

# Curso Universitario

## Manejo del Shock en Trauma en UCI





## Curso Universitario Manejo del Shock en Trauma en UCI

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/manejo-shock-trauma-uci](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/manejo-shock-trauma-uci)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

En medicina, el Shock se convierte a menudo en el final del camino de una variedad de procesos, que acaban con el colapso cardiovascular y la muerte. Por lo tanto, es uno de los problemas más importantes con los que se encuentran los médicos que tratan con el Trauma Grave en las Unidades de Cuidados Intensivos (UCI). En este escenario, TECH presenta este programa exclusivo para aquellos profesionales que desean actualizarse en el dominio de las más recientes tendencias en diagnóstico y tratamiento de las diferentes clases de Shock. Con un temario diseñado por un equipo de docentes altamente cualificado, la titulación emplea una metodología 100% online, basada en la metodología de aprendizaje conocida como *Relearning*.



“

*¡Ponte a la vanguardia sanitaria con TECH!  
Te actualizarás con las tendencias más  
recientes en el tratamiento de los diversos  
tipos de Shock en UCI”*

El Shock en el contexto de Trauma y los Cuidados Intensivos es una patología crítica que puede tener consecuencias muy peligrosas para la salud del afectado. De hecho, en el entorno de las UCI, donde los pacientes a menudo experimentan situaciones de Trauma Grave, el *Shock* puede resultar en una complicación seria y potencialmente mortal.

Así, nace este Curso Universitario dedicado al diagnóstico y tratamiento integral del Shock en pacientes con lesiones traumáticas. El especialista será capaz de reconocer los diferentes tipos de *Shock* y evaluar los signos vitales, parámetros hemodinámicos y biomarcadores. Además, abordará estrategias para restaurar el flujo sanguíneo, lo que puede implicar intervenciones quirúrgicas para controlar la hemorragia, el uso de medicamentos para mejorar la función cardíaca y la administración de líquidos intravenosos para mantener el volumen sanguíneo.

Asimismo, se profundizará en los desencadenantes comunes del *Shock*, como la pérdida masiva de sangre debido a lesiones graves. Otras causas pueden incluir lesiones que afectan directamente al corazón, como traumatismos cardíacos o arritmias, o problemas que interfieren con la capacidad de los pulmones para oxigenar la sangre de manera eficiente.

El programa también indagará en el monitoreo continuo y la adaptación de los tratamientos en función de la respuesta del paciente. De esta manera, el médico adquirirá habilidades avanzadas para abordar el *Shock* en pacientes traumatizados, optimizando su pronóstico y recuperación en entornos de Cuidados Intensivos, enfatizando en la colaboración interdisciplinaria y la toma de decisiones basada en la evidencia.

Una oportunidad única para que el alumnado actualice sus destrezas a través de la revolucionaria metodología *Relearning*, consistente en la repetición de conceptos clave para garantizar la óptima adquisición de conocimientos.

Además, un reconocido Director Invitado Internacional impartirá una rigurosa *Masterclass*.

Este **Curso Universitario en Manejo del Shock en Trauma en UCI** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Manejo del Shock en Trauma en UCI
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá una intensiva Masterclass que ahondará en los protocolos más actualizados para el óptimo Manejo del Shock en Trauma en UCI"*

“

*Gracias a los recursos didácticos más innovadores ahondarás en la problemática de la disfunción multiorgánica en Trauma”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Analizarás la Lesión Pulmonar Aguda Secundaria a Transfusión (TRALI), un grave síndrome respiratorio consecuencia de una transfusión de productos hemáticos.*

*Profundizarás en el diagnóstico y las estrategias terapéuticas más actuales para tratar el Shock Hemorrágico dentro de las Unidades de Cuidados Intensivos (UCI).*



# 02 Objetivos

El Curso Universitario ha sido meticulosamente elaborado para ofrecer al médico las herramientas y conocimientos necesarios para abordar, de manera efectiva, el desafío crítico que representa el *Shock* en las Unidades de Cuidados Intensivos (UCI). El médico se equipará con las habilidades más avanzadas en el diagnóstico y tratamiento del *Shock*, permitiéndole destacar en el cuidado de pacientes traumatizados en situaciones de alta complejidad. Gracias a un enfoque 100% online, TECH pondrá a su disposición la posibilidad de aprender a su propio ritmo, a través de la revolucionaria metodología *Relearning*.



