

Curso Universitario

Manejo Prehospitalario

Trauma en UCI





Curso Universitario Manejo Prehospitalario Trauma en UCI

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/manejo-prehospitalario-trauma-uci

Índice

01

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la rapidez en la atención de emergencia y el traslado de las víctimas con lesiones desde el lugar del incidente a un centro hospitalario salva vidas en un altísimo por ciento y reducir la incidencia de discapacidad. Por ello, el sector sanitario promueve la adquisición de las habilidades y conocimientos necesarios, entre sus especialistas, para brindar una atención vital en situaciones de urgencia. Así, TECH pone a disposición de estos profesionales una titulación académica que abarca los principales procedimientos prehospitalarios para pacientes traumatológicos. Además, gracias a una innovadora metodología 100% online, el *Relearning*, se garantiza la asimilación completa del temario a través de la repetición de conceptos clave.



“

Ponte al día acerca del Manejo Prehospitalario del Trauma en UCI gracias a este completísimo Curso Universitario y su metodología 100% online”

El Trauma son una de las principales causas de muerte en el mundo, siendo superado únicamente por el Cáncer y la Arteriosclerosis. Por esta razón, es fundamental reducir la mortalidad desde las primeras etapas de la atención médica urgente, es decir, desde el ambiente prehospitalario. En otras palabras, es primordial invertir en la preparación y en la actualización de los profesionales dedicados a tratar al paciente en las fases más tempranas de la lesión, así como en su traslado hasta una Unidad de Cuidados Intensivos (UCI), de ser necesario.

Este programa abordará la atención médica inmediata a pacientes con lesiones traumáticas antes de llegar al hospital. Estos cuidados incluirán, como mínimo, una rápida comunicación y activación del sistema de atención, la respuesta rápida del mismo, y la evaluación, el tratamiento y el transporte de las víctimas a centros formales de atención médica. Así, el médico analizará los protocolos de respuesta de emergencia, la evaluación de la gravedad de las lesiones, las técnicas de estabilización, inmovilización y el transporte seguro.

En definitiva, el especialista profundizará en la toma de decisiones críticas en situaciones de Trauma, la comunicación eficaz y la garantía de un manejo óptimo en el escenario prehospitalario. Finalmente, ahondará en el uso adecuado de recursos, la priorización de pacientes y la identificación de casos que requieren traslado a las UCI. Sin olvidar la atención durante el desplazamiento, momento en el cual el paciente puede sufrir inestabilidades debido a la lesión.

Así, TECH ofrecerá al egresado un completo y exhaustivo programa que podrá completar en tan solo 6 semanas, cómodamente en cualquier momento y lugar. El alumno tendrá la capacidad de fijar sus propios horarios, pues solo necesitará de un dispositivo electrónico con conexión a internet. También, dispondrá de innovadores recursos didácticos y una metodología pionera, el *Relearning*, que consiste en la repetición de los puntos más importantes para asegurar un aprendizaje exitoso.

Cabe destacar que el programa universitario incluirá una disruptiva *Masterclass* a cargo de un distinguido Director Invitado Internacional.

Este **Curso Universitario en Manejo Prehospitalario Trauma en UCI** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Manejo Prehospitalario Trauma en UCI
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reputado Director Invitado Internacional brindará una exclusiva Masterclass que te permitirá identificar una amplia gama de Lesiones Traumáticas con rapidez”

“ *Abordarás la fisiopatología del transporte sanitario, así como las recomendaciones durante el traslado del paciente traumatológico, todo a través de contenidos multimedia innovadores”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundizarás en la valoración primaria y la estimación inicial del paciente traumatizado gracias a este programa.

¡Apuesta por TECH! Analizarás la clasificación de los diferentes tipos de heridas, así como su tratamiento.



02 Objetivos

El alumnado tendrá acceso a un programa de alta calidad educativa, que le permitirá adquirir las destrezas indispensables para actualizar su praxis clínica diaria. De esta manera, ahondará en los fundamentos clave en el Manejo Prehospitalario del Trauma en UCI, una completa puesta al día en los procedimientos más relevantes durante las primeras etapas de la atención al paciente más graves. Los temas de esta titulación universitaria potenciarán el desarrollo de las facultades del especialista, el cual renovará sus competencias en un campo sanitario imprescindible en la sociedad, dado el elevado número de víctimas que se producen cada año.



