

Diplomado

Imagen Cardíaca no Invasiva
y Pruebas Funcionales en
Cardiología Pediátrica





Diplomado

Imagen Cardíaca no Invasiva y Pruebas Funcionales en Cardiología Pediátrica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/imagen-cardiaca-no-invasiva-pruebas-funcionales-cardiologia-pediatica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Los sistemas no invasivos para el diagnóstico de patologías cardíacas se han convertido en un área de las ciencias médicas en constante innovación. Así, no solo han surgido tecnologías mucho más potentes, sino que se han establecido nuevas técnicas pensando, fundamentalmente, en los pacientes pediátricos. TECH ha recopilado esos avances en un exhaustivo programa que incluye modelos de Pruebas Funcionales y las bases generales de la Ecocardiografía. También, ahonda en procedimientos disruptivos, relacionados con tecnologías complejas como las Resonancias Magnéticas o los TAC Cardíacos. A todo ello se suma una exclusiva metodología 100% online, donde los médicos no tendrán que abandonar sus obligaciones de trabajo para poner al día sus competencias. Al contrario, se capacitarán de manera individualiza y a su propio ritmo.



C

“

Conviértete en un verdadero experto en el diagnóstico por Imagen Cardíaca no Invasivas y Pruebas Funcionales para pacientes pediátricos con este itinerario académico 100% online de TECH”

Aproximaciones de la Organización Mundial de la Salud develan que, entre 8 y 10 niños por cada 1.000, sufren de alguna cardiopatía. Entre las más frecuentes se encuentran la transposición de grandes arterias, la comunicación interventricular y la interauricular o la tetralogía de Fallot. A su vez, destacan patologías complejas como la Hipoplasia del Ventrículo Izquierdo que, aunque presenta una incidencia más baja, suelen tener consecuencias más graves. Todas estas afecciones son unidas por una misma demanda: la necesidad de contar con diagnósticos cada vez más tempranos y acertados.

Ante ese contexto, los médicos requieren de actualizaciones académicas completas, que les permitan ampliar sus competencias de manera teórico-práctica. Asimismo, estos conocimientos les permiten hacer frente a otro desafío, intentando dejar las menores secuelas físicas en los pacientes en edad pediátrica. Así, dominar los procedimientos y equipamientos diagnósticos no invasivos se ha convertido en una prioridad para la mayoría de ellos.

Por eso TECH ha diseñado este exhaustivo programa donde el alumnado profundizará en las bases generales de la ecocardiografía y, progresivamente, abordará en las técnicas transtorácica y transesofágica. Al mismo tiempo, definirá los principales avances en cuanto al desarrollo de Pruebas Funcionales. De igual modo, ahondará en el uso de recursos más innovadores como el TAC cardíaco y las Resonancias Magnéticas. Todo ello bajo la premisa de que estas tecnologías se integrarán para brindar una atención global a pacientes pediátricos.

Además del temario de estudios, otro aspecto que resaltaré a esta titulación es su disruptiva metodología. TECH contará con una modalidad académica 100% online, a la par que implementará sistemas didácticos como el análisis de casos reales o el método *Relearning*. Este último constituirá un importante impulso para el alumnado ya que les permitirá dominar conceptos complejos sin tener que memorizarlos. Por otro lado, este programa incluye una exhaustiva *Masterclass* impartida por un verdadero experto internacional de este campo médico.

Este **Diplomado en Imagen Cardíaca no Invasiva y Pruebas Funcionales en Cardiología Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Imagen Cardíaca no Invasiva y Pruebas Funcionales en Cardiología Pediátrica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¿Te gustaría estar al día en Cardiología Pediátrica? TECH te ofrece la oportunidad de participar en una Masterclass exclusiva, creada por un reconocido especialista de fama internacional en el campo”

“

Estás a tan solo un clic de iniciar una ampliación exhaustiva de tu praxis sanitaria con TECH, la mejor universidad digital del mundo según la revista Forbes”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Vídeos explicativos, resúmenes interactivos e infografías son algunos de los recursos multimedia que TECH te ofrece en este programa.

Ahondarás en las técnicas exploratorias específicas para el sistema cardiovascular que se puede desarrollar a través de equipamientos como la Resonancia Magnética.



