

# Curso Universitario

## Infecciones Respiratorias y Enfermedades Relacionadas





## Curso Universitario Infecciones Respiratorias y Enfermedades Relacionadas

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/infecciones-respiratorias-enfermedades-relacionadas](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/infecciones-respiratorias-enfermedades-relacionadas)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Pese a los avances notorios en el tratamiento de enfermedades respiratorias, la tuberculosis pulmonar sigue siendo una de las patologías más destacadas, especialmente en países de ingresos bajos o medios. Esto supone un reto para todos los especialistas del área, hasta el punto que la OMS se ha propuesto su erradicación para el año 2050. Este programa recopila todos los avances más recientes en esta patología y otras enfermedades respiratorias tales como diferentes tipos de neumonías, abscesos pulmonares, COVID-19 o aspergilosis pulmonar. Gracias a ello, el especialista podrá seguir perfeccionando su abordaje y diagnóstico de estas patologías en su esfuerzo de actualización continua.



“

*Aplica en tu práctica diaria los descubrimientos más recientes en el diagnóstico de neumonía adquirida en la comunidad, bronquiectasias no fibrosis quística y tuberculosis pulmonar”*

La pandemia del COVID-19 ha puesto de resalto la importancia que deben tener para todas las áreas especializadas los conocimientos más recientes en el tratamiento de Infecciones Respiratorias y Enfermedades Relacionadas con las mismas.

Han sido precisamente durante estos años donde más avances y descubrimientos se han producido en esta área, forzando a los especialistas más preparados a estar en un continuo proceso de profundización y modernización de todas las técnicas hasta ahora aplicables.

Los avances en la precisión de la tomografía computarizada han reavivado, asimismo, el interés por las Bronquiectasias no debidas a fibrosis quística. Con el esfuerzo que ha realizado el claustro docente en la elaboración de este programa, el especialista encontrará el mejor material didáctico posible respecto a las micobacterias atípicas, tuberculosis pulmonar, coronavirus y abscesos pulmonares.

Todo ello en un formato 100% online que permite al especialista compaginar su estudio con otro tipo de actividades tanto profesionales como personales. Así, este programa no exige sacrificios por parte del especialista, al contrario, se adapta a su alto ritmo de trabajo para darle la mejor opción de actualización del panorama académico.

La presencia de un destacado especialista internacional en rehabilitación respiratoria e Hipertensión Pulmonar enriquece este programa. Las exclusivas *Masterclass* que ofrecerá a los alumnos constituyen una oportunidad de adquirir habilidades de primer nivel para sus praxis profesionales.

Este **Curso Universitario en Infecciones Respiratorias y Enfermedades Relacionadas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neumología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras para el abordaje de las insuficiencias respiratorias y el trasplante pulmonar
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Ahondarás en los últimos estudios e investigaciones que conciernen al coronavirus y su impacto en la realidad clínica Neumológica”*

“

*No tendrás que adaptarte a un programa que te impone horarios o clases fijas. En TECH tú decides cuándo, dónde y cómo cursar todo el contenido didáctico”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Sigue ofreciendo la mejor praxis profesional gracias a tu esfuerzo continuo en actualizar tu conocimiento sobre las Infecciones Respiratorias y sus Enfermedades Relacionadas.*

*Un programa realizado para suplir tus exigencias profesionales de actualización más elevadas, con un equipo médico y académico del primer nivel.*

