

# Curso Universitario

## Implantes Faciales en Estética





## Curso Universitario Implantes Faciales en Estética

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/implantes-faciales-estetica](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/implantes-faciales-estetica)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

El culto al cuerpo abre la veda ante novedosos tratamientos cada vez más vanguardistas con procedimientos más seguros y de mejores resultados. El esqueleto facial propio de cada persona puede ser modificado por estética, pero también reconstruido debido a causas congénitas o traumáticas. Estas alteraciones pueden ser corregidas y tratadas mediante el uso de implantes faciales cuya misión consiste en proporcionar de forma imperceptible una solución modeladora permanente en la zona tratada. Estos meticulosos y específicos tratamientos requieren de unas habilidades concretas y una actualización constante por parte del profesional. Por ello, TECH ha diseñado esta titulación de alto nivel con la que el profesional podrá capacitarse con una metodología revolucionaria mediante un formato totalmente online.



“

*La importancia actual de la imagen y la estética convierte a este Curso Universitario en una capacitación imprescindible para los profesionales del sector”*

La importancia por la belleza, tanto femenina como masculina, está en auge en los últimos años. Por ello, no es de extrañar que muchas personas decidan hacerse tratamientos estéticos para mejorar su imagen.

La inyección de materiales de relleno se realiza fundamentalmente con fines cosméticos y de rejuvenecimiento, aunque cada vez es mayor el campo de posibles aplicaciones.

Los materiales utilizados en esta técnica estética pueden ser sólidos (hilos) o líquidos (*fillers*) y su densidad marca la indicación y la forma de aplicación. Los esfuerzos van enfocados al empleo de materiales de relleno de carácter temporal, pero es obligado para el médico conocer también los implantes permanentes y sus complicaciones e interacciones, ya que son muchos los pacientes que acuden a las consultas, siendo portadores de estos.

La seguridad y manejo adecuado de los materiales de relleno va a condicionar los resultados a largo plazo. Así, se actualizan los materiales de relleno para crear un protocolo global de rejuvenecimiento, que facilite la utilización de estos materiales con mayor rango de seguridad y conocimiento del manejo de los efectos adversos si se producen.

El Curso Universitario en Implantes Faciales en Estética es una capacitación diseñada para dotar al médico del conocimiento necesario para implementar la especialización en su vida profesional. Aporta un equilibrio añadido a la vida laboral y abre una puerta hacia una creciente demanda sanitaria.

Este **Curso Universitario en Implantes Faciales en Estética** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Implantes Faciales en Estética
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre Implantes Faciales en Estética
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Implantes Faciales en Estética
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Amplía tus conocimientos a través de este Curso Universitario en Implantes Faciales en Estética que te permitirá especializarte hasta conseguir la excelencia en este ámbito”*

“

*Este Curso Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Implantes Faciales en Estética, obtendrás un título por TECH Global University”*

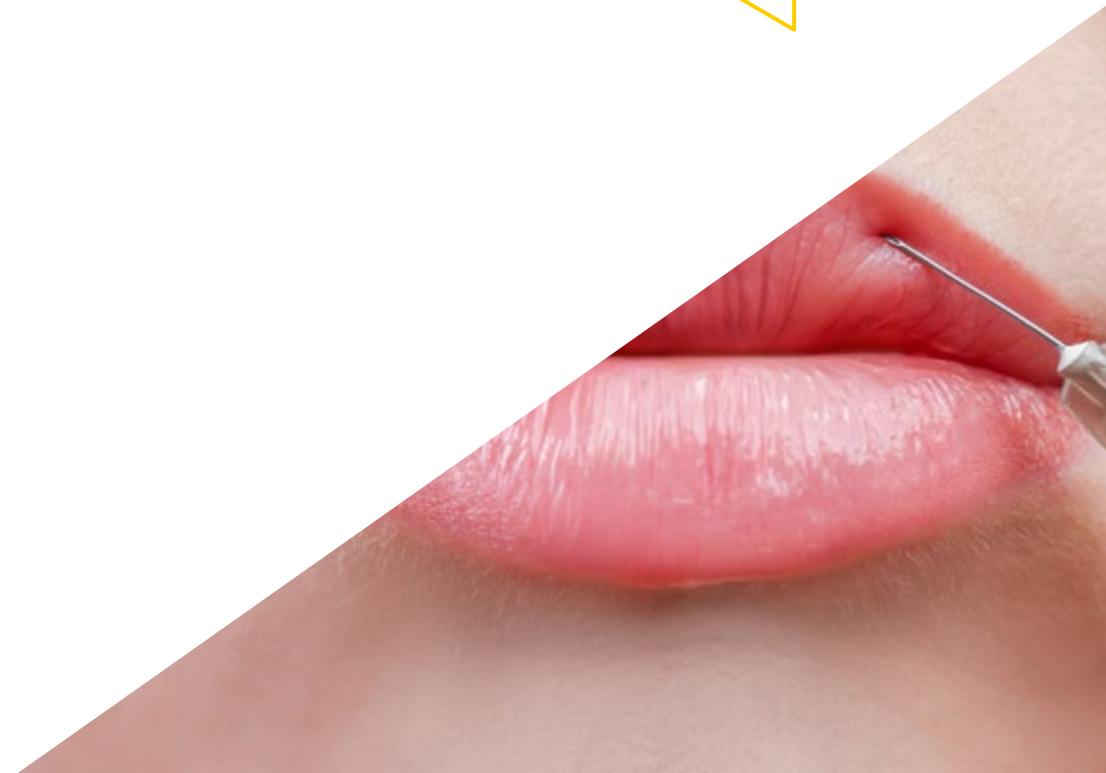
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina Estética, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, el profesor contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de los Implantes Faciales en Estética y con gran experiencia.

