

Curso Universitario

Hipertensión Pulmonar Pediátrica



701
PESO: 2.180 kg.
ZEYLA ABIGAIL



Curso Universitario Hipertensión Pulmonar Pediátrica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **4 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/hipertension-pulmonar-pediatica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

El diagnóstico de la Hipertensión Pulmonar Pediátrica (HPP) sigue siendo un desafío, debido a la variedad de síntomas que pueden parecerse a los de otras enfermedades respiratorias o cardíacas más comunes en niños. Sin embargo, los avances en tecnologías de diagnóstico por imágenes y cateterismo cardíaco han mejorado significativamente la capacidad para detectar la HPP en etapas tempranas. En términos de tratamiento, el enfoque ha evolucionado hacia terapias más específicas, que incluyen medicamentos que dilatan los vasos sanguíneos y mejoran la función del corazón. Por este motivo, TECH ha desarrollado un programa totalmente online, que solo requiere de un dispositivo electrónico con conexión a Internet para acceder a los recursos educativos, e incorpora la revolucionaria metodología *Relearning*.



“

Con este programa 100% online, desarrollarás habilidades en diagnóstico, manejo terapéutico y toma de decisiones críticas, elementos clave para enfrentar los desafíos que impone la Hipertensión Pulmonar Pediátrica”

La Hipertensión Pulmonar Pediátrica (HPP) sigue siendo un desafío clínico significativo en la atención pediátrica, pues, a pesar de los avances en la comprensión de su fisiopatología y el desarrollo de nuevas terapias, sigue siendo una enfermedad potencialmente mortal en niños. Por eso, la detección temprana, el manejo multidisciplinario y el acceso oportuno a tratamientos específicos son cruciales para mejorar los resultados en estos pacientes.

Así nace este programa en Hipertensión Pulmonar Pediátrica, que proporcionará a los profesionales de la salud una oportunidad única para profundizar en el entendimiento de esta enfermedad compleja y desafiante. En este sentido, se abordará cómo identificar, clasificar y orientar adecuadamente la Hipertensión Pulmonar en niños, brindando las herramientas necesarias para diferenciar entre las diversas formas de la enfermedad, crucial para el establecimiento de un plan de tratamiento adecuado y personalizado.

Asimismo, se cubrirá el protocolo diagnóstico de la HPP, incluyendo tecnologías avanzadas y técnicas de diagnóstico no invasivo. Además, se enfatizará la importancia de un enfoque multidisciplinario en la evaluación diagnóstica, donde la ecocardiografía, las pruebas de función pulmonar y las imágenes por resonancia magnética juegan un papel fundamental.

Finalmente, se analizarán temas avanzados, como el trasplante pulmonar, una opción terapéutica considerada para casos de HPP severa y progresiva. De esta manera, se discutirán los criterios de elegibilidad para el trasplante, los desafíos asociados con la cirugía y el manejo postoperatorio, así como las perspectivas a largo plazo para los pacientes trasplantados.

En respuesta a esto, TECH ha introducido un programa totalmente en línea, diseñado para satisfacer las necesidades particulares del alumnado, obviando la necesidad de asistencia presencial o el cumplimiento de un horario específico. El programa emplea la metodología *Relearning*, centrada en la repetición de conceptos clave para un aprendizaje natural y efectivo. Además, los egresados tendrán el privilegio de acceder a una *Masterclass* exclusiva, dirigida por un renombrado especialista internacional en Cardiología Pediátrica y ecocardiografía.

Este **Curso Universitario en Hipertensión Pulmonar Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Hipertensión Pulmonar Pediátrica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¿Deseas mantener tus conocimientos actualizados en Cardiología Pediátrica? Con TECH, podrás acceder a una Masterclass exclusiva y única, diseñada por un destacado especialista de renombre internacional en la materia”

“

¡No pierdas esta oportunidad única de TECH! Manejarás la Hipertensión Pulmonar Pediátrica, contribuyendo a la evolución de las prácticas y tratamientos a través de la investigación y la innovación en este campo”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Distinguirás entre la Hipertensión Pulmonar Pediátrica asociada con enfermedades cardíacas congénitas, trastornos respiratorios o condiciones sistémicas, permitiendo una orientación terapéutica específica.