“

*No dejes pasar esta oportunidad de actualizar tu perfil profesional con el mejor programa de TECH”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Ahondar un profundo entendimiento de las bases anatomofisiológicas, patofisiológicas y clínicas de las lesiones traumáticas graves, así como de las complicaciones y comorbilidades asociadas
- ♦ Comunicar eficazmente información sobre prevención de lesiones a diferentes públicos y utilizar estrategias de promoción de la salud
- ♦ Integrar prácticas de calidad y seguridad en el manejo de pacientes traumatizados, minimizando riesgos y optimizando resultados
- ♦ Implementar protocolos de triaje en situaciones de trauma masivo y priorizar la atención

“

*Alcanzarás tus objetivos profesionales en tan solo 6 semanas y con una metodología pionera en TECH: el Relearning”*





## Objetivos específicos

---

- Ahondar en los diferentes tipos de Shock en pacientes traumatizados en la UCI
- Profundizar en la interpretación de los signos vitales y parámetros hemodinámicos para evaluar la gravedad y progresión del *Shock*
- Indagar en los principios de administración de fluidos intravenosos y su uso adecuado para mantener la perfusión
- Actualizar conocimientos sobre los medicamentos vasoactivos y sus mecanismos de acción para corregir el desequilibrio hemodinámico
- Identificar y abordar trastornos de la coagulación asociados al *Shock* traumático
- Desarrollar estrategias para reconocer y tratar el choque séptico, una complicación común en pacientes traumatizados

# 03

## Dirección del curso

Esta titulación cuenta con un cuadro docente formado por expertos consumados en el campo de la Medicina Intensiva. Han sido cuidadosamente seleccionados, no solo por sus impresionantes credenciales académicas, sino también por su experiencia enfrentando desafíos en la primera línea de la atención médica crítica. Asimismo, cabe destacar que estos docentes están totalmente comprometidos a integrar las últimas investigaciones y avances en el campo, apostando por un enfoque dinámico y actualizado. De esta forma, el profesional adquirirá conocimientos teóricos profundos, así como su aplicación en situaciones del mundo real, marcando la diferencia en la vida de los pacientes.





“

*Los docentes de este Curso Universitario te transmitirán una conexión tangible con la realidad clínica y la pasión por la excelencia en la atención crítica”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor George S. Dyer es un eminente cirujano ortopédico, especializado en Traumatología de Extremidades Superiores y en Reconstrucciones Postraumáticas Complejas del Hombro, Codo, Muñeca y Mano. De hecho, se ha desempeñado como Cirujano de Extremidades Superiores en el Brigham and Women's Hospital, en Boston, donde también ha ocupado la prestigiosa Cátedra Barry P. Simmons en Cirugía Ortopédica.

Así, una de sus contribuciones más significativas ha sido su trabajo en Haití, donde ha tenido un impacto duradero. Tras el devastador terremoto de 2010, fue uno de los primeros cirujanos en llegar al país, brindando asistencia en un momento crítico. En este sentido, ha trabajado en estrecha colaboración con cirujanos locales y otros profesionales de la salud para fortalecer la capacidad de Haití para gestionar emergencias médicas. Por ello, su esfuerzo ha sido fundamental en la capacitación de una nueva generación de cirujanos ortopédicos haitianos, quienes demostraron su habilidad y preparación durante el terremoto de 2021, manejando la situación con gran eficacia y profesionalismo.

