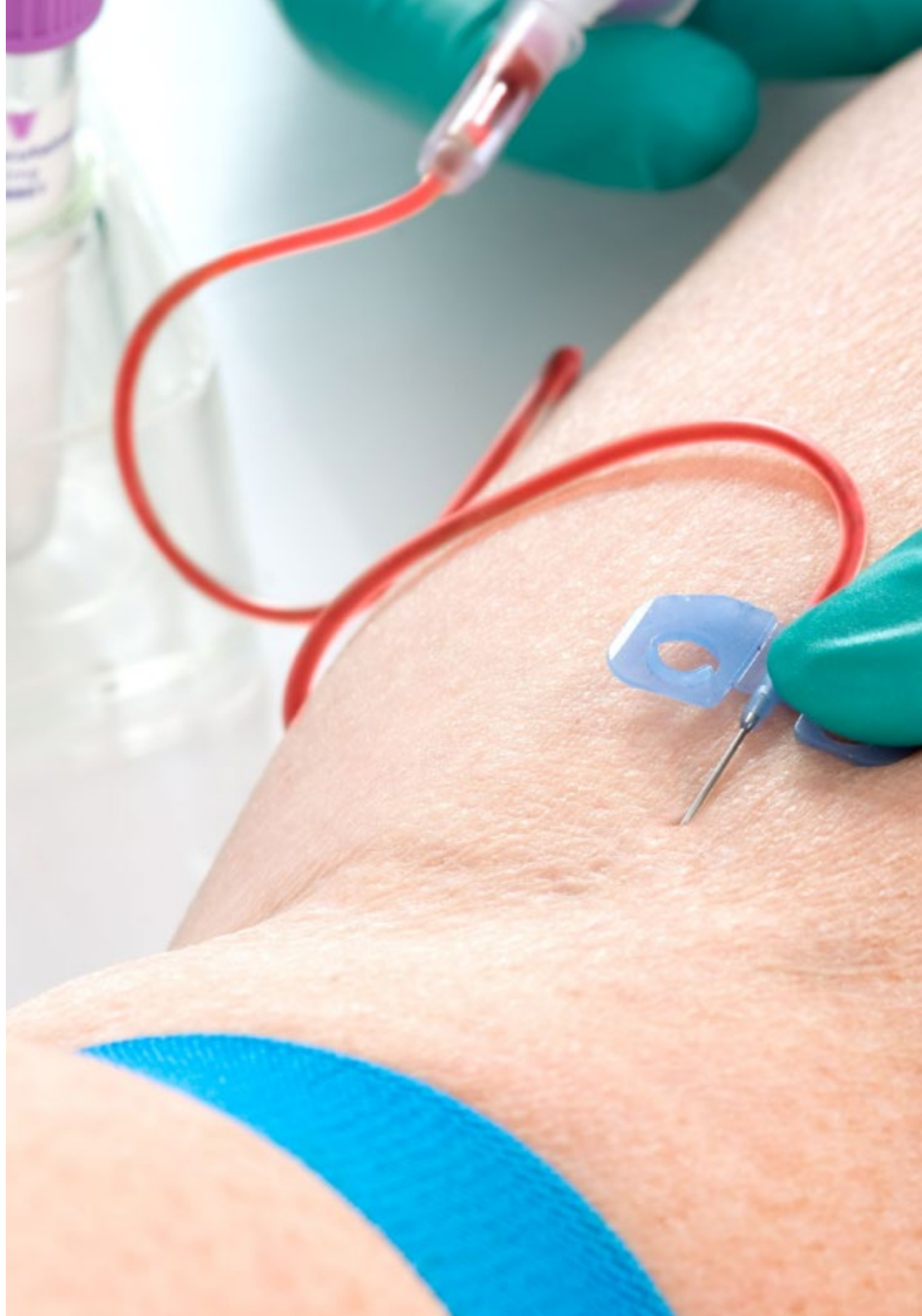


Objetivos generales

- ♦ Definir los principios básicos y generales de la atención al paciente intoxicado grave
- ♦ Identificar los principales tóxicos disponibles en el medio
- ♦ Describir los principales signos y síntomas relacionados con la intoxicación aguda grave y su afectación orgánica
- ♦ Poner en marcha los mecanismos para proteger al paciente intoxicado grave y a los que le rodean
- ♦ Detectar complicaciones relacionadas con el tóxico relacionado o con el estado de salud del paciente
- ♦ Explicar el proceso de atención, diagnóstico y tratamiento del paciente intoxicado grave en toda su dimensión