*Profundizarás en las diferencias fisiopatológicas entre los tipos de Hipertensión Pulmonar y cómo estas diferencias influyen en la presentación clínica y en las opciones de manejo.
¿A qué esperas para matricularte?*



02

Objetivos

El objetivo principal de este programa universitario será equipar a los profesionales de la salud con un conocimiento exhaustivo y especializado sobre las características, diagnóstico y manejo de la Hipertensión Pulmonar en la población pediátrica. Así, se desarrollarán competencias para identificar y clasificar las diferentes formas de la enfermedad, dominar los protocolos diagnósticos incluyendo la realización y la interpretación de pruebas como el cateterismo cardíaco, y entender cuándo y cómo considerar tratamientos avanzados, como el trasplante pulmonar.



VI

TAP

“

¡Apuesta por TECH! Te equiparás con destrezas para la toma de decisiones clínicas informadas y basadas en la evidencia, mejorando los resultados de salud de los niños afectados por la Hipertensión Pulmonar Pediátrica”



Objetivos generales

- ♦ Proporcionar el conocimiento teórico preciso para poder entender el entorno en el que se desarrolla la actividad profesional para atender a los fetos con patología cardíaca
- ♦ Desarrollar las competencias necesarias para diagnosticar y tratar al neonato con patología cardíaca
- ♦ Aplicar los métodos diagnósticos más novedosos en la detección de la patología cardíaca congénita en lactantes, niños y adolescentes con problemas cardiológicos
- ♦ Determinar el tratamiento adecuado en la patología cardíaca congénita en la edad pediátrica
- ♦ Estudiar en profundidad cada una de las áreas en las que los profesionales deben capacitarse para poder ejercer con conocimiento el manejo de fetos, niños y adolescentes con patología cardíaca, congénita y adquirida





Objetivos específicos

- Identificar, clasificar y orientar la hipertensión pulmonar pediátrica
- Dominar el protocolo diagnóstico de la HTP pediátrica
- Definir cuándo y cómo realizar un cateterismo cardíaco
- Estudiar el trasplante pulmonar



Adquirirás competencias en la selección y aplicación de tratamientos farmacológicos y no farmacológicos, así como en la evaluación de la respuesta terapéutica y la gestión de posibles complicaciones de la HPP”

03

Dirección del curso

Los docentes de TECH son expertos reconocidos en el campo de la Cardiología Pediátrica, con una especialización en Hipertensión Pulmonar y sus tratamientos. Estos profesionales combinan una sólida experiencia clínica con una dedicación a la investigación y la docencia, lo que les permite ofrecer una perspectiva actualizada y basada en la evidencia más reciente. Además, su experiencia práctica y capacidad para manejar casos complejos enriquece el aprendizaje, ofreciendo a los egresados una capacitación profunda que trasciende el conocimiento teórico, preparándolos para enfrentar los desafíos del mundo real en la práctica médica.





“

Los docentes cuentan con una amplia experiencia práctica en el diagnóstico y manejo de la HPP, permitiéndoles compartir casos clínicos reales, estudios de casos y desafíos clínicos relevantes para enriquecer la experiencia educativa”

Director Invitado Internacional

El Doctor Luc Mertens es una figura destacada a nivel internacional en el campo de la **Cardiología Pediátrica**, con un enfoque especial en la **ecocardiografía**. Licenciado de la **Facultad de Medicina** de la **Universidad de Lovaina** en **Bélgica**, ha construido una trayectoria profesional notable desde entonces. Así, se ha capacitado como **Pediatra** y **Cardiólogo Pediátrico** en los **Hospitales Universitarios de Lovaina**, adquiriendo una sólida base clínica y de investigación.