Asimismo, durante su tiempo como Director del Programa Combinado de Residencia en Ortopedia de Harvard, ha luchado para mejorar las condiciones laborales y educativas de los residentes, fomentando un ambiente de trabajo más equilibrado y saludable. Este enfoque en el bienestar de los residentes refleja su compromiso con la preparación de futuros médicos y su preocupación por la salud mental y profesional de sus colegas.

De este modo, el impacto del Doctor George S. Dyer en su campo ha sido reconocido a través de diversos honores, como el Premio Humanitario otorgado por la Sociedad Hipócrates del Brigham and Women's Hospital, siendo también nombrado como *Top Doctor* en Massachusetts. Estos premios han subrayado su influencia y contribución significativa a la Cirugía Ortopédica global, reflejando su dedicación y compromiso en todos los aspectos de su carrera.



## Dr. Dyer, George S.

---

- Cirujano de Extremidades Superiores en el Brigham and Women's Hospital, Boston, Estados Unidos
- Cátedra Barry P. Simmons en Cirugía Ortopédica en el Brigham and Women's Hospital
- Comandante Cirujano en el Cuerpo Médico de la Marina de los Estados Unidos
- Director del Programa Combinado de Residencia en Ortopedia de Harvard
- Beca de Extremidades Superiores por el Brigham and Women's Hospital y el Hospital de Niños
- Doctor en Medicina por la Facultad de Medicina de Harvard
- Licenciado en Ciencias Políticas y Gobierno por la Universidad de Harvard
- Premio Humanitario otorgado por la Sociedad Hipócrates del Brigham and Women's Hospital
- *Top Doctor* de Massachusetts

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dra. Bustamante Munguira, Elena

- ♦ Jefe de Servicio de Medicina Intensiva del Hospital Clínico de Valladolid
- ♦ Directora Médica del Área de Salud de Ibiza y Formentera
- ♦ Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Docente de cursos de actualización y talleres
- ♦ Premio Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Salamanca
- ♦ Premio Ramón Llul de la Unidad de Seguridad del Paciente
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía
- ♦ Máster en Gestión
- ♦ Dirección Médica y Asistencial
- ♦ Máster en Seguridad del paciente

## Profesores

### Dra. De la Torre Vélez, Paula

- ♦ Médico Intensivista en el Hospital Clínico Universitario de Valladolid
- ♦ Médico de Emergencias en el Servicio de emergencias del 112 de Castilla y León
- ♦ Cooperante de Medicos sin Fronteras con misiones en Yemen y la Franja de Gaza
- ♦ Especialidad en Medicina Intensiva en el Hospital Universitario de Burgos
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Valladolid



# 04

## Estructura y contenido

El programa asegurará al egresado la comprensión de una sólida base teórica sobre los principios fundamentales del Manejo del Shock en Trauma en UCI. Además, cada concepto se traducirá directamente a la aplicación práctica, a través de estudios de casos reales, experimentando la toma de decisiones críticas en situaciones de emergencia. De hecho, el médico tendrá acceso a temas especializados que integran las investigaciones más recientes. Todo ello mediante la innovadora metodología educativa *Relearning* de TECH, gracias a la cual se garantizará la obtención óptima de conocimientos, al reforzar los fundamentos clave de forma repetida.



