

# Curso Universitario

## Litiasis Renal



## Curso Universitario Litiasis Renal

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/litiasis-renal](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/litiasis-renal)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

Plan de estudios

---

*pág. 8*

03

Objetivos docentes

---

*pág. 12*

04

Metodología de estudio

---

*pág. 16*

05

Cuadro docente

---

*pág. 26*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación del programa

La Litiasis Renal, caracterizada por la generación de Cálculos en el sistema urinario, es una de las patologías urológicas más comunes a nivel mundial, afectando aproximadamente al 10% de la población adulta. Dicha patología no solo causa dolor intenso y malestar significativo en los pacientes, sino que también representa una carga considerable para los sistemas de salud debido a los costos asociados con su tratamiento recurrente. Por eso, es esencial que los profesionales de la Medicina incorporen a su práctica diaria las estrategias más innovadoras para aunar métodos conservadores como las modificaciones dietéticas con terapias mínimamente invasivas. Para apoyarlos con esta labor, TECH presenta un revolucionario programa universitario online centrado en los últimos avances terapéuticos para los Cálculos Renales.



“

*Por medio de este programa 100% online, dispondrás de una comprensión integral relativa a la generación de Litiasis Renal y crearás planes de intervención personalizados que mejorarán el bienestar de los pacientes”*

Según un nuevo informe de la Organización de las Naciones Unidas, aproximadamente el 12% de la población adulta global sufre de Cálculos Renales, con una incidencia que ha aumentado un 20% en la última década. A pesar de los avances en técnicas diagnósticas y terapéuticas, tanto la prevención de recurrencias como la optimización de tratamientos personalizados siguen siendo desafíos clave para los expertos. Por ello, tienen la responsabilidad de mantenerse al corriente de las técnicas más modernas para abordar de forma holística la Litiasis Renal y mejorar la experiencia de los pacientes considerablemente.

En este escenario, TECH lanza un vanguardista programa en Litiasis Renal. Concebido por referentes en este ámbito, el itinerario académico profundizará en materias que comprenden desde la evolución histórica sobre el abordaje de los Cálculos Renales o aspectos fisicoquímicos implicados en su generación hasta técnicas innovadoras para analizar la gravedad de las condiciones. De este modo, los egresados adquirirán competencias sofisticadas para diagnosticar y tratar eficazmente una variedad de enfermedades urológicas. En este sentido, implementarán métodos avanzados para diseñar y optimizar protocolos clínicos personalizados ajustados a las necesidades individuales de los pacientes.

Asimismo, con esta a titulación 100% online los médicos puedan organizar su tiempo de estudio y planificar cómodamente sus horarios. Además, TECH emplea su disruptivo sistema *Relearning* que afianza el dominio de los conceptos a analizar de una manera exhaustiva y orgánica. Además, para acceder al Campus Virtual, lo único que necesitarán es un dispositivo electrónico con conexión a internet. De esta manera, los profesionales podrán disfrutar los recursos didácticos más completos del mercado académico. En adición, en el Campus Virtual hallarán un amplio abanico de materiales multimedia tales como resúmenes interactivos, casos de estudio, infografías, vídeos explicativos o lecturas especializadas basadas en la última evidencia científica.

Este **Curso Universitario en Litiasis Renal** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Urología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Evaluarás el riesgo de Cristalización Urinaria teniendo presente factores como la composición de la orina, la presencia de inhibidores o condiciones urodinámicas de los usuarios”*

“

*Profundizarás en las técnicas más modernas para medir el pH urinario, lo que te permitirá identificar la gravedad de los Cálculos Renales”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*El exclusivo sistema Relearning de TECH posibilitará que pongas al día tus competencias sobre el abordaje de la Litiasis Renal de la manera más rigurosa.*

*Un programa universitario flexible, sin horarios fijos y con un contenido disponible las 24 horas del día. ¡Matricúlate ya!*



# 02

## Plan de estudios

Los materiales didácticos de esta titulación universitaria otorgan un recorrido integral desde los orígenes históricos de la Litiasis hasta los aspectos fisicoquímicos avanzados de la generación de Cálculos Renales. De este modo, los médicos profundizarán en la evolución de la enfermedad desde la Edad Antigua hasta la actualidad, lo que les permitirá extraer *insights* valiosos para optimizar los procesos de nucleación cristalina. Además, el temario abordará los diferentes tipos de patologías, teniendo presente aspectos como el oxalato cálcico y fosfato, fundamentos diagnósticos. Gracias a esto, los egresados serán capaces de llevar a cabo evaluaciones diagnósticas integrales.







