

Curso Universitario

Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa





Curso Universitario Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **8 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/gerontologia-estres-oxidativo-medicina-integrativa

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Una incorrecta alimentación, el consumo de bebidas alcohólicas, la exposición a factores ambientales o el hábito de fumar incrementan el Estrés Oxidativo y la aparición de envejecimiento prematuro o el Cáncer. Una problemática que está siendo abordada con excelentes resultados desde la Medicina Integrativa. Por eso, es preciso que los profesionales médicos estén al tanto de los avances en el campo de la Gerontología y del EO. Una realidad que ha llevado a TECH a proporcionar este programa intensivo de 6 semanas de duración, donde el especialista podrá estar al tanto de las últimas líneas de investigación en torno a la Edad Cronológica, las patologías neurológicas o la Biomecánica. Todo, en un formato académico 100% online e impartido por auténticos expertos en este campo.



“

*Estás ante una titulación 100% online,
flexible e impartida por auténticos
especialistas en Medicina Integrativa”*

Uno de los mayores deseos del ser humano es alcanzar la longevidad, pero no en cualquier estado: con una buena salud. Para lograrlo la comunidad científica ha centrado sus esfuerzos en ahondar en el Estrés Oxidativo y en la Gerontología.

Así, los estudios demuestran que una reducción del EO favorece la salud de la persona y disminuye la aparición de enfermedades tan graves como el Cáncer, inflamaciones crónicas o un anticipado envejecimiento. En este sentido, el abordaje del paciente desde la Medicina Integrativa ha favorecido la creación de hábitos más saludables y el manejo de enfermedades con un enfoque más natural. Basándose en los últimos avances en este ámbito, TECH ha diseñado el Curso Universitario, impartido por un excelente claustro docente con una amplia experiencia sanitaria.

De esta forma, el profesional podrá acceder a un temario actualizado y centrado en las investigaciones más recientes sobre la Edad Cronológica, la Salud *Antiaging*, y patologías relacionadas con el Estrés Oxidativo como el Alzheimer o el Parkinson. Asimismo, este programa dedica un espacio a la Biomecánica, donde incorpora la información más relevante y reciente sobre los estudios de la artritis, la artrosis, la osteoporosis y la Sarcopenia.

Todo, complementado por numeroso material multimedia alojado la biblioteca virtual de esta titulación universitaria. Además, gracias al sistema *Relearning*, el alumnado podrá disminuir las horas de estudio y memorización, afianzando los conceptos más destacados de forma sencilla.

Esta institución ofrece, así, una excelente oportunidad de realizar una completa actualización mediante un programa universitario flexible. Y es que tan solo necesita de un móvil, teléfono u ordenador con conexión a internet para poder visualizar, en cualquier momento del día, el contenido de esta opción académica única en el panorama universitario.

Este **Curso Universitario en Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Salud Integrativa
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



En tan solo 6 semanas conseguirás estar al tanto de los estudios más relevantes y actuales sobre Edad Cronológica”

“

Con este Curso Universitario estarás al día sobre las principales patologías asociadas al Estrés Oxidativo”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Sin presencialidad, ni clases con horarios fijos. TECH ha diseñado un programa que se adapta a profesionales como tú.

Ahonda desde tu móvil con conexión a internet en el temario más avanzado sobre envejecimiento activo y saludable.



02

Objetivos

Este Curso Universitario tiene como principal finalidad facilitar la puesta al día de los profesionales de la Medicina en Gerontología y Estrés Oxidativo. Para alcanzar dicho objetivo de actualización, TECH proporciona material didáctico multimedia, lecturas especializadas y casos de estudio clínico a los que podrá acceder con total comodidad, las 24 horas del día, los 7 días de la semana, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.