“

Durante todo el estudio de este programa académico estarás guiado por un equipo de expertos en el área pedagógica, de la salud y otras áreas específicas relacionadas con la Toxicología”





Objetivos específicos

- ♦ Determinar la repercusión orgánica de la Toxicología en deportistas y los diferentes productos utilizados
- ♦ Evaluar la intoxicación relacionada con posibles errores farmacológicos en el paciente pediátrico
- ♦ Aplicar protocolos específicos de actuación a seguir en caso de sobredosis en la embarazada
- ♦ Localizar los principios de la teratogénesis y todos aquellos productos que pueden producirla
- ♦ Dominar los productos que pueden suponer un riesgo de intoxicación tanto en la madre como en el recién nacido durante la lactancia
- ♦ Examinar la epidemiología, etiología y repercusiones de las intoxicaciones agudas en la edad pediátrica y neonatal
- ♦ Diagnosticar las características de la intoxicación intencional y no intencional en el anciano
- ♦ Evaluar la toxicocinética del paracetamol, antihistamínicos y descongestivos y protocolos de actuación para su manejo
- ♦ Reconocer la toxicocinética de los antimicóticos, antiinflamatorios y las estrategias terapéuticas contra ellos
- ♦ Examinar la toxicocinética de los opiáceos, bifosfonatos y antineoplásicos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Determinar la toxicocinética de los antiepilépticos, antidiabéticos e hipoglucemiantes y su adecuado abordaje clínico

03

Dirección del curso

Gracias a la reputada experiencia de los docentes que integran este programa, el temario está pleno del contenido más actualizado y exclusivo, ya que partiendo desde su propia experiencia y la última evidencia científica han diseñado 2 módulos de los temas más oportunos, para desarrollarse en el área de la salud, específicamente en el Manejo terapéutico del Paciente Intoxicado. Una garantía de la calidad que se desea obtener en tan relevante tema.



“

Los docentes más expertos en Toxicología de Urgencias están aquí. Disfrutarás un recorrido académico único y exclusivo”

Director Invitado Internacional

El Doctor Alan Wu es una verdadera eminencia internacional en el campo de la **Toxicología** y la **Química Clínica**. Sus investigaciones le han valido numerosos reconocimientos y, específicamente, ha sido consagrado como una de las **10 personas más importantes** en el mundo de la **tecnología del Diagnóstico In Vitro** (IVD Industry, en inglés). También, ostenta el **Premio Seligson-Golden** y ha recibido un galardón por sus Contribuciones Sobresalientes de parte de la **Asociación Americana de Química Clínica**. Igualmente, ha estado nominado al **Premio Charles C. Shepard** de Ciencias, Laboratorio y Métodos (CDC/ATSDR).

Este destacado experto ha estado estrechamente vinculado al **Laboratorio de Toxicología y Química Clínica del Hospital General de San Francisco**, Estados Unidos, ejerciendo su dirección. En esa renombrada institución ha desarrollado algunos de sus estudios más importantes, entre ellos, destacan sus abordajes de los **biomarcadores cardíacos** y las **pruebas en el punto de atención** (*point-of-care testing*). Además, es responsable de la supervisión del personal, la aprobación de todas las pruebas e instrumentos que se emplean en este centro y de velar por el cumplimiento de las normas establecidas por las agencias reguladoras.

Asimismo, el Doctor Wu mantiene un compromiso continuo con la divulgación de los descubrimientos y **aportes científicos** que derivan de sus pesquisas. Por eso figura como autor en más de **500 artículos especializados** y publicados en revistas de primer impacto. A su vez, ha escrito **8 libros de bolsillo** que consisten en historias cortas diseñadas para promover el valor del laboratorio clínico al público en general.

En cuanto a su **trayectoria académica**, se **doctoró en Química Analítica** y completó una beca posdoctoral en **Química Clínica** en el **Hospital Hartford**. De igual modo, está certificado por la **Junta Americana de Química Clínica** y figura como **Asesor de Estado** en temas de **biomonitoreo ambiental y terrorismo químico-biológico**.



