

Curso Universitario

Habilidades Comunicativas Profesionales



Curso Universitario Habilidades Comunicativas Profesionales

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/habilidades-comunicativas-profesionales

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación del programa

Las Habilidades Comunicativas Profesionales son esenciales para promover una Educación Inclusiva efectiva. De hecho, un estudio reciente destaca que tanto logopedas como maestros perciben poseer competencias socioemocionales sólidas, fundamentales para establecer vínculos de calidad con sus pacientes y alumnos. Sin embargo, se identificaron diferencias en áreas como la reparación emocional y la escucha activa, lo que sugiere la necesidad de una capacitación continua en estas destrezas. Para los médicos, es crucial reconocer la importancia de estas habilidades, ya que una comunicación efectiva y empática contribuye significativamente al éxito terapéutico y al bienestar del paciente. En este contexto, TECH ha desarrollado un programa 100% online, que se adapta de forma flexible a los compromisos personales y profesionales de los egresados, basado en la revolucionaria metodología *Relearning*.



“

Con este Curso Universitario 100% online, te equiparás con herramientas para establecer una comunicación más clara y empática con pacientes y familias, esencial en la atención a personas con necesidades educativas especiales”

En el contexto de la Educación Inclusiva en Logopedia, las Habilidades Comunicativas Profesionales son fundamentales para garantizar una atención adecuada y personalizada a pacientes con necesidades diversas. De hecho, según la UNESCO, más del 15% de la población mundial vive con alguna forma de discapacidad, lo que resalta la importancia de contar con profesionales capacitados para promover la inclusión.

Así nace este Curso Universitario, el cual proporcionará a los médicos los fundamentos teóricos de la comunicación oral y escrita, resaltando su relevancia en el desempeño profesional. En este sentido, dado el carácter interdisciplinario de la Logopedia, comprender estas bases será crucial para garantizar una interacción fluida y eficaz entre profesionales de diferentes áreas, favoreciendo así la atención integral de los pacientes.

Asimismo, se abordará la implementación de estrategias de comunicación oral asertiva, fundamentales para establecer relaciones empáticas y constructivas en diversos contextos, como reuniones clínicas, sesiones terapéuticas y conferencias educativas. También se desarrollarán competencias avanzadas en comunicación escrita profesional, incluyendo la redacción de informes clínicos, los intercambios con familiares y pacientes, y la documentación necesaria para garantizar la continuidad y la calidad del tratamiento.

Finalmente, se enfatizará en el desarrollo de habilidades de lectura y escritura crítica. Así, los profesionales serán capaces de analizar y evaluar investigaciones académicas, una competencia indispensable para aplicar los últimos avances científicos en su práctica profesional. A su vez, se fortalecerán sus capacidades de escritura académica y técnica, permitiéndoles redactar artículos, informes y otros documentos de manera clara, coherente y con rigor profesional.

De este modo, TECH ha diseñado un exhaustivo programa completamente online, con materiales y recursos de alta calidad académica accesibles desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a Internet. Esto eliminará obstáculos como la necesidad de trasladarse a un espacio físico o ajustarse a horarios inflexibles. Adicionalmente, se aplicará la innovadora metodología *Relearning*, que se fundamenta en la repetición continua de conceptos clave para asegurar una comprensión efectiva y natural de los contenidos.

Este **Curso Universitario en Habilidades Comunicativas Profesionales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina y Logopedia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Habilidades Comunicativas Profesionales
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Obtendrás competencias clave, como la lectura crítica de investigaciones científicas y la redacción de informes claros y precisos, facilitando significativamente la toma de decisiones informadas"

“

Abordarás la comunicación escrita, orientada a redactar mensajes, informes y registros que sean precisos y comprensibles para todos los involucrados, gracias a una amplia biblioteca de innovadores recursos multimedia”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina y la Logopedia, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Analizarás cómo la comunicación impacta en el diagnóstico, tratamiento y seguimiento de los pacientes, algo clave para su aplicación práctica, a través de los mejores materiales didácticos del panorama académico.

Este enfoque integral te asegurará el poder desempeñar un papel activo y destacado en la Educación Inclusiva en Logopedia, impulsando un trabajo colaborativo y basado en la última evidencia científica.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

El programa incluirá temas dedicados a comprender la importancia de la comunicación oral y escrita en el trabajo interdisciplinario, además de talleres prácticos para desarrollar estrategias de comunicación asertiva en entornos clínicos y educativos. También se enfocará en el perfeccionamiento de habilidades de escritura profesional, como la elaboración de informes claros y efectivos para pacientes, familias y colegas. Paralelamente, se integrarán actividades para fortalecer la lectura crítica de investigaciones científicas, capacitando a los participantes para aplicar hallazgos relevantes a su práctica médica. Además, se adquirirán herramientas avanzadas para colaborar en equipos multidisciplinarios, optimizar tratamientos y promover entornos inclusivos.



