

# Curso Universitario

## Manejo Terapéutico del Paciente Intoxicado





## Curso Universitario Manejo Terapéutico del Paciente Intoxicado

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **11 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/manejo-terapeutico-paciente-intoxicado](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/manejo-terapeutico-paciente-intoxicado)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

05

Metodología

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

Millones de personas enferman en el mundo cada año por consumir sustancias tóxicas directa o indirectamente. Así, como por el contacto con animales peligrosos o agentes naturales y productos químicos con alto contenido dañino para la salud. Por eso, desde la consulta de Urgencias o Atención Primaria, el especialista se enfrenta a casos diversos que requieren de la atención precisa, de forma rápida, para evitar en muchos casos efectos irreversibles como la muerte. En este sentido, la constante actualización de los antidotos o de los métodos terapéuticos a seguir es fundamental. Este programa académico contiene un contenido exclusivo elaborado por el equipo de profesionales de TECH para su aprendizaje y puesta al día de las actualizaciones en cuanto al tema. Serán 6 semanas de estudio 100% online de la mano de docentes expertos y con la metodología más efectiva de enseñanza: el *Relearning*.





“

*Con esta titulación te pondrás al día de los antídotos y métodos más efectivos para aumentar la eliminación del tóxico en el Manejo Terapéutico del Paciente Intoxicado”*

El especialista de Urgencias o de Atención Primaria debe conocer los métodos diagnósticos y terapéuticos más actualizados para el tratamiento del paciente intoxicado. Ser eficaz al determinar el antídoto necesario puede evitar consecuencias nefastas para el paciente. Es por ello que los estudios constantes en este sentido son necesarios, y con este programa académico el egresado adquirirá las nuevas competencias y habilidades que requiere para atender este tipo de consultas.

A lo largo de 6 semanas de estudio, el profesional podrá ponerse al día en cuanto a las tres fases del tratamiento específico de las intoxicaciones, los métodos más efectivos de acuerdo a cada casuística presentada, así como los principales antídotos y las indicaciones, contraindicaciones, efectos secundarios y precauciones de cada uno de ellos.

Por otra parte, ahondará en la técnica de colocación de sonda nasogástrica u orogástrica y lavado gástrico, además de la técnica de descontaminación cutánea y ocular, entre otras. Al finalizar, será capaz de determinar los factores de riesgo para el comportamiento autolítico, los muy importantes aspectos médico-legales de la atención toxicológica, al igual que las medidas de prevención.

De la misma manera, profundizará en la etiología general y causas toxicológicas de Rabdomiolisis, Metahemoglobinemia o los diferentes síndromes asociados al abuso de psicofármacos. Todo ello y mucho más, en un amplio temario que ha sido elegido de forma exhaustiva por los expertos profesionales que integran el cuadro docente de esta titulación. En ese marco, el egresado estará al día de la información más necesaria y al día de la última evidencia científica para el Manejo Terapéutico del Paciente Intoxicado.

También, por medio de este itinerario académico, el alumnado tendrá a su alcance una exclusiva e intensiva *Masterclass*. Esta última será desarrollada por un prestigioso Director Invitado Internacional que acumula un dilatado prestigio investigativo en materia de Toxicología y cuenta con varios aportes científicos en la rama de la Química Clínica.

Este **Curso Universitario en Manejo Terapéutico del Paciente Intoxicado** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Toxicología en Urgencias
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Gracias al Director Invitado de este programa tienes a tu alcance las principales innovaciones internacionales en materia de Química Clínica y Toxicología”*

“

*Manejarás el esquema general de los aspectos complementarios a tener en cuenta ante el paciente suicida relacionado con la Toxicología”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Este programa contiene los aspectos médico-legales de la atención toxicológica necesarios en la consulta de Urgencias o Atención Primaria.*

*Este Curso Universitario ofrece el contenido más actualizado y la metodología Relearning que te permitirá cumplir la meta de forma fácil, rápida y segura.*



# 02

## Objetivos

Este Curso Universitario en Manejo Terapéutico del Paciente Intoxicado contiene una estructura ideal para que el alumno pueda cumplir su meta académica en tan solo 6 semanas. Gracias al diseño pensado por los docentes expertos y el equipo de profesionales de TECH, el alumno contará con todas las herramientas y recursos necesarios a través de la plataforma virtual más moderna, cómoda y segura para su puesta al día. Siendo capaz al finalizar de desenvolverse en un contexto clínico de Urgencias o consultas de Atención Primaria por intoxicaciones, manejando los métodos diagnósticos, técnicas de tratamiento y antídotos más actualizados.







