

# Diplomado

Hipersomnias en Adultos. Trastornos del Ritmo Circadiano en Adultos



## Diplomado

Hipersomnia en Adultos.  
Trastornos del Ritmo  
Circadiano en Adultos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/curso-universitario/hipersomnia-adultos-trastornos-ritmo-circadiano-adultos](http://www.techtute.com/medicina/curso-universitario/hipersomnia-adultos-trastornos-ritmo-circadiano-adultos)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

05

Metodología

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

La hipersomnia, un trastorno del sueño caracterizado por una excesiva somnolencia diurna y la dificultad para mantenerse despierto durante el día, sigue siendo un desafío en la atención médica actual. A menudo subestimada o malinterpretada, esta condición puede afectar significativamente la calidad de vida y el funcionamiento diario de quienes la padecen. Además, los trastornos del ritmo circadiano, como el síndrome de retraso de fase del sueño o el trabajo por turnos, agregan otra capa de complejidad al panorama de los trastornos del sueño. En este contexto, TECH ha introducido un programa en 100% en línea, que solo necesita un dispositivo electrónico conectado a Internet para acceder a los recursos. Además, este programa se basa en la innovadora metodología *Relearning*.





“

*Gracias a este programa 100% online, adquirirás una capacitación especializada para identificar, evaluar y tratar eficazmente la hipersomnia y los trastornos del ritmo circadiano, mejorando la calidad de vida de los pacientes”*

La hipersomnia y los trastornos circadianos en adultos han recibido una atención creciente, ya que se reconoce su influencia en aspectos de la salud, desde el rendimiento laboral, hasta la mental. De hecho, la comprensión de estos trastornos y su gestión efectiva continúan siendo áreas de interés para la investigación médica y la práctica clínica, con enfoques terapéuticos que van desde la terapia cognitivo-conductual, hasta la farmacoterapia específica.

Así nace este programa, que ofrecerá una visión completa y actualizada sobre la hipersomnia y los trastornos del ritmo circadiano. Así, una de las principales áreas de enfoque será la diferenciación entre la excesiva somnolencia diurna y otros estados similares, como la fatiga o la anhedonia, mediante el análisis de sus características clínicas y las posibles causas subyacentes. Esto proporcionará a los médicos las herramientas necesarias para realizar evaluaciones precisas y diseñar planes de tratamiento individualizados.

Asimismo, se abordará en detalle las diferentes formas de hipersomnia de origen central, permitiendo a los participantes comprender sus características distintivas y aprender a diferenciarlas entre sí. Incluye un estudio exhaustivo de los mecanismos subyacentes a estos trastornos y las estrategias terapéuticas más efectivas.

Finalmente, se analizarán los trastornos por alteración circadiana del ciclo vigilia-sueño, tanto aquellos causados por factores endógenos, como los provocados por influencias externas. Además, los profesionales adquirirán una comprensión profunda de los conceptos fundamentales para utilizar con éxito la luminoterapia en la prevención y el tratamiento de estas alteraciones, así como la exploración de mitos y verdades en el tratamiento de la melatonina.

De esta manera se presenta un programa totalmente en línea, diseñado para adaptarse por completo a las necesidades y horarios de los egresados, todo gracias al innovador método *Relearning*. Esta metodología se enfoca en la repetición de los conceptos fundamentales para asegurar una asimilación completa y orgánica de los contenidos. Además, accederán a una Masterclass exclusiva, impartida por un distinguido docente internacional en Medicina del Sueño.

Este **Diplomado en Hipersomnia en Adultos. Trastornos del Ritmo Circadiano en Adultos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Hipersomnia en Adultos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Tendrás la oportunidad de participar en una Masterclass adicional, conducida por un reconocido experto internacional en el campo de la Medicina del Sueño, un profesional altamente valorado y respetado”*

“

*Analizarás los trastornos por alteración circadiana del ciclo vigilia-sueño, abordando tanto las alteraciones endógenas como las provocadas por factores exógenos. ¡Con todas las garantías de TECH!”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Profundizarás en los conceptos fundamentales de la luminoterapia, un enfoque cada vez más reconocido en la prevención y tratamiento de las alteraciones circadianas.*

*Diferenciarás la excesiva somnolencia diurna de la fatiga o la anhedonia, identificando y abordando de manera efectiva las causas subyacentes de estos síntomas. ¿A qué esperas para matricularte?*



# 02

## Objetivos

Los objetivos de este programa abarcarán desde la comprensión profunda de los trastornos del sueño. Entre ellos se incluirán capacitar a los profesionales de la salud para diferenciar entre la somnolencia diurna excesiva y otras condiciones, como la fatiga o la anhedonia, identificando las posibles causas subyacentes. Además, se profundizará en los trastornos por alteración circadiana del ciclo vigilia-sueño, tanto endógenos como exógenos. También se entrará en detalle sobre los principios de la luminoterapia, así como sobre los mitos y verdades en el tratamiento con melatonina y las últimas formulaciones y estrategias de manejo.