*No dudes en realizar esta capacitación con nosotros. Encontrarás el mejor material didáctico con lecciones virtuales.*

*Este Curso Universitario 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.*



# 02

## Objetivos

Durante las 180 horas lectivas de esta titulación universitaria, el profesional dedicado a la medicina estética logrará ponerse al día en los avances que se han producido en el diagnóstico y aplicación de Implantes Faciales en Estética. Para ello, dispone de un temario que ha sido elaborado por un equipo docente especializado, que le mostrará de manera dinámica y visual, los conocimientos en materia de rellenos permanentes o no reabsorbibles. Así, el egresado profundizará en las cuestiones más relevantes en este campo, ahondando en anatomía, proporciones, procedimientos y complicaciones para adquirir las habilidades y destrezas necesarias que lo lleven a alcanzar sus objetivos profesionales.







“

*Gracias a este Curso Universitario podrás especializarte en Implantes Faciales en Estética y conocer los últimos avances en la materia”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Enseñar el conocimiento de todas las modalidades del antienvjecimiento y los tratamientos estéticos, incorporando las herramientas necesarias para ejercer dicha especialidad en su práctica diaria
- ♦ Aprender a controlar, retrasar y prevenir el envejecimiento existente a día de hoy

“

*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para  
impulsar tu desarrollo profesional”*





## Objetivos específicos

---

- Conocer la anatomía facial en profundidad
- Actualizarse en las técnicas y procedimientos más actuales en implantología facial
- Adquirir técnicas para armonizar el contorno facial mediante la utilización de implantes faciales

03

# Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Medicina Estética, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





“

*Los principales expertos en Medicina Estética se han unido para mostrarte todos sus conocimientos en este campo”*

## Dirección



### **Dra. Mosquera González, Margarita**

- ♦ Facultativa Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Directora Médica del Área de Medicina Estética Integral en la Clínica C&M
- ♦ Profesora de Medicina Preventiva y Salud Pública e Inmunología y Microbiología Médica en la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Especialista en Medicina Estética, Cosmética y Antienvjecimiento por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública por el Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo



### **Dra. Lacosta Esclapez, Pilar**

- ♦ Responsable del Departamento de Medicina Estética Oncológica de la Clínica Granado Tiagonce
- ♦ Directora Médica en la Clínica Dra. Pilar Lacosta
- ♦ Médico Estético en la Clínica Dra. Pilar Lacosta
- ♦ Médico Estético en la Clínica Dra. Rubira
- ♦ Directora Médica del Centro para la Dependencia Sergesa
- ♦ Responsable del Departamento de Medicina Estética de la Unidad de Lipedema en el Hospital Viamed Virgen de la Paloma
- ♦ Miembro de: Grupo de Expertos en Medicina Estética Oncológica (GEMEON). Vocal de la Junta Directiva, Sociedad Española de Nutrición y Medicina Ortomolecular (SENMO) y Sociedad Española de Medicina Estética (SEME)