“

*Serás capaz de determinar las manifestaciones clínicas y el diagnóstico diferencial de las urgencias asociadas con sustancias tóxicas como psicofármacos o mordeduras de animales, entre otras”*



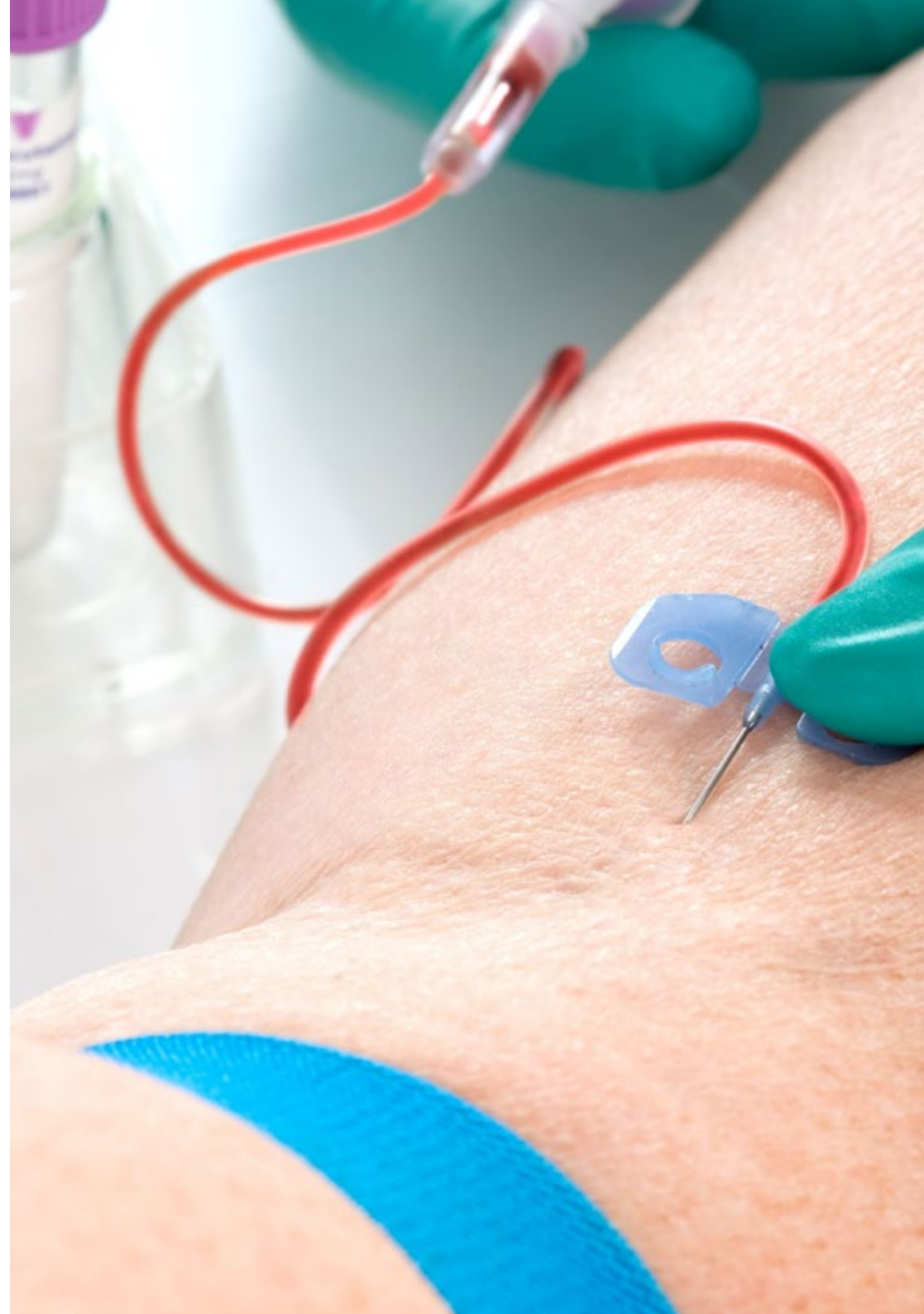
## Objetivos generales

---

- ♦ Definir los principios básicos y generales de la atención al paciente intoxicado grave
- ♦ Identificar los principales tóxicos disponibles en el medio
- ♦ Describir los principales signos y síntomas relacionados con la intoxicación aguda grave y su afectación orgánica
- ♦ Poner en marcha los mecanismos para proteger al paciente intoxicado grave y a los que le rodean
- ♦ Detectar complicaciones relacionadas con el tóxico relacionado o con el estado de salud del paciente
- ♦ Explicar el proceso de atención, diagnóstico y tratamiento del paciente intoxicado grave en toda su dimensión

“

*Durante todo el estudio de este programa académico estarás guiado por un equipo de expertos en el área pedagógica, de la salud y otras áreas específicas relacionadas con la Toxicología”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Determinar la repercusión orgánica de la Toxicología en deportistas y los diferentes productos utilizados
- ♦ Evaluar la intoxicación relacionada con posibles errores farmacológicos en el paciente pediátrico
- ♦ Aplicar protocolos específicos de actuación a seguir en caso de sobredosis en la embarazada
- ♦ Localizar los principios de la teratogénesis y todos aquellos productos que pueden producirla
- ♦ Dominar los productos que pueden suponer un riesgo de intoxicación tanto en la madre como en el recién nacido durante la lactancia
- ♦ Examinar la epidemiología, etiología y repercusiones de las intoxicaciones agudas en la edad pediátrica y neonatal
- ♦ Diagnosticar las características de la intoxicación intencional y no intencional en el anciano
