

Diplomado

Intervención del Tabaquismo



Diplomado Intervención del Tabaquismo

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/intervencion-tabaquismo

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Diseñado para aquellos médicos que quieran aprender a tratar pacientes tabaco dependientes, este programa profundiza en los conocimientos básicos comúnmente utilizados por la comunidad científica en el área de las adicciones y ayuda a formular los diferentes aspectos a tener en cuenta por el profesional en la evaluación e intervención en estos casos. Todo ello, a partir de la metodología docente más efectiva del mercado, 100% online.





“

Pon al día tus conocimientos en el abordaje del tabaquismo y ayuda a tus pacientes a salir de esa incómoda e insalubre adicción”

El consumo y/o dependencia del tabaco conlleva graves problemas en las tres áreas en que se entiende la salud desde el modelo bio-psico-social: problemas en la esfera de la salud física, la psicológica y la social, no sólo durante el momento en que se consume sino también en la salud futura del individuo.

Dirigido a médicos que deseen especializarse en el terreno de las adicciones, o que quieran actualizar su conocimiento al respecto, ofrece los últimos avances en el campo del tratamiento psicológico del tabaquismo y de su prevención, con el fin de que el profesional pueda intervenir de forma competente en este tipo de problemática.

El programa recorre las características propias de la adicción al tabaco, y ayudará al médico a situarse y orientarse en la intervención más adecuada, realista y comprometida, conociendo el papel que debe jugar en la desintoxicación del paciente.

El equipo docente de este programa ha realizado una cuidadosa selección de cada uno de los temas de este programa, para ofrecer al alumno una oportunidad de estudio lo más completa posible y ligada siempre con la actualidad.

Asimismo, el profesional sanitario podrá acceder a una Masterclass exclusiva y complementaria, impartida por un reconocido docente de fama internacional, un especialista en Neurociencia Conductual. Este experto brindará al egresado las habilidades y el conocimiento necesarios para aplicar los más recientes avances científicos en su práctica clínica diaria, respaldado por la calidad garantizada de TECH.

Al tratarse de un Diplomado online, el alumno no está condicionado por horarios fijos ni necesidad de trasladarse a otro lugar físico, sino que puede acceder a los contenidos en cualquier momento del día, equilibrando su vida laboral o personal con la académica.

Este **Diplomado en Intervención del Tabaquismo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en medicina
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación en la Intervención del Tabaquismo
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en urgencias
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¡Apuesta por TECH! Aprovecha esta oportunidad única de sumarte a una Masterclass adicional, gracias a la colaboración con un destacado líder internacional en Neurociencia Conductual”

“

El tabaquismo es una de las adicciones más asentadas en la sociedad. Pero no es en ningún caso positiva ni saludable. Por eso los pacientes deben recurrir a los médicos para rehuir de este mal hábito”

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la Intervención del Tabaquismo que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Intervención del Tabaquismo y con gran experiencia docente.

Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado en intervención del tabaquismo, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades.

Aprenderás, a partir del máximo rigor científico y académico, las novedades más destacadas del tratamiento del tabaquismo.



02

Objetivos

Siendo plenamente conscientes de que el tabaquismo es una de las adicciones más generalizadas e insalubres de la sociedad actual, TECH ha diseñado este completo Diplomado con el que el médico podrá convertirse en un agente de cambio mejorando la calidad de vida de sus pacientes y ayudándoles a salir de la adicción al cigarrillo.



“

A partir de los conocimientos científicos, médicos y psicológicos que ostentarás lograrás cambiar la vida de muchas personas adictas al tabaco”



Objetivos generales

- Proporcionar al alumno o alumna las claves del marco de evaluación en el caso de las adicciones al tabaco
- Mostrar los criterios de elección de metas terapéuticas a la hora de afrontar una intervención en adicciones al tabaco
- Transmitir la importancia de la intervención multidisciplinar como clave en la efectividad en el tratamiento de los casos de adicciones





Objetivos específicos

- ♦ Proponer procedimientos y técnicas terapéuticas procedentes de otras orientaciones, que puedan ayudar a una mayor eficacia del tratamiento, prevención de recaídas y mantenimiento de los resultados
- ♦ Abordar otras patologías presentes en la adicción al tabaco, así como prevenir recaídas y protocolos de mantenimiento
- ♦ Definir los aspectos históricos y sociales relacionados con el tabaquismo
- ♦ Establecer la prevalencia del consumo del tabaco en España y en el mundo
- ♦ Comprender los prejuicios del tabaco y estudiar los modelos explicativos de la conducta de fumar
- ♦ Establecer la relación entre tabaco y diferentes enfermedades psicológicas y psiquiátricas
- ♦ Abordar la adicción al tabaco desde perspectivas biológicas, conductuales y psicoterápicas



