

Curso Universitario

Malposiciones Palpebrales
y de Pestañas y Distonías
en Oftalmología





Curso Universitario

Malposiciones Palpebrales y de Pestañas y Distonías en Oftalmología

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/malposiciones-palpebrales-pestanas-distonias-oftalmologia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Las malposiciones palpebrales son muy frecuentes en la Oculoplástica, por lo que es sumamente necesario que el profesional que dedique su actividad a esta subespecialidad domine, tanto las técnicas diagnósticas más innovadoras, como las novedades relacionadas con la cirugía en cada caso concreto. Por ese motivo, y en base a los grandes avances que se han realizado en los últimos años, TECH ha decidido conformar una titulación que aúne, en un completo y exhaustivo programa, precisamente las evidencias científicas relacionadas con esta área de la Oftalmología. Además, gracias a la accesibilidad y versatilidad de su formato 100% online, el egresado podrá optar por cursar esta experiencia académica desde donde quiera y a cualquier hora del día.



“

En 6 semanas habrás logrado perfeccionar tus aptitudes médicas en el manejo de pacientes con malposiciones palpebrales gracias al conocimiento de las técnicas oftalmológicas más innovadoras y efectivas”

El ectropión y el entropión son dos de las malposiciones palpebrales más frecuentes en Oculoplástica, por lo que los especialistas deben conocer al detalle sus causas, así como las novedades relacionadas con su diagnóstico y las técnicas quirúrgicas para tratar cada caso concreto. Por otro lado, las pestañas también son un punto muy importante para esta subespecialidad, y el padecimiento de patologías que afecten a esta región supone uno de los mayores temores para los profesionales de esta área por el gran abanico de técnicas que existen para su manejo clínico.

Dado los grandes avances que se han realizado en este campo, y la cantidad de información exagerada que existe actualmente relacionada con ello, TECH ha considerado necesaria la elaboración de un programa que recoja, de manera dinámica y exhaustiva, las últimas novedades relacionadas con esta área de la Oculoplástica. Así nace el Curso Universitario en Malposiciones Palpebrales y de Pestañas y Distonías en Oftalmología. Se trata de una titulación que ahonda de manera específica en las diferentes afecciones de esta región corporal, incidiendo en las causas, el diagnóstico, el manejo y el tratamiento de cada una de ellas.

Para ello, el egresado contará con 180 horas de información, distribuida en el temario, diseñado por expertos en el área, y material adicional en diferentes formatos: resúmenes dinámicos de cada unidad, lecturas complementarias, artículos de investigación, casos clínicos reales... Todo enmarcado en un programa 100% online al cual podrá acceder desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Además, la totalidad del contenido podrá ser descargada para su consulta, incluso, una vez finalizada esta experiencia académica.

Este **Curso Universitario en Malposiciones Palpebrales y de Pestañas y Distonías en Oftalmología** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Oftalmología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



La opción perfecta para repasar la anatomía palpebral normal y anormal y ponerte al día sobre las técnicas de exploración y evaluación diagnóstica más vanguardistas”

“

Una titulación 100% online con la que actualizar tus conocimientos no te parecerá una tarea compleja, sino al contrario, podrás sacarle aún mayor rendimiento que a cualquier otra experiencia presencial”

