

# Curso

## Hipertensão Pulmonar Pediátrica



701  
PESO: 2.180 kg.  
ZEYLA ABIGAIL



**tech** universidade  
tecnológica

## Curso Hipertensão Pulmonar Pediátrica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/medicina/curso/hipertensao-pulmonar-pediatica](http://www.techtute.com/br/medicina/curso/hipertensao-pulmonar-pediatica)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 20*

05

Metodologia

---

*pág. 24*

06

Certificado

---

*pág. 32*

# 01

# Apresentação

O diagnóstico da Hipertensão Pulmonar Pediátrica (HPP) continua sendo um desafio devido à variedade de sintomas que podem se assemelhar aos de outras doenças respiratórias ou cardíacas mais comuns em crianças. No entanto, os avanços em tecnologias de diagnóstico por imagem e cateterismo cardíaco melhoraram significativamente a capacidade de detectar a HPP em estágios iniciais. Em termos de tratamento, a abordagem evoluiu para terapias mais específicas, que incluem medicamentos que dilatam os vasos sanguíneos e melhoram a função do coração. Por isso, a TECH desenvolveu um programa totalmente online, que só requer um dispositivo eletrônico com conexão à Internet para acessar os recursos educacionais e incorpora a revolucionária metodologia *Relearning*.



“

*Com este programa 100% online, você desenvolverá habilidades em diagnóstico, manejo terapêutico e tomada de decisões críticas, elementos fundamentais para enfrentar os desafios impostos pela Hipertensão Pulmonar Pediátrica”*

A Hipertensão Pulmonar Pediátrica (HPP) continua sendo um desafio clínico significativo na atenção pediátrica, pois, apesar dos avanços na compreensão de sua fisiopatologia e no desenvolvimento de novas terapias, ainda é uma doença potencialmente mortal em crianças. Portanto, a detecção precoce, o manejo multidisciplinar e o acesso oportuno a tratamentos específicos são cruciais para melhorar os resultados desses pacientes.

Assim, nasce este Curso de Hipertensão Pulmonar Pediátrica, que proporcionará aos profissionais de saúde uma oportunidade única para aprofundar o entendimento desta doença complexa e desafiadora. Neste sentido, serão abordados como identificar, classificar e orientar adequadamente a Hipertensão Pulmonar em crianças, fornecendo as ferramentas necessárias para diferenciar entre as diversas formas da doença, essencial para estabelecer um plano de tratamento adequado e personalizado.

Além disso, será coberto o protocolo diagnóstico da HPP, incluindo tecnologias avançadas e técnicas de diagnóstico não invasivas. Também será enfatizada a importância de uma abordagem multidisciplinar na avaliação diagnóstica, onde a ecocardiografia, os testes de função pulmonar e as imagens por ressonância magnética desempenham um papel fundamental.

Por último, serão analisados temas avançados, como o transplante pulmonar, uma opção terapêutica considerada para casos de HPP severa e progressiva. Serão discutidos os critérios de elegibilidade para o transplante, os desafios associados à cirurgia e o manejo pós-operatório, bem como as perspectivas a longo prazo para os pacientes transplantados.

Em resposta a isso, a TECH introduziu um programa totalmente online, projetado para atender às necessidades específicas dos alunos, dispensando a necessidade de assistência presencial ou o cumprimento de um horário específico. Este programa utiliza a metodologia *Relearning*, que enfatiza a repetição de conceitos fundamentais para facilitar uma aprendizagem natural e eficaz. Adicionalmente, os graduados terão a oportunidade de acessar uma *Masterclass* exclusiva, ministrada por um importante especialista internacional em Cardiologia Pediátrica e Ecocardiografia.