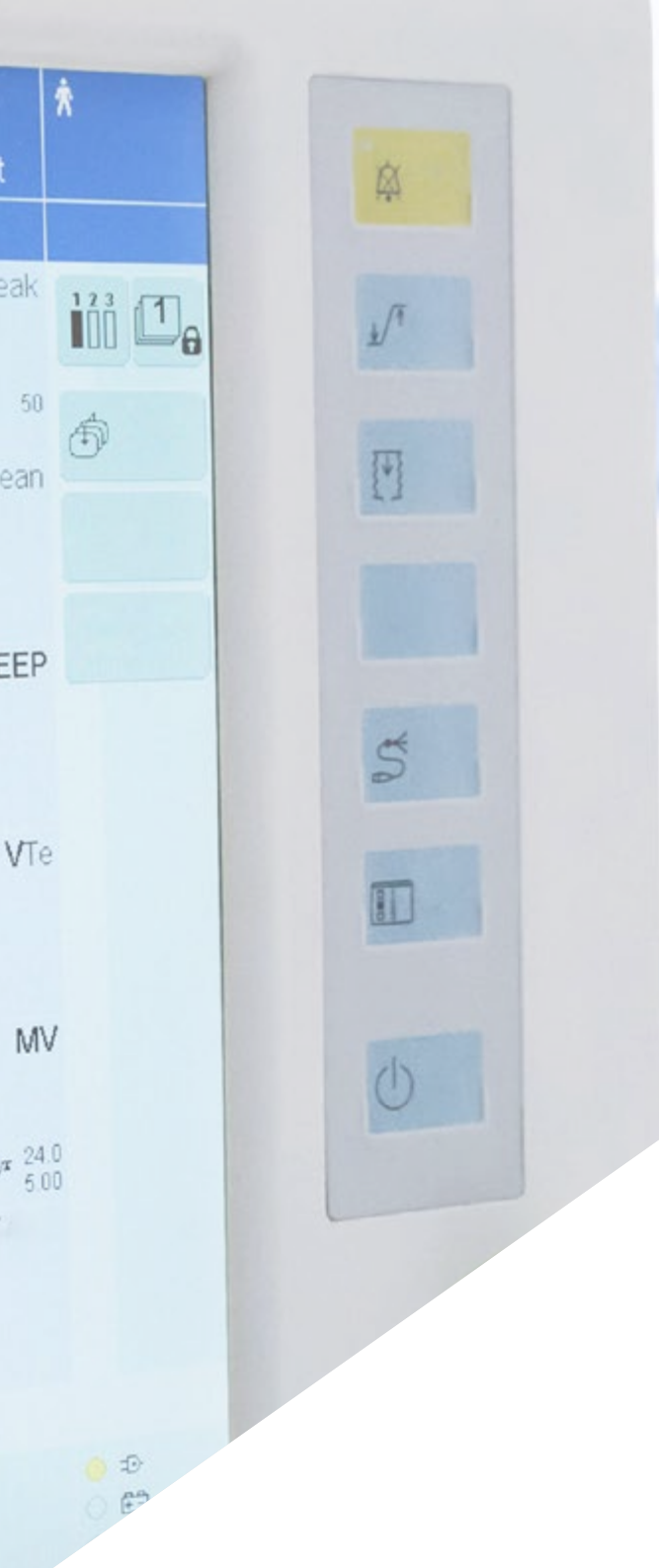


# 02 Objetivos

Siendo las Infecciones Respiratorias, y más concretamente la tuberculosis pulmonar, de tan alto interés para la comunidad médica, es imprescindible que los especialistas de vanguardia dispongan de los mejores conocimientos al respecto. Por ello, el objetivo de este programa es proporcionar al especialista una actualización exhaustiva y profunda en todas las cuestiones relacionadas con fibrosis quísticas y otro tipo de patologías infecciosas respiratorias.







“

*Contarás con el apoyo de todo un equipo profesional comprometido en que consigas alcanzar tus objetivos más ambiciosos en el campo de la medicina”*