“

*Los objetivos de este programa consistirán en equiparte con las herramientas necesarias para abordar de manera integral y efectiva los desafíos clínicos asociados con estos trastornos en la población adulta”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Manejar y/o actualizar los conocimientos y competencias necesarios para un adecuado ejercicio en la Medicina del Sueño a nivel global, desde los puntos de vista clínico e instrumental
- ♦ Conocer, de manera profunda, formas novedosas de abordar los trastornos de sueño, mediante monitorización con sensores o sistemas diferentes a los clásicos
- ♦ Actualizar conocimientos sobre las diferentes técnicas quirúrgicas, incluyendo las técnicas multinivel, sus indicaciones precisas y utilidad en las diferentes situaciones, solas o combinadas con otras técnicas
- ♦ Entender que la identificación precoz y el tratamiento adecuado del trastorno del sueño, asociado a la patología de base, mejorarán la calidad de vida del paciente, pudiendo tener relevancia en la evolución y pronóstico de la enfermedad de base





## Objetivos específicos

---

- ♦ Diferenciar la excesiva somnolencia diurna de la fatiga o la anhedonia, con base en sus características clínicas y potenciales causas subyacentes
- ♦ Conseguir una puesta al día sobre las diferentes hipersomnias de origen central y aprender a diferenciarlo
- ♦ Manejar conocimientos y comprender los diferentes trastornos por alteración circadiana del ciclo vigilia-sueño, tanto por alteraciones endógenas como los provocados por factores exógenos
- ♦ Comprender en profundidad los muy poco conocidos conceptos fundamentales en los que se basa la utilización exitosa de la luminoterapia en prevención y tratamiento de las alteraciones circadianas
- ♦ Ahondar en los mitos y verdades en el tratamiento de la melatonina y se actualizará en el manejo de sus diferentes formulaciones, algunas novedosas



*Te actualizarás en las diversas hipersomnias de origen central, permitiendo a los participantes discernir entre ellas y aplicar enfoques terapéuticos adecuados”*

03

# Dirección del curso

Los docentes detrás de este programa son expertos altamente cualificados y experimentados en la Medicina del Sueño y la Neurología. Así, estos profesionales aportarán una combinación única de conocimientos teóricos y experiencia práctica en el diagnóstico y tratamiento de la hipersomnia y los trastornos del ritmo circadiano en adultos. Además, su compromiso con la excelencia académica se reflejará en su capacidad para ofrecer una preparación actualizada y rigurosa, así como en su habilidad para fomentar el debate y la reflexión crítica.



“

*El enfoque interdisciplinario te permitirá obtener una comprensión holística de la hipersomnia y los trastornos del ritmo circadiano, preparándote para enfrentar los desafíos clínicos de manera efectiva en tu praxis profesional”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Craig Canapari es un eminente especialista en **Neumología Pediátrica y Medicina del Sueño**. Ha sido reconocido internacionalmente por su compromiso con el estudio y el tratamiento de los **trastornos del sueño** en niños, así como por su labor en el ámbito de las **enfermedades pulmonares**. A lo largo de su extensa carrera profesional, el Doctor Canapari ha desempeñado una praxis sobresaliente centrado en tratar pacientes pediátricos con enfermedades respiratorias crónicas y potencialmente mortales.

Como director del **Pediatric Sleep Medicine Program**, en el **Yale-New Haven Children's Hospital**, el Doctor Canapari se ha dedicado al abordaje de diversos trastornos como la **Apnea del Sueño** y la **Apnea Obstructiva del Sueño**. También trata a aquellos que padecen de problemas pulmonares generales, incluyendo tos, dificultad para respirar y asma, así como a los que sufren **Distrofia Muscular**. En este campo, destaca por su planteamiento interdisciplinario, que combina la **Neumología**, la **Neurología** y la **Psiquiatría** en la investigación y en el tratamiento de estos trastornos complejos.

Además de su experiencia clínica, el Doctor Canapari es un célebre investigador que ha colaborado con otros profesionales de **Harvard** para desarrollar herramientas innovadoras, como una aplicación de teléfono inteligente para asistir a los padres en el entrenamiento del sueño. Sus incansables esfuerzos también se han centrado en cómo el uso de máquinas de **CPAP** pueden ayudar a los menores con **Apnea Obstructiva del Sueño** a mejorar su calidad de vida. Su profundo conocimiento en esta área le ha llevado a publicar el libro *It's Never Too Late to Sleep Train: The Low-Stress Way to High-Quality Sleep for Babies, Kids, and Parents*.