- ♦ Evaluar la toxicocinética del paracetamol, antihistamínicos y descongestivos y protocolos de actuación para su manejo
- ♦ Reconocer la toxicocinética de los antimicóticos, antiinflamatorios y las estrategias terapéuticas contra ellos
- ♦ Examinar la toxicocinética de los opiáceos, bifosfonatos y antineoplásicos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Determinar la toxicocinética de los antiepilépticos, antidiabéticos e hipoglucemiantes y su adecuado abordaje clínico

# 03

## Dirección del curso

Gracias a la reputada experiencia de los docentes que integran este programa, el temario está pleno del contenido más actualizado y exclusivo, ya que partiendo desde su propia experiencia y la última evidencia científica han diseñado 2 módulos de los temas más oportunos, para desarrollarse en el área de la salud, específicamente en el Manejo terapéutico del Paciente Intoxicado. Una garantía de la calidad que se desea obtener en tan relevante tema.



“

*Los docentes más expertos en Toxicología de Urgencias están aquí. Disfrutarás un recorrido académico único y exclusivo”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Alan Wu es una verdadera eminencia internacional en el campo de la **Toxicología** y la **Química Clínica**. Sus investigaciones le han valido numerosos reconocimientos y, específicamente, ha sido consagrado como una de las **10 personas más importantes** en el mundo de la **tecnología del Diagnóstico In Vitro** (IVD Industry, en inglés). También, ostenta el **Premio Seligson-Golden** y ha recibido un galardón por sus Contribuciones Sobresalientes de parte de la **Asociación Americana de Química Clínica**. Igualmente, ha estado nominado al **Premio Charles C. Shepard** de Ciencias, Laboratorio y Métodos (CDC/ATSDR).