“

Adquirirás un conocimiento profundo sobre la importancia de una comunicación eficaz en tu desempeño profesional, fomentando la colaboración con otros especialistas en contextos educativos inclusivos”

Módulo 1. Habilidades comunicativas

- 1.1. Fundamentos teóricos de la comunicación oral y escrita
 - 1.1.1. Teoría de la comunicación: modelos y enfoques
 - 1.1.1.1. Modelos clásicos de comunicación (Shannon-Weaver, Berlo)
 - 1.1.1.2. Enfoques contemporáneos en la comunicación profesional
 - 1.1.2. Retos en la comunicación profesional
 - 1.1.2.1. Barreras físicas y ambientales
 - 1.1.2.2. Barreras psicológicas y emocionales
 - 1.1.3. Comunicación asertiva y efectiva
 - 1.1.3.1. Comunicación asertiva
 - 1.1.3.2. Comunicación efectiva
- 1.2. La importancia de la comunicación efectiva en el ámbito profesional
 - 1.2.1. Impacto de la comunicación en la toma de decisiones
 - 1.2.1.1. El rol de la comunicación en la toma de decisiones clínicas
 - 1.2.1.2. La influencia de la comunicación en la resolución de conflictos
 - 1.2.1.3. La comunicación y el trabajo en equipo
 - 1.2.2. La comunicación en la relación terapéutica
 - 1.2.2.1. Establecimiento de confianza y empatía
 - 1.2.2.2. Comunicación efectiva para el cumplimiento del tratamiento
 - 1.2.3. La comunicación interprofesional
 - 1.2.3.1. La imagen profesional
 - 1.2.3.2. El estilo comunicativo del profesional
- 1.3. Principios de la comunicación oral asertiva
 - 1.3.1. Definición y características de la comunicación asertiva
 - 1.3.1.1. Diferencia entre comunicación asertiva, pasiva y agresiva
 - 1.3.1.2. Beneficios de la comunicación asertiva en el ámbito profesional
 - 1.3.2. El manejo de la escucha activa en la comunicación oral
 - 1.3.2.1. Técnicas de escucha activa (parafraseo, preguntas abiertas)
 - 1.3.2.2. La importancia del feedback en la comunicación efectiva
 - 1.3.3. Manejo de conflictos
 - 1.3.3.1. Emotividad y comunicación
 - 1.3.3.2. Lenguaje no verbal
 - 1.3.3.3. La comunicación grupal
- 1.4. Estrategias de comunicación oral en el trabajo interdisciplinario
 - 1.4.1. Técnicas para la colaboración efectiva entre profesionales
 - 1.4.1.1. Uso de reuniones y discusiones de equipo para mejorar la comunicación
 - 1.4.1.2. Técnicas de comunicación intercultural en equipos multidisciplinarios
 - 1.4.2. Estrategias para resolver conflictos de manera constructiva
 - 1.4.2.1. Identificación y manejo de conflictos en equipos interdisciplinarios
 - 1.4.2.2. Herramientas para la mediación y resolución de disputas
 - 1.4.3. Uso del discurso y el vocabulario
 - 1.4.3.1. Discurso empoderado
 - 1.4.3.2. Terminología profesional
- 1.5. El trato con los pacientes: comunicación asertiva y empática
 - 1.5.1. Técnicas para establecer rapport y confianza con los pacientes
 - 1.5.1.1. Uso de lenguaje corporal positivo
 - 1.5.1.2. Estrategias para crear un ambiente de apertura y seguridad
 - 1.5.2. La comunicación no verbal en la interacción con pacientes
 - 1.5.2.1. Interpretación de señales no verbales (gestos, expresiones faciales)
 - 1.5.2.2. La congruencia entre comunicación verbal y no verbal
 - 1.5.3. Uso del discurso y el vocabulario
 - 1.5.3.1. Adaptación del discurso
 - 1.5.3.2. Adaptación de terminología médica
- 1.6. Elementos clave de la comunicación escrita profesional
 - 1.6.1. Principios de la redacción clara y coherente
 - 1.6.1.1. Uso adecuado de la gramática y la sintaxis
 - 1.6.1.2. Construcción de párrafos claros y concisos
 - 1.6.2. La estructura y formato adecuado de documentos profesionales
 - 1.6.2.1. Elementos esenciales de un informe profesional
 - 1.6.2.2. Normas de presentación de documentos escritos en contextos médicos
 - 1.6.3. La historia clínica como documento de comunicación
 - 1.6.3.1. Confidencialidad y veracidad del registro
 - 1.6.3.2. Redacción de notas clínicas efectivas

