



Curso Universitario

Implantes Faciales en Estética

» Modalidad: online

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 6 ECTS» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/implantes-faciales-estetica

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología \\ \hline pág. 12 & pág. 16 & pág. 16 & pág. 20 \\ \hline \end{array}$

06

Titulación





tech 06 | Presentación

La importancia por la belleza, tanto femenina como masculina, está en auge en los últimos años. Por ello, no es de extrañar que muchas personas decidan hacerse tratamientos estéticos para mejorar su imagen.

La inyección de materiales de relleno se realiza fundamentalmente con finescosméticos y de rejuvenecimiento, aunque cada vez es mayor el campo de posibles aplicaciones.

Los materiales utilizados en esta técnica estética pueden ser sólidos (hilos) o líquidos (Fillers) y su densidad marca la indicación y la forma de aplicación. Los esfuerzos van enfocados al empleo de materiales de relleno de carácter temporal, pero es obligatorio para el médico conocer también los implantes permanentes y sus complicaciones e interacciones, ya que son muchos los pacientes que acuden a las consultas, siendo portadores de estos.

La seguridad y manejo adecuado de los materiales de relleno va a condicionar los resultados a largo plazo. Así, se actualizan los materiales de relleno para crear un protocolo global de rejuvenecimiento, que facilite la utilización de estos materiales con mayor rango de seguridad y conocimiento del manejo de los efectos adversos si se producen.

El Curso Universitario en Implantes Faciales en Estética es una capacitación diseñada para dotar al médico del conocimiento necesario para implementar la especialización en su vida profesional. Aporta un equilibrio añadido a la vida laboral y abre una puerta hacia una creciente demanda sanitaria.

Este Curso Universitario en Implantes Faciales en Estética contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Implantes Faciales en Estética
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre Implantes Faciales en Estética
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Implantes Faciales en Estética
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Amplía tus conocimientos a través de este Curso Universitario en Implantes Faciales en Estética que te permitirá especializarte hasta conseguir la excelencia en este ámbito"



Este Curso Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Implantes Faciales en Estética, obtendrás un título por TECH Global University"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina Estética, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales

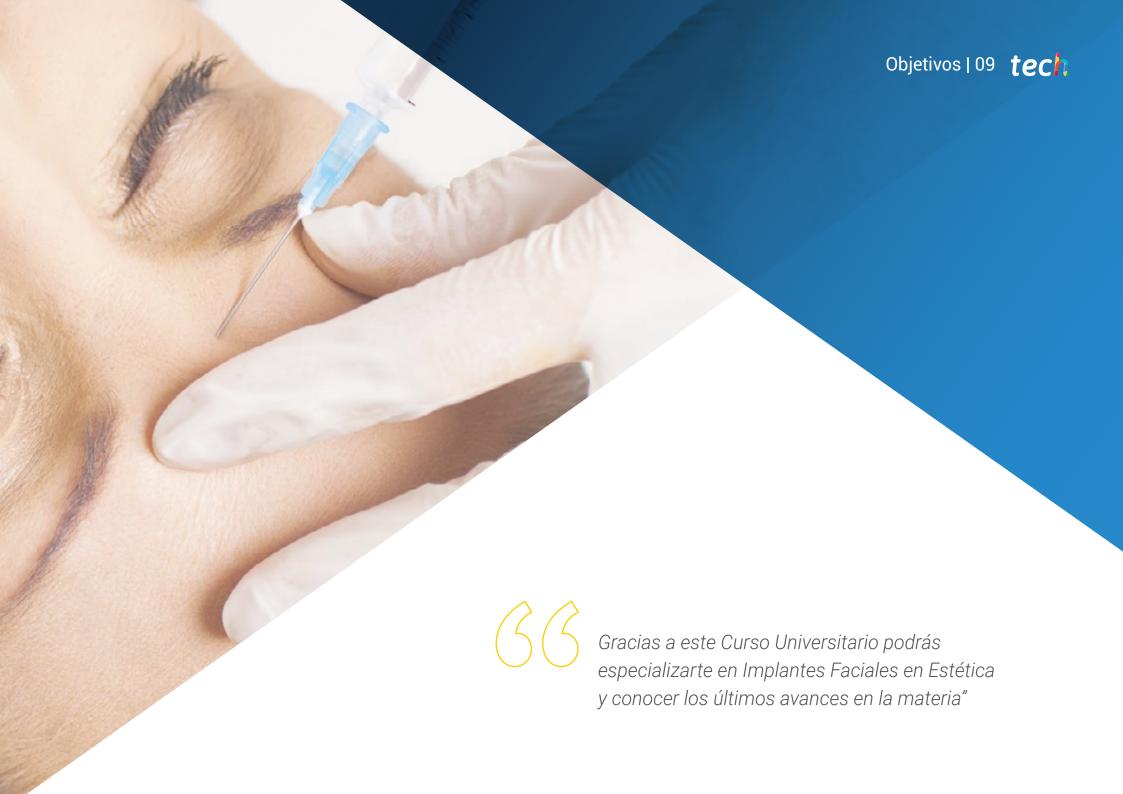
El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, el profesor contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de los Implantes Faciales en Estética y con gran experiencia.