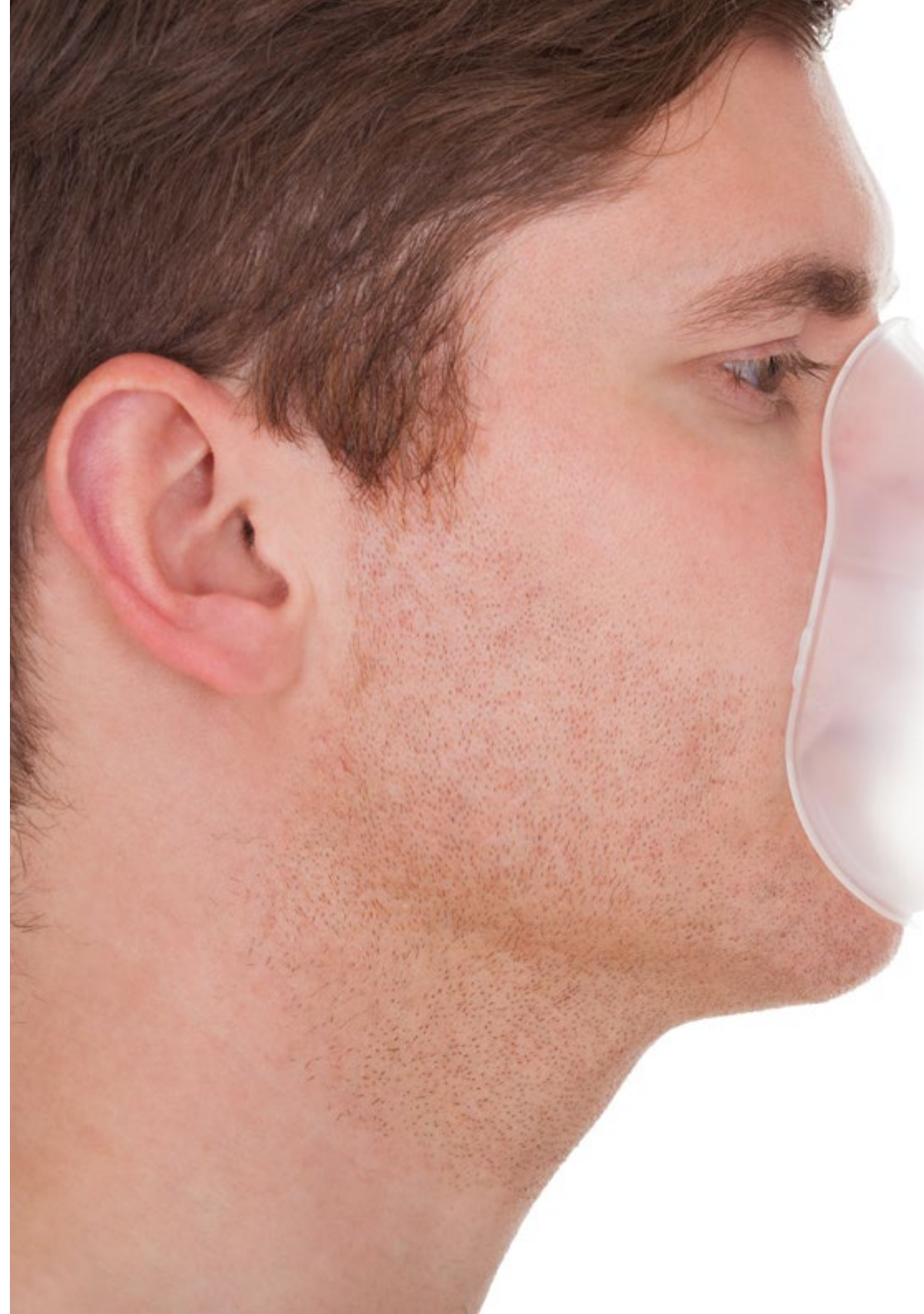
## Objetivos generales

---

- Ofrecer una actualización en las últimas evidencias científicas disponibles en guías, artículos científicos y revisiones sistemáticas publicadas
- Abordar los aspectos fundamentales para la práctica asistencial de las patologías Neumológicas
- Actualizar los conocimientos de los neumólogos y otros médicos especialistas sobre las patologías más frecuentes en el área de Neumología

“

*Verás como irás incorporando en tu práctica diaria los renovados conocimientos adquiridos durante esta titulación incluso antes de finalizarla”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Proporcionar conocimientos específicos sobre los avances en enfermedades infecciosas y los nuevos antimicrobianos, así como otras terapias y nuevos test diagnósticos que permitan dar una respuesta satisfactoria a los retos actuales de las Infecciones Respiratorias
- ♦ Profundizar en las habilidades necesarias en una identificación adecuada y tratamiento correcto de las principales patologías infecciosas del aparato respiratorio, pudiendo realizar un mejor manejo clínico de las diferentes entidades
- ♦ Realizar una revisión de las guías, artículos científicos y revisiones sistemáticas publicadas recientemente, realizando una lectura crítica con aprendizaje de la mayor evidencia científica disponible



03

# Dirección del curso

El claustro docente seleccionado para este programa ha imprimido en todo el material didáctico su amplia experiencia en el tratamiento de patologías infecciosas respiratorias de todo tipo, incluyendo las novedades más recientes respecto al COVID-19. Así, el especialista tiene el aval de estar accediendo a un programa de calidad, que atiende a sus necesidades más urgentes de actualización en las principales enfermedades relacionadas con las Infecciones Respiratorias.