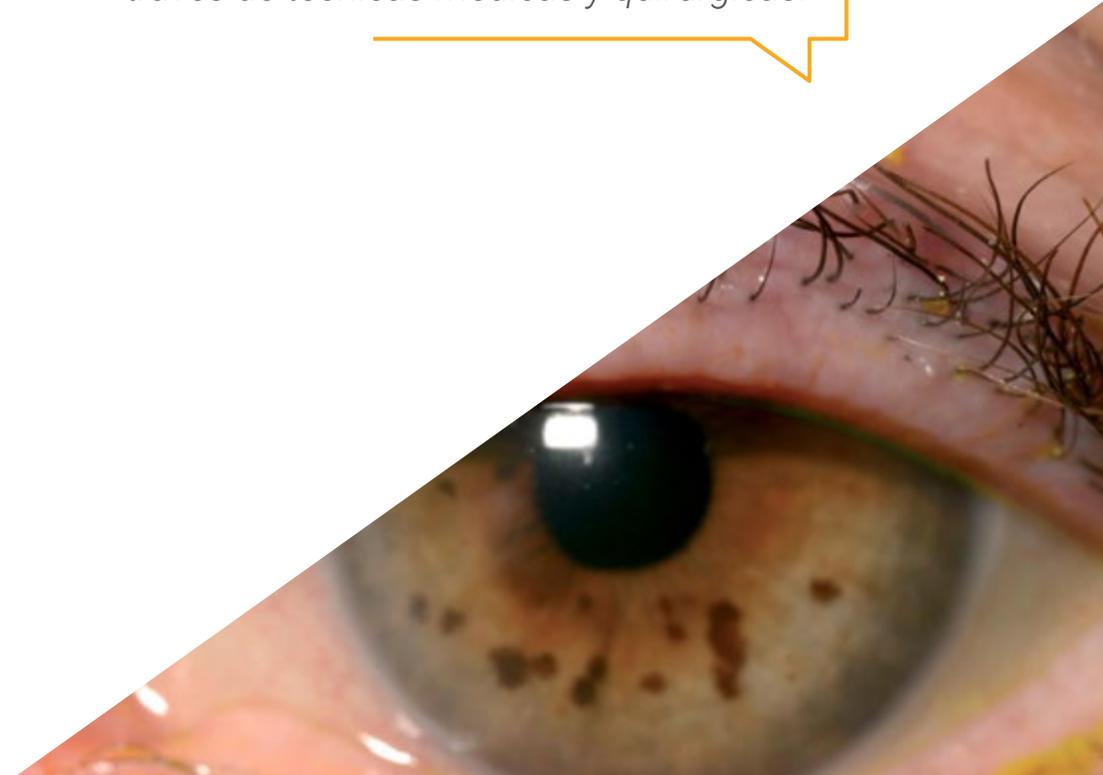
Podrás profundizar en el Ectropión cicatricial y paralítico a través, no solo del temario, sino al material adicional de gran calidad que encontrarás en el Aula Virtual.

Ahondarás en el Ectropión involutivo, desde sus causas, hasta las novedades relacionadas con su manejo y tratamiento a través de técnicas médicas y quirúrgicas.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02 Objetivos

Las malposiciones palpebrales, así como las relacionadas con las pestañas están muy presentes en la consulta del oftalmólogo especializado en el área de la Oculoplástica. Por esa razón, TECH ha desarrollado este Curso Universitario con el objetivo de que el profesional pueda ponerse al día sobre las novedades relacionadas con este sector de una forma cómoda, dinámica y exhaustiva. Para ello, esta universidad pondrá a su disposición las herramientas académicas más novedosas y efectivas, las cuales le permitan alcanzar sus expectativas más ambiciosas en tan solo 6 semanas.



“

En menos de 6 meses habrás logrado superar tus objetivos más altos, gracias al grado de especialidad que TECH te ofrece con esta titulación y a la exhaustividad de su contenido”



Objetivos generales

- Dotar al especialista de las herramientas académicas que le permitan conocer al detalle las últimas novedades relacionadas con las malposiciones palpebrales, de pestañas y distonías en Oftalmología
- Permitir al especialista ahondar en cada aspecto del temario, obteniendo un conocimiento amplio y personalizado en base a sus objetivos y a su demanda





Objetivos específicos

- Conocer la etiología del ectropión: involutivo, cicatricial y paralítico
- Adquirir un conocimiento amplio sobre el manejo del entropión involutivo y cicatricial
- Aprender sobre el manejo y tratamiento de las distiquiasis y triquiasis
- Conocer de manera profunda la musculatura facial y las diferentes distonías en oftalmología



El objetivo de TECH eres tú: que culmines esta experiencia académica satisfecho con los resultados y con la garantía de conocer al detalle todas las novedades de la Oculoplástica”

03

Dirección del curso

Para cualquier titulación, el acompañamiento guiado durante la experiencia académica por parte de un grupo de expertos, en este caso, de la Oftalmología y la Oculoplástica, implementa al Curso un matiz de calidad, especialidad y profesionalidad. Por ello, TECH ha seleccionado para este programa a los mejores docentes, versados en esta área y con una carrera laboral amplia y dilatada en el manejo clínico de pacientes con malposiciones palpebrales, de pestañas y distonías. Gracias a ello, el egresado podrá ponerse al día de la mano de expertos en activo que trabajan en su día a día con las técnicas y estrategias más innovadoras y efectivas del mundo de la medicina.