No dudes en realizar esta capacitación con nosotros. Encontrarás el mejor material didáctico con lecciones virtuales.

Este Curso Universitario 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.







tech 10 | Objetivos

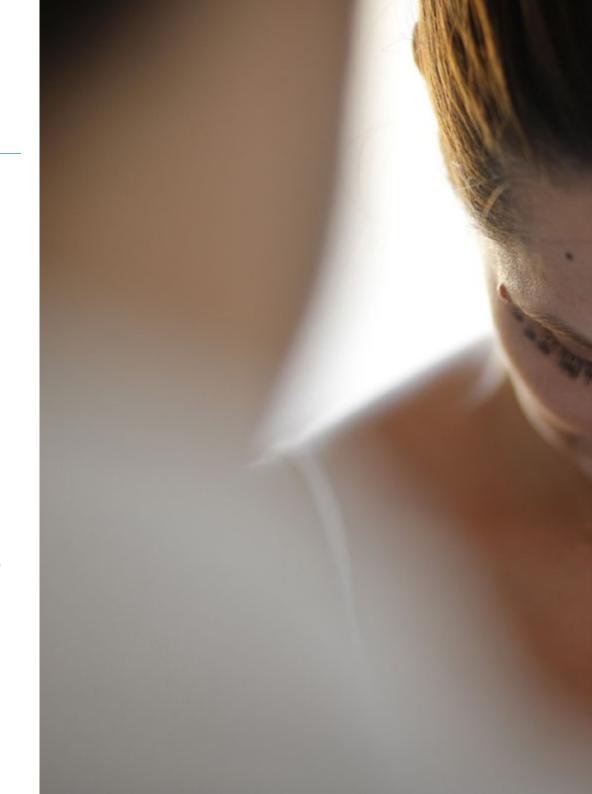


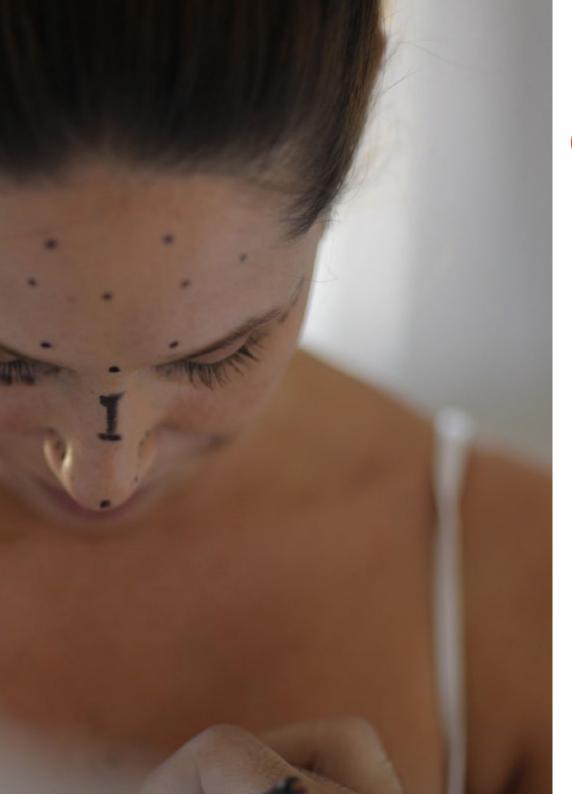
Objetivos generales

- Enseñar el conocimiento de todas las modalidades del antienvejecimiento y los tratamientos estéticos, incorporando las herramientas necesarias para ejercer dicha especialidad en su práctica diaria
- Aprender a controlar, retrasar y prevenir el envejecimiento existente a día de hoy