Este destacado experto ha estado estrechamente vinculado al **Laboratorio de Toxicología y Química Clínica del Hospital General de San Francisco**, Estados Unidos, ejerciendo su dirección. En esa renombrada institución ha desarrollado algunos de sus estudios más importantes, entre ellos, destacan sus abordajes de los **biomarcadores cardíacos** y las **pruebas en el punto de atención** (*point-of-care testing*). Además, es responsable de la supervisión del personal, la aprobación de todas las pruebas e instrumentos que se emplean en este centro y de velar por el cumplimiento de las normas establecidas por las agencias reguladoras.

Asimismo, el Doctor Wu mantiene un compromiso continuo con la divulgación de los descubrimientos y **aportes científicos** que derivan de sus pesquisas. Por eso figura como autor en más de **500 artículos especializados** y publicados en revistas de primer impacto. A su vez, ha escrito **8 libros de bolsillo** que consisten en historias cortas diseñadas para promover el valor del laboratorio clínico al público en general.

En cuanto a su **trayectoria académica**, se **doctoró en Química Analítica** y completó una beca posdoctoral en **Química Clínica** en el **Hospital Hartford**. De igual modo, está certificado por la **Junta Americana de Química Clínica** y figura como **Asesor de Estado** en temas de **biomonitoreo ambiental y terrorismo químico-biológico**.



## Dr. Wu, Alan

---

- ♦ Director de Toxicología y Química Clínica del Hospital General de San Francisco, EE. UU.
- ♦ Jefe del Laboratorio de Farmacogenómica Clínica de la Universidad de California San Francisco (UCSF)
- ♦ Catedrático de Medicina de Laboratorio en UCSF
- ♦ Director del Programa de Cribado Neonatal del Departamento de Salud Pública en Richmond
- ♦ Exdirector de Patología Clínica en el Departamento de Patología y Medicina de Laboratorio del Hospital Hartford
- ♦ Asesor Médico del Centro de Control de Envenenamiento del Estado de California
- ♦ Asesor de Estado en el Comité de Biomonitorización Ambiental y el Comité de Preparación para el Terrorismo
- ♦ Asesor del Instituto de Normas de Laboratorio Clínico, Subcomité de Establecimiento de Métodos Moleculares en Entornos de Laboratorio Clínico
- ♦ Editor en Jefe de la revista *Frontiers in Laboratory Medicine*
- ♦ Licenciatura en Química y Biología en la Universidad de Purdue
- ♦ Doctorado en Química Analítica en la Universidad de Illinois
- ♦ Posdoctorado en Química Clínica en el Hospital de Hartford
- ♦ Miembro de: Asociación Americana de Química Clínica, Grupo de Farmacogenética Internacional de la Warfarina Consorcio, Consorcio Internacional de Farmacogenética del Tamoxifeno, Colegio de Patólogos Americanos, División de Recursos Toxicológicos



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dr. Álvarez Rodríguez, Cesáreo

- ♦ Médico Urgenciólogo y Jefe de la Unidad de Urgencias del Hospital de Verín
- ♦ Presidente de la Comisión de Investigación y Docencia, Ética, Historias clínicas. Hospital Verín
- ♦ Coordinador del Grupo de Trabajo de Toxicología de SEMES Galicia
- ♦ Secretario Científico de la Sociedad Gallega de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES Galicia)
- ♦ Subsecretario de Formación de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)
- ♦ Director de Tesis Doctoral en al área de la Toxicología Clínica (Premio Extraordinario)
- ♦ Médico Interno Residente. Hospital General Virgen de la Concha de Zamora
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Urgencias. Hospital General Virgen de la Concha de Zamora
- ♦ Médico Interno Residente. Escuela Profesional de Medicina Deportiva de la Universidad de Oviedo
- ♦ Médico de Atención Primaria. SERGAS
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela con Grado de Licenciado
- ♦ Medicina de la Educación Física y el Deporte. Escuela Profesional de Medicina Deportiva de la Universidad de Oviedo
- ♦ Suficiencia Investigadora por la Universidad de Salamanca
- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Experto Universitario en Promoción de la Salud
- ♦ Instructor en Soporte Vital Avanzado (Acreditado por la American Heart Association)
- ♦ Miembro del Consejo Editorial de la revista Emergencias