“

*Mediante la masterclass que recibirás en este programa, te pondrás al día sobre infecciones respiratorias y la pertinente rehabilitación pulmonar”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Franck Rahaghi es una de las figuras más prolíficas a nivel internacional en el área de la **Neumología**. Destacando por su liderazgo en calidad y atención médica, así como por su compromiso con la investigación clínica, ha ocupado diversos cargos de relevancia en Cleveland Clinic, Florida. Entre ellos, son notables sus roles como **Presidente de Calidad**, **Director Médico del Departamento de Cuidados Respiratorios** y **Director de la Clínica de Hipertensión Pulmonar**.

Gracias a sus estudios y preparación continua en esa disciplina, ha realizado varios aportes en la **rehabilitación de pacientes con diversas patologías respiratorias**. Estas contribuciones y superación académica permanente le han permitido asumir otras responsabilidades como ejercer el puesto de **Jefe del Departamento de Educación y Rehabilitación Pulmonar**. Además, es miembro del Comité de Revisión Interna, responsable de **supervisar la correcta ejecución de investigaciones y ensayos clínicos** (Activated Protein C e IFN gamma-1b) dentro y fuera de la ya mencionada institución sanitaria.

En su sólida preparación, ha establecido vínculos asistenciales con centros de excelencia como el Hospital de la Universidad Rockefeller en Nueva York, así como los programas de Medicina Interna en la Universidad de Illinois en Chicago y en la Universidad de Minnesota. A su vez, se capacitó en el **Departamento de Neumología Intervencionista e Hipertensión Pulmonar** de la Universidad de California-San Diego. También, ha participado en importantes proyectos académicos como instructor de Medicina Genética.

El Doctor Rahaghi es autor y coautor de numerosos artículos publicados en revistas científicas de renombre dentro del campo médico. Entre los estudios más recientes y significativos que ha develado se encuentran sus pesquisas acerca del **impacto del COVID-19 en la salud respiratoria** de los pacientes, específicamente en sus efectos para **controlar la Hipertensión Pulmonar**.

Otros de sus campos de interés incluyen la **Esclerodermia, Sarcoidosis AATD y ILD/IPF**. Asimismo, es miembro consultor de MedEdCenter Incorporated, una corporación sin fines de lucro dedicada a **proporcionar materiales educativos centrados en patologías pulmonares**. Una iniciativa desde donde apuesta por impulsar la capacitación de pacientes y médicos a través de las nuevas tecnologías.



## Dr. Rahaghi, Franck

---

- ♦ Director Médico del Departamento de Cuidados Respiratorios del Hospital Clínico de Cleveland, EE. UU.
- ♦ Director de la Clínica de Hipertensión Pulmonar adjunta al Hospital Clínico de Cleveland, Florida, Estados Unidos
- ♦ Doctorado en Medicina por la Universidad de San Francisco
- ♦ Licenciatura en Ciencias (BS), Bioingeniería e Ingeniería Biomédica por la Universidad de San Diego
- ♦ Máster en Ciencias/Administración de la Salud en la Universidad de Berkeley

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dra. Jara Chinarro, Beatriz

- ♦ Jefa del Servicio de Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Responsable de la Unidad de Sueño Básica en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Facultativo Especialista del Área de Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Investigadora clínica
- ♦ Autora de varias publicaciones científicas sobre Neumología



### Dra. Ussetti Gil, Piedad

- ♦ Jefa del Servicio de Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Directora del Grupo de Investigación Neumológica en el Instituto de Investigación Sanitaria Puerta de Hierro-Segovia de Arana
- ♦ Profesora asociada de Neumología en la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista en Neumología
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Central de Barcelona
- ♦ Máster Ejecutivo en Liderazgo Sanitario por ESADE
- ♦ Premio al Neumólogo del Año 2021 por la Sociedad Madrileña de Neumología y Cirugía Torácica (Neumomadrid)
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica (SEPAR)



## Profesores

### **Dra. Mínguez Clemente, Patricia**

- ♦ Médica Especialista en Neumología
- ♦ Médica Adjunta del Servicio de Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Máster en Avances en Diagnóstico y Tratamiento de Enfermedades de las Vías Aéreas por la Universidad Católica San Antonio
- ♦ Especialización Universitaria en Bronquiectasias por la Universidad de Alcalá
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid

### **Dra. Zamarrón de Lucas, Ester**

- ♦ Facultativo Especialista de Área en Neumología en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía con Mención Internacional
- ♦ Máster en Atención Integral de la Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Avances en el Diagnóstico y Tratamiento de las Enfermedades de las Vías Respiratorias por la Universidad Católica de San Antonio de Murcia
- ♦ Experto en el Abordaje de la Hipertensión Pulmonar. Tratamiento con Prostaciclina por la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Experto en Patología por Virus Emergentes y de Alto Riesgo por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM)
- ♦ Experto en Estadística Aplicada y Ciencias de la Salud por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Adult Diploma European Examination in Respiratory Medicine (HERMES Exam) por la European Respiratory Society (ERS)

### **Dra. Quirós Fernández, Sarai**

- ♦ Facultativa Especialista del Área de Neumología en el Hospital Universitario Basurto
- ♦ Coordinadora del Área de Tuberculosis e Infecciones Respiratorias (TIR) en la Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá
- ♦ Doctorado en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista en Neumología por el Hospital General Universitario de Guadalajara
- ♦ Experto en Bronquiectasias
- ♦ Experto en el Manejo Clínico de Tuberculosis y otras Micobacteriosis

### **Dra. Calderón Alcalá, Mariara Antonieta**

- ♦ Especialista en Neumología en el Hospital Universitario Infanta Leonor
- ♦ Médica Especialista en Neumología en el Hospital Central de la Defensa Gómez Ulla
- ♦ Médica Especialista en Neumología en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Médica Especialista en Neumología en el Centro Médico Carpetana
- ♦ Médica Especialista en Neumología en el Hospital Universitario de Móstoles
- ♦ Especialización en Neumología por el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Licenciada en Médico Cirujano por la Universidad Central de Venezuela
- ♦ Experto Universitario en Enfermedad Pulmonar Intersticial en las Enfermedades
- ♦ Autoinmunes Sistémicas por la Universidad Complutense de Madrid

# 04

## Estructura y contenido

Gracias al *Relearning*, metodología en la que TECH es pionera, el especialista va adquiriendo los términos y conceptos más importantes de la titulación de forma gradual y natural. Esto implica que la carga lectiva se ve reducida, pues además el claustro docente ha proporcionado una buena cantidad de material audiovisual, guías prácticas y ejercicios clínicos reales que ayudan al especialista en la labor de actualización del Curso Universitario.



“

*Este programa será decisivo en tu continua mejora profesional, con los contenidos más modernos sobre Infecciones Respiratorias”*

## Módulo 1. Infecciones Respiratorias y Enfermedades Relacionadas

- 1.1. Neumonía Adquirida en la Comunidad (NAC)
  - 1.1.1. Epidemiología
  - 1.1.2. Factores de riesgo
  - 1.1.3. Comorbilidades y riesgo de NAC
  - 1.1.4. Etiología
  - 1.1.5. Manifestaciones clínicas
  - 1.1.6. Diagnóstico
  - 1.1.7. Evaluación de la gravedad de la NAC
  - 1.1.8. Tratamiento
  - 1.1.9. Respuesta clínica
  - 1.1.10. Complicaciones
  - 1.1.11. Prevención: vacunación
- 1.2. Neumonía nosocomial (neumonía intrahospitalaria y Neumonía asociada al ventilador)
  - 1.2.1. Patogenia
  - 1.2.2. Factores de riesgo
  - 1.2.3. Neumonía intrahospitalaria
  - 1.2.4. Neumonía asociada al ventilador
  - 1.2.5. Etiología
  - 1.2.6. Diagnóstico
  - 1.2.7. Tratamiento
  - 1.2.8. Medidas preventivas
- 1.3. Absceso pulmonar
  - 1.3.1. Patogenia
  - 1.3.2. Diferencias con neumonía necrotizante
  - 1.3.3. Microbiología
  - 1.3.4. Manifestaciones clínicas
  - 1.3.5. Diagnóstico
  - 1.3.6. Diagnóstico diferencial
  - 1.3.7. Tratamiento
- 1.4. Coronavirus: COVID 19
  - 1.4.1. Pandemia 2019
  - 1.4.2. Epidemiología
  - 1.4.3. Patogenia
  - 1.4.4. Clínica
  - 1.4.5. Diagnóstico
  - 1.4.6. Tratamiento
  - 1.4.7. Complicaciones
  - 1.4.8. Prevención
    - 1.4.8.1. Medidas higiénicas y de distanciamiento social.
    - 1.4.8.2. Vacunación
- 1.5. Bronquiectasias no Fibrosis Quística
  - 1.5.1. Epidemiología y costes
  - 1.5.2. Fisiopatología
  - 1.5.3. Etiología
  - 1.5.4. Diagnóstico
  - 1.5.5. Diagnóstico diferencial
  - 1.5.6. Microbiología
  - 1.5.7. Gravedad y Factores pronósticos
  - 1.5.8. Tratamiento
  - 1.5.9. Seguimiento.
  - 1.5.10. Consenso tratamiento de IBC en EPOC y bronquiectasias
- 1.6. Fibrosis quística
  - 1.6.1. Etiopatogenia
  - 1.6.2. Epidemiología
  - 1.6.3. Manifestaciones clínicas
  - 1.6.4. Diagnóstico
  - 1.6.5. Calidad de vida relacionada con la salud
  - 1.6.6. Tratamiento
    - 1.6.6.1. De la agudización
    - 1.6.6.2. De la infección bronquial crónica
    - 1.6.6.3. De la inflamación bronquial
    - 1.6.6.4. Del aclaramiento mucociliar
    - 1.6.6.5. Nuevos fármacos (reparadores de la proteína CFRT)