“

Contarás con el apoyo de un equipo docente compuesto por oftalmólogos en activo, para que puedas ponerte al día sobre las técnicas diagnósticas y de tratamiento que mejores resultados están obteniendo en la actualidad”

Dirección



Dra. Ibáñez Flores, Nuria

- ♦ Jefe del Departamento de Oculoplastia en el Centro Oftalmológico Barcelona: Institut Català de Retina
- ♦ Revisora de los Archivos de la Sociedad Española de Oftalmología
- ♦ Directora y Coordinadora del Máster Quirúrgico en Oculoplástica, Órbita y Vías Lagrimales de la Universidad Internacional de Cataluña
- ♦ Responsable y Coordinadora de las sesiones interhospitalarias de Oculoplástica en el Institut Català de Retina
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- ♦ Miembro de Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular y Orbitaria



Dra. Pascual González, Macarena

- ♦ Médico Especialista en Oftalmología en la Sección de Oculoplastia, Vías Lagrimales y Órbita del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médico Especialista en Oftalmología en el Instituto de Plástica Ocular y Oftalmología de Madrid
- ♦ Médico Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Médico Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario de Torrejón
- ♦ Docente en Oftalmología en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Fellow of European Board of Ophthalmology (FEBO)
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Málaga
- ♦ Especialista en Oftalmología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Máster en Medicina Estética, Regenerativa y Antienvjecimiento por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dra. Cifuentes Canorea, Pilar

- ◆ Especialista en Oftalmología en la Fundación Sanitaria Hospital de Mollet
- ◆ Médico Adjunto Oftalmólogo en Cirugía de Párpados y Vía Lagrimal en el Hospital General de Granollers
- ◆ Especialista en Oftalmología por el Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster en Medicina Estética y Antienvjecimiento por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster en Cirugía Plástica Ocular y Vía Lagrimal por la Universidad Internacional de Cataluña
- ◆ Miembro de Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular y Orbitaria (SECP00)

Dra. Aznar Peña, Irene

- ◆ Especialista en Oftalmología en el Clínica Martínez de Carneros
- ◆ Especialista en Oftalmología, Hospital General de Villalba
- ◆ Médico vinculado a la Clínica Dr. Tazartes, Hospital Quinze Vintgs de París
- ◆ Máster en Cirugía Oculoplástica, Órbita y vía lagrimal, Instituto Catalán de Retina
- ◆ Máster en Medicina estética y antienvjecimiento. Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Licenciada en Medicina. Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Nieva Pascual, Ismael

- ◆ Director Médico del Instituto de Plástica Ocular y Oftalmología
- ◆ Médico adjunto en el Hospital Gregorio Marañón
- ◆ Licenciado Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Oftalmólogo certificado por el International Council of Ophthalmology (ICO)
- ◆ Fellowship en Cirugía Refractiva por la Academia Americana de Oftalmología
- ◆ Miembro: Sociedad Española de Oftalmología, Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular, Órbita y Vía Lagrimal

Dra. Garde González, Alicia

- ◆ Médico Oftalmólogo en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Fellow of the European Board of Ophthalmology (FEBO)
- ◆ Certificado ICH Good Clinical Practice E6 (R2) por Global Health Training Center
- ◆ Miembro de la Sociedad Española de Oftalmología (SEO)
- ◆ Miembro de la Sociedad Española de Cirugía Ocular Implanto-Refractiva (SECOIR)

Dra. Sáenz Madrazo, Nerea

- ◆ Médico especialista en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Médico adjunto al Hospital Universitario General de Villalba
- ◆ Especialista en Oftalmología, Inmunología y ORL
- ◆ Licenciada en Medicina