Desde entonces, ha desempeñado un papel crucial como **Cardiólogo Pediátrico** en los mismos hospitales, habiendo ascendido a un puesto de alta responsabilidad como **Jefe** de la **Sección de Ecocardiografía** del **Hospital para Niños Enfermos de Toronto, Canadá**, gracias a sus merecidos méritos como **profesional médico**.

Asimismo, no cabe duda de que el Doctor Mertens ha dejado una marca indeleble en el campo de la **ecocardiografía pediátrica**, tanto a nivel clínico como **académico**. De hecho, su **liderazgo** en la organización de la **acreditación** en este campo en **Europa** ha sido fundamental, siendo reconocido por su contribución dentro de la **Asociación Europea de Cardiología Pediátrica** y la **Asociación Europea de Ecocardiografía**. También ha desempeñado un papel destacado en el **Consejo Pediátrico** de la **Sociedad Estadounidense de Ecocardiografía**.

Además de su labor clínica y de **liderazgo**, Luc Mertens ha sido un prolífico **investigador**, con más de **150 artículos** revisados por pares y contribuciones significativas al **desarrollo** y **validación** de nuevas técnicas **ecocardiográficas** para evaluar la **función cardíaca** en niños. Igualmente, su compromiso con la **excelencia académica** se refleja en su participación en el **consejo editorial** de diversas **revistas científicas**, así como en su papel como **editor** de uno de los principales **libros de texto** en el campo de la **ecocardiografía pediátrica** y **congénita**.



Dr. Mertens, Luc

- ♦ Jefe de Sección de Ecocardiografía del Hospital para Niños Enfermos, Toronto, Canadá
- ♦ Cardiólogo Pediátrico en los Hospitales Universitarios de Lovaina
- ♦ Especialista en Pediatría y Cardiología Pediátrica en los Hospitales Universitarios de Lovaina y en la Clínica Mayo de Rochester
- ♦ Doctor en Ciencias Médicas por la Universidad de Lovaina
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Lovaina
- ♦ Miembro de: Asociación Europea de Cardiología Pediátrica, Asociación Europea de Ecocardiografía y Sociedad Estadounidense de Ecocardiografía

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Merino Llorens, José Luis

- Jefe de la Unidad de Arritmias y Electrofisiología Cardíaca Robotizada en el Hospital Universitario La Paz
- Cardiólogo y electrofisiólogo en el Hospital Universitario Ruber Juan Bravo
- Cardiólogo y electrofisiólogo en el Hospital Nisa Pardo de Aravaca
- Investigador principal en varios estudios multicéntricos internacionales
- Autor de cientos de artículos científicos sobre su especialidad médica
- Presidente de la Sección de Electrofisiología y Arritmias de la Sociedad Española de Cardiología
- Presidente de la Asociación Europea de Ritmo Cardíaco de la Sociedad Europea de Cardiología
- Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Dirección de Unidades Asistenciales por el ESADE
- Premio a la mejor comunicación científica sobre Arritmias y Electrofisiología del Congreso de las Enfermedades Cardiovasculares



Dr. Gutiérrez Larraya, Federico

- ♦ Jefe de Servicio de Cardiología Pediátrica del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Jefe de Servicio de Cardiología Pediátrica del Hospital Ruber Internacional. Madrid, España
- ♦ Profesor Asociado del Grado en Medicina en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctor en Medicina por Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Residente en Cardiología Pediátrica e Intervencionista en el Children's Hospital of The King's Daughters. Virginia, Estados Unidos
- ♦ Máster en Gestión y Economía de la Salud por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- ♦ Executive Master en Dirección de Organizaciones Sanitarias por ESADE
- ♦ Presidente de la Comisión Permanente de Dirección del Hospital Infantil. Hospital Universitario La Paz. Madrid, España

Profesores

Dr. Labradero de Lera, Carlos

- ♦ Especialista en Cardiología Pediátrica
- ♦ Cardiólogo Pediátrico en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Cardiólogo Infantil de la Unidad de Cardiopatías Congénitas en el Hospital HM Montepríncipe
- ♦ Cardiólogo Pediatra en las Clínicas Maternoinfantiles de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Pediatría y Áreas Específicas en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Máster Internacional en Hipertensión Pulmonar por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo
- ♦ Máster en Cardiología Pediátrica por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas (SECPCC)