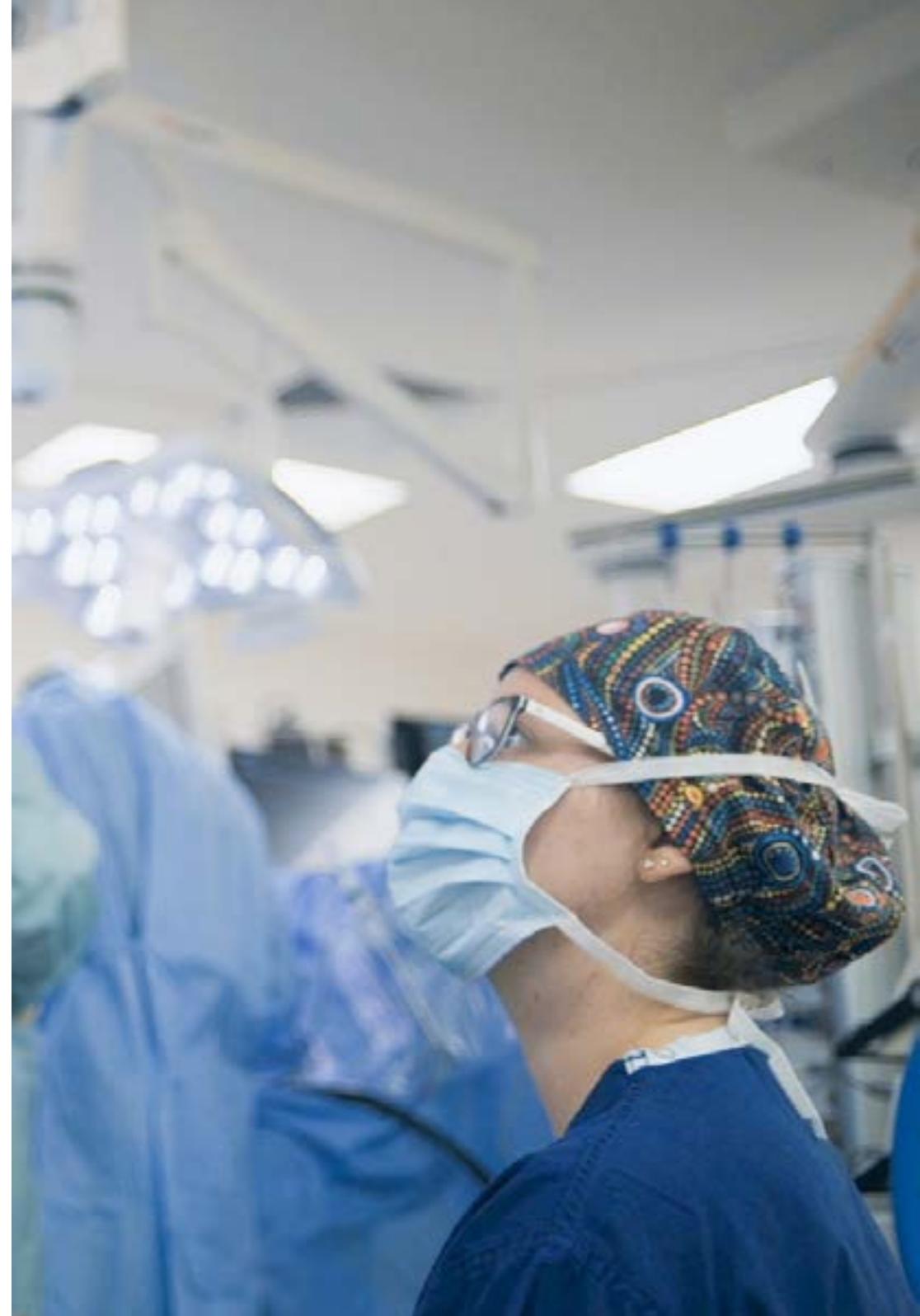


“

*Benefíciate del mejor Curso Universitario, el cual te equipará con capacidades excepcionales y te inspirará a evolucionar en tu carrera médica”*