A esto hay que añadirle su excepcional trabajo como profesor asistente de **Pediatría**, en la especialidad de **Medicina Respiratoria**, en la **School of Medicine** de **Yale**. Allí contribuye, tanto a la atención clínica como a la formación de futuros profesionales especializados en **Pediatría** y **Neumología Pediátrica**.



## Dr. Canapari, Craig

---

- Director del Pediatric Sleep Medicine Program en Yale-NH Children's Hospital, New Haven, EE. UU.
- Médico adjunto en Neumología Pediátrica y Medicina del Sueño en el Yale-New Haven Children's Hospital
- Profesor asistente de Pediatría, Medicina Respiratoria, en la School of Medicine de la Universidad de Yale
- Doctor en Medicina por la School of Medicine de la Universidad de Connecticut
- Especialista en Neumología Pediátrica y Medicina del Sueño

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dr. Larrosa Gonzalo, Óscar

- Coordinador de la Unidad de Medicina del Sueño en MIPSALUD, Madrid
- Responsable Clínico de la Unidad de Trastornos del Sueño y Electroencefalografía del Hospital Quirónsalud Sur
- Licenciado en Medicina y Cirugía de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
- Especialista MIR en Neurofisiología Clínica de la Universidad Complutense de Madrid, Hospital Clínico Universitario San Carlos
- Experto en Medicina del Sueño por el Comité de Acreditación de Medicina del Sueño (CEAMS)
- Miembro de la Sociedad Española de Sueño (SES)
- Miembro de los Grupos de Trabajo de Movimientos Anormales (SES)

## Profesores

### Dr. Ortega Albás, Juan José

- Responsable de la Unidad de Sueño en el Hospital General Universitario de Castellón
- Profesor de la Universidad Jaume I en el Área de Neurofisiología y Sueño  
Somnólogo Experto acreditado por la ESRS
- Especialista en Neurofisiología Clínica
- Miembro de: Sociedad Española de Sueño (SES) y Sociedad Española de Neurofisiología Clínica (SENEFC)

### Dra. González Martínez, Mónica

- Neumóloga y cocordinadora de la Unidad Multidisciplinar de Trastornos de Sueño y Ventilación del Hospital Universitario Marqués de Valdecilla
- Neumóloga de la Unidad del Sueño del Hospital de Burgos
- Doctorada en Departamento de Anatomía Patológica, Microbiología, Medicina Preventiva y Salud Pública y Toxicología, Universidad de Zaragoza, España
- Médico especialista en Neumología

**Dra. Martínez Martínez, María Ángeles**

- ♦ Médico Especialista en Neurofisiología Clínica en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla. Santander, España
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Neurofisiología Clínica y Co-coordinadora de la unidad multidisciplinar de Trastornos del Sueño y Ventilación en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla
- ♦ Doctorado en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Cantabria
- ♦ Experta en Medicina del Sueño, con acreditación de CEAMS
- ♦ Máster Universitario en Sueño: Fisiología y Medicina por el Colegio de América de la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Co-presidenta de la XXV Reunión anual de la Sociedad Española de Sueño. Santander
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Sueño, Grupo de trabajo de Trastornos de Comportamiento y del Movimiento durante el Sueño, Sociedad Española de Neurofisiología Clínica y Spanish Sleep Network

**Dra. Gutiérrez Muñoz, Carmen**

- ♦ Neurofisióloga en el Hospital Quirónsalud Córdoba
- ♦ Neurofisióloga en el Instituto de Especialidades Neurológicas
- ♦ Neurofisióloga en el Hospital Universitario Virgen Macarena
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Córdoba
- ♦ Especialidad en Neurofisiología por el Hospital Universitario Virgen Macarena y el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla
- ♦ Premio Young Investigator Award por la World Sleep Society
- ♦ Miembro de: SES

**Dra. Iznola Muñoz, María del Carmen**

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Neurofisiología en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Especialista en Neurofisiología Clínica
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía
- ♦ Experta en Medicina del Sueño acreditada por la Federación Española de Sociedades de Medicina del Sueño (FESMES)
- ♦ Premio de Real Academia Nacional de Medicina en la categoría de Pediatría
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Sueño, Sociedad Española de Neurofisiología Clínica y Sociedad Andaluza de Neurofisiología Clínica