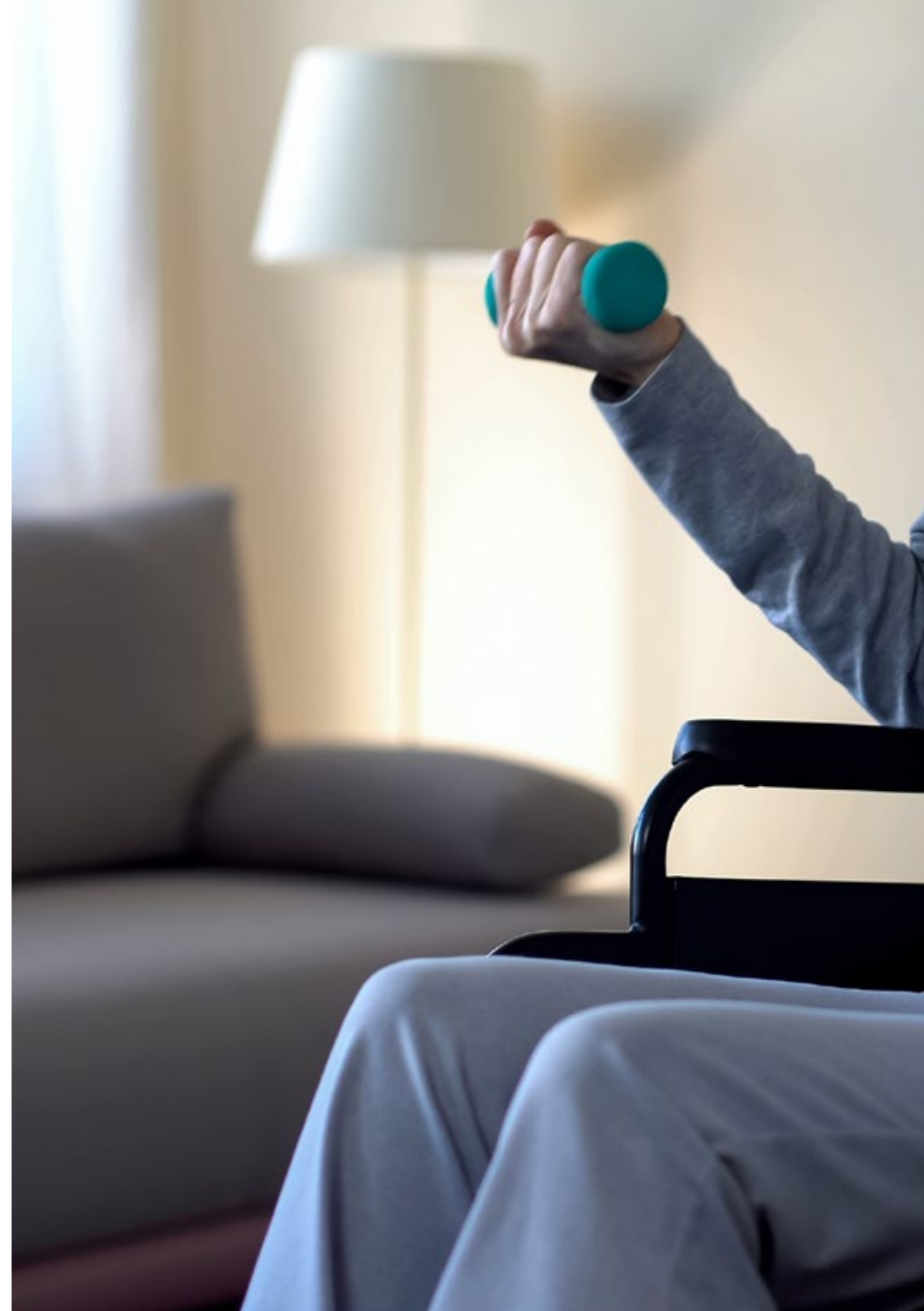
“

Conseguirás una exitosa puesta al día gracias a los numerosos recursos adicionales que facilita TECH en este Curso Universitario”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir los conocimientos y destrezas necesarios para valorar la idoneidad de cada disciplina en el ámbito clínico, que permita la prestación de cuidados de calidad y basados en la evidencia científica
- ♦ Actualizar los conocimientos del Profesional de Ciencias de la Salud en los diversos campos de la Medicina Integrativa
- ♦ Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integrativo y en la rehabilitación multimodal, como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema multimedia efectivo
- ♦ Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación





Objetivos específicos

- ♦ Abordar los avances en la investigación en la Edad Cronológica, así como las medidas para un envejecimiento saludable
- ♦ Analizar los cambios en las enfermedades neurológicas que más impacto tienen en esta población, como el Alzheimer o el Parkinson



Los casos clínicos aportan una visión mucho más directa y facilitan la integración de las metodologías más efectivas en el manejo del paciente con Alzheimer”

03

Dirección del curso

La dirección y equipo docente que conforman este Curso Universitario poseen una amplia experiencia en Medicina Integrativa, Neurología y Fisioterapia. Desde sus especialidades y profundo conocimiento en esta materia aportan al alumnado el contenido más avanzado y actual sobre Gerontología y Estrés Oxidativo. Además, gracias a su cercanía y calidad humana, el egresado podrá resolver cualquier duda que tenga sobre el temario de este programa.