02 Objetivos

Este programa proporcionará al alumnado de TECH un abordaje exhaustivo de las herramientas de diagnóstico cardíaco no invasivas más avanzadas. Por eso, mediante este itinerario académico, los médicos conseguirán ampliar sus praxis y dominar las técnicas específicas de ecocardiografía transtorácica y transesofágica. Al mismo tiempo, abordarán los detallados mecanismos de exploración que ofrecen los TAC cardíacos y las Resonancias Magnéticas. De ese modo, al completar el programa, todos los egresados podrán ejercer con excelencia, implementando una praxis ajustada a las demandas sanitarias imperantes.





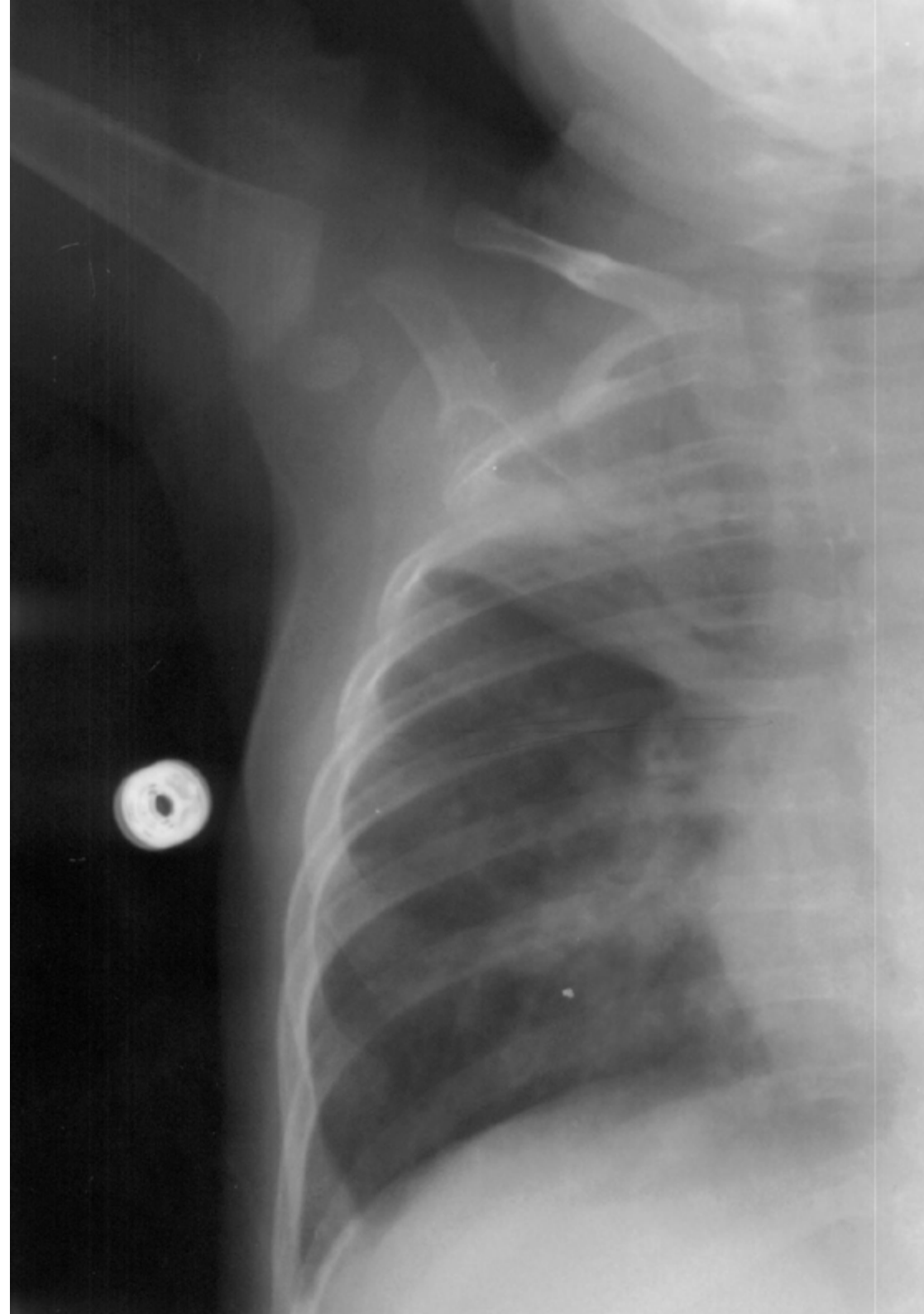
“

Capacítate con TECH en la aplicación de Pruebas Funcionales no Invasivas para el diagnóstico integral de tus pacientes pediátricos con posibles patologías cardíacas”