## Módulo 1. Manejo del *shock* en el trauma en UCI

- 1.1. Objetivos *end points* de resucitación en trauma
  - 1.1.1. Resucitación
  - 1.1.2. Fisiopatología
  - 1.1.3. Parámetros globales
    - 1.1.3.1. Parámetros clínicos, exploración física, constantes vitales
    - 1.1.3.2. Parámetros hemodinámicos: Optimización de la volemia
    - 1.1.3.3. Parámetros hemodinámicos: Trabajo cardiaco
    - 1.1.3.4. Valores de CO<sub>2</sub> espirado final (*End-tidal CO<sub>2</sub>*)
    - 1.1.3.5. Valores oximétricos
    - 1.1.3.6. Medición de la anaerobiosis del metabolismo tisular
  - 1.1.4. Parámetros regionales
    - 1.1.4.1. Tonometría de la mucosa gástrica
    - 1.1.4.2. Capnografía sublingual
    - 1.1.4.3. Oximetría y capnometría tisular
    - 1.1.4.4. Espectrometría próxima al infrarrojo (NIRS)
  - 1.1.5. Conclusión
- 1.2. Disfunción multiorgánica en el trauma
  - 1.2.1. Disfunción
  - 1.2.2. Fisiopatología
  - 1.2.3. Clasificación
    - 1.2.3.1. Precoz
    - 1.2.3.2. Tardía
  - 1.2.4. Diagnóstico
    - 1.2.4.1. Escalas
    - 1.2.4.2. Factores de riesgo
  - 1.2.5. Abordaje terapéutico
    - 1.2.5.1. Soporte cardiorrespiratorio
    - 1.2.5.2. Cirugías de control de daños
    - 1.2.5.3. Cirugías de desbridamiento de focos infecciosos
    - 1.2.5.4. Aporte de volemia y hemoderivados
    - 1.2.5.5. Otros: Ventilación mecánica protectora y nutrición
  - 1.2.6. Conclusiones



- 1.3. Shock hemorrágico
  - 1.3.1. Reconocimiento del estado de *shock*
  - 1.3.2. Diferenciación clínica de la etiología del *shock*
    - 1.3.2.1. Descripción general del shock hemorrágico
  - 1.3.3. Clasificación fisiológica
    - 1.3.3.1. Hemorragia grado I >15% de pérdida de volumen sanguíneo
    - 1.3.3.2. Hemorragia grado II 15-30% de pérdida de volumen sanguíneo
    - 1.3.3.3. Hemorragia grado III 31-40% de pérdida de volumen sanguíneo
    - 1.3.3.4. Hemorragia grado IV >40% de pérdida de volumen sanguíneo
  - 1.3.4. Manejo inicial del *shock* hemorrágico
    - 1.3.4.1. Examen físico
      - 1.3.4.1.1. Vía aérea y respiración
      - 1.3.4.1.2. Circulación, control de la hemorragia
      - 1.3.4.1.3. Déficit neurológico
      - 1.3.4.1.4. Exposición: examen completo
    - 1.3.4.2. Acceso vascular
    - 1.3.4.3. Tratamiento inicial con líquidos
    - 1.3.4.4. Restitución de la sangre
      - 1.3.4.4.1. Pruebas cruzadas
      - 1.3.4.4.2. Prevención de la hipotermia
      - 1.3.4.4.3. Autotransfusión
      - 1.3.4.4.4. Trásfusión masiva
      - 1.3.4.4.5. Coagulopatía
      - 1.3.4.4.6. Administración de calcio
- 1.4. Síndrome de respuesta inflamatoria sistémica y sepsis en trauma grave
  - 1.4.1. Respuesta inflamatoria sistémica
  - 1.4.2. SNC
    - 1.4.2.1. Infecciones habituales
    - 1.4.2.2. Tratamiento
    - 1.4.2.3. Profilaxis antibiótica para infecciones del SNC
  - 1.4.3. Neumonía
  - 1.4.4. Infecciones relacionadas con las fracturas
    - 1.4.4.1. Introducción
    - 1.4.4.2. Factores asociados a la infección
    - 1.4.4.3. Diagnóstico de infección relacionada con la fractura
    - 1.4.4.4. Tratamiento relacionado con la infección
- 1.5. Trastornos de la coagulación en el trauma
  - 1.5.1. Coagulación
  - 1.5.2. Coagulopatía asociada al trauma
    - 1.5.2.1. Coagulopatía asociada al trauma (CAT)
      - 1.5.2.1.1. Daño tisular e inflamación
      - 1.5.2.1.2. Disfunción endotelial
      - 1.5.2.1.3. *Shock* e hipoperfusión
      - 1.5.2.1.4. Disfunción plaquetaria
      - 1.5.2.1.5. Consumo y disfunción de factores de la coagulación
      - 1.5.2.1.6. Hiperfibrinólisis
    - 1.5.2.2. Coagulopatía Secundaria al Trauma (CST)
      - 1.5.2.2.1. Asociada a la situación del paciente
        - 1.5.2.2.1.1. Hipotermia
        - 1.5.2.2.1.2. Acidosis
      - 1.5.2.2.2. Dilucional
      - 1.5.2.2.3. Añadida
        - 1.5.2.2.3.1. Comorbilidades
        - 1.5.2.2.3.2. Medicación concomitante
  - 1.5.3. Diagnóstico
    - 1.5.3.1. Pruebas convencionales
      - 1.5.3.1.1. Test de coagulación convencionales
        - 1.5.3.1.1.1. Recuento plaquetario
        - 1.5.3.1.1.2. Niveles de fibrinógeno
      - 1.5.3.1.2. Test visco elásticos
        - 1.5.3.1.2.1. Reacciones y parámetros
        - 1.5.3.1.2.2. Interpretación
        - 1.5.3.1.2.3. Ventajas y limitaciones
    - 1.5.3.2. Evaluación de la CIT y predicción de trasfusión masiva