“

Prepárate con TECH para la atención prehospitalaria del paciente con lesiones traumatólogicas, incluyendo su traslado a UCI, si fuese necesario”



Objetivos generales

- ♦ Ahondar un profundo entendimiento de las bases anatomofisiológicas, patofisiológicas y clínicas de las lesiones traumáticas graves, así como de las complicaciones y comorbilidades asociadas
- ♦ Comunicar eficazmente información sobre prevención de lesiones a diferentes públicos y utilizar estrategias de promoción de la salud
- ♦ Profundizar en los protocolos para el manejo prehospitalario de traumatismos específicos, como traumatismo craneoencefálico, torácico y ortopédico
- ♦ Integrar prácticas de calidad y seguridad en el manejo de pacientes traumatizados, minimizando riesgos y optimizando resultados
- ♦ Implementar protocolos de triaje en situaciones de trauma masivo y priorizar la atención





Objetivos específicos

- ♦ Estar al tanto de las evaluaciones rápidas y sistemáticas de pacientes traumatizados en escenarios prehospitalarios
- ♦ Identificar y priorizar las intervenciones de manejo prehospitalario según la gravedad y las condiciones del paciente
- ♦ Establecer estrategias para asegurar la ventilación adecuada
- ♦ Actualizar las técnicas para controlar hemorragias externas e internas y minimizar la pérdida de sangre en situaciones de trauma
- ♦ Dominar técnicas de inmovilización segura para evitar daños adicionales y garantizar la movilización adecuada de pacientes traumatizados
- ♦ Actualizar los medicamentos utilizados en el manejo prehospitalario, su dosificación y vías de administración adecuadas



Dominarás las principales secuencias de soporte vital básico y avanzado en adultos gracias a la exclusiva metodología Relearning de TECH”

03

Dirección del curso

Este programa ha sido diseñado por un equipo de docentes altamente cualificado, especialistas en Medicina Interna con años de experiencia a sus espaldas. Gracias a su paso por hospitales pioneros del sector, estos expertos compartirán con el egresado lo último en técnicas y herramientas sanitarias enfocadas al Trauma. De esta forma, TECH pone a disposición del médico una disruptiva titulación, de la cual desarrollará un conocimiento sólido y habilidades de vanguardia, acordes con las exigencias más recientes de la atención prehospitalaria en pacientes críticos.





“

El cuadro docente de TECH ha elaborado este programa innovador y exhaustivo basado en los últimos avances médicos”

Director Invitado Internacional

El Doctor George S. Dyer es un eminente cirujano ortopédico, especializado en Traumatología de Extremidades Superiores y en Reconstrucciones Postraumáticas Complejas del Hombro, Codo, Muñeca y Mano. De hecho, se ha desempeñado como Cirujano de Extremidades Superiores en el Brigham and Women's Hospital, en Boston, donde también ha ocupado la prestigiosa Cátedra Barry P. Simmons en Cirugía Ortopédica.

Así, una de sus contribuciones más significativas ha sido su trabajo en Haití, donde ha tenido un impacto duradero. Tras el devastador terremoto de 2010, fue uno de los primeros cirujanos en llegar al país, brindando asistencia en un momento crítico. En este sentido, ha trabajado en estrecha colaboración con cirujanos locales y otros profesionales de la salud para fortalecer la capacidad de Haití para gestionar emergencias médicas. Por ello, su esfuerzo ha sido fundamental en la capacitación de una nueva generación de cirujanos ortopédicos haitianos, quienes demostraron su habilidad y preparación durante el terremoto de 2021, manejando la situación con gran eficacia y profesionalismo.

Asimismo, durante su tiempo como Director del Programa Combinado de Residencia en Ortopedia de Harvard, ha luchado para mejorar las condiciones laborales y educativas de los residentes, fomentando un ambiente de trabajo más equilibrado y saludable. Este enfoque en el bienestar de los residentes refleja su compromiso con la preparación de futuros médicos y su preocupación por la salud mental y profesional de sus colegas.