“

*Analizarás con exhaustividad las especificidades de los Cálculos de Oxalato Cálcico, lo que te permitirá implementar medidas óptimas para prevenir recurrencias”*

## Módulo 1. La Litiasis Renal

- 1.1. La Litiasis Renal en el contexto de la historia
  - 1.1.1. Edad Antigua
  - 1.1.2. Del Renacimiento hasta la actualidad
  - 1.1.3. Lecciones de la historia
- 1.2. Aspectos fisicoquímicos implicados en la formación de los Cálculos Renales: nucleación cristalina
  - 1.2.1. Litiasis Renal, patología multifactorial
  - 1.2.2. Formación de cristales en el seno de líquidos. Aspectos termodinámicos
  - 1.2.3. Formación de cristales en el seno de líquidos. Aspectos Cinéticos. Nucleación homogénea y nucleación heterogénea
    - 1.2.3.1. Formación de cristales en el seno de líquidos. Nucleación homogénea y zona metaestable
    - 1.2.3.2. Formación de cristales en el seno de líquidos. Nucleación heterogénea
- 1.3. Aspectos fisicoquímicos implicados en la formación de los Cálculos Renales: crecimiento cristalino, agregación, efecto de aditivos
  - 1.3.1. Formación de cristales en el seno de líquidos. Crecimiento de los cristales
    - 1.3.1.1. Agregación secundaria
    - 1.3.1.2. Agregación primaria
  - 1.3.2. Influencia de los aditivos en la cristalización. Inhibidores del desarrollo cristalino
  - 1.3.3. Influencia de los aditivos en la cristalización. Potenciadores de la solubilización
- 1.4. Clasificación de los cálculos renales y principales alteraciones asociadas
  - 1.4.1. Factores implicados en la formación de los Cálculos Renales
  - 1.4.2. Clasificación de los cálculos renales. Características estructurales
  - 1.4.3. Factores etiológicos asociados a cada tipo de Cálculo Renal
- 1.5. Cálculos de Oxalato Cálcico
  - 1.5.1. Cálculos de Oxalato Cálcico Monohidrato Papilares
  - 1.5.2. Cálculos de Oxalato Cálcico Monohidrato No Papilares o de Cavidad
  - 1.5.3. Cálculos de Oxalato Cálcico Dihidrato
- 1.6. Cálculos de Fosfato
  - 1.6.1. Cálculos de Fosfato Infecciosos o de Estruvita (fosfato amónico-magnésico)
  - 1.6.2. Cálculos de Fosfato No Infecciosos
    - 1.6.2.1. Cálculos de Hidroxiapatita
    - 1.6.2.2. Cálculos de Brushita
  - 1.6.3. Cálculos Mixtos de Oxalato Cálcico Dihidrato e Hidroxiapatita





- 1.7. Cálculos de Ácido Úrico, Uratos, Cistina y Cálculos poco frecuentes
  - 1.7.1. Cálculos de Ácido Úrico y Uratos
  - 1.7.2. Cálculos de Cistina
  - 1.7.3. Otros tipos de Cálculos poco frecuentes
- 1.8. Fundamentos de diagnóstico I: estudio del Cálculo Renal
  - 1.8.1. Estudio morfocomposicional
  - 1.8.2. Técnicas instrumentales
    - 1.8.2.1. Microscopía estereoscópica (lupa binocular)
    - 1.8.2.2. Microscopía electrónica de barrido
    - 1.8.2.3. Espectroscopía infrarroja
  - 1.8.3. Protocolo recomendado para el estudio de los Cálculos Renales
- 1.9. Fundamentos de diagnóstico II: El pH urinario
  - 1.9.1. El pH urinario y la formación de sólidos en la orina
  - 1.9.2. Valores alterados del pH urinario
    - 1.9.2.1. Valores de pH urinario inferiores a 5.5
    - 1.9.2.2. Valores de pH Urinario superiores a 6.2
  - 1.9.3. Medida del pH urinario
- 1.10. Aspectos a considerar en la evaluación del paciente litiasico
  - 1.10.1. Factores urinarios
    - 1.10.1.1. Evaluación del riesgo de cristalización urinaria
    - 1.10.1.2. Composición de la orina
    - 1.10.1.3. Volumen urinario
    - 1.10.1.4. pH urinario
    - 1.10.1.5. Factores urodinámicos
    - 1.10.1.6. Criterios de existencia de riesgo de cristalización en orina
    - 1.10.1.7. Otras herramientas para evaluar el riesgo de cristalización de una orina
  - 1.10.2. Selección de las muestras de orina
  - 1.10.3. Infección Urinaria

03

# Objetivos docentes

Mediante este programa en Litiasis Renal, los médicos tendrán a su disposición las herramientas necesarias para diagnosticar y tratar Cálculos Renales de manera eficiente. En esta misma línea, los egresados dominarán herramientas tecnológicas de última generación para optimizar la adherencia a las terapias orientadas a pacientes con patologías urológicas. De este modo, los facultativos personalizarán los tratamientos y emplearán procedimientos mínimamente invasivos para garantizar una notable mejora en el bienestar general de los individuos.