## Profesores

### Dr. Burillo Putze, Guillermo

- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Investigador del Departamento de Medicina Física y Farmacológica de la Universidad de La Laguna
- ♦ Excoordinador del Servicio de Urgencias del Complejo Hospitalario Universitario de Canarias
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de La Laguna
- ♦ Experto Universitario en Toxicología por la Universidad de Sevilla
- ♦ Curso de Instructor Avanzado en Soporte Vital de la Escuela de Toxicología Clínica de Washington, Estados Unidos
- ♦ Miembro del Registro Europeo de Toxicólogos, Asociación Española de Toxicología

### Dr. Bajo Bajo, Ángel Ascensiano

- ♦ Médico de Urgencias Hospitalarias en el Complejo Asistencial Universitario de Salamanca
- ♦ Profesor Asociado de Medicina de Urgencias en la Universidad de Salamanca
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Salamanca
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca
- ♦ Certificado en Medicina de Urgencias y Emergencias por la Sociedad Española de Medicina de Emergencias (SEMES)
- ♦ Miembro de la Sección de Toxicología Clínica de la Asociación Española de Toxicología (AETOX), Grupo de trabajo de Toxicología Clínica de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMETOX), European Association of Poison Control Centres and Clinical Toxicology (EAPCCT), Fundador de la Fundación Española de Toxicología (FETOC)

### Dra. Giralde Martínez, Patricia

- ♦ Médico de Emergencias Prehospitalarias en Urgencias Sanitarias de Galicia 061
- ♦ Médico de Urgencias Hospitalarias en el Hospital de Montecelo
- ♦ Docente de Posgrado Universitario en el curso de "Experto Universitario en Urgencias y Emergencias" de la Escuela de Ciencias de la Salud de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Vicesecretaría General de la Sociedad Gallega de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES Galicia)
- ♦ Miembro del Comité Científico de las XXI Jornadas de Toxicología Clínica y XI Jornadas de Toxicovigilancia
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Máster Universitario en Urgencias, Emergencias y Catástrofes por Universidad CEU San Pablo

### Dr. Mayán Conesa, Plácido

- ♦ Coordinador de Urgencias en Hospital Clínico Universitario de Santiago
- ♦ Médico de Urgencias en el Complejo Hospitalario Universitario de La Coruña
- ♦ Revisor de la revista Emergencias
- ♦ Docente de Soporte Vital Avanzado
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Diplomado en Estudios Avanzados por la Universidad de La Coruña
- ♦ Miembro de SEMES (junta directiva)

**Dra. Miguens Blanco, Iria**

- ♦ Médico en Servicio de Urgencias del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Especialista en Medicina de Urgencias Prehospitalarias en el Servicio de Emergencias de la Comunidad de Madrid- SUMMA
- ♦ Médico Especialista en Medicina de Familia y Comunitaria
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Máster en Medicina de Urgencias y Emergencias por Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Competencias Docentes y Digitales en Ciencias de la Salud por Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Derecho Sanitario y Bioética por Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Miembro de la junta directiva nacional de SEMES y directora de mUEjeres SEMES

**Dra. Maza Vera, María Teresa**

- ♦ Subsecretaría de Acreditación y Calidad de SEMES
- ♦ Médico Especialista de Urgencias Hospitalarias en el Hospital Álvaro Cunqueiro de Vigo
- ♦ Miembro del Grupo de Trabajo de Toxicología de SEMES Galicia
- ♦ Coordinadora del Comité Científico del XXIV Congreso Autonómico SEMES Galicia
- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Diploma de Estudios Avanzados en Ciencias de la Salud por Universidad de Vigo

**D. Rodríguez Domínguez, José María**

- ♦ Oficial de la Policía Nacional en España
- ♦ Especialista TEDAX-NRBQ en la Unidad TEDAX-NRBQ de la Policía Nacional
- ♦ Docente en materia TEDAX-NRBQ para organismos nacionales e internacionales
- ♦ Licenciado en Biología por la Universidad de Santiago de Compostela