Dr. Mendoza Soto, Alberto

- ♦ Especialista en Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Jefe en funciones del Servicio de Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Jefe de Hemodinamia de Cardiología Infantil en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Cardiólogo en la Unidad de Cardiología y Cirugía Cardíaca Pediátrica en HM Hospitales
- ♦ Autor de numerosos artículos científicos publicados en revistas
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas (SECPCC)

Dra. Del Cerro Marín, María Jesús

- ♦ Jefe del Servicio de Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario Ramón y Cajal. Madrid
- ♦ Responsable de la Unidad de Hipertensión Pulmonar Pediátrica y en Cardiopatías Congénitas en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Docente en instituciones académicas privadas y públicas
- ♦ Doctora en Medicina
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Presidenta del Grupo de Trabajo de Circulación Pulmonar de la Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas
- ♦ Coordinadora del Registro Español de Pacientes con Hipertensión Pulmonar Pediátrica (REHIPED)
- ♦ Colíder del Pediatric Taskforce del Pulmonary Vascular Research Institute (PVRI)

Dr. Rodríguez Ogando, Alejandro

- ♦ Médico de la Unidad de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas en el Hospital HM Montepríncipe
- ♦ Médico Adjunto en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- ♦ Doctor en Ciencias Biomédicas por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista en Pediatría por el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Diplomatura en Metodología de la Investigación por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas, Coordinador del Registro Español de Hipertensión Pulmonar Pediátrica, Asociación Europea de Cardiología Pediátrica



Dr. Moreno Galdó, Antonio

- ♦ Jefe de Sección de las Unidades de Alergia, Neumología Pediátrica y Fibrosis Quística en el Hospital Universitario Vall d'Hebron
- ♦ Responsable Médico del Programa de Trasplante Pulmonar Infantil en el Hospital Universitario Vall d'Hebron
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Pediatría en el Hospital Universitario Vall d'Hebron
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Pediatría en el Hospital Son Dureta
- ♦ Investigador Especializado en Pediatría
- ♦ Autor de numerosos artículos científicos sobre su especialidad
- ♦ Docente en estudios universitarios de Medicina
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Autónoma de Barcelona

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

Los contenidos de esta titulación académica incluirán la fisiopatología de la Hipertensión Pulmonar Pediátrica, para comprender las bases de su desarrollo en niños, así como los factores que influyen en su evolución. Además, se indagará en el protocolo diagnóstico, cubriendo técnicas de imagenología, como la ecocardiografía y la resonancia magnética, pruebas funcionales pulmonares y métodos invasivos, como el cateterismo cardíaco, subrayando su importancia para la evaluación hemodinámica precisa.

