

# Diplomado

Hematología desde  
el Punto de Vista Clínico



## Diplomado

### Hematología desde el Punto de Vista Clínico

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/hematologia-punto-vista-clinico](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/hematologia-punto-vista-clinico)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

La Hematología desde el Punto de Vista Clínico se ha convertido en un aspecto fundamental en el ámbito de la Medicina por diversas razones. Entre ellas, sobresale que sirva para diagnosticar una amplia gama de enfermedades como trastornos de la coagulación, anemias y leucemias. A esto se suma que esta disciplina permite a los profesionales de la Medicina monitorizar y tratar estas patologías para optimizar la calidad de vida de sus pacientes. Ante sus ventajas, cada vez más instituciones sanitarias demandan la incorporación de profesionales altamente especializados en esta materia. Para dar respuesta a esto, TECH implementa un completísimo programa universitario que se focalizará en el sistema hematópoyético y técnicas de estudio. Todo mediante un flexible formato 100% online.



“

*Gracias a este Diplomado, basado en el Relearning, reconocerás los signos de enfermedades hematológicas y realizarás diagnósticos precisos”*

El campo de la Hematología Clínica presenta una serie de desafíos significativos para el personal médico. Por ejemplo, algunas enfermedades hematológicas presentan síntomas inespecíficos o similares a otras condiciones médicas, lo que dificulta el diagnóstico de preciso. Esto puede retrasar el inicio de los tratamientos y afectar, por lo tanto, negativamente el pronóstico de los pacientes. Para superar estos obstáculos, los facultativos necesitan mantenerse actualizados sobre los últimos avances en Hematología e incorporarlos a su praxis habitual. De esta forma, podrán aplicar las técnicas más innovadoras para brindar los tratamientos más oportunos a los usuarios.

En este contexto, TECH desarrolla un revolucionario Diplomado en Hematología desde el Punto de Vista Clínico. El itinerario académico abordará cuestiones que abarcan desde el estudio del frotis sanguíneo o la hematimetría hasta el diagnóstico de los trastornos eritrocitarios. Asimismo, el temario profundizará en las alteraciones plaquetarias para que los egresados puedan diagnosticarlas con eficacia. Durante el transcurso del programa universitario, los egresados adquirirán competencias para interpretar pruebas de laboratorio hematológicas (como análisis de sangre, citometría de flujo o biopsias de médula ósea) e identificar enfermedades con precisión. Cabe destacar que el programa incluirá una exhaustiva *Masterclass* a cargo de un prestigioso Director Invitado Internacional para elevar las competencias de los egresados.

La metodología de este programa refuerza su carácter innovador. Para ello, emplea el sistema del *Relearning*, basada en la repetición de conceptos clave para fijar conocimientos y facilitar el aprendizaje. De esta manera, la combinación de flexibilidad y un enfoque pedagógico robusto, lo hace altamente accesible. Además, los médicos accederán a una biblioteca didáctica con disímiles recursos multimedia en diferentes formatos como resúmenes interactivos, vídeos explicativos e infografías. También los especialistas aprenderán en entornos simulados de aprendizaje para extraer valiosas lecciones que aplicarán en su praxis laboral.

Este **Diplomado en Hematología desde el Punto de Vista Clínico** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Análisis Clínico
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*La Masterclass de este programa de TECH te capacitará de un modo exhaustivo hasta actualizar tu praxis con la última evidencia científica”*

“

*Profundizarás en las Gammapatías Monoclonales para monitorear la respuesta a los tratamientos y detectar la evolución de las enfermedades”*