**Dra. Suárez Gago, María del Mar**

- Médico adjunto del Servicio de Urgencias del Hospital de Verín
- Miembro del Grupo de Trabajo de Toxicología de SEMES Galicia
- Médico especialista en Medicina Interna
- Acreditación VMER (Vehículo Médico de Emergencia y Reanimación) del Centro de Formación del Instituto Nacional de Emergencias Médicas de Oporto (INEM)
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad del País Vasco

**D. Carnero Fernández, César Antonio**

- Subinspector de Policía Nacional
- Especialista en intoxicaciones narcóticas en Unidad TEDAX-NRBQ



*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional"*

# 04

## Estructura y contenido

Este programa académico, desarrollado 100% online, ofrece la facilidad de elegir el mejor momento y lugar para estudiar. Gracias a la moderna tecnología y metodología de enseñanza de la que TECH dispone, con tan solo un dispositivo con conexión a internet y la mejor disposición se avanzará hacia la meta en tan solo 6 semanas. Así, el egresado contará con una fuente documental amplia de todas las nuevas tendencias y contextualización del Manejo Terapéutico del Paciente Intoxicado.



“

*Un programa académico 100% online con el contenido más actualizado en Manejo Terapéutico del Paciente Intoxicado”*

## Módulo 1. Manejo Terapéutico del Paciente Intoxicado: tratamiento específico

- 1.1. Las tres fases del tratamiento específico de las intoxicaciones
- 1.2. Disminuir la absorción del tóxico
  - 1.2.1. Descontaminación digestiva
    - 1.2.1.1. Eméticos
    - 1.2.1.2. Lavado gástrico
    - 1.2.1.3. Carbón activado
    - 1.2.1.4. Catárticos
    - 1.2.1.5. Lavado intestinal total
  - 1.2.2. Descontaminación cutánea
  - 1.2.3. Descontaminación ocular
  - 1.2.4. Prevención de la absorción parenteral
  - 1.2.5. Prevención de la absorción respiratoria
  - 1.2.6. Endoscopia y cirugía
  - 1.2.7. Dilución
  - 1.2.8. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 1.3. Aumentar la eliminación del tóxico
  - 1.3.1. Depuración renal
    - 1.3.1.1. Diuresis forzada
    - 1.3.1.2. Diuresis alcalina
  - 1.3.2. Depuración extrarrenal
    - 1.3.2.1. Diálisis
    - 1.3.2.2. Hemoperfusión, Hemofiltración, Hemodiafiltración
    - 1.3.2.3. Plasmaféresis y Exanguinotransfusión
    - 1.3.2.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 1.4. Antídotos
  - 1.4.1. Principales antídotos
    - 1.4.1.1. Indicaciones, contraindicaciones, efectos secundarios y precauciones
    - 1.4.1.2. Dosis
  - 1.4.2. Stock mínimo de antídotos en función del tipo de hospital o centro sanitario
  - 1.4.3. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 1.5. Antídotos
  - 1.5.1 Técnica de colocación de sonda nasogástrica u orogástrica y lavado gástrico
  - 1.5.2 Técnica de descontaminación cutánea y ocular