Este **Curso de Hipertensão Pulmonar Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Hipertensão Pulmonar Pediátrica
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- Destaque especial para as metodologias inovadoras
- Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Você deseja manter seu conhecimento em Cardiologia Pediátrica atualizado? Com a TECH, você terá acesso a uma Masterclass exclusiva e complementar, elaborada por um especialista de prestígio internacional na área”*

“

*Não perca esta oportunidade exclusiva da TECH! Você administrará a hipertensão pulmonar pediátrica, contribuindo para a evolução das práticas e dos tratamentos por meio de pesquisas e inovações neste campo”*

A equipe de professores deste programa inclui profissionais desta área, cuja experiência é somada a esta capacitação, além de reconhecidos especialistas de conceituadas sociedades científicas e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Você distinguirá a Hipertensão Pulmonar Pediátrica associada a doenças cardíacas congênitas, transtornos respiratórios e condições sistêmicas, permitindo a orientação terapêutica específica.*

*Você se aprofundará nas diferenças fisiopatológicas entre os tipos de hipertensão pulmonar e como essas variações influenciam a apresentação clínica e as opções de tratamento. O que você está esperando para se matricular?*



# 02

## Objetivos

O objetivo principal deste programa universitário será equipar os profissionais de saúde com um conhecimento aprofundado e especializado sobre as características, diagnóstico e manejo da Hipertensão Pulmonar na população pediátrica. Desta forma, serão desenvolvidas habilidades para identificar e classificar as diferentes formas da doença, dominar os protocolos diagnósticos, incluindo a realização e interpretação de exames como o cateterismo cardíaco, e entender quando e como considerar tratamentos avançados, como o transplante pulmonar.



VI

TAP

“

*Escolha a TECH! Você estará equipado com habilidades para a tomada de decisões clínicas fundamentadas e baseadas em evidências, melhorando os resultados de saúde das crianças afetadas pela Hipertensão Pulmonar Pediátrica”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Proporcionar o conhecimento teórico necessário para compreender o ambiente no qual se desenvolve a atividade profissional para atender aos fetos com patologia cardíaca
- ♦ Desenvolver as competências necessárias para diagnosticar e tratar o recém-nascido com patologia cardíaca
- ♦ Aplicar os mais recentes métodos de diagnóstico na detecção de patologia cardíaca congênita em lactantes, crianças e adolescentes com problemas cardiológicos
- ♦ Determinar o tratamento apropriado da patologia cardíaca congênita na faixa etária pediátrica
- ♦ Estudar detalhadamente cada uma das áreas nas quais os profissionais devem se formar para poder exercer com conhecimento o manejo de fetos, crianças e adolescentes com patologia cardíaca congênita e adquirida



## Objetivos específicos

---

- Identificar, classificar e orientar a hipertensão pulmonar pediátrica
- Dominar o protocolo de diagnóstico de HTP em crianças
- Definindo quando e como realizar o cateterismo cardíaco
- Estudar o transplante pulmonar



*Você adquirirá habilidades na seleção e aplicação de tratamentos farmacológicos e não farmacológicos, bem como na avaliação da resposta terapêutica e no manejo de possíveis complicações da HPP”*

# 03

## Direção do curso

Os docentes da TECH são especialistas reconhecidos no campo da Cardiologia Pediátrica, com especialização em Hipertensão Pulmonar e seus tratamentos. Esses profissionais combinam uma sólida experiência clínica com uma dedicação à pesquisa e ao ensino, permitindo-lhes oferecer uma perspectiva atualizada e baseada nas evidências mais recentes. Além disso, sua experiência prática e capacidade para lidar com casos complexos enriquece o aprendizado, proporcionando aos graduados uma formação profunda que transcende o conhecimento teórico, preparando-os para enfrentar os desafios do mundo real na prática médica.





“

*Os docentes possuem ampla experiência prática no diagnóstico e manejo da HPP, o que lhes permite compartilhar casos clínicos reais, estudos de caso e desafios clínicos relevantes para enriquecer a experiência educacional”*

## Diretor Internacional Convidado

O Dr. Luc Mertens é uma figura de destaque internacional no campo da **Cardiologia Pediátrica**, com um foco especial na **ecocardiografia**. Formado pela **Faculdade de Medicina da Universidade de Lovaina na Bélgica**, ele construiu uma carreira profissional notável desde então. Assim, ele se especializou como **Pediatra e Cardiologista Pediátrico** nos **Hospitais Universitários de Lovaina**, adquirindo uma base sólida em clínica e pesquisa.