De este modo, el impacto del Doctor George S. Dyer en su campo ha sido reconocido a través de diversos honores, como el Premio Humanitario otorgado por la Sociedad Hipócrates del Brigham and Women's Hospital, siendo también nombrado como *Top Doctor* en Massachusetts. Estos premios han subrayado su influencia y contribución significativa a la Cirugía Ortopédica global, reflejando su dedicación y compromiso en todos los aspectos de su carrera.



Dr. Dyer, George S.

- Cirujano de Extremidades Superiores en el Brigham and Women's Hospital, Boston, Estados Unidos
- Cátedra Barry P. Simmons en Cirugía Ortopédica en el Brigham and Women's Hospital
- Comandante Cirujano en el Cuerpo Médico de la Marina de los Estados Unidos
- Director del Programa Combinado de Residencia en Ortopedia de Harvard
- Beca de Extremidades Superiores por el Brigham and Women's Hospital y el Hospital de Niños
- Doctor en Medicina por la Facultad de Medicina de Harvard
- Licenciado en Ciencias Políticas y Gobierno por la Universidad de Harvard
- Premio Humanitario otorgado por la Sociedad Hipócrates del Brigham and Women's Hospital
- *Top Doctor* de Massachusetts

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. Bustamante Munguira, Elena

- ♦ Jefe de Servicio de Medicina Intensiva del Hospital Clínico de Valladolid
- ♦ Directora Médica del Área de Salud de Ibiza y Formentera
- ♦ Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Docente de cursos de actualización y talleres
- ♦ Premio Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Salamanca
- ♦ Premio Ramón Llul de la Unidad de Seguridad del Paciente
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía
- ♦ Máster en Gestión
- ♦ Dirección Médica y Asistencial
- ♦ Máster en Seguridad del paciente



Profesores

Dr. Alcalde Susi, Roberto

- ♦ Médico del Servicio de Emergencias Extrahospitalarias en la Base de Miranda del Ebro
- ♦ F.E. En Medicina Intensiva en la UCI del Hospital Clínico de Valladolid
- ♦ Médico Intensivista en la Unidad de Cuidados Intensivo del Hospital Universitario de Burgos
- ♦ Precursor, director y coordinador del Proyecto "El gorro Solidario"
- ♦ Experto en HEMS (Helicopter Emergency Medical Service)
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad de Navarra
- ♦ Miembro de Junta Directiva de médicos en formación del Colegio Oficial de Médicos de Burgos y Semicycuc

“ *Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria* ”

04

Estructura y contenido

Este programa se compone de temas que ofrecen una amplia perspectiva de esta clase de atención sanitaria, para que el médico pueda incorporarlos a su praxis clínica diaria, de una forma sencilla y rápida. De hecho, el especialista verá ampliados sus conocimientos en la materia, capacitándolo para desarrollar satisfactoriamente su carrera en el ámbito de los cuidados traumatológicos en atención prehospitalaria. Todo ello con el acompañamiento de métodos innovadores como el análisis de casos prácticos reales y el exclusivo modelo de enseñanza *Relearning*.



“

Tendrás a tu disposición el contenido más actual y con el exclusivo método Relearning dominarás todos sus temas”

Módulo 1. Manejo prehospitalario del Trauma

- 1.1. Recomendaciones generales de activación
 - 1.1.1. Recomendaciones
 - 1.1.2. ¿Qué debo hacer?
 - 1.1.3. Reglas de oro ante un paciente politraumatizado
 - 1.1.4. Recomendaciones útiles en caso de viajar
- 1.2. Prioridades asistenciales en la atención *in situ* y en el transporte sanitario
 - 1.2.1. Valoración de la escena
 - 1.2.1.1. Aproximación al lugar de intervención
 - 1.2.1.2. Gestión y manejo de la escena
 - 1.2.1.3. Triaje
 - 1.2.1.4. Gestión de recursos adicionales
 - 1.2.2. Valoración primaria y actuaciones urgentes
 - 1.2.2.1. Estimación inicial (Impresión general)
 - 1.2.2.2. Control de hemorragias exanguinantes
 - 1.2.2.3. Vía aérea y ventilación
 - 1.2.2.4. Estado circulatorio
 - 1.2.2.5. Estado neurológico
 - 1.2.2.6. Exposición y paso a valoración secundaria
- 1.3. Soporte vital y coordinación integral en accidentes de tráfico
 - 1.3.1. Definiciones
 - 1.3.2. Objetivos del soporte vital
 - 1.3.3. Secuencias de soporte vital básico y avanzado en adultos
 - 1.3.4. Análisis de los principales cambios en las recomendaciones
 - 1.3.5. Riesgo de transmisión de enfermedades para el reanimador durante la RCP
 - 1.3.6. Posición lateral de seguridad
 - 1.3.7. Algoritmo de SVB/SVA en adultos
- 1.4. Medidas generales de autoprotección y seguridad
 - 1.4.1. Alcance
 - 1.4.2. Identificación de los titulares y del emplazamiento de la actividad
 - 1.4.3. Descripción de la actividad y medio físico
 - 1.4.3.1. Descripción de la actividad objeto del plan de autoprotección
 - 1.4.3.2. Descripción del establecimiento, dependencias e instalaciones
 - 1.4.3.3. Descripción del entorno
 - 1.4.3.4. Descripción de los accesos
 - 1.4.4. Inventario, análisis y evaluación de riesgos
 - 1.4.4.1. Descripción y localización de riesgos
 - 1.4.4.2. Análisis y evaluación de los riesgos propios de la actividad y los riesgos externos
- 1.5. Clasificación de heridas
 - 1.5.1. Clasificación
 - 1.5.2. Anatomía de la piel
 - 1.5.3. Concepto, clasificación y clínica de las heridas
 - 1.5.4. Tratamiento de las heridas
 - 1.5.5. Heridas por arma blanca y arma de fuego
 - 1.5.5.1. Heridas por arma blanca
 - 1.5.5.1.1. Definición y clasificación de armas blancas
 - 1.5.5.1.1.1. Heridas por arma blanca punzante
 - 1.5.5.1.1.2. Heridas por arma blanca cortante
 - 1.5.5.1.1.3. Heridas por arma blanca corto-punzante
 - 1.5.5.1.1.4. Heridas por arma blanca cortante y contundente
 - 1.5.5.1.2. Heridas por arma de fuego
 - 1.5.5.1.2.1. Morfología de las heridas por arma de fuego
 - 1.5.5.1.2.2. Aspectos clínicos y tratamiento
- 1.6. Activación de los equipos de rescate
 - 1.6.1. Activación
 - 1.6.2. Unidad de víctimas de accidentes de tráfico
 - 1.6.3. Centro coordinador de urgencias
 - 1.6.3.1. Fase de recepción y control de la llamada de alerta
 - 1.6.3.2. Fase de valoración o regulación médica de datos