Objetivos generales

- ♦ Proporcionar el conocimiento teórico preciso para poder entender el entorno en el que se desarrolla la actividad profesional para atender a los fetos con patología cardíaca
- ♦ Desarrollar las competencias necesarias para diagnosticar y tratar al neonato con patología cardíaca
- ♦ Aplicar los métodos diagnósticos más novedosos en la detección de la patología cardíaca congénita en lactantes, niños y adolescentes con problemas cardiológicos
- ♦ Determinar el tratamiento adecuado en la patología cardíaca congénita en la edad pediátrica
- ♦ Estudiar en profundidad cada una de las áreas en las que los profesionales deben capacitarse para poder ejercer con conocimiento el manejo de fetos, niños y adolescentes con patología cardíaca, congénita y adquirida





Objetivos específicos

- Estudiar las técnicas diagnósticas no invasivas que actualmente permiten diagnosticar la lesión y su situación funcional
- Profundizar en la ecocardiografía transtorácica y transesofágica
- Dominar el manejo de la resonancia magnética



Podrás ahondar en los contenidos de esta titulación universitaria de forma remota o descargarlos para consultarlos según tu disponibilidad u obligaciones individuales”

03

Dirección del curso

Los docentes de esta titulación universitaria acumulan años de experiencia y capacitación en el campo de la Cardiología Pediátrica y la Cardiología Intervencionista. Todos estos expertos dominan a cabalidad las tecnologías más punteras para el diagnóstico de problemas del corazón, entre las cuales destacan los equipamientos no invasivos. Además, estos especialistas forman parte de los equipos clínicos de instituciones médicas de máximo prestigio. Gracias a todos los conocimientos teóricos y habilidades prácticas acumuladas durante sus trayectorias profesionales, este claustro ha elaborado el temario más completo y avanzado del panorama académico.



“

Todos los docentes de este programa destacan por su dilatada experiencia en el abordaje de patologías cardíacas pediátricas mediante las mejores tecnologías no invasivas”

Director Invitado Internacional

El Doctor Luc Mertens es una figura destacada a nivel internacional en el campo de la **Cardiología Pediátrica**, con un enfoque especial en la **ecocardiografía**. Licenciado de la **Facultad de Medicina de la Universidad de Lovaina en Bélgica**, ha construido una trayectoria profesional notable desde entonces. Así, se ha capacitado como **Pediatra y Cardiólogo Pediátrico** en los **Hospitales Universitarios de Lovaina**, adquiriendo una sólida base clínica y de investigación.

Desde entonces, ha desempeñado un papel crucial como **Cardiólogo Pediátrico** en los mismos hospitales, habiendo ascendido a un puesto de alta responsabilidad como **Jefe de la Sección de Ecocardiografía del Hospital para Niños Enfermos de Toronto, Canadá**, gracias a sus merecidos méritos como **profesional médico**.

Asimismo, no cabe duda de que el Doctor Mertens ha dejado una marca indeleble en el campo de la **ecocardiografía pediátrica**, tanto a nivel clínico como **académico**. De hecho, su **liderazgo** en la organización de la **acreditación** en este campo en **Europa** ha sido fundamental, siendo reconocido por su contribución dentro de la **Asociación Europea de Cardiología Pediátrica** y la **Asociación Europea de Ecocardiografía**. También ha desempeñado un papel destacado en el **Consejo Pediátrico de la Sociedad Estadounidense de Ecocardiografía**.

Además de su labor clínica y de **liderazgo**, Luc Mertens ha sido un prolífico **investigador**, con más de **150 artículos revisados por pares** y contribuciones significativas al **desarrollo y validación de nuevas técnicas ecocardiográficas** para evaluar la **función cardíaca** en niños. Igualmente, su compromiso con la **excelencia académica** se refleja en su participación en el **consejo editorial** de diversas **revistas científicas**, así como en su papel como **editor** de uno de los principales **libros de texto** en el campo de la **ecocardiografía pediátrica y congénita**.