## Módulo 2. Manejo Terapéutico del Paciente Intoxicado: aspectos complementarios

- 2.1. Esquema general de los aspectos complementarios a tener en cuenta
- 2.2. El paciente suicida y la Toxicología. La valoración psiquiátrica
  - 2.2.1. Introducción
  - 2.2.2. Factores de riesgo para el comportamiento autolítico
  - 2.2.3. Determinación de la gravedad del intento autolítico
  - 2.2.4. Manejo del paciente suicida
  - 2.2.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 2.3. Aspectos médico-legales de la atención toxicológica
  - 2.3.1. Introducción
  - 2.3.2. El parte al juzgado
  - 2.3.3. La autopsia médico-legal
  - 2.3.4. La recogida de muestras en el paciente cadáver
  - 2.3.5. El consentimiento informado y la alta voluntaria del paciente intoxicado
  - 2.3.6. La extracción en urgencias de muestras de sangre para estudio toxicológico
  - 2.3.7. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 2.4. Medidas de protección del personal sanitario
  - 2.4.1. Introducción
  - 2.4.2. Equipos de Protección Individual (EPI)
  - 2.4.3. Medidas preventivas de intoxicación para el personal sanitario
  - 2.4.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 2.5. Criterios generales de ingreso en una Unidad de Cuidados Intensivos
  - 2.5.1. Introducción
  - 2.5.2. Cuadro de criterios
  - 2.5.3. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 2.6. Rabdomiólisis de causa toxicológica
  - 2.6.1. Introducción
  - 2.6.2. Concepto y fisiopatología
  - 2.6.3. Etiología general y causas toxicológicas de Rabdomiólisis
  - 2.6.4. Manifestaciones clínicas, analíticas y complicaciones
  - 2.6.5. Tratamiento
  - 2.6.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 2.7. Metahemoglobinemia de causa toxicológica
  - 2.7.1. Introducción
  - 2.7.2. Fisiopatología
  - 2.7.3. Etiología de la Metahemoglobinemia
  - 2.7.4. Manifestaciones clínicas
  - 2.7.5. Diagnóstico de sospecha, diferencial y de confirmación
  - 2.7.6. Tratamiento
- 2.8. Hipersensibilidad y anafilaxia secundarias a envenenamientos por picaduras o mordeduras de animales
  - 2.8.1. Introducción
  - 2.8.2. Etiología
  - 2.8.3. Tipos de hipersensibilidad
  - 2.8.4. Manifestaciones clínicas
  - 2.8.5. Diagnóstico
  - 2.8.6. Manejo terapéutico
  - 2.8.7. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 2.9. Urgencias asociadas a psicofármacos
  - 2.9.1. Introducción
  - 2.9.2. Síndrome neuroléptico maligno
    - 2.9.2.1. Concepto y factores de riesgo
    - 2.9.2.2. Manifestaciones clínicas y diagnóstico diferencial
    - 2.9.2.3. Tratamiento
  - 2.9.3. Síndrome serotoninérgico
    - 2.9.3.1. Causas
    - 2.9.3.2. Manifestaciones clínicas y diagnóstico diferencial
    - 2.9.3.3. Tratamiento
  - 2.9.4. Distonías agudas
  - 2.9.5. Parkinsonismo inducido por fármacos
  - 2.9.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

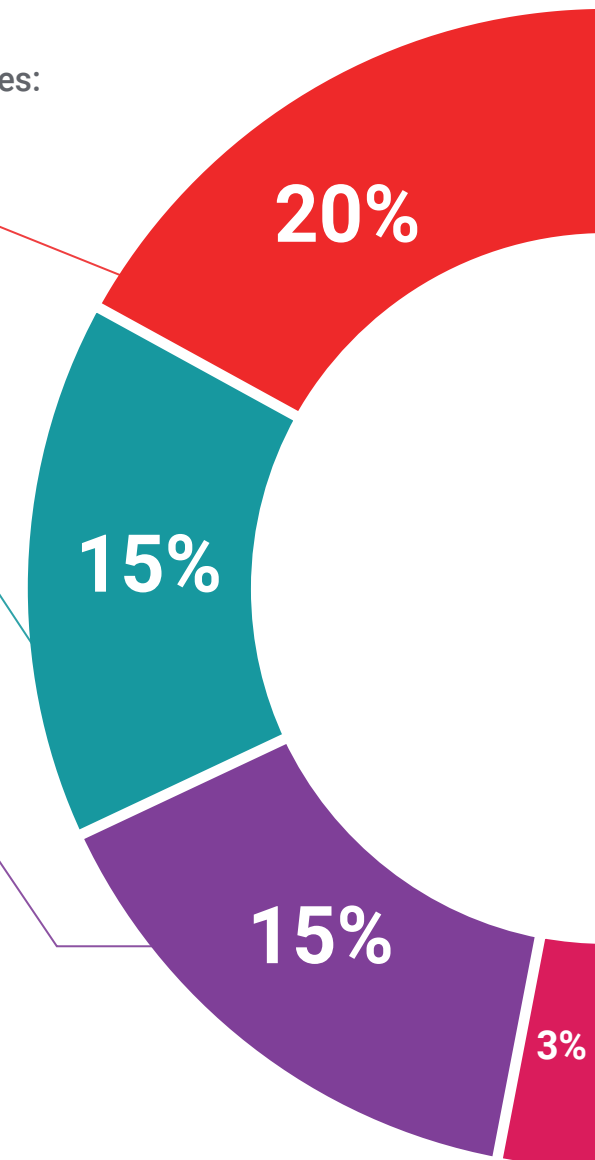
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