## Profesores

### Dr. Del Cura Rodríguez, José Luis

- ♦ Jefe de Sección de Radiodiagnóstico en el Hospital Universitario de Basurto
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- ♦ Licenciado en Medicina
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Ultrasonidos (SEUS). Presidente, Sociedad Española de Radiología Médica (SERAM). Expresidente

### Dr. Chicón García, Jesús

- ♦ Director Médico de la Clínica Chez Jolie
- ♦ Director Médico de Clínicas Jeisamed
- ♦ Director de Salutae Academy
- ♦ Director de Calidad en Secoe
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Medicina Estética por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Alimentación y Control de Calidad por la Universidad de Navarra
- ♦ Experto Europeo en Gestión de Calidad por la Agencia Española de Calidad
- ♦ Experto Europeo en Investigación, Desarrollo e Innovación por la Agencia Española de Calidad

### Dra. Esteban Herrero, Margarita

- ♦ Directora en la Clínica Estética Dra. Margarita Esteban
- ♦ Presidenta del Grupo de Expertos en Medicina Estética Oncológica (GEMEON)
- ♦ Especialista en Medicina Estética
- ♦ Miembro de: la Sociedad Española de Medicina Estética (SEME)

# 04

## Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Medicina Estética, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalado por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.







“

*Este Curso Universitario en Implantes Faciales en Estética contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

## Módulo 1. Implantes faciales en estética

- 1.1. Introducción a los materiales de relleno
  - 1.1.1. Concepto de material de relleno
  - 1.1.2. Respuesta de los tejidos a los materiales de relleno
  - 1.1.3. Historia de la utilización de los materiales de rellenos (fillers) y de los hilos de sustentación facial
  - 1.1.4. Exploración facial dirigida al uso de materiales de relleno. Zonas de riesgo
- 1.2. Materiales de relleno
  - 1.2.1. Clasificación de los materiales de relleno
  - 1.2.2. Materiales autólogos: grasa autóloga, plasmigel
  - 1.2.3. Materiales de relleno reabsorbibles
  - 1.2.4. Ácido hialurónico
  - 1.2.5. Hidroxiapatita cálcica
  - 1.2.6. Colágeno
  - 1.2.7. Ácido poliláctico
  - 1.2.8. Carboximetilcelulosa
- 1.3. Materiales de relleno no reabsorbibles o permanentes
  - 1.3.1. Situación legal
  - 1.3.2. Microesferas de polimetilmetacrilato
  - 1.3.3. Silicona
  - 1.3.4. Hidrogel de polialquilimida o alquilimida
  - 1.3.5. Hidrogel de poliacrilamida
  - 1.3.6. Alojenosis iatrogénica
- 1.4. Indicaciones para el uso de los materiales de relleno
  - 1.4.1. Diagnóstico facial. Objetivo a tratar
  - 1.4.2. Técnica de inyección
  - 1.4.3. Abordaje en el tratamiento del tercio superior
  - 1.4.4. Abordaje en el tratamiento del tercio medio
  - 1.4.5. Abordaje en el tratamiento del tercio inferior
  - 1.4.6. Técnicas de revitalización cutánea
  - 1.4.7. Áreas de alerta