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





Objetivos | 11 tech



Objetivos específicos

- Conocer la anatomía facial en profundidad
- Actualizarse en las técnicas y procedimientos más actuales en implantología facial
- Adquirir técnicas para armonizar el contorno facial mediante la utilización de implantes faciales





tech 14 | Dirección del curso

Dirección



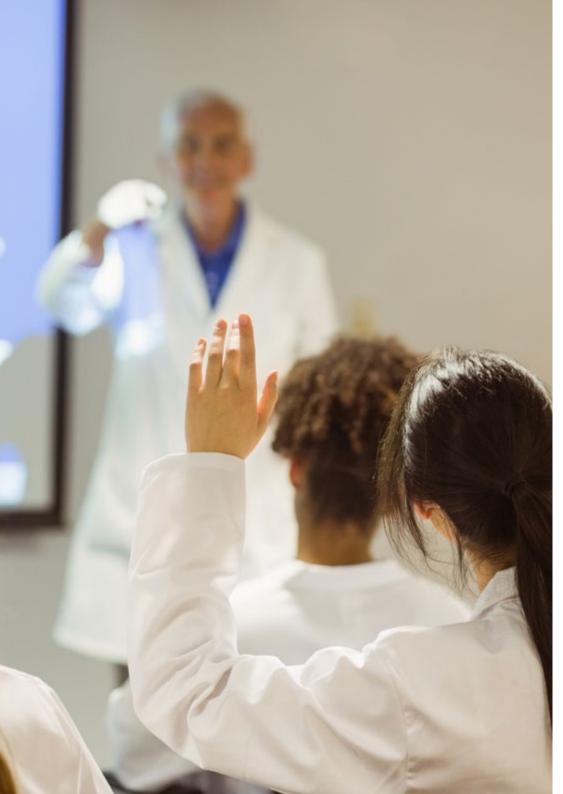
Dra. Mosquera González, Margarita

- Facultativa Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública en el Hospital Universitario Fundación Alcorcó
- Directora Médica del Área de Medicina Estética Integral en la Clínica C&M
- 🔹 Profesora de Medicina Preventiva y Salud Pública e Inmunología y Microbiología Médica en la Universidad Rey Juan Carlos
- Especialista en Medicina Estética, Cosmética y Antienvejecimiento por la Universidad Complutense de Madrid
- Doctora en Medicina por la Universidad Rey Juan Carlos
- Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública por el Hospital Universitario de Guadalajara
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo



Dra. Lacosta Esclapez, Pilar

- Responsable del Departamento de Medicina Estética Oncológica de la Clínica Granado Tiagonce
- Directora Médica en la Clínica Dra. Pilar Lacosta
- Médico Estético en la Clínica Dra. Pilar Lacosta
- Médico Estético en la Clínica Dra. Rubira.
- Directora Médica del Centro para la Dependencia Sergesa
- Responsable del Departamento de Medicina Estética de la Unidad de Lipedema en el Hospital Viamed Virgen de la Paloma
- Miembro de: Grupo de Expertos en Medicina Estética Oncológica (GEMEON). Vocal de la Junta Directiva, Sociedad Española de Nutrición y Medicina Ortomolecular (SENMO), Sociedad Española de Medicina Estética (SEME)



Dirección del curso | 15 tech

Profesores

Dr. Del Cura Rodríguez, José Luis

- Jefe de Sección de Radiodiagnóstico en el Hospital Universitario de Basurto
- Doctor en Medicina por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- Licenciado en Medicina
- Miembro de: Sociedad Española de Ultrasonidos (SEUS). Presidente, Sociedad Española de Radiología Médica (SERAM). Expresidente