Una ocasión única en manos del médico para aprender de la mano de los mejores profesionales y alcanzar sus objetivos profesionales"

03

Dirección del curso

TECH ha diseñado esta titulación seleccionando a un equipo del máximo nivel versado en la Intervención del Tabaquismo. Gracias a ello, podrá conocer de primera mano los avances que se han llevado a cabo en este ámbito, ahondando, a través de la experiencia de estos expertos, en las claves de la evaluación, prevención y tratamiento psicológico en adicciones en el contexto actual. De esta manera, asistirá a una capacitación dinámica y completa, de la mano de los profesionales más versados en este campo.





“

Conviértete en un experto en los perjuicios del tabaco y los modelos explicativos de la conducta de fumar guiado en todo momento por un equipo de expertos del máximo nivel”

Director Invitado Internacional

El Doctor David Belin, reconocido especialista en **Neurociencia Conductual**, ha dejado una huella significativa en la **investigación internacional**. De hecho, ya durante su **Doctorado**, revolucionó el campo al desarrollar el **primer modelo preclínico de Adicción a la Cocaína**, basado en criterios clínicos humanos.

Este prestigioso científico ha dedicado gran parte de su carrera profesional al ámbito de la **innovación científica**, combinando técnicas avanzadas, desde la **Psicología Experimental**, hasta las **manipulaciones cerebrales precisas** y los **estudios moleculares**. Todo ello con el objetivo de desentrañar los **sustratos neurales** de los **Trastornos Impulsivos/Compulsivos**, como la **Adicción a las Drogas** y el **Trastorno Obsesivo-Compulsivo**.

Asimismo, su trayectoria dio un giro trascendental cuando se unió al laboratorio del profesor **Barry Everitt** en la **University of Cambridge**. Y es que su pionera investigación sobre los **Mecanismos Corticoestriatales** de la búsqueda de **Cocaína**, así como las relaciones entre **impulsividad** y **autoadministración compulsiva** de la **Droga**, ampliaron la comprensión global de la vulnerabilidad individual a la **Adicción**.

De igual forma, el Doctor Belin obtuvo la titularidad en el **Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)**, en Francia. Allí, estableció un equipo de investigación en Poitiers, que se centró en los **Mecanismos Neurales y Celulares** de la vulnerabilidad a **Trastornos Compulsivos**. Aunque nunca ha dejado de lado su investigación sobre los **Mecanismos Neurales y Psicológicos** de los **Trastornos Compulsivos**.

Con más de 75 publicaciones, ha sido galardonado con el premio **Mémain-Pelletier** de la **Académie des Sciences** de Francia y el premio **Young Investigator** de la **European Behavioural Pharmacology Society**. Y cabe destacar que fue uno de los primeros miembros del **FENS-Kavli Network of Excellence**, una red internacional de jóvenes científicos que apoya la investigación en **Neurociencia**.



Dr. Belin, David

- ♦ Investigador en la University of Cambridge
- ♦ Investigador en el Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)
- ♦ Premio Mémain-Pelletier de la Académie des Sciences
- ♦ Premio Young Investigator de la European Behavioural Pharmacology Society
- ♦ Doctor en Neurociencia Conductual por la University of Bordeaux 2
- ♦ Graduado en Neurociencia y Neurofarmacología por la University of Bordeaux
- ♦ Miembro: Homerton College y FENS-Kavli Network of Excellence

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



D. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Psicólogo especialista en Psicoterapia y Terapia Gestalt. Director centro clínico URASKA
- ♦ Director centro clínico URASKA. Fundador de la consulta de Psicología y Psicoterapia
- ♦ Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San José en Nanclares de la Oca
- ♦ Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- ♦ Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Diplomado en Terapia Gestalt
- ♦ Especialista en Aprendizaje Cooperativo, Nivel Coach en el Modelo Vinculación Emocional Consciente (VEC)

Coordinador



Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Psicólogo en consultas privadas
- ♦ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ♦ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ♦ Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- ♦ Docente de cursos y estudios de posgrado
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