Dr. Wu, Alan

- ♦ Director de Toxicología y Química Clínica del Hospital General de San Francisco, EE. UU.
- ♦ Jefe del Laboratorio de Farmacogenómica Clínica de la Universidad de California San Francisco (UCSF)
- ♦ Catedrático de Medicina de Laboratorio en UCSF
- ♦ Director del Programa de Cribado Neonatal del Departamento de Salud Pública en Richmond
- ♦ Exdirector de Patología Clínica en el Departamento de Patología y Medicina de Laboratorio del Hospital Hartford
- ♦ Asesor Médico del Centro de Control de Envenenamiento del Estado de California
- ♦ Asesor de Estado en el Comité de Biomonitorización Ambiental y el Comité de Preparación para el Terrorismo
- ♦ Asesor del Instituto de Normas de Laboratorio Clínico, Subcomité de Establecimiento de Métodos Moleculares en Entornos de Laboratorio Clínico
- ♦ Editor en Jefe de la revista *Frontiers in Laboratory Medicine*
- ♦ Licenciatura en Química y Biología en la Universidad de Purdue
- ♦ Doctorado en Química Analítica en la Universidad de Illinois
- ♦ Posdoctorado en Química Clínica en el Hospital de Hartford
- ♦ Miembro de: Asociación Americana de Química Clínica, Grupo de Farmacogenética Internacional de la Warfarina Consorcio, Consorcio Internacional de Farmacogenética del Tamoxifeno, Colegio de Patólogos Americanos, División de Recursos Toxicológicos



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Álvarez Rodríguez, Cesáreo

- ♦ Médico Urgenciólogo y Jefe de la Unidad de Urgencias del Hospital de Verín
- ♦ Presidente de la Comisión de Investigación y Docencia, Ética, Historias clínicas. Hospital Verín
- ♦ Coordinador del Grupo de Trabajo de Toxicología de SEMES Galicia
- ♦ Secretario Científico de la Sociedad Gallega de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES Galicia)
- ♦ Subsecretario de Formación de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)
- ♦ Director de Tesis Doctoral en al área de la Toxicología Clínica (Premio Extraordinario)
- ♦ Médico Interno Residente. Hospital General Virgen de la Concha de Zamora
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Urgencias. Hospital General Virgen de la Concha de Zamora
- ♦ Médico Interno Residente. Escuela Profesional de Medicina Deportiva de la Universidad de Oviedo
- ♦ Médico de Atención Primaria. SERGAS
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela con Grado de Licenciado
- ♦ Medicina de la Educación Física y el Deporte. Escuela Profesional de Medicina Deportiva de la Universidad de Oviedo
- ♦ Suficiencia Investigadora por la Universidad de Salamanca
- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Experto Universitario en Promoción de la Salud
- ♦ Instructor en Soporte Vital Avanzado (Acreditado por la American Heart Association)
- ♦ Miembro del Consejo Editorial de la revista Emergencias

Profesores

Dr. Burillo Putze, Guillermo

- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Investigador del Departamento de Medicina Física y Farmacológica de la Universidad de La Laguna
- ♦ Excoordinador del Servicio de Urgencias del Complejo Hospitalario Universitario de Canarias
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de La Laguna
- ♦ Experto Universitario en Toxicología por la Universidad de Sevilla
- ♦ Curso de Instructor Avanzado en Soporte Vital de la Escuela de Toxicología Clínica de Washington, Estados Unidos
- ♦ Miembro del Registro Europeo de Toxicólogos, Asociación Española de Toxicología

Dr. Bajo Bajo, Ángel Ascensiano

- ♦ Médico de Urgencias Hospitalarias en el Complejo Asistencial Universitario de Salamanca
- ♦ Profesor Asociado de Medicina de Urgencias en la Universidad de Salamanca
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Salamanca
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca
- ♦ Certificado en Medicina de Urgencias y Emergencias por la Sociedad Española de Medicina de Emergencias (SEMES)
- ♦ Miembro de la Sección de Toxicología Clínica de la Asociación Española de Toxicología (AETOX), Grupo de trabajo de Toxicología Clínica de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMETOX), European Association of Poison Control Centres and Clinical Toxicology (EAPCCT), Fundador de la Fundación Española de Toxicología (FETOC)

Dra. Giralde Martínez, Patricia

- ♦ Médico de Emergencias Prehospitalarias en Urgencias Sanitarias de Galicia 061
- ♦ Médico de Urgencias Hospitalarias en el Hospital de Montecelo
- ♦ Docente de Posgrado Universitario en el curso de "Experto Universitario en Urgencias y Emergencias" de la Escuela de Ciencias de la Salud de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Vicesecretaría General de la Sociedad Gallega de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES Galicia)
- ♦ Miembro del Comité Científico de las XXI Jornadas de Toxicología Clínica y XI Jornadas de Toxicovigilancia
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Máster Universitario en Urgencias, Emergencias y Catástrofes por Universidad CEU San Pablo

Dr. Mayán Conesa, Plácido

- ♦ Coordinador de Urgencias en Hospital Clínico Universitario de Santiago
- ♦ Médico de Urgencias en el Complejo Hospitalario Universitario de La Coruña
- ♦ Revisor de la revista Emergencias
- ♦ Docente de Soporte Vital Avanzado
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Diplomado en Estudios Avanzados por la Universidad de La Coruña
- ♦ Miembro de SEMES (junta directiva)