Dr. Mertens, Luc

- ♦ Jefe de Sección de Ecocardiografía del Hospital para Niños Enfermos, Toronto, Canadá
- ♦ Cardiólogo Pediátrico en los Hospitales Universitarios de Lovaina
- ♦ Especialista en Pediatría y Cardiología Pediátrica en los Hospitales Universitarios de Lovaina y en la Clínica Mayo de Rochester
- ♦ Doctor en Ciencias Médicas por la Universidad de Lovaina
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Lovaina
- ♦ Miembro de: Asociación Europea de Cardiología Pediátrica, Asociación Europea de Ecocardiografía y Sociedad Estadounidense de Ecocardiografía

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Merino Llorens, José Luis

- Jefe de la Unidad de Arritmias y Electrofisiología Cardíaca Robotizada en el Hospital Universitario La Paz
- Cardiólogo y electrofisiólogo en el Hospital Universitario Ruber Juan Bravo
- Cardiólogo y electrofisiólogo en el Hospital Nisa Pardo de Aravaca
- Investigador principal en varios estudios multicéntricos internacionales
- Autor de cientos de artículos científicos sobre su especialidad médica
- Presidente de la Sección de Electrofisiología y Arritmias de la Sociedad Española de Cardiología
- Presidente de la Asociación Europea de Ritmo Cardíaco de la Sociedad Europea de Cardiología
- Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Dirección de Unidades Asistenciales por el ESADE
- Premio a la mejor comunicación científica sobre Arritmias y Electrofisiología del Congreso de las Enfermedades Cardiovasculares



Dr. Gutiérrez Larraya, Federico

- ♦ Jefe de Servicio de Cardiología Pediátrica del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Jefe de Servicio de Cardiología Pediátrica del Hospital Ruber Internacional. Madrid, España
- ♦ Profesor Asociado del Grado en Medicina en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctor en Medicina por Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Residente en Cardiología Pediátrica e Intervencionista en el Children's Hospital of The King's Daughters. Virginia, Estados Unidos
- ♦ Máster en Gestión y Economía de la Salud por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- ♦ Executive Master en Dirección de Organizaciones Sanitarias por ESADE
- ♦ Presidente de la Comisión Permanente de Dirección del Hospital Infantil. Hospital Universitario La Paz. Madrid, España