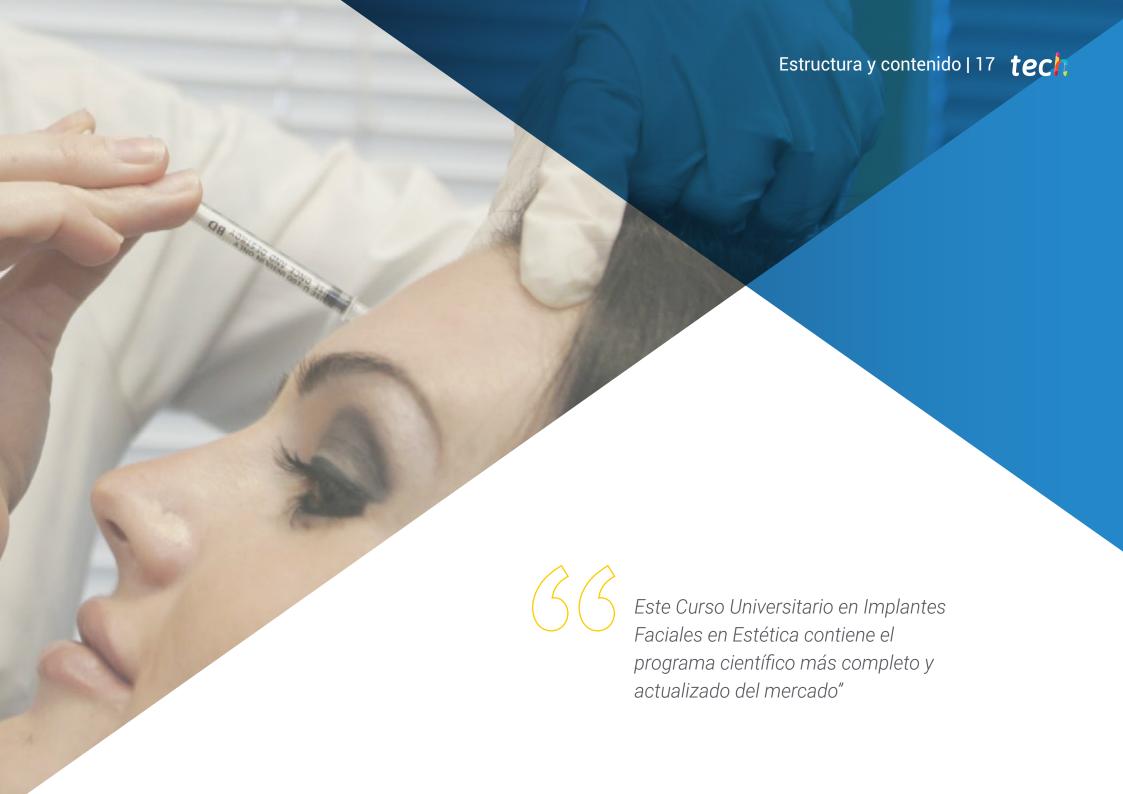
Dr. Chicón García, Jesús

- Director Médico de la Clínica Chez Jolie
- Director Médico de Clinicas Jeisamed
- Director de Salutae Academy
- Director de Calidad en Secoe
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Alcalá
- Máster en Medicina Estética por la Universidad Rey Juan Carlos
- Máster en Alimentación y Control de Calidad por la Universidad de Navarra
- Experto Europeo en Gestión de Calidad por la Agencia Española de Calidad
- Experto Europeo en Investigación, Desarrollo e Innovación por la Agencia Española de Calidad

Dra. Esteban Herrero, Margarita

- Directora en la Clínica Estética Dra. Margarita Esteban
- Presidenta del Grupo de Expertos en Medicina Estética Oncológica (GEMEON)
- Especialista en Medicina Estética
- Miembro de: la Sociedad Española de Medicina Estética (SEME)





tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Implantes faciales en estética

- 1.1. Introducción a los materiales de relleno
 - 1.1.1. Concepto de material de relleno
 - 1.1.2. Respuesta de los tejidos a los materiales de relleno
 - 1.1.3. Historia de la utilización de los materiales de rellenos (fillers) y de los hilos de sustentación facial
 - 1.1.4. Exploración facial dirigida al uso de materiales de relleno. Zonas de riesgo
- 1.2. Materiales de relleno
 - 1.2.1. Clasificación de los materiales de relleno
 - 1.2.2. Materiales autólogos: grasa autóloga, plasmigel
 - 1.2.3. Materiales de relleno reabsorbibles
 - 1.2.4. Ácido hialurónico
 - 1.2.5. Hidroxiapatita cálcica
 - 1.2.6. Colágeno
 - 1.2.7. Ácido poliláctico
 - 1.2.8. Carboximetilcelulosa
- 1.3. Materiales de relleno no reabsorbibles o permanentes
 - 1.3.1. Situacion legal
 - 1.3.2. Microesferas de polimetilmetracrilato
 - 1.3.3. Silicona
 - 1.3.4. Hidrogel de polialquilimida o alquilimida
 - 1.3.5. Hidrogel de poliacrilamida
 - 1.3.6. Alogenosis iatrogénica
- 1.4. Indicaciones para el uso de los materiales de relleno
 - 1.4.1. Diagnóstico facial. Objetivo a tratar
 - 1.4.2. Técnica de inyección
 - 1.4.3. Abordaje en el tratamiento del tercio superior
 - 1.4.4. Abordaje en el tratamiento del tercio medio
 - 1.4.5. Abordaje en el tratamiento del tercio inferior
 - 1.4.6. Tecnicas de revitalización cutánea
 - 1.4.7. Áreas de alerta