Dr. Mata Madrid, Álvaro

- ◆ Residente de Oftalmología en el Hospital Gregorio Marañón
- ◆ Graduado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Murcia
- ◆ Médico de consulta en MediQuo

Dr. Ruiz Velasco Santacruz, Alejandro

- ◆ Médico Residente en Oftalmología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Asesor médico en Orienta PAE, México
- ◆ Médico vía MIR por el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán
- ◆ Doctor en Medicina por el Tecnológico de Monterrey, México

Dra. Díaz Gutiérrez, Nuria

- ◆ Médico especialista en Oftalmología
- ◆ Licenciada en Medicina
- ◆ Miembro de la Sociedad Oftalmológica de Madrid

04

Estructura y contenido

TECH ha empleado en la elaboración de este Curso Universitario la novedosa y efectiva metodología del *Relearning*, que consiste, principalmente, en la reiteración de los conceptos más importantes a lo largo del temario. Además, esta estrategia pedagógica incluye la resolución de casos prácticos reales, a través de los cuales el egresado podrá perfeccionar sus habilidades médicas y aplicar la información descrita en el temario. Gracias a ello es posible ofrecer una experiencia académica en la que la actualización y ampliación del conocimiento se realiza de manera natural y progresiva, sin tener que invertir horas de más en memorizar con el método tradicional.