Profesores

Dra. Bret Zurita, Montserrat

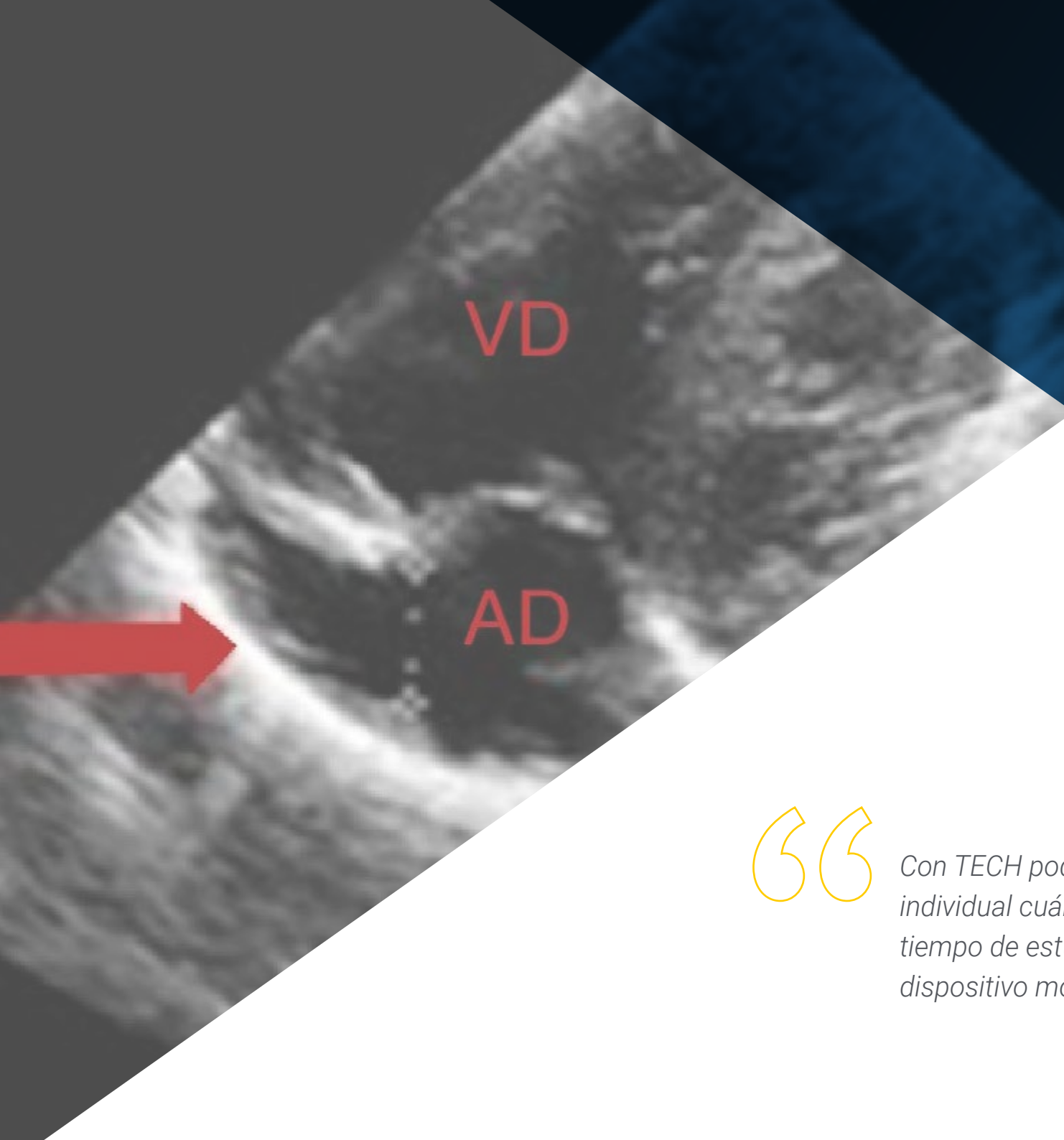
- ♦ Especialista en Radiología Experta en Cardiopatías Congénitas
- ♦ Médico Adjunto de Radiología en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico en el Servicio de Radiodiagnóstico, Resonancia Magnética y TAC en el Hospital Universitario Nuestra Señora del Rosario
- ♦ Autora de varios artículos publicados en revistas científicas
- ♦ Docente en estudios universitarios y de posgrado vinculados con la Medicina

04

Estructura y contenido

A lo largo de este itinerario académico de TECH Universidad, los médicos abordarán los fundamentos y tecnologías más avanzadas para el diagnóstico mediante Imagen Cardíaca no Invasiva. Los egresados profundizarán en los equipamientos de ecocardiografía más sofisticados, incluyendo las transtorácicas y transesofágicas. También ahondarás en las particularidades de las Pruebas Funcionales y las ventajas de los TAC y Resonancias Magnéticas frente a otras herramientas sanitarias. Asimismo, este programa se apoya en una disruptiva metodología 100% online en la que el alumnado podrá establecer sus propios horarios, consultar los materiales en cualquier lugar o momento o asimilar conceptos complejos a través del innovador método *Relearning*.





“

Con TECH podrás seleccionar de manera individual cuándo y dónde comienza el tiempo de estudios, siempre desde el dispositivo móvil de tu preferencia”

Módulo 1. Imagen cardíaca no invasiva y pruebas funcionales

- 1.1. Bases generales de la ecocardiografía. Equipamientos
- 1.2. Ecocardiografía transtorácica y transesofágica
- 1.3. TAC cardíaco
- 1.4. Resonancia magnética
- 1.5. Pruebas funcionales





“

*No dejes pasar esta oportunidad
y matricúlate en este exclusivo
programa, sin horarios herméticos ni
cronogramas evaluativos estrictos”*

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Imagen Cardíaca no Invasiva y Pruebas Funcionales en Cardiología Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Imagen Cardíaca no Invasiva y Pruebas Funcionales en Cardiología Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Imagen Cardíaca no Invasiva y Pruebas Funcionales en Cardiología Pediátrica**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Imagen Cardíaca no Invasiva
y Pruebas Funcionales en
Cardiología Pediátrica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Imagen Cardíaca no Invasiva
y Pruebas Funcionales en
Cardiología Pediátrica