**Dr. Albares Tendero, Javier**

- ♦ Especialista en Neurofisiología Clínica y en Medicina del Sueño
- ♦ Director y fundador de Medicina del Sueño Doctor Albares
- ♦ Director de la Unidad de Trastornos del Sueño Pediátricos del Hospital Sanitas CIMA
- ♦ Médico especialista en Medicina del Sueño por la Clínica del Sueño Estivill
- ♦ Director de la Unidad de Investigación de Alteraciones del Sueño Doctor Estivill del Instituto Universitario Dexeu
- ♦ Ponente y docente en conferencias y cursos sobre Medicina del Sueño
- ♦ Doctorado en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Acupuntura y Medicina Tradicional China por la Universidad de Barcelona
- ♦ Especialista Europeo en Medicina del Sueño por la *European Sleep Research Society*
- ♦ Miembro de: Sociedad Española del Sueño, *European Sleep Research Society* y Consejo Asesor para la Reforma Horaria

**Dra. Rodríguez Morilla, Beatriz**

- ♦ Médico en Análisis de Ritmos Circadianos en Kronohealth SL y Cronolab
- ♦ Doctora en Psicología
- ♦ Licenciada en Psicología
- ♦ Máster en Neurociencia
- ♦ Miembro de: World Association of Sleep Medicine y Sociedad Española de Sueño (SES)

**Dra. Teresí Copoví, Irene**

- ♦ Médico Especialista en Neurofisiología Clínica en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Facultativa en el Hospital Lluís Alcanyís
- ♦ Especialista en Neurofisiología en el Hospital Universitario de La Ribera
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Neurofisiología Clínica

**D. Florido Gómez, Miguel**

- ♦ Ingeniero en Telecomunicaciones
- ♦ Director Comercial en LEDMOTIVE. Barcelona, España
- ♦ Formación en Lámparas, LED, Tecnología e Iluminación





“*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria*”

# 04

## Estructura y contenido

El programa abarcará varios contenidos, diseñados para comprender los trastornos del sueño. Así, los médicos explorarán temas que van, desde la diferenciación entre la somnolencia diurna excesiva y otras condiciones similares, como la fatiga o la anhedonia, hasta la identificación de posibles causas subyacentes. Además, se profundizará en los trastornos por alteración circadiana del ciclo vigilia-sueño, tanto endógenos como exógenos, así como en los principios fundamentales de la luminoterapia y el manejo actualizado de la melatonina.





“

*Te sumergirás en el conocimiento de las diversas hipersomnias de origen central, permitiéndote discernir entre ellas y aplicar enfoques terapéuticos adecuados”*

## Módulo 1. Hipersomnias en adultos. Trastornos del ritmo circadiano en adultos

- 1.1. Aproximación inicial a las hipersomnias de origen central
  - 1.1.1. Conceptos, definiciones y tipos
  - 1.1.2. Síndrome del sueño insuficiente
  - 1.1.3. Síntomas aislados y variantes de la normalidad: Dormidor largo
- 1.2. Narcolepsia. Parte I
- 1.3. Narcolepsia. Parte II
- 1.4. Hipersomnia idiopática
- 1.5. Hipersomnias recurrentes
  - 1.5.1. Síndrome de Kleine Levin
  - 1.5.2. Hipersomnia relacionada con la menstruación
- 1.6. Otras causas de hipersomnia
- 1.7. Cronopatología I: Alteraciones circadianas endógenas
  - 1.7.1. Síndrome de retraso de fase del sueño
  - 1.7.2. Síndrome de adelanto de fase del sueño
  - 1.7.3. Síndrome hipernictameral o de curso libre
  - 1.7.4. Patrón vigilia-sueño irregular
- 1.8. Cronopatología II: Alteraciones circadianas exógenas
  - 1.8.1. Alteración circadiana por trabajo a turnos
  - 1.8.2. Alteración circadiana por paso rápido de meridianos o *Jet Lag*
  - 1.8.3. *Jet Lag* social
- 1.9. Luminoterapia
- 1.10. Otras medidas terapéuticas de regulación circadiana
  - 1.10.1. Normas de higiene de sueño
  - 1.10.2. Cronoterapia
  - 1.10.3. Melatonina
  - 1.10.4. Otros fármacos





“

*Obtendrás una base sólida para comprender, diagnosticar y tratar eficazmente los desafíos clínicos asociados con la hipersomnia y los trastornos del ritmo circadiano en adultos”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Hipersomnia en Adultos. Trastornos del Ritmo Circadiano en Adultos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Hipersomnia en Adultos. Trastornos del Ritmo Circadiano en Adultos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Hipersomnia en Adultos. Trastornos del Ritmo Circadiano en Adultos**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

Hipersomnia en Adultos.  
Trastornos del Ritmo  
Circadiano en Adultos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

Hipersomnias en Adultos. Trastornos del Ritmo Circadiano en Adultos