- 1.7. La comunicación escrita con pacientes y familias
 - 1.7.1. Cómo adaptar la escritura a las necesidades del público
 - 1.7.1.1. Redacción accesible para pacientes con bajo nivel educativo
 - 1.7.1.2. Técnicas de simplificación del lenguaje sin perder precisión
 - 1.7.2. La importancia de la comunicación escrita en el consentimiento informado
 - 1.7.2.1. Claves para redactar documentos de consentimiento claros y comprensibles
 - 1.7.2.2. Aspectos legales y éticos en la redacción del consentimiento
 - 1.7.3. Reportes escritos de profesionales para pacientes y familiares
 - 1.7.3.1. Consideraciones en el ámbito escolar
 - 1.7.3.2. Consideraciones en el ámbito clínico
- 1.8. Lectura crítica de artículos científicos
 - 1.8.1. Técnicas para identificar la calidad y fiabilidad de un estudio
 - 1.8.1.1. Evaluación del diseño del estudio (experimental, observacional)
 - 1.8.1.2. Análisis de la muestra y los métodos estadísticos utilizados
 - 1.8.2. Evaluación de los resultados y conclusiones de un artículo académico
 - 1.8.2.1. Identificación de sesgos y limitaciones en los resultados
 - 1.8.2.2. Relevancia y aplicabilidad de los resultados a la práctica profesional
 - 1.8.3. Evaluación de la procedencia del estudio
 - 1.8.3.1. Revisión por pares
 - 1.8.3.2. Evaluación del impacto de la revista
- 1.9. Técnicas para la escritura académica y profesional
 - 1.9.1. Estructuración de trabajos de investigación y ensayos
 - 1.9.1.1. Introducción, desarrollo y conclusión en investigaciones académicas
 - 1.9.1.2. Organización y jerarquización de la información
 - 1.9.2. Uso adecuado de citas, referencias y bibliografía
 - 1.9.2.1. Normas de citación (APA, Vancouver, MLA)
 - 1.9.2.2. Cómo evitar el plagio mediante el uso adecuado de referencias
 - 1.9.3. Estilo y claridad de la escritura académica
 - 1.9.3.1. Uso de un lenguaje claro y preciso
 - 1.9.3.2. Revisión y edición
- 1.10. Integración de la lectura crítica y la escritura profesional
 - 1.10.1. Aplicación de la lectura crítica en la elaboración de investigaciones
 - 1.10.1.1. Incorporación de la evidencia científica en la redacción
 - 1.10.1.2. Cómo justificar las decisiones profesionales basadas en la literatura
 - 1.10.2. Mejorando la calidad de la escritura académica a través de la lectura crítica
 - 1.10.2.1. Estrategias de retroalimentación y revisión de borradores
 - 1.10.2.2. La importancia de la autoevaluación en la mejora de la escritura académica
 - 1.10.3. Integración continua entre lectura crítica y escritura profesional
 - 1.10.3.1. El hábito de la lectura crítica científica
 - 1.10.3.2. Desarrollo de habilidades de pensamiento crítico para la escritura reflexiva



Dominarás técnicas que faciliten el diálogo con pacientes, familias y colegas, promoviendo la empatía y claridad en situaciones complejas, de la mano de la mejor universidad digital del mundo, según Forbes: TECH”

04

Objetivos docentes

Esta titulación buscará que los profesionales comprendan la relevancia de la comunicación oral y escrita en el diagnóstico, tratamiento y seguimiento de pacientes con necesidades educativas especiales. Asimismo, se pretenderá dotarlos de herramientas para redactar informes claros, interpretar investigaciones científicas de manera crítica y colaborar con otros profesionales y familias de manera empática y eficiente. En última instancia, se fortalecerá el rol del médico como un agente clave en la promoción de la inclusión y la mejora de la calidad de vida de los pacientes en el ámbito logopédico.



“

Profundizarás en los fundamentos teóricos de la comunicación oral y escrita, indispensables en el ámbito interdisciplinario, contando siempre con el apoyo de la revolucionaria metodología Relearning, pionera en TECH”



Objetivos generales

- ♦ Comprender los fundamentos teóricos de la comunicación oral y escrita, así como su importancia en el desempeño profesional, especialmente en el trabajo interdisciplinarios

“

Desarrollarás estrategias de comunicación oral asertiva para interactuar con éxito en diversos contextos profesionales. ¡Con todas las garantías de calidad que solo te ofrece TECH! ¿A qué esperas para matricularte?”





Objetivos específicos

- ♦ Implementar estrategias de comunicación oral asertiva en diversos ámbitos del desempeño profesional
- ♦ Desarrollar habilidades para una comunicación escrita profesional efectiva con otros profesionales, pacientes y familias
- ♦ Desarrollar habilidades de lectura crítica que permitan analizar y evaluar investigaciones académicas, con el fin de aplicar los conocimientos adquiridos en la práctica profesional
- ♦ Desarrollar habilidades de escritura crítica y académica que permitan redactar investigaciones, informes y documentos profesionales claros y coherentes

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Habilidades Comunicativas Profesionales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.





“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Habilidades Comunicativas Profesionales** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Habilidades Comunicativas Profesionales**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario
Habilidades Comunicativas
Profesionales

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Habilidades Comunicativas Profesionales