- 1.5.4. Manejo de la coagulopatía
  - 1.5.4.1. Manejo de la CIT/HECTRA
    - 1.5.4.1.1. Concentrados de hematíes
    - 1.5.4.1.2. Plasma fresco congelado
    - 1.5.4.1.3. Plaquetas
    - 1.5.4.1.4. Fibrinógeno
    - 1.5.4.1.5. Complejos de Concentrados Protombínicos (CCP)
    - 1.5.4.1.6. Ácido tranexámico
    - 1.5.4.1.7. Otros fármacos hemostáticos
    - 1.5.4.1.8. Otras medidas
  - 1.5.4.2. Manejo de la hipercoagulabilidad
- 1.6. Trasfusión masiva
  - 1.6.1. Trasfusión
  - 1.6.2. Definición
  - 1.6.3. Guías de manejo transfusión en paciente traumatizado grave
  - 1.6.4. Riesgos asociados
    - 1.6.4.1. Coagulopatía
    - 1.6.4.2. TRALI
    - 1.6.4.3. Infecciones
- 1.7. Parada cardíaca en el trauma
  - 1.7.1. Parada
  - 1.7.2. Etiopatogenia de la PCR traumática
  - 1.7.3. Algoritmo de resucitación cardiopulmonar en la PCR traumática
  - 1.7.4. Pronóstico de la PCR traumática
  - 1.7.5. Toracotomía de emergencia
    - 1.7.5.1. Indicaciones y contraindicaciones
    - 1.7.5.2. Papel de la ecografía
    - 1.7.5.3. Objetivos
  - 1.7.6. Técnica quirúrgica
    - 1.7.6.1. Esternotomía de emergencia
    - 1.7.6.2. Toracotomía izquierda
  - 1.7.7. Material y monitorización
- 1.8. Shock neurogénico en trauma
  - 1.8.1. Shock
  - 1.8.2. Recuerdo diferenciación clínica de la etiología del shock
    - 1.8.2.1. Descripción general del shock neurogénico
  - 1.8.3. Clasificación de la lesión medular
    - 1.8.3.1. Nivel
    - 1.8.3.2. Severidad del déficit neurológico
    - 1.8.3.3. Síndromes medulares
- 1.9. Enfermedad tromboembólica en el trauma y síndrome de embolia grasa postraumática
  - 1.9.1. Trombo
  - 1.9.2. Enfermedad tromboembólica venosa
    - 1.9.2.1. Fisiopatología
    - 1.9.2.2. Profilaxis y farmacología
      - 1.9.2.2.1. Inicio
      - 1.9.2.2.2. Anticoagulación y posología
    - 1.9.2.3. Profilaxis mecánica
    - 1.9.2.4. Diagnóstico
    - 1.9.2.5. Tratamiento de enfermedad tromboembólica venosa
    - 1.9.2.6. Pronóstico
  - 1.9.3. Síndrome de embolia grasa
    - 1.9.3.1. Fisiopatología
    - 1.9.3.2. Clínica
    - 1.9.3.3. Diagnóstico
    - 1.9.3.4. Tratamiento
    - 1.9.3.5. Prevención
- 1.10. Síndrome compartimental y aplastamiento
  - 1.10.1. Síndrome compartimental
    - 1.10.1.1. Definición y localizaciones
    - 1.10.1.2. Etiología y clínica
    - 1.10.1.3. Tratamiento y profilaxis