Dra. Miguens Blanco, Iria

- ♦ Médico en Servicio de Urgencias del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Especialista en Medicina de Urgencias Prehospitalarias en el Servicio de Emergencias de la Comunidad de Madrid- SUMMA
- ♦ Médico Especialista en Medicina de Familia y Comunitaria
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Máster en Medicina de Urgencias y Emergencias por Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Competencias Docentes y Digitales en Ciencias de la Salud por Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Derecho Sanitario y Bioética por Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Miembro de la junta directiva nacional de SEMES y directora de mUEjeres SEMES

Dra. Maza Vera, María Teresa

- ♦ Subsecretaría de Acreditación y Calidad de SEMES
- ♦ Médico Especialista de Urgencias Hospitalarias en el Hospital Álvaro Cunqueiro de Vigo
- ♦ Miembro del Grupo de Trabajo de Toxicología de SEMES Galicia
- ♦ Coordinadora del Comité Científico del XXIV Congreso Autonómico SEMES Galicia
- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Diploma de Estudios Avanzados en Ciencias de la Salud por Universidad de Vigo

D. Rodríguez Domínguez, José María

- ♦ Oficial de la Policía Nacional en España
- ♦ Especialista TEDAX-NRBQ en la Unidad TEDAX-NRBQ de la Policía Nacional
- ♦ Docente en materia TEDAX-NRBQ para organismos nacionales e internacionales
- ♦ Licenciado en Biología por la Universidad de Santiago de Compostela





Dra. Suárez Gago, María del Mar

- ♦ Médico adjunto del Servicio de Urgencias del Hospital de Verín
- ♦ Miembro del Grupo de Trabajo de Toxicología de SEMES Galicia
- ♦ Médico especialista en Medicina Interna
- ♦ Acreditación VMER (Vehículo Médico de Emergencia y Reanimación) del Centro de Formación del Instituto Nacional de Emergencias Médicas de Oporto (INEM)
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad del País Vasco

D. Carnero Fernández, César Antonio

- ♦ Subinspector de Policía Nacional
- ♦ Especialista en intoxicaciones narcóticas en Unidad TEDAX-NRBQ



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional"*

04

Estructura y contenido

Este programa académico, desarrollado 100% online, ofrece la facilidad de elegir el mejor momento y lugar para estudiar. Gracias a la moderna tecnología y metodología de enseñanza de la que TECH dispone, con tan solo un dispositivo con conexión a internet y la mejor disposición se avanzará hacia la meta en tan solo 6 semanas. Así, el egresado contará con una fuente documental amplia de todas las nuevas tendencias y contextualización del Manejo Terapéutico del Paciente Intoxicado.



“

Un programa académico 100% online con el contenido más actualizado en Manejo Terapéutico del Paciente Intoxicado”

Módulo 1. Manejo Terapéutico del Paciente Intoxicado: tratamiento específico

- 1.1. Las tres fases del tratamiento específico de las intoxicaciones
- 1.2. Disminuir la absorción del tóxico
 - 1.2.1. Descontaminación digestiva
 - 1.2.1.1. Eméticos
 - 1.2.1.2. Lavado gástrico
 - 1.2.1.3. Carbón activado
 - 1.2.1.4. Catárticos
 - 1.2.1.5. Lavado intestinal total
 - 1.2.2. Descontaminación cutánea
 - 1.2.3. Descontaminación ocular
 - 1.2.4. Prevención de la absorción parenteral
 - 1.2.5. Prevención de la absorción respiratoria
 - 1.2.6. Endoscopia y cirugía
 - 1.2.7. Dilución
 - 1.2.8. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 1.3. Aumentar la eliminación del tóxico
 - 1.3.1. Depuración renal
 - 1.3.1.1. Diuresis forzada
 - 1.3.1.2. Diuresis alcalina
 - 1.3.2. Depuración extrarrenal
 - 1.3.2.1. Diálisis
 - 1.3.2.2. Hemoperfusión, Hemofiltración, Hemodiafiltración
 - 1.3.2.3. Plasmaféresis y Exanguinotransfusión
 - 1.3.2.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 1.4. Antídotos
 - 1.4.1. Principales antídotos
 - 1.4.1.1. Indicaciones, contraindicaciones, efectos secundarios y precauciones
 - 1.4.1.2. Dosis
 - 1.4.2. Stock mínimo de antídotos en función del tipo de hospital o centro sanitario
 - 1.4.3. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 1.5. Antídotos
 - 1.5.1 Técnica de colocación de sonda nasogástrica u orogástrica y lavado gástrico
 - 1.5.2 Técnica de descontaminación cutánea y ocular