- 1.5. Rinomodelación
  - 1.5.1. Indicaciones y contraindicaciones de la rinomodelación
  - 1.5.2. Anatomía específica. Proporciones nasales
  - 1.5.3. Materiales utilizados para la rinomodelación
  - 1.5.4. Técnica de rinomodelación
  - 1.5.5. Rinomodelación secundaria
  - 1.5.6. Complicaciones y efectos adversos
- 1.6. Implantes labiales
  - 1.6.1. Anatomía y proporciones de los labios
  - 1.6.2. Materiales utilizados para los labios
  - 1.6.3. Características de los labios femeninos y masculinos
  - 1.6.4. Perfilado de labios
  - 1.6.5. Aumento del volumen labial
  - 1.6.6. Rejuvenecimiento labios y zona peribucal
  - 1.6.7. Técnica para la hidratación labial
  - 1.6.8. Complicaciones y efectos adversos
- 1.7. Identificación de materiales de relleno por ecografía
  - 1.7.1. Rellenos reabsorbibles
  - 1.7.2. Rellenos semipermanentes
  - 1.7.3. Rellenos permanentes
  - 1.7.4. Ecografía en el abordaje de las complicaciones de las sustancias de relleno
- 1.8. Hilos de sustentación facial
  - 1.8.1. Características de las suturas y mecanismo de acción
  - 1.8.2. Indicaciones
  - 1.8.3. Plano de inserción y patrones de inserción
  - 1.8.4. Procedimiento de inserción
  - 1.8.5. Tipos de hilos de PDO
  - 1.8.6. Hilos APTOS
  - 1.8.7. Hilos con conos, Doublé Needle
  - 1.8.8. Planificación de tratamientos
  - 1.8.9. Abordaje de complicaciones y EA
  - 1.8.10. Combinación con otros tratamientos tensores
- 1.9. Efectos adversos y complicaciones de los materiales de relleno
  - 1.9.1. Complicaciones generales precoces, prevención y tratamiento
  - 1.9.2. Complicaciones generales tardías, prevención y tratamiento
  - 1.9.3. Complicaciones asociadas a inyección de ácido hialurónico
  - 1.9.4. Complicaciones asociadas a inyección de hidroxiapatita cálcica
  - 1.9.5. Complicaciones asociadas suturas profundas e hilos de PDO
  - 1.9.6. Complicaciones asociadas a uso de materiales permanentes
  - 1.9.7. Hialuronidasa
- 1.10. Abordaje con suturas e implantes del paciente masculino
  - 1.10.1. Proceso de envejecimiento en paciente masculino
  - 1.10.2. Consideraciones generales a la hora del tratamiento con rellenos en paciente masculino
  - 1.10.3. Reposición de volumen en tercio medio
  - 1.10.4. Reposición de volumen en tercio inferior
  - 1.10.5. Masculinización facial



*Esta será una capacitación clave para avanzar en tu carrera”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.





## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

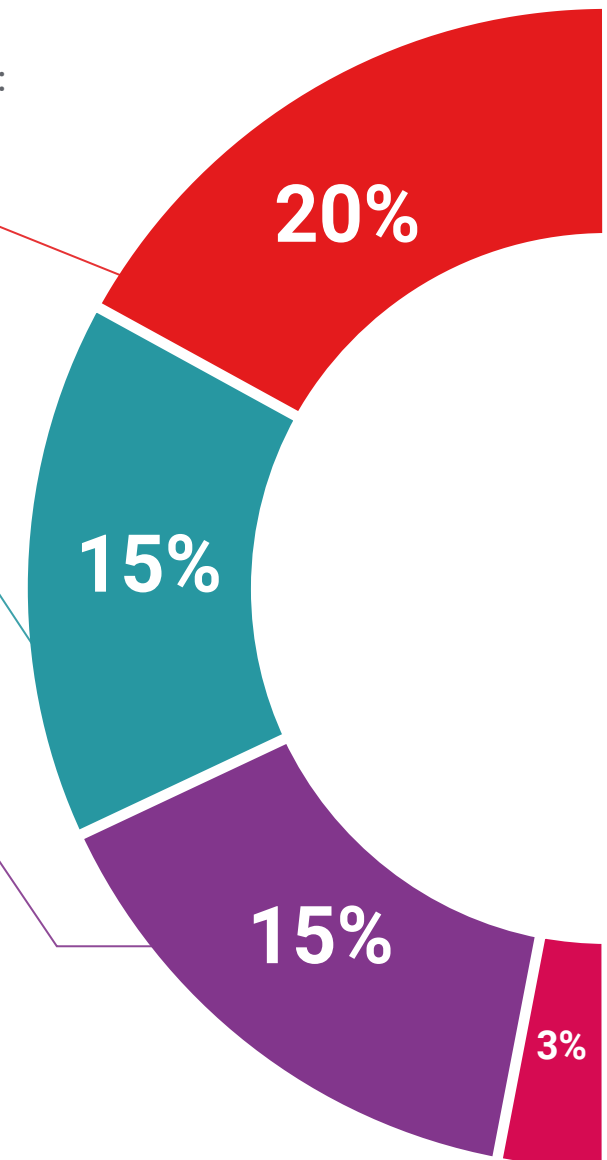
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Implantes Faciales en Estética garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Implantes Faciales en Estética** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Implantes Faciales en Estética**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**







## Curso Universitario

### Implantes Faciales en Estética

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Implantes Faciales en Estética