“

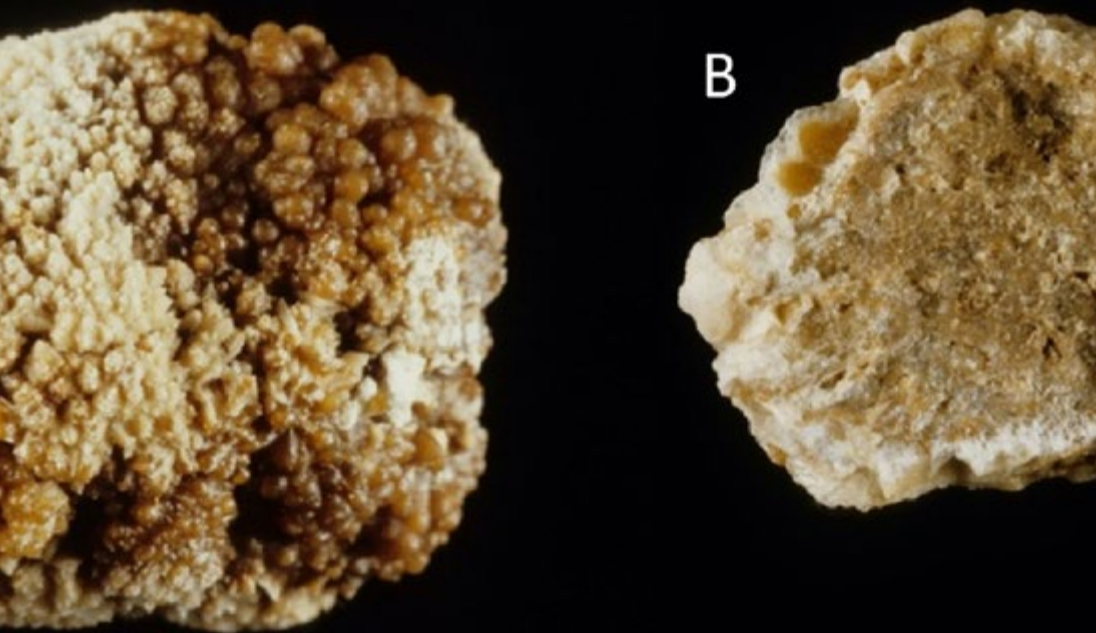
*Desarrollarás planes de tratamiento individualizados dirigidos a pacientes con Litiasis Renal, lo que te permitirá incrementar la efectividad de los pronósticos de recuperación”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Identificar los aspectos físicoquímicos fundamentales implicados en la formación de los Cálculos Renales
- ♦ Ahondar en la clasificación de los Cálculos Renales según los factores etiológicos que los generan
- ♦ Establecer los fundamentos de diagnóstico basados en el estudio del cálculo renal
- ♦ Determinar los aspectos clave de diagnóstico basados en el estudio de la orina
- ♦ Profundizar en el estudio metabólico del paciente con Litiasis Renal
- ♦ Definir las clasificaciones de pacientes en riesgo de Urolitiasis, considerando factores que puedan contribuir a la formación de Cálculos
- ♦ Evaluar las diversas condiciones metabólicas asociadas y sus tratamientos específicos
- ♦ Adquirir un enfoque integral para el manejo dietético y clínico del paciente litiásico
- ♦ Abordar la etiología y fisiopatología de las Litiasis No Cálcidas, identificando sus características distintivas
- ♦ Definir las opciones de tratamiento médico disponibles para cada tipo de afecciones
- ♦ Evaluar el papel de la genética y la microbiota en el manejo de la Urolitiasis
- ♦ Establecer directrices para el control del pH y la coordinación de unidades de Urolitiasis
- ♦ Evaluar la fisiología y fisiopatología renal, así como los mecanismos de Obstrucción
- ♦ Ahondar en los métodos de diagnóstico por imagen más utilizados en la Litiasis Renal
- ♦ Definir los abordajes terapéuticos del Cólico Renal
- ♦ Identificar las complicaciones asociadas a la Litiasis y proponer estrategias de manejo basadas en guías clínicas internacionales
- ♦ Analizar la evolución histórica de la Litotricia Extracorpórea por Ondas de Choque
- ♦ Evaluar los principios físicos, tipos de energía y las de la Litotricia Extracorpórea por Ondas de Choque
- ♦ Examinar los resultados, complicaciones y seguimiento postprocedimiento, así como los últimos avances en esta tecnología
- ♦ Establecer recomendaciones basadas en guías clínicas y desarrollar estrategias de protección radiológica en el contexto de la Endourología
- ♦ Analizar la evolución histórica de la endourología y sus aplicaciones actuales, enfocándose en los avances tecnológicos y quirúrgicos
- ♦ Examinar la anatomía renal y ureteral relevante para la endourología, estableciendo su importancia en la ejecución de procedimientos
- ♦ Evaluar los criterios para la selección de técnicas quirúrgicas y fuentes de energía en Endourología
- ♦ Identificar los abordajes endourológicos y los equipos específicos utilizados en ureteroscopia semirrígida
- ♦ Profundizar la evolución histórica de la ureteroscopia flexible y su desarrollo
- ♦ Evaluar las indicaciones estándar y extendidas de la cirugía retrógrada intrarrenal
- ♦ Examinar los materiales, técnicas quirúrgicas y tecnologías avanzadas utilizadas en la Cirugía Retrógrada Intrarrenal
- ♦ Identificar las complicaciones intraoperatorias y postoperatorias, estableciendo estrategias para su prevención y manejo, con un enfoque en la aplicación de los principios ALARA
- ♦ Analizar las diferentes posiciones del paciente en la nefrolitotomía percutánea