Desde então, ele desempenhou um papel crucial como **Cardiologista Pediátrico** nos mesmos hospitais, alcançando uma posição de destaque como **Chefe do Departamento de Ecocardiografia** no **Hospital para Crianças Doentes em Toronto, Canadá**, graças às suas merecidas conquistas como **profissional médico**.

Da mesma forma, não há dúvidas de que o Dr. Mertens deixou uma marca permanente no campo da **ecocardiografia pediátrica**, tanto em âmbito clínico como **acadêmico**. De fato, sua **liderazgo** na organização da **acreditação** neste campo na **Europa** foi fundamental, sendo reconhecido por sua contribuição dentro da **Associação Europeia de Cardiologia Pediátrica** e da **Associação Europeia de Ecocardiografia**. Ele também desempenhou um papel de destaque no **Conselho Pediátrico da Sociedade Americana de Ecocardiografia**.

Além de seu trabalho clínico e de **liderança**, Luc Mertens atua como um **pesquisador prolífico**, com mais de **150 artigos** revisados por pares e contribuições significativas para o **desenvolvimento e validação** de novas técnicas **ecocardiográficas** para avaliar a **função cardíaca** em crianças. Igualmente, seu compromisso com a **excelência acadêmica** se reflete em sua participação no **conselho editorial** de diversas **revistas científicas**, bem como em seu papel como **editor** de um dos principais **livros-texto** no campo da **ecocardiografia pediátrica e congênita**.



## Dr. Luc Mertens

---

- ♦ Chefe do Departamento de Ecocardiografia do Hospital para Crianças Doentes, Toronto, Canadá
- ♦ Cardiologista Pediátrico nos Hospitais Universitários de Lovaina
- ♦ Especialista em Pediatria e Cardiologia Pediátrica nos Hospitais Universitários de Lovaina e na Clínica Mayo de Rochester
- ♦ Doutor em Ciências Médicas, Universidade de Leuven
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade de Lovaina
- ♦ Membro: Associação Europeia de Cardiologia Pediátrica, Associação Europeia de Ecocardiografia e Sociedade Americana de Ecocardiografia

“

*Graças à TECH, você poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Direção



### Dr. José Luís Merino Llorens

- Chefe da Unidade de Arritmia e Eletrofisiologia Cardíaca Robotizada do Hospital Universitário La Paz
- Cardiologista e eletrofisiologista no Hospital Universitário Ruber Juan Bravo
- Cardiologista e eletrofisiologista no Hospital Nisa Pardo de Aravaca
- Pesquisador principal em vários estudos multicêntricos internacionais
- Autor de centenas de artigos científicos sobre sua especialidade médica
- Presidente da Seção de Eletrofisiologia e Arritmias da Sociedade Espanhola de Cardiologia
- Presidente da Associação Europeia de Ritmo Cardíaco da Sociedade Europeia de Cardiologia
- Doutor em Medicina pela Universidade Complutense de Madrid
- Mestrado em Gestão de Unidades de Assistência pelo ESADE
- Prêmio para a melhor comunicação científica sobre Arritmias e Eletrofisiologia no Congresso de Doenças Cardiovasculares



### **Dr. Federico Gutiérrez Larraya**

- Chefe do Departamento de Cardiologia Pediátrica do Hospital Universitário La Paz
- Chefe do Departamento de Cardiologia Pediátrica do Hospital Ruber Internacional Madrid, Espanha
- Professor Associado do Curso de Medicina da Universidade Complutense de Madrid
- Doutor em Medicina pela Universidade Complutense de Madrid
- Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid
- Residente em Cardiologia Pediátrica e Intervencionista no Children's Hospital of The King's Daughters Virginia, Estados Unidos
- Mestrado em Gestão e Economia da Saúde pelo Instituto Europeu de Saúde e Bem-Estar
- Executive Master em Gestão de Organizações de Saúde da ESADE
- Presidente do Comitê Permanente de Gestão do Hospital Infantil Hospital Universitário La Paz Madrid, Espanha