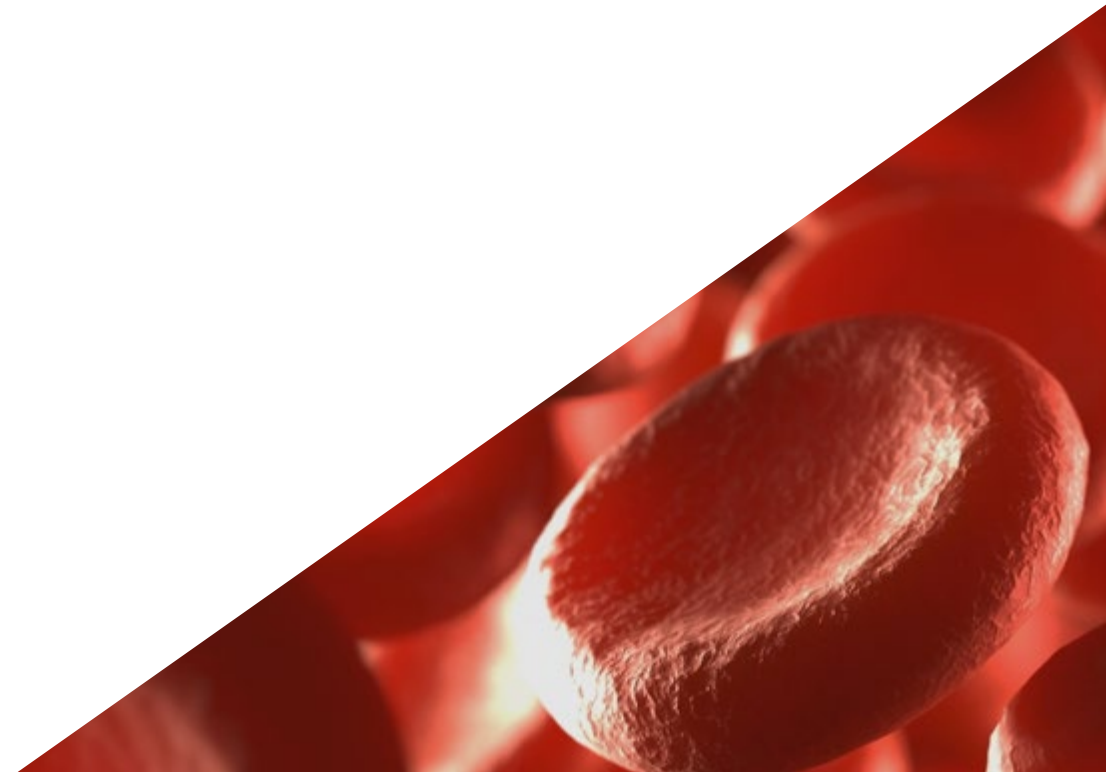
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Desarrollarás competencias para analizar pruebas de laboratorio hematológicas y diagnosticar una variedad de trastornos.*

*TECH pone en tus manos el acceso a una de las mejores bibliotecas virtuales, para tu continua actualización.*



# 02 Objetivos

Tras finalizar este programa universitario, el personal médico destacará por tener una sólida comprensión sobre la fisiología normal y los procesos patológicos de la sangre. En este sentido, los egresados desarrollarán competencias avanzadas tanto para identificar como para diagnosticar una amplia variedad de trastornos hematológicos (como anemias, linfomas o leucemias) empleando pruebas de laboratorios. Además, los facultativos serán capaces de diseñar e implementar planes de tratamiento individualizados empleando enfoques terapéuticos entre los que se incluyen terapias farmacológicas, de transfusión o inmunoterapia).







“

*Serás capaz de diagnosticar una amplia variedad de trastornos hematológicos entre los que se incluyen anemias, leucemias o linfomas”*



## Objetivos generales

- ◆ Identificar las principales alteraciones hematológicas en una prueba analítica
- ◆ Proponer las exploraciones complementarias imprescindibles para el abordaje clínico de los pacientes afectados de una hemopatía
- ◆ Correlacionar los hallazgos de laboratorio con las entidades clínicas
- ◆ Establecer un diagnóstico diferencial de las principales discrasias sanguíneas

“

*Confía tu progreso académico a TECH y eleva tu carrera como médico a lo más alto”*





## Objetivos específicos

---

- ◆ Determinar las alteraciones cuantitativas y cualitativas de las diferentes células sanguíneas
- ◆ Profundizar en el estudio en sangre periférica de las alteraciones de la serie roja
- ◆ Identificar las anomalías en los glóbulos blancos y sus principales causas
- ◆ Presentar las alteraciones plaquetarias más frecuentes
- ◆ Proponer un diagnóstico diferencial de los síndromes mielodisplásicos y mieloproliferativos
- ◆ Analizar la batería de pruebas complementarias para la valoración inicial de las leucemias agudas
- ◆ Establecer un diagnóstico diferencial de las principales neoplasias linfoides agudas y crónicas
- ◆ Señalar las diversas patologías de la coagulación

# 03

## Dirección del curso

La máxima prioridad de TECH es ofrecer titulaciones universitarias de excelsa categoría que contribuyan a impulsar la trayectoria profesional de los egresados. Por eso, hace un minucioso proceso de selección para componer sus claustros docentes. Para este Diplomado, cuenta con un grupo formado por especialistas en Análisis Clínicos. Estos expertos tienen una elevada comprensión sobre la Hematología Desde el Punto de Vista Clínico, al mismo tiempo que poseen una extensa trayectoria laboral. Esto supone todo un aval para los egresados, que podrán disfrutar de una experiencia académica inmersiva que le permitirá optimizar significativamente su praxis diaria.