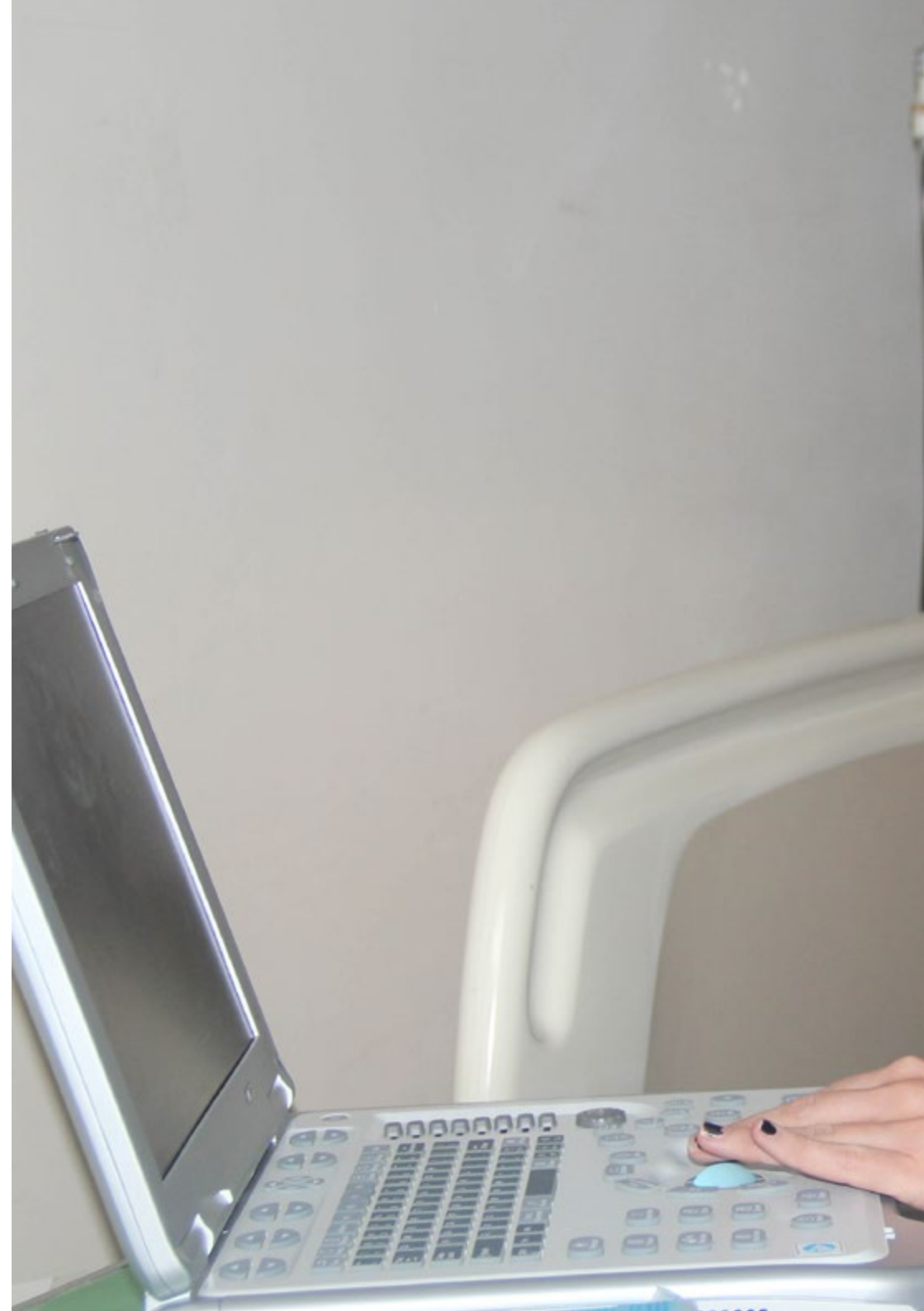


“

Ahondarás en las estrategias de tratamiento de la Hipertensión Pulmonar Pediátrica, desde opciones farmacológicas hasta intervenciones mucho más complejas, como el trasplante pulmonar”

Módulo 1. Hipertensión pulmonar

- 1.1. Hipertensión pulmonar pediátrica: epidemiología, clasificación y clínica
- 1.2. Protocolo diagnóstico de la HTP pediátrica. Evaluación del grado funcional
- 1.3. Cateterismo cardíaco en hipertensión pulmonar. Tratamiento percutáneo
- 1.4. Tratamiento farmacológico convencional y específico de la hipertensión pulmonar
- 1.5. Tratamiento quirúrgico de la HTP. Shunt de Potts. Trasplante pulmonar





“ Te prepararás para gestionar la Hipertensión Pulmonar Pediátrica en sus múltiples facetas, adaptando los tratamientos a las necesidades individuales de cada paciente, con el apoyo de la revolucionaria metodología Relearning”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Hipertensión Pulmonar Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Hipertensión Pulmonar Pediátrica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Hipertensión Pulmonar Pediátrica**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **4 ECTS**





Curso Universitario
Hipertensión Pulmonar
Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 4 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Hipertensión Pulmonar Pediátrica