“

*Un curso avalado por un cuadro docente
experto en los avances en las investigaciones
en Gerontología y Estrés Oxidativo”*

Dirección



Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- ♦ Director Adjunto de la Clínica UME
- ♦ Director Fundador de Medintegra
- ♦ Coordinador Sanitario en Colisée
- ♦ Doctorado en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alicante
- ♦ Diplomatura en Enfermería, Salud Comunitaria por la Universidad de Alicante
- ♦ Especialista Universitario en Osteopatía, Kinesiología y Acupuntura por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Salud y Medicina Integrativa Avanzada por TECH Universidad Tecnológica
- ♦ ARPN, Servicios Sanitarios por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Miembro del Consejo Editorial en la Revista Medicina Integrativa RS&MI; Junta Directiva de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa; Socio de la European Society of Integrative Medicine; Socio en la Society of Integrative Oncology



Dra. Menassa, Alejandra

- ♦ Responsable del Área de Medicina Interna y de la Unidad de Salud Mental en la Clínica Medicina Integrativa
- ♦ Responsable del Área de Ozonoterapia en la Clínica Medicina Integrativa
- ♦ Médico Adjunto de Medicina Interna del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Integrante del Equipo Médico Psicoanalítico de la Productora Cinematográfica Grupo Cero
- ♦ Máster en Valoración del Daño Corporal y Psicosocial por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- ♦ Experta en Peritación Judicial Psicológica por el Instituto Superior de Psicología Alborán
- ♦ Experto en Ozonoterapia en Medicina Interna por la Universidad de La Habana
- ♦ Vicepresidenta de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI)

Profesores

Dr. Cruz Tabuenca, Héctor

- ♦ Médico Especializado en Neurología
- ♦ Neurólogo en el Consorcio Sanitario de Terrassa
- ♦ Neurólogo en el Hospital Clínico Universitario de Zaragoza
- ♦ Neurólogo en el Consorcio Hospitalario de Vic
- ♦ Homeópata en el Centro de Salud Familiar Marenostrum
- ♦ Autor de varios artículos científicos
- ♦ Ponente en congresos vinculados a la Homeopatía
- ♦ Máster en Homeopatía por la Academia Medico Homeopática de Barcelona (AMHB)

Dr. García Pérez-Juana, Daniel

- ♦ Fisioterapeuta y Enfermero
- ♦ Fisioterapeuta en consulta particular Daniel García Pérez-Juana
- ♦ Director asistencial en Clínica IMEDE
- ♦ Responsable del Departamento de Fisioterapia y Osteopatía en la Clínica Medicina Integrativa
- ♦ Doctor en Ciencias de la Salud, Dolor y Propiocepción por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Neurocontrol Motor y Fisioterapia por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Presidente y Fundador de la Asociación Española de Tao Yin

04

Estructura y contenido

Gracias a la efectividad del sistema *Relearning*, basado en la reiteración de contenido, TECH incluye este método en todos los programas. De esta forma el alumnado adquiere una actualización de conocimientos mucho más sencilla, sin tener que invertir gran cantidad de horas de estudio y memorización. Así, el egresado en este Curso Universitario podrá realizar una puesta al día en tan solo 6 semanas de duración en Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa.



“

Un plan de estudios diseñado para aportar la información científica más actual sobre la Neurología en Medicina Integrativa”

Módulo 1. Gerontología y patologías relacionadas con el Estrés Oxidativo

- 1.1. Avances en investigación en Edad Cronológica
- 1.2. Medidas para un envejecimiento activo y saludable
- 1.3. Neurología
 - 1.3.1. Alzheimer y deterioro cognitivo
 - 1.3.1.1. Párkinson
 - 1.3.1.2. Disfunción sensorial
 - 1.3.2. Biomecánica
 - 1.3.2.1. Músculos como órgano metabólico





“

Profundiza cuando lo desees en la Biomecánica y en los estudios centrados en el trabajo muscular para favorecer el metabolismo”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **8 ECTS**





Curso Universitario
Gerontología y Estrés
Oxidativo en Medicina
Integrativa

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 8 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa