

# Curso Universitario

## Manejo del Paciente Hospitalario con Síndrome Coronario Agudo



## Curso Universitario Manejo del Paciente Hospitalario con Síndrome Coronario Agudo

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/manejo-paciente-hospitalario-sindrome-coronario-agudo](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/manejo-paciente-hospitalario-sindrome-coronario-agudo)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

La urgencia que supone el diagnóstico de un paciente con Síndrome Coronario Agudo es muy grande, por lo que cada segundo es vital. El correcto trato de estos casos clínicos durante la fase hospitalaria es fundamental y los especialistas deben manejar toda la información de manera fluida, aunque también deben estar al tanto de las novedades más importantes y efectivas en materia de diagnóstico y tratamiento de pacientes que sufren esta enfermedad. Este programa aborda, precisamente, las cuestiones más importantes y actuales en materia de esta afección cardíaca, los protocolos y técnicas más novedosas y los conceptos más relevantes relacionados con los fármacos aplicables. Una titulación distribuida en 180 horas de material teórico, práctico y adicional con la que el facultativo mejorará sus aptitudes médicas y que le permitirá estar a la vanguardia del sector.



“

*Este Curso Universitario ha sido diseñado por los mejores expertos en cardiología, médicos en activo que manejan, en su día a día, a pacientes diagnosticados con SCA”*

El manejo hospitalario de pacientes diagnosticados con Síndrome Coronario Agudo es distinto en función al cuadro clínico que presente. El facultativo no solo debe conocer los protocolos de actuación para cada caso, sino que, además, tiene que disponer de la confianza suficiente para aplicarlos con celeridad. No se puede olvidar de que en materia cardíaca cada segundo cuenta.

Con respecto a esto, la importancia de repasar la información más relevante, así como conocer las últimas novedades referidas a técnicas y tratamientos más efectivos, es latente. Por lo que TECH, en su compromiso por ofrecer la educación más amplia y completa, también recoge en su oferta académica este Curso Universitario en Manejo del Paciente Hospitalario con Síndrome Coronario Agudo.

Esta titulación comprende desde el valor de las Unidades Coronarias en el tratamiento temprano de las complicaciones, hasta la exploración detallada de la aplicación farmacológica que se debe implementar en esta fase. Asimismo, profundiza en las complicaciones mecánicas del SCA, desde el fallo de bomba hasta la rotura cardíaca del septum interventricular o de la pared libre ventricular. Por último, describe también el manejo del shock cardiogénico como expresión máxima del fallo cardíaco, tanto desde el punto de vista médico como de soporte mecánico, incluyendo sus indicaciones y limitaciones.

Un programa online diseñado por expertos en cardiología que, además, estarán a disposición del egresado para responder a cualquier consulta planteada. Además, pondrán a su disposición material adicional como casos clínicos reales, vídeos al detalle elaborados por ellos mismos, artículos de investigación y lecturas complementarias con las que el especialista podrá obtener una visión más completa y amplia del temario.

Este **Curso Universitario en Manejo del Paciente Hospitalario con Síndrome Coronario Agudo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cardiología
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Conocer en profundidad las complicaciones mecánicas del SCA puede aportarte una visión más amplia de actuación y tratamiento de pacientes con esta cardiopatía”*

“

*Un Curso Universitario que aportará un plus de confianza a tu carrera profesional gracias a la calidad y a la actualidad de su contenido”*

*Profundiza en la importancia de los fármacos hipolipemiantes y antianginosos.*

*Un programa 100% online, accesible desde cualquier dispositivo con conexión a internet y disponible las 24 horas del día.*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



# 02 Objetivos

La medicina, al igual que todas las ciencias, es una materia que está en constante evolución y desarrollo. Es por ello que el objetivo de TECH con esta titulación es recopilar la información más completa y actualizada en referencia al Manejo del Paciente Hospitalario con Síndrome Coronario Agudo. Así, podrá ofrecerle al especialista un programa con el que no solo será capaz de ponerse al día con base en las novedades científicas más importantes, sino que, además, podrá ampliar sus conocimientos e implementar a su día a día los conceptos más efectivos en materia cardíaca.





“

*El principal objetivo de TECH es que el especialista encuentre, en este Curso Universitario, exactamente lo que estaba buscando para mejorar sus aptitudes profesionales”*



## Objetivos generales

- ◆ Desarrollar un conocimiento profundo del Síndrome Coronario Agudo (SCA) empezando por su fisiopatología y su importancia derivada de ser una de las principales causas de muerte en los países civilizados
- ◆ Profesionalizar las habilidades en la evaluación y diagnóstico diferencial del dolor torácico en urgencias, entendiendo el valor de las distintas técnicas complementarias disponibles
- ◆ Clasificar adecuadamente el riesgo inicial del paciente y cuáles son las medidas de tratamiento y monitorización más adecuadas en la fase prehospitalaria
- ◆ Interiorizar las terapias de reperfusión, sus limitaciones, ventajas y protocolos, entendiendo la gran importancia del tiempo de isquemia
- ◆ Diagnosticar y manejar las complicaciones, mecánicas y arrítmicas que se pueden presentar en este síndrome
- ◆ Implantar las medidas adecuadas de tratamiento durante la fase hospitalaria y el valor de las Unidades Coronarias
- ◆ Desarrollar el valor y la estructura de los programas de rehabilitación cardíaca
- ◆ Entender los tratamientos que han aportado valor en la prevención secundaria de estos pacientes





## Objetivos específicos

---

- ◆ Profundizar en el conocimiento de la utilidad de las Unidades Coronarias en la prevención y tratamiento temprano de las complicaciones del SCACEST
- ◆ Reconocer el tratamiento antianginoso, hipolipemiente y antitrombótico a implementar en los pacientes con SCACEST
- ◆ Entender la complicación mecánica más frecuente de esta entidad, la ICC, desde el punto de vista mecanístico, de tratamiento y pronóstico
- ◆ Identificar el resto de las potenciales complicaciones mecánicas (rotura cardíaca, CIV e IM) y su incidencia, tratamiento y pronóstico

“

*Cada hora invertida en esta titulación será un paso más para alcanzar tus objetivos profesionales”*

# 03

## Dirección del curso

El equipo docente encargado de impartir este Curso Universitario no solo cuenta con una dilatada trayectoria profesional en el sector de la Cardiología, sino que, además, dispone de experiencia en la docencia universitaria. Estas dos características hacen de este grupo el claustro perfecto para esta titulación, otorgándole un carácter realista y crítico, pero cercano y comprometido con el egresado. De igual modo, su experiencia en el trato de pacientes con SCA y su bagaje por el Servicio de Cardiología de diferentes hospitales les permitirá aportar al programa una visión diferente y propia.





“

*Alcanza tus metas académicas de la mano de los mejores cardiólogos y guíate por su experiencia en tu camino hacia el éxito”*

## Dirección



### Dr. Botas Rodríguez, Javier

- ♦ Jefe del Servicio de Cardiología del HU Fundación Alcorcón
- ♦ Director del laboratorio de Cateterismo Cardíaco en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Cardiólogo de Planta en el Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Profesor asociado de Cardiología del Grado en Medicina de la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Doctorado en Medicina (Magna Cum Laude) por la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Residencia y especialización en Cardiología en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Posdoctorado en Cardiología Intervencionista por la Universidad de Stanford



## Profesores

### **Dra. Juárez Fernández, Miriam**

- ◆ Especialista en Cardiología
- ◆ Facultativo Especialista de área de la Unidad Coronaria, Hospital Universitario Gregorio Marañón. Madrid
- ◆ Médico colaborador de docencia práctica del departamento de Medicina, Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Docente del Curso de Formación Continuada "Aspectos prácticos en el manejo de la Fibrilación Auricular: Discusión de casos clínicos"
- ◆ Doctorado en la Facultad de Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Especialidad de Cardiología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón. Madrid
- ◆ Miembro de la Sociedad Española de Cardiología

# 04

## Estructura y contenido

Este Curso Universitario ha sido diseñado con base en 2 pautas: el criterio profesional del equipo docente, quien, además del contenido teórico, ha seleccionado el material práctico y complementario, y siguiendo las pautas que definen la metodología *Relearning*. Se trata de un programa en el que los conceptos más importantes se reiteran, de tal forma que el egresado no necesita invertir horas de más memorizando, y que, además, combina la resolución de casos reales con su contenido, favoreciendo, así, que los conceptos perduren más tiempo en su memoria.



“

*En el Aula Virtual encontrarás casos clínicos reales de pacientes con SCA, también lecturas complementarias, artículos de investigación y más material complementario que te permitirá ampliar cada tema”*

**Módulo 1. SCACEST 2. Manejo del paciente en el hospital. Unidad Coronaria**

- 1.1. Papel de la unidad coronaria, el valor de la monitorización y tratamiento temprano. Medidas generales
- 1.2. Estratificación del paciente y escalas de riesgo
- 1.3. Pruebas complementarias de laboratorio
- 1.4. Fármacos hipolipemiantes y objetivos del tratamiento
- 1.5. Fármacos antianginosos en el SCACEST
- 1.6. Antiagregación plaquetaria en el SCACEST
- 1.7. Indicaciones de anticoagulación. Anticoagulantes
- 1.8. Complicaciones del SCACEST: ICC
- 1.9. Complicaciones del SCACEST: shock cardiogénico tratamiento médico y soporte mecánico
- 1.10. Complicaciones mecánicas del SCACEST: rotura cardiaca, CIV e IM





“

*Este Curso Universitario te aportará, con total garantía, todo lo que necesitas para estar al día en el Manejo del Paciente Hospitalario con Síndrome Coronario Agudo”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Manejo del Paciente Hospitalario con Síndrome Coronario Agudo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Manejo del Paciente Hospitalario con Síndrome Coronario Agudo** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Manejo del Paciente Hospitalario con Síndrome Coronario Agudo**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





**Curso Universitario**  
Manejo del Paciente  
Hospitalario con Síndrome  
Coronario Agudo

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

**Curso Universitario**  
Manejo del Paciente  
Hospitalario con Síndrome  
Coronario Agudo