## Professores

### Dr. Carlos Labrandero De Lera

- ♦ Especialista em Cardiologia Pediátrica
- ♦ Cardiologia Pediátrica no Hospital Universitário La Paz
- ♦ Especialista em Cardiologia Pediátrica na Unidade de Cardiopatias Congênicas do Hospital HM Montepríncipe
- ♦ Cardiologista Pediátrico nas Clínicas Materno-Infantis de Madrid
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Especialista em Pediatria e Áreas Específicas, Hospital Universitário La Paz
- ♦ Mestrado Internacional em Hipertensão Pulmonar, Universidade Internacional Menéndez Pelayo
- ♦ Mestrado em Cardiologia Pediátrica pela Universidade Autônoma de Madrid
- ♦ Membro: Sociedade Espanhola de Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congênicas (SECPC)

### Dr. Alberto Mendoza Soto

- ♦ Especialista em Cardiologia Pediátrica no Hospital Universitário 12 de Outubro
- ♦ Chefe Interino do Departamento de Cardiologia Pediátrica no Hospital Universitário 12 de Outubro
- ♦ Chefe de Hemodinâmica em Cardiologia Infantil no Hospital Universitário 12 de Outubro
- ♦ Cardiologista na Unidade de Cardiologia e Cirurgia Cardíaca Pediátrica no HM Hospitales
- ♦ Autor de inúmeros artigos científicos publicados em revistas
- ♦ Membro: Sociedade Espanhola de Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congênicas (SECPC)

### Dra. María Jesús Del Cerro Marín

- ♦ Chefe do Serviço de Cardiologia Pediátrica no Hospital Universitário Ramón y Cajal, Madrid
- ♦ Responsável pela Unidade de Hipertensão Pulmonar Pediátrica e Cardiopatias Congênicas no Hospital Universitário Ramón y Cajal
- ♦ Docente em instituições acadêmicas públicas e privadas
- ♦ Doutora em Medicina
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia, Universidade Autônoma de Madrid
- ♦ Presidente do Grupo de Trabalho de Circulação Pulmonar da Sociedade Espanhola de Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congênicas
- ♦ Coordenadora do Registro Espanhol de Pacientes com Hipertensão Pulmonar Pediátrica (REHIPED)
- ♦ Co-líder do Pediatric Taskforce do Pulmonary Vascular Research Institute (PVRI)

### Dr. Alejandro Rodríguez Ogando

- ♦ Médico da Unidade de Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congênicas no Hospital HM Montepríncipe
- ♦ Médico Preceptor no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Navarra
- ♦ Doutor em Ciências Biomédicas pela Universidade Autônoma de Madrid
- ♦ Especialista em Pediatria pelo Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Certificado em Metodologia de Pesquisa pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ♦ Membro: Sociedade Espanhola de Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congênicas, Coordenadora do Registro Espanhol de Hipertensão Pulmonar Pediátrica e Associação Europeia de Cardiologia Pediátrica



#### **Dr. Antonio Moreno Galdó**

- ♦ Chefe de Seção das Unidades de Alergia, Pneumologia Pediátrica e Fibrose Cística do HU Vall d'Hebron
- ♦ Médico responsável pelo Programa de Transplante Pulmonar Infantil do Hospital Universitário Vall d'Hebron
- ♦ Médico Preceptor do Departamento de Urgência do Hospital Universitário de Fuenlabrada
- ♦ Médico Preceptor no Serviço de Pediatria do Hospital Son Dureta
- ♦ Pesquisador especializado em Pediatria
- ♦ Autor de inúmeros artigos científicos em sua especialidade
- ♦ Docente em cursos universitários de Medicina
- ♦ Doutor em Medicina pela Universidade Autônoma de Barcelona

“

*Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los em sua prática diária”*

# 04

## Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste programa acadêmico incluirá a fisiopatologia da Hipertensão Pulmonar Pediátrica, a fim de compreender a base do seu desenvolvimento em crianças, bem como os fatores que influenciam sua evolução. Além disso, será explorado o protocolo diagnóstico, abordando técnicas de imagem, como a ecocardiografia e a ressonância magnética, testes funcionais pulmonares e métodos invasivos, como o cateterismo cardíaco, destacando sua importância para uma avaliação hemodinâmica precisa.