“

*Podrás consultar todas tus dudas directamente con el personal docente, resultando en una tutorización personalizada adaptada a tus propias demandas”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Jeffrey Jhang es un dedicado experto en **Clínica Patológica y Medicina de Laboratorio**. En esas áreas sanitarias ha conseguido disímiles galardones y, entre ellos, destaca el **premio Dr. Joseph G. Fink**, que otorga la Facultad de Medicina y Cirugía de la Universidad de Columbia, entre otros reconocimientos por parte del **Colegio Americano de Patólogos**.

Su **liderazgo científico** ha estado latente gracias a su exhaustiva labor como **Director Médico del Centro de Laboratorios Clínicos**, adscrito a la **Escuela de Medicina Icahn de Mount Sinai**. En esa propia entidad, coordina el **Departamento de Medicina Transfusional y Terapia Celular**. Asimismo, el Doctor Jhang ha ejercido funciones directivas en el **Laboratorio Clínico del Langone Health Center** de la Universidad de Nueva York y como **Jefe del Servicio de Laboratorios del Hospital Tisch**.

A través de esas experiencias, el experto ha dominado diferentes funciones como la **supervisión y gestión de operaciones de laboratorio**, cumpliendo las principales **normas y protocolos reglamentarios**. A su vez, ha colaborado con equipos interdisciplinarios para contribuir al **diagnóstico y atención precisos** de los diferentes pacientes. Por otro lado, ha encabezado iniciativas para mejorar la **calidad, rendimiento y eficacia** de las **instalaciones técnicas de análisis**.

Al mismo tiempo, el Doctor Jhang es un **prolífero autor académico**. Sus artículos están relacionados a pesquisas científicas en diferentes campos de la salud que van desde la **Cardiología** hasta la **Hematología**. Además, es miembro de varios comités nacionales e internacionales que trazan **regulaciones para hospitales y laboratorios** de todo el mundo. De igual modo, es un conferencista habitual en congresos, comentarista médico invitado en programas de televisión y ha participado en varios libros.



## Dr. Jhang, Jeffrey

---

- ♦ Director de Laboratorios Clínicos en NYU Langone Health, Nueva York, Estados Unidos
- ♦ Director de Laboratorios Clínicos en el Hospital Tisch de Nueva York
- ♦ Catedrático de Patología en la Facultad de Medicina Grossman de la NYU
- ♦ Director Médico del Centro de Laboratorios Clínicos en el Sistema de Salud Mount Sinai
- ♦ Director del Servicio de Banco de Sangre y Transfusión en el Hospital Mount Sinai
- ♦ Director de Laboratorio Especial de Hematología y Coagulación en el Centro Médico Irving de la Universidad de Columbia
- ♦ Director del Centro de Recogida y Procesamiento de Tejido Paratiroideo en el Centro Médico Irving de la Universidad de Columbia
- ♦ Subdirector de Medicina Transfusional en el Centro Médico Irving de la Universidad de Columbia
- ♦ Especialista en Medicina Transfusional en el Banco de Sangre de Nueva York
- ♦ Doctor en Medicina por la Facultad de Medicina Icahn de Mount Sinai
- ♦ Residencia en Patología Anatómica y Clínica en el Hospital NewYork-Presbyterian
- ♦ Miembro de: Sociedad Americana de Patología Clínica y Colegio Americano de Patólogos

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dña. Cano Armenteros, Montserrat

- ♦ Coordinadora de estudios de investigación
- ♦ Coordinadora de estudios de investigación en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Coordinadora de estudios sobre vacunas e infecciones en CSISP-Salud Pública
- ♦ Asistente de Investigación Clínica en TFS HealthScience
- ♦ Docente en estudios de posgrado universitario
- ♦ Licenciada en Biología por la Universidad de Alicante
- ♦ Máster en Ensayos Clínicos por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Análisis Clínicos por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster de Investigación en Atención Primaria por la Universidad Miguel Hernández de Elche