B

D



### Objetivos específicos

---

- ♦ Analizar los aspectos termodinámicos y cinéticos que participan en la formación de los Cálculos Renales
- ♦ Identificar los aspectos etiológicos que están implicados en la formación de cada tipo de Cálculo Renal
- ♦ Concretar las etapas y metodologías adecuadas para el estudio de los Cálculos Renales
- ♦ Establecer los aspectos fundamentales en la evaluación del riesgo de cristalización urinario

“

*Podrás descargar todos los contenidos de este programa universitaria, como lecturas especializadas o vídeos explicativos, incluso una vez que lo hayas concluido”*

# 04

## Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.





“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.







#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



# 05

## Cuadro docente

Para el diseño e impartición de este Curso Universitario, TECH se ha hecho con los servicios de los mejores especialistas en el ámbito de la Urología. Dichos profesionales poseen un extenso recorrido laboral, donde han formado parte de las instituciones sanitarias más prestigiosas. Así pues, han realizado múltiples operaciones quirúrgicas para optimizar la calidad de vida de pacientes con afecciones urológicas tales como la Litiasis Renal. Gracias a su experiencia y conocimiento integral, los egresados se adentrarán en una experiencia inmersiva que les permitirá mantenerse a la vanguardia de los últimos avances terapéuticos para el abordaje de Cálculos Renales.



“

*El equipo docente de este programa está integrado por versados especialistas en el manejo de condiciones urológicas como la Litiasis Renal”*

## Dirección



### Dr. Servera Ruiz de Velasco, Antonio

- ♦ Director de Endourología y Litiasis en Hospital de Manacor
- ♦ Especialista de Urología en Hospital Juaneda Miramar
- ♦ Pasantía en Cirugía Laparoscópica Pélvica y Retroperitoneal en Hospital Universitario de Heidelberg
- ♦ Investigador Científico
- ♦ Director de 6 Ensayos Clínicos internacionales
- ♦ Pasantía en Cirugía Robótica en Institute Mutualiste Montsouris
- ♦ Pasantía de Cirugía Laparoscópica y Percutánea en Hospital Italiano de Buenos Aires
- ♦ Doctorado en Ciencias de la Salud por Universidad de Baleares
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por Universidad de Zaragoza
- ♦ Miembro del Colegio Europeo de Urología



## Profesores

### Dr. Grases Freixedas, Feliciano

- ◆ Director del Laboratorio de Investigación en Litiasis Renal del Instituto Universitario de Ciencias
- ◆ Director del Biobanco de Cálculos Renales
- ◆ Especialista en el ámbito de la Urología
- ◆ Investigador Científico con 300 publicaciones internacionales y 5 libros
- ◆ Doctorado en Ciencias Médicas con especialidad en Urología por Universidad de Barcelona
- ◆ Licenciado en Medicina por Universidad de Barcelona
- ◆ Miembro Numerario de la Real Academia de Medicina de Baleares

### Dra. Costa-Bauzá, Antonia

- ◆ Catedrática de Toxicología, Biología Fundamental y Ciencias de la Salud
- ◆ Investigadora Litiasis Renal y Biomineralización en Instituto Universitario de Ciencias de la Salud
- ◆ Autora de libros "*Cristalización en disolución. Conceptos básicos*" y "*Cálculos renales. Tipos y prevención*"
- ◆ Autora de más de 170 artículos especializados publicados en revistas indexadas
- ◆ Ponente en más de 220 Congresos Científicos a escala nacional y global
- ◆ Doctorado en Ciencias Químicas por Universidad de las Islas Baleares
- ◆ Miembro del Laboratorio de Investigación en Litiasis Renal

06

# Titulación

El Curso Universitario en Litiasis Renal garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Litiasis Renal** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Litiasis Renal**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**







## Curso Universitario Litiasis Renal

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Litiasis Renal