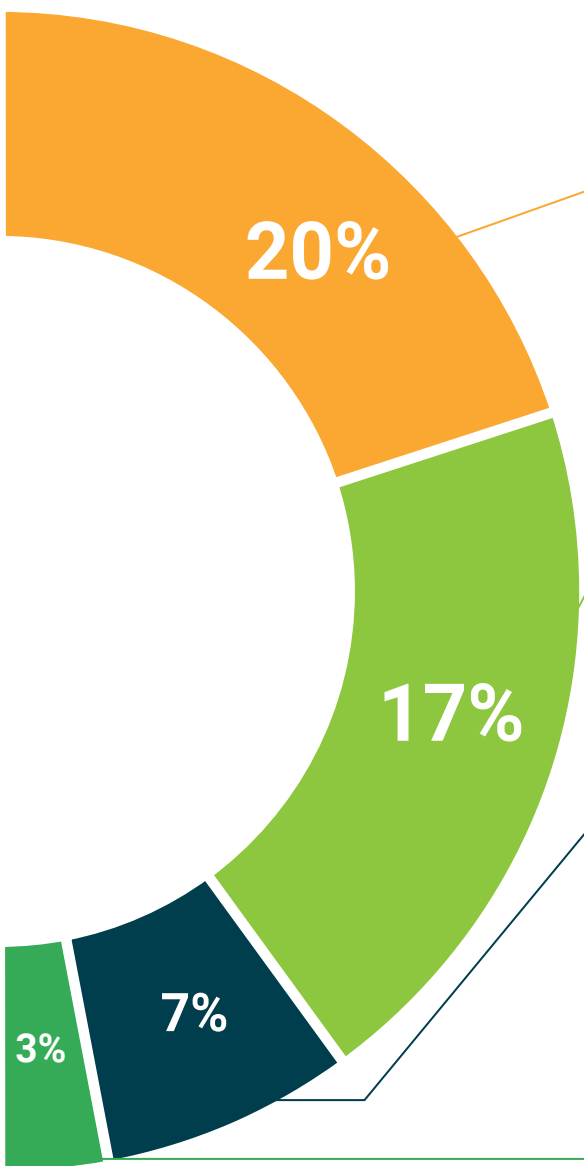
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Manejo Terapéutico del Paciente Intoxicado garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Manejo Terapéutico del Paciente Intoxicado** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Manejo Terapéutico del Paciente Intoxicado**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **11 ECTS**



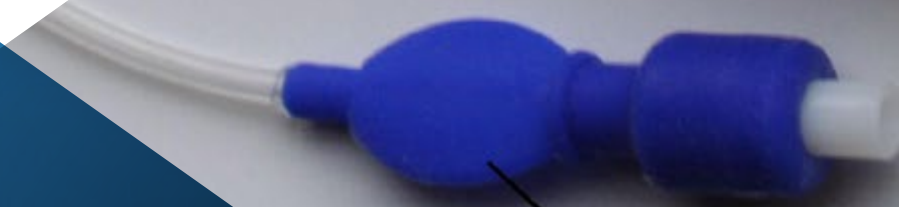


**Curso Universitario**  
Manejo Terapéutico  
del Paciente Intoxicado

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **11 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

# Curso Universitario

## Manejo Terapéutico del Paciente Intoxicado



BALÓN PILOTO