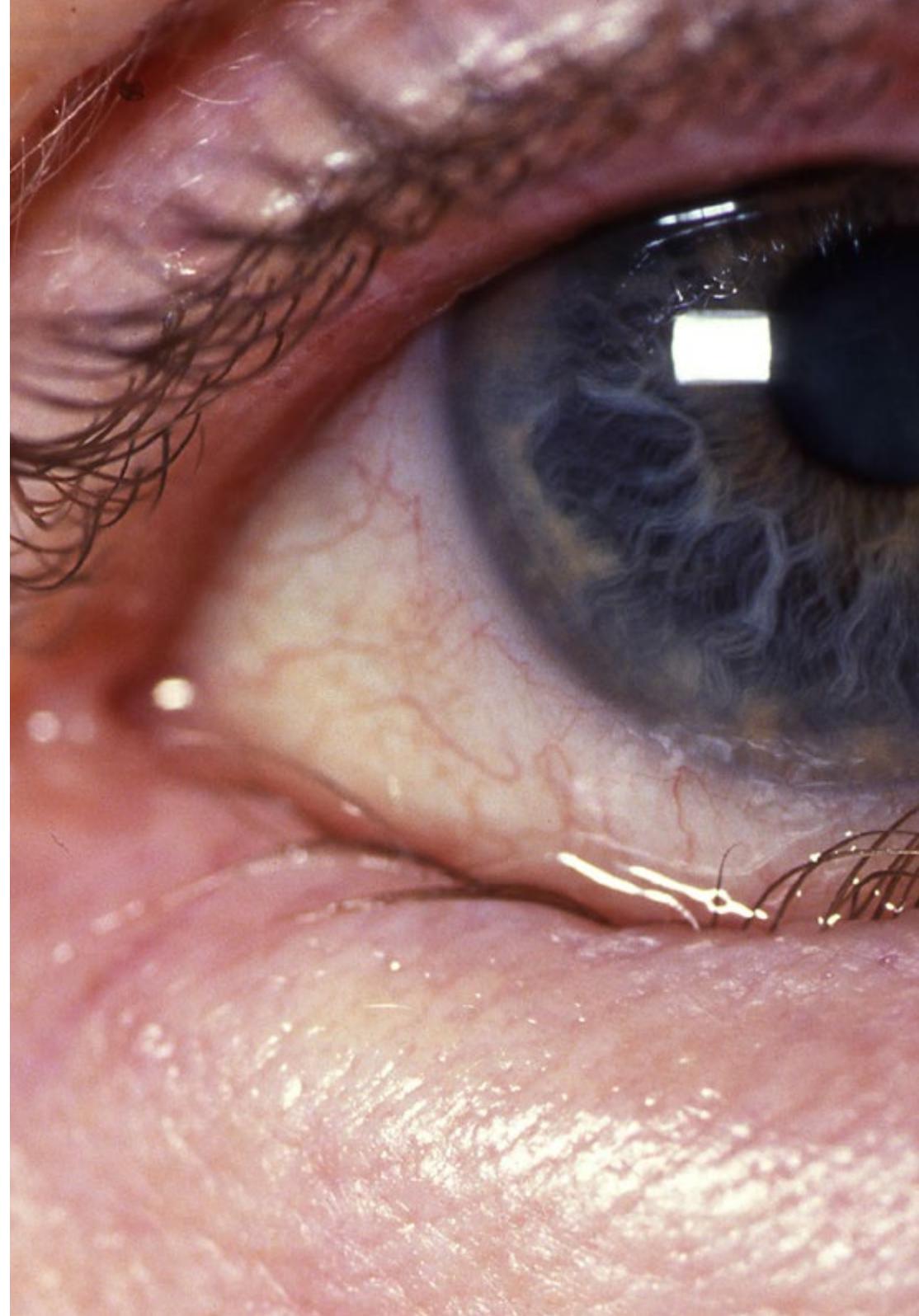


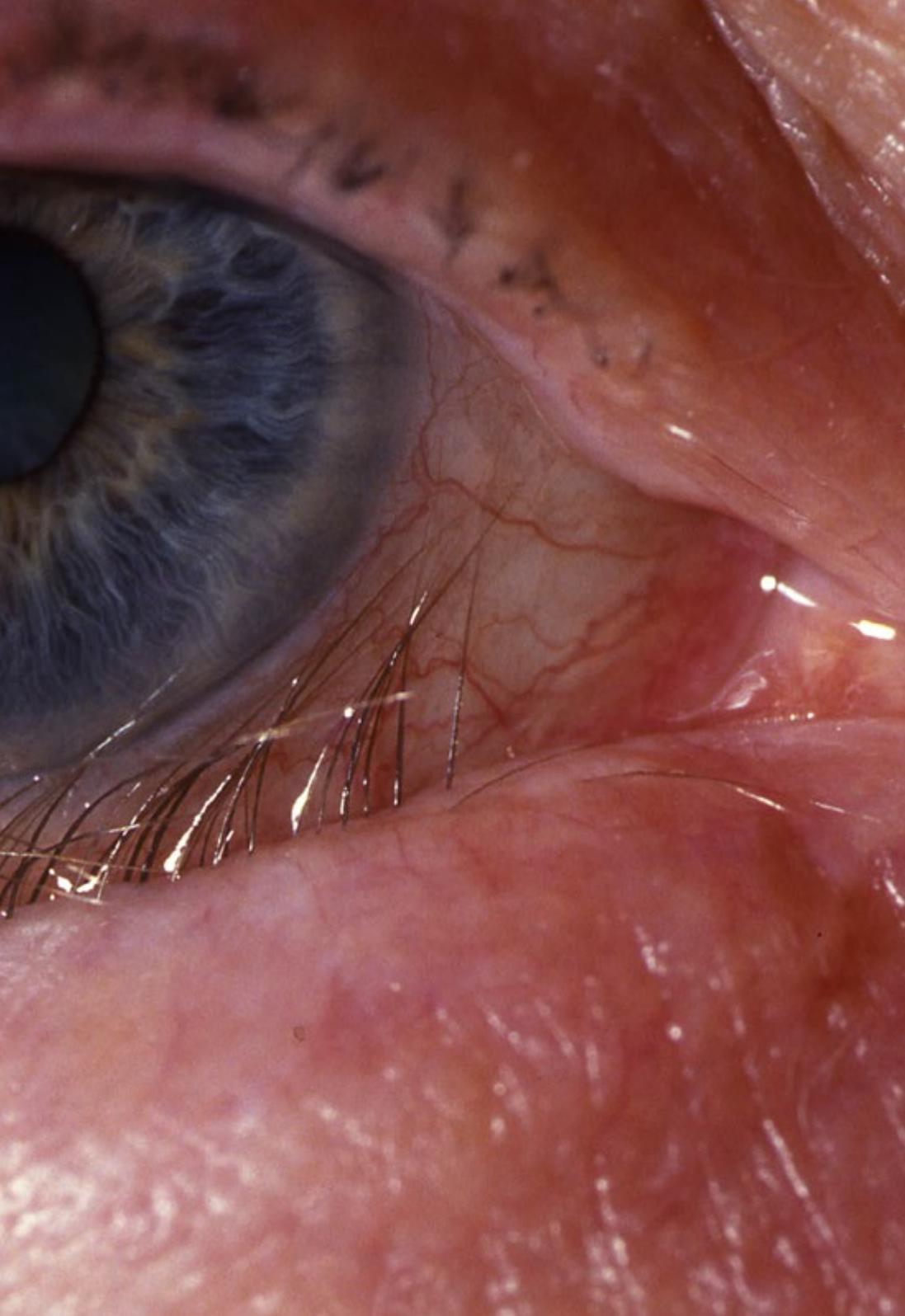
“

Podrás conocer al detalle las novedades de la Triquiasis: causas, diagnóstico, manejo y tratamiento, para poder ofrecer a tus pacientes un atendimento aún más especializado y basado en las últimas evidencias científicas”

Módulo 1. Malposiciones palpebrales, de pestañas y distonías en oftalmología

- 1.1. Anatomía palpebral normal y anormal. Sintomatología. Exploración y evaluación diagnóstica
- 1.2. Ectropión involutivo
 - 1.2.1. Causas
 - 1.2.2. Diagnóstico
 - 1.2.3. Manejo y tratamiento
 - 1.2.3.1. Tratamiento médico-conservador
 - 1.2.3.2. Tratamiento quirúrgico
- 1.3. Ectropión cicatricial
 - 1.3.1. Causas
 - 1.3.2. Diagnóstico
 - 1.3.3. Manejo y tratamiento
 - 1.3.3.1. Tratamiento médico-conservador
 - 1.3.3.2. Tratamiento quirúrgico
- 1.4. Ectropión paralítico y parálisis facial
 - 1.4.1. Causas
 - 1.4.2. Diagnóstico
 - 1.4.3. Manejo y tratamiento
 - 1.4.3.1. Tratamiento médico-conservador
 - 1.4.3.2. Tratamiento quirúrgico
- 1.5. Entropión involutivo y espástico
 - 1.5.1. Causas
 - 1.5.2. Diagnóstico
 - 1.5.3. Manejo y tratamiento
 - 1.5.3.1. Tratamiento médico-conservador
 - 1.5.3.2. Tratamiento quirúrgico
- 1.6. Entropión cicatricial
 - 1.6.1. Causas
 - 1.6.2. Diagnóstico
 - 1.6.3. Manejo y tratamiento