Estructura y contenido | 19 tech

1.5. Rinomodelación

- 1.5.1. Indicaciones y contraindicaciones de la rinomodelación
- 1.5.2. Anatomía especifica. Proporciones nasales
- 1.5.3. Materiales utilizados para la rinomodelación
- 1.5.4. Técnica de rinomodelación
- 1.5.5. Rinomodelación secundaria
- 1.5.6. Complicaciones y efectos adversos

1.6. Implantes labiales

- 1.6.1. Anatomía y proporciones de los labios
- 1.6.2. Materiales utilizados para los labios
- 1.6.3. Características de los labios femeninos y masculinos
- 1.6.4. Perfilado de labios
- 1.6.5. Aumento del volumen labial
- 1.6.6. Rejuvenecimiento labios y zona peribucal
- 1.6.7. Técnica para la hidratación labial
- 1.6.8. Complicaciones y efectos adversos
- 1.7. Identificación de materiales de relleno por ecografía
 - 1.7.1. Rellenos reabsorbibles
 - 1.7.2. Rellenos semipermanentes
 - 1.7.3. Rellenos permanentes
 - 1.7.4. Ecografía en el abordaje de las complicaciones de las sustancias de relleno

1.8 Hilos de sustentación facial

- 1.8.1. Características de las suturas y mecanismo de acción
- 1.8.2. Indicaciones
- 1.8.3. Plano de inserción y patrones de inserción
- 1.8.4. Procedimiento de inserción
- 1.8.5. Tipos de hilos de PDO
- 1.8.6. Hilos APTOS
- 1.8.7. Hilos con conos, Doublé Needle
- 1.8.8. Planificación de tratamientos
- 1.8.9. Abordaje de complicaciones y EA
- 1.8.10. Combinación con otros tratamientos tensores
- 1.9. Efectos adversos y complicaciones de los materiales de relleno
 - 1.9.1. Complicaciones generales precoces, prevención y tratamiento

- 1.9.2. Complicaciones generales tardías, prevención y tratamiento
- 1.9.3. Complicaciones asociadas a inyección de ácido hialurónico
- 1.9.4. Complicaciones asociadas a inyección de hidroxiapatita cálcica
- 1.9.5. Complicaciones asociadas suturas profundas e hilos de PDO
- 1.9.6. Complicaciones asociadas a uso de materiales permanentes
- 1.9.7. Hialuronidasa
- 1.10. Abordaje con suturas e implantes del paciente masculino
 - 1.10.1. Proceso de envejecimiento en paciente masculino
 - 1.10.2. Consideraciones generales a la hora del tratamiento con rellenos en paciente masculino
 - 1.10.3. Reposición de volumen en tercio medio
 - 1.10.4. Reposición de volumen en tercio inferior
 - 1.10.5. Masculinización facial







tech 22 | Metodología

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.



¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.





Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Metodología | 25 tech

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

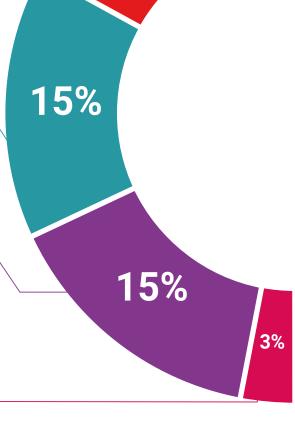
TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.

20% El aprendiza los de desarrollo d

17%

Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.









tech 30 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Implantes Faciales en Estética** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Curso Universitario en Implantes Faciales en Estética

Modalidad: online

Duración: 6 semanas

Acreditación: 6 ECTS



Curso Universitario en Implantes Faciales en Estética

Se trata de un título propio de 180 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso



Curso Universitario Implantes Faciales en Estética

» Modalidad: online

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 6 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