## Profesores

### **Dra. Cerdá Sabater, María**

- ◆ Médica Especialista en Hematología y Hemoterapia
- ◆ Facultativa en Hematología en el Instituto Catalán de Oncología
- ◆ Hematóloga en Hospital Mateu Orfila
- ◆ Especialista de la Unidad de Hemostasia y Trombosis del Hospital Universitario Vall d'Hebron
- ◆ Facultativa Adjunta en el Consorcio Sanitario de Terrassa
- ◆ Especialista en Hematología y Hemoterapia del Hospital Universitario Virgen de la Victoria de Málaga
- ◆ Experto Universitario en Estadística Aplicada a las Ciencias de la Salud por la Universidad Nacional de Educación a Distancia

“

*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para  
impulsar tu desarrollo profesional*

# 04

## Estructura y contenido

Gracias a este Diplomado, los médicos adquirirán una visión integral sobre la patología de la sangre y los tejidos hematopoyéticos. El plan de estudios se centrará en la base bioquímica y molecular de las enfermedades, lo que permitirá a los egresados realizar diagnósticos más precisos. También el temario profundizará en las principales alteraciones congénitas del metabolismo de los aminoácidos. De este modo, los médicos podrán prescribir tratamientos adecuados que incluyan dietas especiales, suplementos nutricionales o terapias farmacológicas, entre otros. Durante el transcurso del programa, los facultativos obtendrán competencias para realizar un seguimiento de la progresión de las enfermedades hematológicas.



“

*Obtendrás habilidades para manejar enfermedades hematológicas y diseñarás planes de tratamiento altamente personalizados”*

## Módulo 1. Hematología

- 1.1. Introducción al sistema hematopoyético y técnicas de estudio
  - 1.1.1. Clasificación de las células sanguíneas y hematopoyesis
  - 1.1.2. Hematimetría y estudio del frotis sanguíneo
  - 1.1.3. Estudio de médula ósea
  - 1.1.4. Papel del inmunofenotipo en el diagnóstico de las hemopatías
  - 1.1.5. Citogenética y biología molecular en el diagnóstico hematológico
- 1.2. Diagnóstico de los trastornos eritrocitarios. Anemias, eritrocitosis, hemoglobinopatías y talasemias
  - 1.2.1. Clasificación de los tipos de anemias
    - 1.2.1.1. Clasificación etiopatogénica
    - 1.2.1.2. Clasificación según el VCM
      - 1.2.1.2.1. Anemia microcítica
      - 1.2.1.2.2. Anemia normocítica
      - 1.2.1.2.3. Anemia macrocítica
  - 1.2.2. Eritrocitosis. Diagnóstico diferencial
    - 1.2.2.1. Eritrocitosis primaria
    - 1.2.2.2. Eritrocitosis secundaria
  - 1.2.3. Hemoglobinopatías y talasemias
    - 1.2.3.1. Clasificación
    - 1.2.3.2. Diagnóstico de laboratorio
- 1.3. Alteraciones cuantitativas de la serie blanca
  - 1.3.1. Neutrófilos: Neutropenia y neutrofilia
  - 1.3.2. Linfocitos: linfopenia y linfocitosis
- 1.4. Diagnóstico de las alteraciones plaquetarias
  - 1.4.1. Alteraciones morfológicas: trombocitopatías
  - 1.4.2. Trombocitopenias. Aproximación diagnóstica
- 1.5. Síndromes mieloproliferativos y mielodisplásicos
  - 1.5.1. Hallazgos de laboratorio y exploraciones complementarias
    - 1.5.1.1. Hemograma y frotis de sangre periférica
    - 1.5.1.2. Estudio de médula ósea
      - 1.5.1.2.1. Morfología de médula ósea
      - 1.5.1.2.2. Citometría de flujo
      - 1.5.1.2.3. Citogenética
      - 1.5.1.2.4. Biología molecular
  - 1.5.2. Clasificación diagnóstica. Diagnóstico diferencial
- 1.6. Gammapatías monoclonales. Mieloma múltiple
  - 1.6.1. Estudio de las gammapatías monoclonales
    - 1.6.1.1. Morfología de médula ósea
    - 1.6.1.2. Estudio del componente monoclonal
    - 1.6.1.3. Otros estudios de laboratorio
  - 1.6.2. Clasificación de las gammapatías monoclonales. Diagnóstico diferencial
    - 1.6.2.1. Gammapatía monoclonal de significado incierto y mieloma quiescente
    - 1.6.2.2. Mieloma múltiple
      - 1.6.2.2.1. Criterios diagnósticos
      - 1.6.2.2.3. Amiloidosis
      - 1.6.2.2.4. Macroglobulinemia de Waldenström
- 1.7. Diagnóstico diferencial de las leucemias agudas
  - 1.7.1. Leucemia Mieloide Aguda. Leucemia Promielocítica
    - 1.7.1.1. Hallazgos de laboratorio y exploraciones complementarias
    - 1.7.1.2. Hemograma y frotis de sangre periférica
    - 1.7.1.3. Estudio de médula ósea
      - 1.7.1.3.1. Morfología de médula ósea
      - 1.7.1.3.2. Citometría de flujo
      - 1.7.1.3.3. Citogenética
      - 1.7.1.3.4. Biología molecular
    - 1.7.1.4. Clasificación diagnóstica