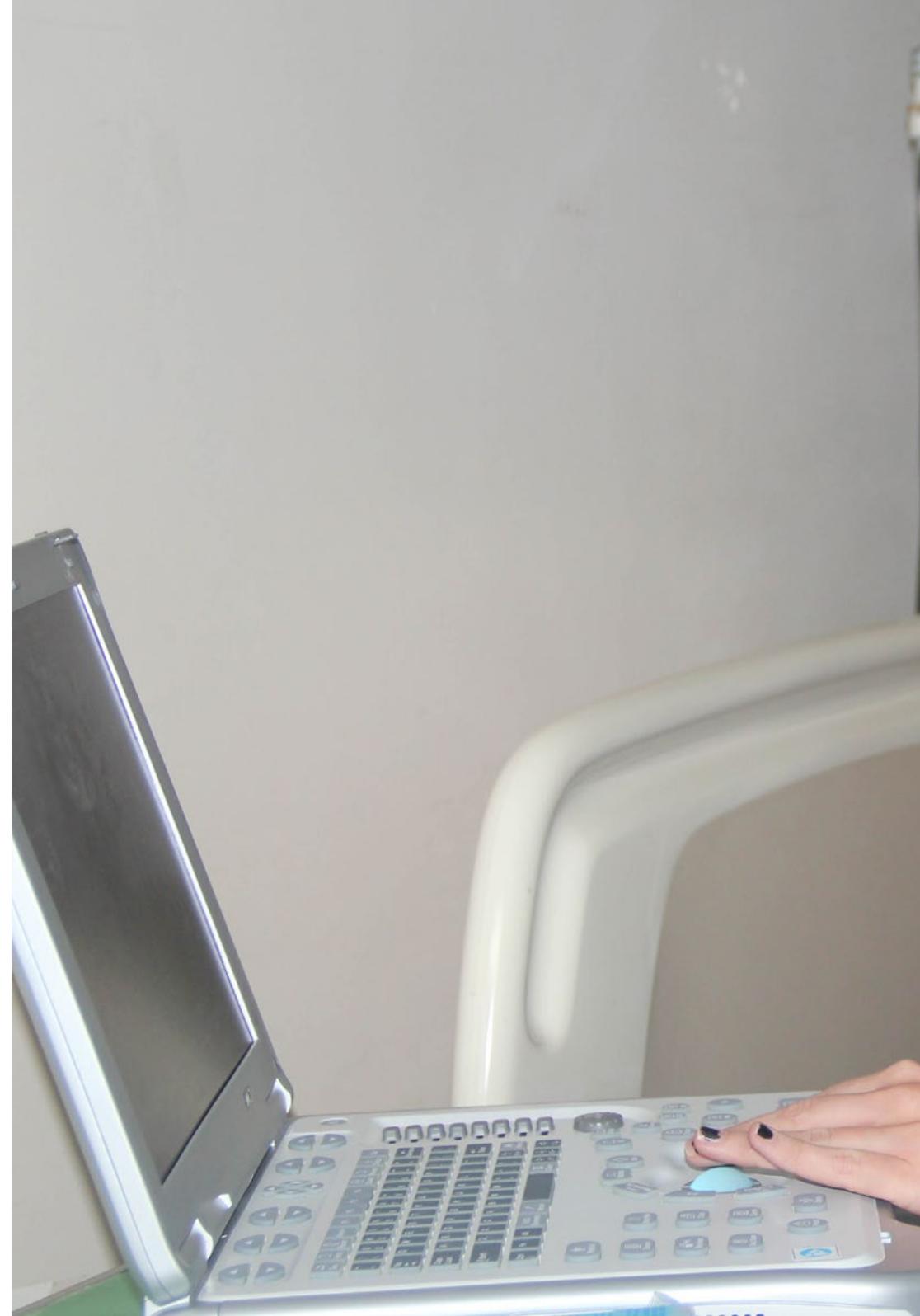


“

*Você se aprofundará nas estratégias de tratamento da Hipertensão Pulmonar Pediátrica, desde opções farmacológicas até intervenções muito mais complexas, como o transplante pulmonar”*

### Módulo 1. Hipertensão Pulmonar

- 1.1. Hipertensão pulmonar pediátrica: epidemiologia, classificação e características clínicas
- 1.2. Protocolo de diagnóstico de HTP em crianças Avaliação do grau funcional
- 1.3. Cateterismo cardíaco em hipertensão pulmonar. Tratamento percutâneo
- 1.4. Tratamento medicamentoso convencional e específico da hipertensão pulmonar
- 1.5. Tratamento cirúrgico do HTP Shunt de Potts Transplante pulmonar





“