Módulo 2. Manejo Terapéutico del Paciente Intoxicado: aspectos complementarios

- 2.1. Esquema general de los aspectos complementarios a tener en cuenta
- 2.2. El paciente suicida y la Toxicología. La valoración psiquiátrica
 - 2.2.1. Introducción
 - 2.2.2. Factores de riesgo para el comportamiento autolítico
 - 2.2.3. Determinación de la gravedad del intento autolítico
 - 2.2.4. Manejo del paciente suicida
 - 2.2.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 2.3. Aspectos médico-legales de la atención toxicológica
 - 2.3.1. Introducción
 - 2.3.2. El parte al juzgado
 - 2.3.3. La autopsia médico-legal
 - 2.3.4. La recogida de muestras en el paciente cadáver
 - 2.3.5. El consentimiento informado y la alta voluntaria del paciente intoxicado
 - 2.3.6. La extracción en urgencias de muestras de sangre para estudio toxicológico
 - 2.3.7. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 2.4. Medidas de protección del personal sanitario
 - 2.4.1. Introducción
 - 2.4.2. Equipos de Protección Individual (EPI)
 - 2.4.3. Medidas preventivas de intoxicación para el personal sanitario
 - 2.4.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 2.5. Criterios generales de ingreso en una Unidad de Cuidados Intensivos
 - 2.5.1. Introducción
 - 2.5.2. Cuadro de criterios
 - 2.5.3. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 2.6. Rabdomiólisis de causa toxicológica
 - 2.6.1. Introducción
 - 2.6.2. Concepto y fisiopatología
 - 2.6.3. Etiología general y causas toxicológicas de Rabdomiólisis
 - 2.6.4. Manifestaciones clínicas, analíticas y complicaciones
 - 2.6.5. Tratamiento
 - 2.6.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 2.7. Metahemoglobinemia de causa toxicológica
 - 2.7.1. Introducción
 - 2.7.2. Fisiopatología
 - 2.7.3. Etiología de la Metahemoglobinemia
 - 2.7.4. Manifestaciones clínicas
 - 2.7.5. Diagnóstico de sospecha, diferencial y de confirmación
 - 2.7.6. Tratamiento
- 2.8. Hipersensibilidad y anafilaxia secundarias a envenenamientos por picaduras o mordeduras de animales
 - 2.8.1. Introducción
 - 2.8.2. Etiología
 - 2.8.3. Tipos de hipersensibilidad
 - 2.8.4. Manifestaciones clínicas
 - 2.8.5. Diagnóstico
 - 2.8.6. Manejo terapéutico
 - 2.8.7. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 2.9. Urgencias asociadas a psicofármacos
 - 2.9.1. Introducción
 - 2.9.2. Síndrome neuroléptico maligno
 - 2.9.2.1. Concepto y factores de riesgo
 - 2.9.2.2. Manifestaciones clínicas y diagnóstico diferencial
 - 2.9.2.3. Tratamiento
 - 2.9.3. Síndrome serotoninérgico
 - 2.9.3.1. Causas
 - 2.9.3.2. Manifestaciones clínicas y diagnóstico diferencial
 - 2.9.3.3. Tratamiento
 - 2.9.4. Distonías agudas
 - 2.9.5. Parkinsonismo inducido por fármacos
 - 2.9.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Manejo Terapéutico del Paciente Intoxicado garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Manejo Terapéutico del Paciente Intoxicado** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Manejo Terapéutico del Paciente Intoxicado**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **11 ECTS**



*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de la Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

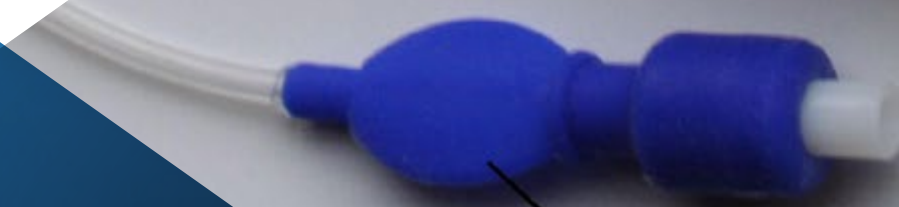


Curso Universitario Manejo Terapéutico del Paciente Intoxicado

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 11 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Manejo Terapéutico del Paciente Intoxicado



BALÓN PILOTO