 - 1.6.3.1. Tratamiento médico-conservador
 - 1.6.3.2. Tratamiento quirúrgico





- 1.7. Triquiasis
 - 1.7.1. Causas
 - 1.7.2. Diagnóstico
 - 1.7.3. Manejo y tratamiento
- 1.8. Distiquiasis
 - 1.8.1. Causas
 - 1.8.2. Diagnóstico
 - 1.8.3. Manejo y tratamiento
- 1.9. Músculos faciales y exploración del paciente con cara hiperactiva. Distonías en oftalmología
 - 1.9.1. Blefarospasmo esencial benigno
 - 1.9.2. Apraxia de apertura
 - 1.9.3. Sd de Meige
 - 1.9.4. Espasmo hemifacial
- 1.10. Patología congénita palpebral

“

La Universidad Online de Medicina más grande del mundo te está esperando. Matricúlate en este Curso Universitario y accede a una comunidad internacional de especialistas con la que siempre estarás al día”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Malposiciones Palpebrales y de Pestañas y Distonías en Oftalmología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Malposiciones Palpebrales y de Pestañas y Distonías en Oftalmología** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Malposiciones Palpebrales y de Pestañas y Distonías en Oftalmología**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Malposiciones Palpebrales
y de Pestañas y Distonías
en Oftalmología

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Malposiciones Palpebrales
y de Pestañas y Distonías
en Oftalmología