*Prepare-se para manejar a Hipertensão Pulmonar Pediátrica em suas múltiplas facetas, adaptando os tratamentos às necessidades individuais de cada paciente, com o apoio da revolucionária metodologia Relearning”*

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

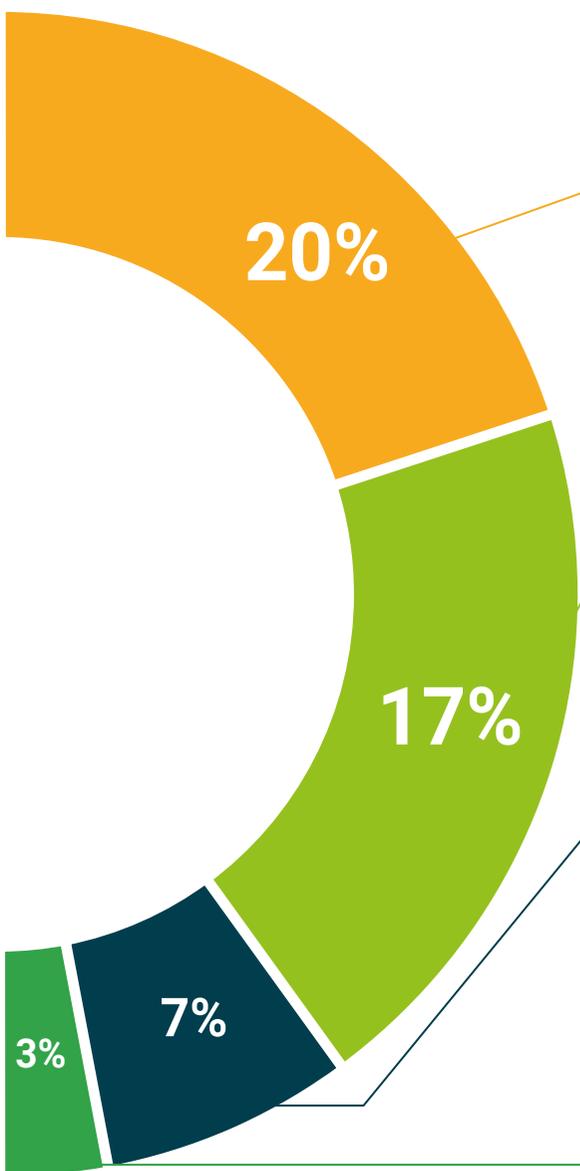
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso de Hipertensão Pulmonar Pediátrica garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Hipertensão Pulmonar Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Hipertensão Pulmonar Pediátrica**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compreensão  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentabilidade

**tech** universidade  
tecnológica

### Curso

Hipertensão Pulmonar  
Pediátrica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Hipertensão Pulmonar  
Pediátrica