- 1.7.2. Leucemia Linfoide Aguda
  - 1.7.2.1. Hallazgos de laboratorio y exploraciones complementarias
  - 1.7.2.2. Hemograma y frotis de sangre periférica
  - 1.7.2.3. Estudio de médula ósea
    - 1.7.2.3.1. Morfología de médula ósea
    - 1.7.2.3.2. Citometría de flujo
    - 1.7.2.3.3. Citogenética
    - 1.7.2.3.4. Biología molecular
  - 1.7.2.4. Clasificación diagnóstica
- 1.8. Neoplasias linfoides B y T maduras
  - 1.8.1. Síndromes linfoproliferativos crónicos B. Leucemia linfática crónica
    - 1.8.1.1. Estudios de laboratorio y diagnóstico diferencial
      - 1.8.1.1.1. Leucemia linfática crónica
      - 1.8.1.1.2. Tricoleucemia
      - 1.8.1.1.3. Linfoma de la zona marginal esplénico
      - 1.8.1.1.4. Leucemia prolinfocítica
      - 1.8.1.1.5. Leucemia de linfocitos granulares
  - 1.8.2. Linfomas no Hodgkin
    - 1.8.2.1. Estudio inicial y diagnóstico
    - 1.8.2.2. Clasificación de las neoplasias linfoides
      - 1.8.2.2.1. Linfoma folicular
      - 1.8.2.2.2. Linfoma de células de manto
      - 1.8.2.2.3. Linfoma B difuso de células grandes
      - 1.8.2.2.4. Linfoma MALT
      - 1.8.2.2.5. Linfoma de Burkitt
      - 1.8.2.2.6. Linfomas T periféricos
      - 1.8.2.2.7. Linfomas cutáneos
      - 1.8.2.2.8. Otros
  - 1.8.3. Linfoma de Hodgkin
    - 1.8.3.1. Pruebas complementarias
    - 1.8.3.2. Clasificación histológica
- 1.9. Diagnóstico de las alteraciones de la coagulación
  - 1.9.1. Estudio de las diátesis hemorrágicas
    - 1.9.1.1. Pruebas iniciales
    - 1.9.1.2. Estudios específicos
  - 1.9.2. Alteraciones congénitas de la coagulación
    - 1.9.2.1. Hemofilia A y B
    - 1.9.2.2. Enfermedad de von Willebrand
    - 1.9.2.3. Otras coagulopatías congénitas
  - 1.9.3. Alteraciones adquiridas de la coagulación
  - 1.9.4. Trombosis y trombofilia. Síndrome antifosfolípido
  - 1.9.5. Monitorización de la terapia anticoagulante
- 1.10. Introducción a la hemoterapia
  - 1.10.1. Grupos sanguíneos
  - 1.10.2. Componentes sanguíneos
  - 1.10.3. Recomendaciones para el uso de hemoderivados
  - 1.10.4. Reacciones transfusionales más frecuentes



*Descárgate todos los contenidos de este Diplomado, como lecturas especializadas y material multimedia, incluso una vez hayas finalizado el programa. ¡Matricúlate ya!”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*





### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Hematología desde el Punto de Vista Clínico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Hematología desde el Punto de Vista Clínico** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Hematología desde el Punto de Vista Clínico**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

Hematología desde  
el Punto de Vista Clínico

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

Hematología desde  
el Punto de Vista Clínico

HbA1c - Test