- 1.10.2. Síndrome de aplastamiento
  - 1.10.2.1. Introducción
  - 1.10.2.2. Fisiopatología
  - 1.10.2.3. Evolución
  - 1.10.2.4. Manejo clínico

“

*El Curso Universitario en Manejo del Shock en Trauma en UCI te asegurará la adquisición de fundamentos sólidos y su aplicación práctica en situaciones reales”*



05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Manejo del Shock en Trauma en UCI garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Manejo del Shock en Trauma en UCI** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

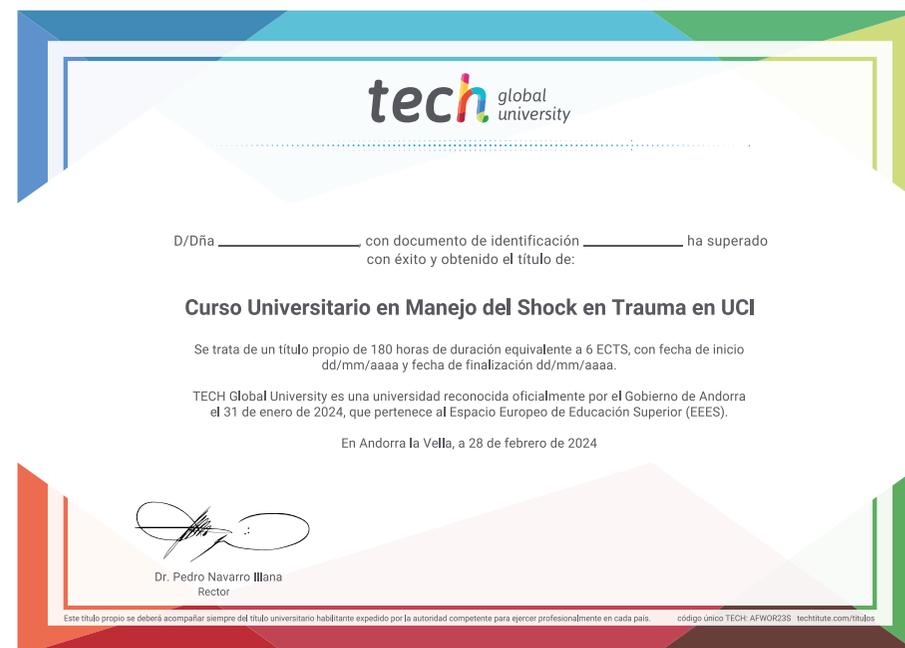
Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Manejo del Shock en Trauma en UCI**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





**Curso Universitario**  
Manejo del Shock  
en Trauma en UCI

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

Manejo del Shock  
en Trauma en UCI