- 1.6.7. Rehabilitación
- 1.6.8. Tratamiento nutricional
- 1.6.9. Tratamiento de las complicaciones
- 1.7. Tuberculosis pulmonar: Epidemiología, clínica, diagnóstico, complicaciones y pronóstico
  - 1.7.1. Epidemiología
  - 1.7.2. Etiología
  - 1.7.3. Patogenia y fisiopatología
  - 1.7.4. Manifestaciones clínicas
  - 1.7.5. Diagnóstico. Concepto de infección y de enfermedad tuberculosa.
    - 1.7.5.1. De la infección tuberculosa
    - 1.7.5.2. De la enfermedad tuberculosa
      - 1.7.5.2.1. Diagnóstico clínico-radiológico
      - 1.7.5.2.2. Diagnóstico anatómo-patológico
      - 1.7.5.2.3. Diagnóstico microbiológico
  - 1.7.6. Complicaciones y pronóstico
- 1.8. Tuberculosis pulmonar: Tratamiento. Quimioprofilaxis
  - 1.8.1. Tipos de poblaciones bacilares
  - 1.8.2. Tratamiento estándar. Selección adecuada de combinación de fármacos.
  - 1.8.3. Tratamiento en situaciones especiales
    - 1.8.3.1. Inmunodeficiencias
    - 1.8.3.2. Embarazo y lactancia
    - 1.8.3.3. Insuficiencia hepática crónica avanzada
    - 1.8.3.4. Enfermedad renal crónica avanzada
  - 1.8.4. Efectos adversos
  - 1.8.5. Interrupción del tratamiento
  - 1.8.6. Resistencias
  - 1.8.7. Quimioprofilaxis. Tratamiento de la infección tuberculosa latente
  - 1.8.8. Esquemas terapéuticos para el tratamiento de la TBC pulmonar con multirresistencia o extremadamente resistentes

- 1.9. Micobacterias atípicas
  - 1.9.1. Taxonomía y epidemiología
  - 1.9.2. Patogenia y susceptibilidad del huésped
  - 1.9.3. Formas clínicas
  - 1.9.4. Criterios diagnósticos de enfermedad por micobacterias atípicas
  - 1.9.5. Tratamiento
- 1.10. Aspergilosis pulmonar y otras micosis
  - 1.10.1. Aspergilosis pulmonar
  - 1.10.2. Candidiasis broncopulmonar
  - 1.10.3. Criptococosis
  - 1.10.4. Mucormicosis
  - 1.10.5. Pneumocystis



*Tendrás a tu alcance el mejor temario posible en esta área, con acceso al mismo las 24 horas del día”*