- 1.6.3.3. Fase de respuesta asistencial, seguimiento y control
- 1.6.3.4. Fase de acción sanitaria
 - 1.6.3.4.1. Llegada y valoración del incidente
 - 1.6.3.4.2. Organización de la escena y su entorno
 - 1.6.3.4.3. Ubicación de afectados y triaje (clasificación)
 - 1.6.3.4.4. Asistencia y evacuación de heridos
- 1.7. Técnicas de desescarcelación y extricación
 - 1.7.1. Preparación
 - 1.7.2. Respuesta y reconocimiento
 - 1.7.3. Control
 - 1.7.4. Estabilización del vehículo
 - 1.7.5. Abordaje: acceso a la víctima
 - 1.7.6. Estabilización de la víctima y desescarcelación
 - 1.7.7. Extracción y terminación
 - 1.7.8. Material necesario
 - 1.7.9. El *airbag*
- 1.8. Inmovilización del paciente traumatizado grave
 - 1.8.1. Extricación
 - 1.8.2. ¿A quién debemos realizar RME?
 - 1.8.3. ¿Con qué medios realizamos la RME?
 - 1.8.4. ¿Cómo realizamos la RME?
- 1.9. Valoración del paciente accidentado en el medio extrahospitalario
 - 1.9.1. Paciente
 - 1.9.2. Valoración inicial
 - 1.9.2.1. Vía aérea, control de columna cervical
 - 1.9.2.2. Ventilación
 - 1.9.2.3. Circulación
 - 1.9.2.4. Estado neurológico
 - 1.9.2.5. Exposición del paciente
 - 1.9.3. Valoración secundaria
- 1.10. Fisiopatología del transporte sanitario y recomendaciones durante el traslado del paciente
 - 1.10.1. Concepto
 - 1.10.2. Historia
 - 1.10.3. Clasificación
 - 1.10.3.1. Transporte aéreo
 - 1.10.3.2. Transporte terrestre
 - 1.10.4. Fisiopatología del transporte extrahospitalario
 - 1.10.4.1. Aceleraciones
 - 1.10.4.2. Vibraciones mecánicas y acústicas
 - 1.10.5. Indicaciones y contraindicaciones del helicóptero
 - 1.10.6. Prevención de las alteraciones debidas al transporte
 - 1.10.7. Destino
 - 1.10.8. Medio de transporte
 - 1.10.9. Asistencia durante el traslado
 - 1.10.10. Traslado
 - 1.10.11. Material de asistencia



Únete a este programa de vanguardia y personaliza tu estudio, sin horarios rígidos ni cronogramas evaluativos herméticos

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

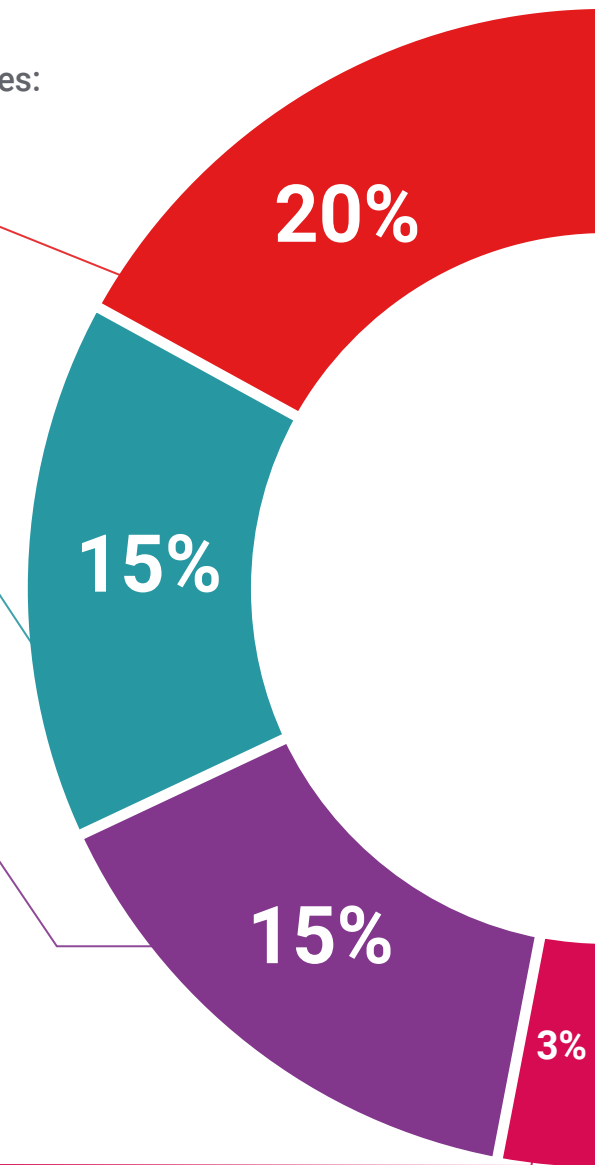
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Manejo Prehospitalario Trauma en UCI garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Manejo Prehospitalario Trauma en UCI** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Manejo Prehospitalario Trauma en UCI**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Manejo Prehospitalario
Trauma en UCI

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Manejo Prehospitalario

Trauma en UCI