Profesores

Dr. Martínez Lorca, Alberto

- ♦ Especialista de Área en Medicina Nuclear en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico en el Departamento de Medicina Nuclear en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Medicina Nuclear en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Investigador Experto en el Área del Cáncer y los Receptores Hormonales
- ♦ Medical Education Manager
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Coaching VEC
- ♦ Director del Área de Estudios Neurológicos del CEP. Madrid
- ♦ Especialista en Neurología de los Sueños y sus Trastornos
- ♦ Divulgador para la población infantil en el Teddy Bear Hospital

Dr. Fernández, Ángel

- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- ♦ Autor de la técnica TEN
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. González Agüero, Mónica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil en el Hospital Quirónsalud Marbella y en el Avatar Psicólogos
- ♦ Psicóloga y Docente en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- ♦ Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Dr. Kaiser Ramos, Carlos

- ♦ Médico Especialista en Otorrinolaringología y Patología Cervicofacial
- ♦ Jefe del Servicio de ORI en el Hospital General de Segovia
- ♦ Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Medicina Psicosomática

Dra. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Licenciatura en Psicología
- ♦ Doctor en Medicina



Dra. Roldán, Lucía

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Especialista en Intervención Cognitivo Conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Intervención con Terapia Energética

Dña. Soria, Carmen

- ♦ Psicóloga en Integra Terapia
- ♦ Titular de la Unidad Psicosocial del Centro de Evaluación y Psicoterapia (CEP) asociado al Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Consulta privada Especializada en Trastornos de Larga Duración como de Personalidad, Bipolares y Psicóticos
- ♦ Profesora colaboradora del Practicum en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Profesora del Máster de Psicoterapia del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Psicología General Sanitaria
- ♦ Máster en Psicología Clínica y de la Salud por CINTECO
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado por Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Terapeuta EMDR
- ♦ Formación Especializada en Trastornos de la Personalidad y Trastornos Psicóticos en Adultos y Adolescentes
- ♦ Formación en Trastornos Disociativos
- ♦ Formación en Terapia de Pareja
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder intervenir de manera correcta al paciente, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

Estudiarás con los contenidos más actualizados y podrás colocarte como un médico de referencia en el sector”

Módulo 1. Tratamiento cognitivo-conductual de la adicción al tabaco

- 1.1. Concepción social acerca del tabaco
- 1.2. Clasificación de problemas relacionados con el tabaco
- 1.3. Impacto y efectos del tabaco en la salud
- 1.4. Neurobiología de la adicción al tabaco
- 1.5. Trastorno por consumo de tabaco
- 1.6. Evaluación psicológica en tabaquismo
- 1.7. Tratamiento farmacológico
- 1.8. Tratamiento psicológico: tratamiento cognitivo-conductual
- 1.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención
- 1.10. Intervención psicológica con adolescentes
- 1.11. Abordaje de otras patologías presentes en la adicción al tabaco
- 1.12. Prevención de recaídas y mantenimiento

“

Una experiencia académica única, clave y decisiva que te colocará como un médico de referencia en el abordaje y tratamiento del tabaquismo”





Módulo 2. Intervención con psicoterapia de tiempo limitado en el tabaquismo

- 2.1. Aspectos históricos y sociales
- 2.2. Prevalencia del consumo de tabaco en España
- 2.3. Cifras en el mundo
- 2.4. El consumo de tabaco y la salud
- 2.5. Perjuicios del tabaco y modelos explicativos de la conducta de fumar
- 2.6. Tabaco y psicopatología
- 2.7. Tabaco y esquizofrenia
- 2.8. Alcohol y tabaco
- 2.9. Tratamiento del Tabaquismo
- 2.10. Tratamiento biológico del síndrome de abstinencia
- 2.11. Tratamiento conductual del tabaquismo
- 2.12. Tratamiento con psicoterapia de tiempo limitado (PTL) © ®
 - 2.12.1. Momento interpersonal de la intervención con PTL
 - 2.12.2. Momento intrapersonal de la intervención con PTL
- 2.13. Un caso real vale más que mil explicaciones

05 Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Intervención del Tabaquismo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Intervención del Tabaquismo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, carrera profesional y bolsas de trabajo de cualquier comunidad Autónoma española.

Título: **Diplomado en Intervención del Tabaquismo**

N.º Horas Oficiales: **375 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Intervención
del Tabaquismo

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Intervención del Tabaquismo