# 05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

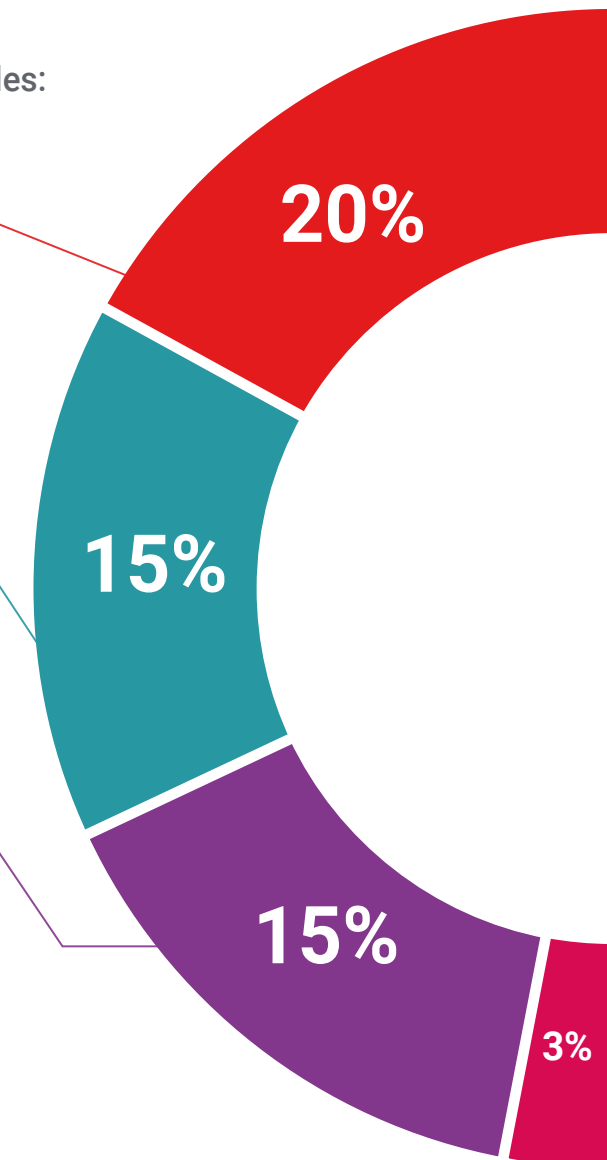
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

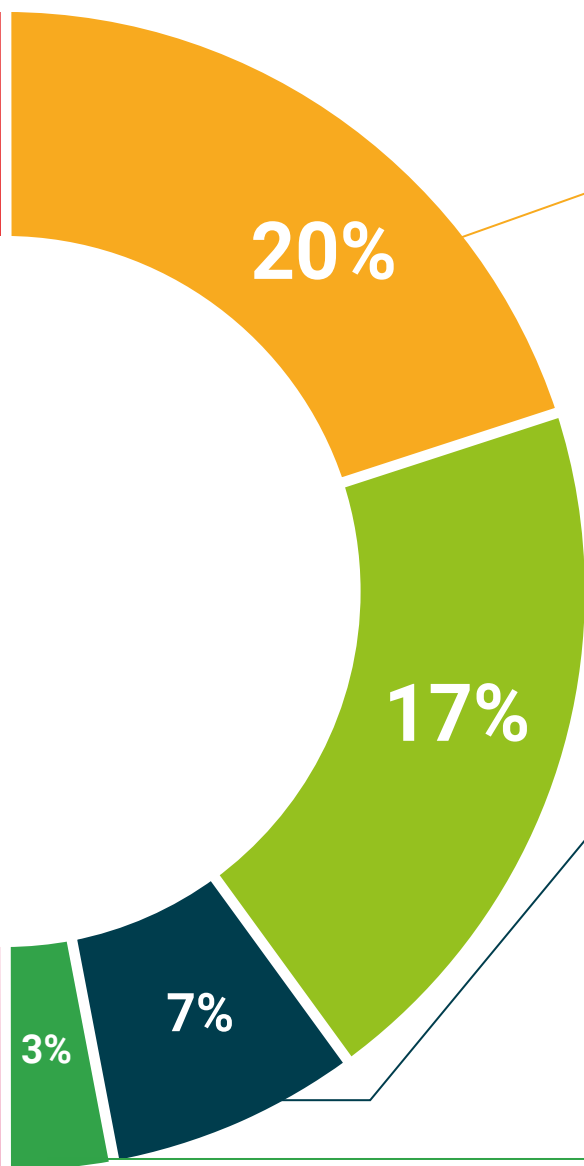
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Infecciones Respiratorias y Enfermedades Relacionadas, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Infecciones Respiratorias y Enfermedades Relacionadas** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Infecciones Respiratorias y Enfermedades Relacionadas**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**







**Curso Universitario**  
Infecciones Respiratorias y  
Enfermedades Relacionadas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Infecciones Respiratorias y Enfermedades Relacionadas

