

Curso Universitario

Generación de Proyectos
de Investigación Médica



Curso Universitario Generación de Proyectos de Investigación Médica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/generacion-proyectos-investigacion-medica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

En su mayoría, la viabilidad de un proceso de investigación va a depender del método científico que se aplique. En el ámbito de la Salud, la investigación biomédica ha permitido aumentar la comprensión de las enfermedades y diagnosticarlas de forma precoz para ofrecer tratamientos más eficaces y una rehabilitación temprana. Se trata de una mejora en el bienestar de los pacientes que está directamente relacionada con la investigación y cuyo éxito se asocia a los pasos secuenciales en los ensayos clínicos. Esto no solo ofrece mayor certidumbre a los resultados, sino que van a generar conclusiones válidas que refuercen la hipótesis de los descubrimientos. Por ello, es fundamental que los profesionales estén al día de los recursos aplicables al estudio y TECH ha desarrollado un programa 100% online con el que podrán ahondar en la metodología científica a la perfección.



“

Este programa te permitirá perfeccionar tus competencias en torno a la generación de proyectos de Investigación Médica y aumentar tus expectativas sobre los estudios en tan solo 6 semanas”

Al desarrollar un proyecto de investigación, sus antecedentes son claves. No solo se debe tener en cuenta el resultado final, pues este va a estar delimitado por la estructura general del estudio, la metodología científica aplicada, así como la generación de las hipótesis y su presupuesto. De esta manera, además de conseguir un trabajo mucho más eficiente, se controlará el tiempo, la energía y los recursos del mismo. Anticipar es otro punto fundamental para minimizar los riesgos y evitar obstáculos en el proceso, pues todo ello desemboca en el alcance de los objetivos del estudio.

Por esta razón, TECH ha desarrollado este Curso Universitario en Generación de Proyectos de Investigación Médica, con el fin de facilitarle al egresado en Medicina, y el resto de profesionales del área sanitaria interesados, una puesta al día en torno a la presentación de antecedentes y los datos preliminares de una investigación científica. Se trata de un programa exhaustivo y riguroso que ahonda de manera multidisciplinar en la definición del tipo de muestra, número y variables a medir en el estudio, centrándose en las últimas herramientas asociadas al Data y las nuevas tecnologías recomendadas para cada caso.

Para conseguirlo, el alumnado contará con 180 horas de contenido teórico, práctico y adicional en diferentes formatos audiovisuales. Un aprendizaje dinámico, diseñado por expertos en Investigación Médica y presentado en un cómodo formato 100% online. Gracias a ello, el profesional tendrá la posibilidad de acceder a los contenidos del Campus Virtual desde cualquier dispositivo con conexión a internet y cuando lo desee. Es, por tanto, una oportunidad única para los especialistas que desean profundizar en las cuestiones estructurales de la investigación y aportar por una enseñanza digital al tiempo que desarrolla otros ámbitos de su vida, como el laboral.

Este **Curso Universitario en Generación de Proyectos de Investigación Médica** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Investigación Médica
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¿Te gustaría profundizar en la definición de la hipótesis de tu propia investigación? Con este programa podrás lograrlo de manera sencilla y accesible gracias a su modalidad 100% online”

“

Un Curso Universitario diseñado con el objetivo de que actualices tus conocimientos en relación a la generación de proyectos de investigación a nivel local e internacional”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Una opción académica perfecta para actualizar tus competencias en torno a la generación del presupuesto según las necesidades y la realidad de la convocatoria.

TECH te da la posibilidad de acceder a las 180 horas de programa a través del Campus Virtual desde cualquier lugar y con un horario totalmente adaptado a tu disponibilidad.



02 Objetivos

TECH ha desarrollado este Curso Universitario con el objetivo de poner al día a los egresados en Medicina y el resto de profesionales de las Ciencias de la Salud interesados en la eficiencia de los proyectos investigativos. Para ello, el alumnado contará con las herramientas académicas más innovadoras, así como con la información más novedosa y austera de esta área con el fin de promover estudios mucho más eficientes y que minimicen su gasto frente a sus resultados.



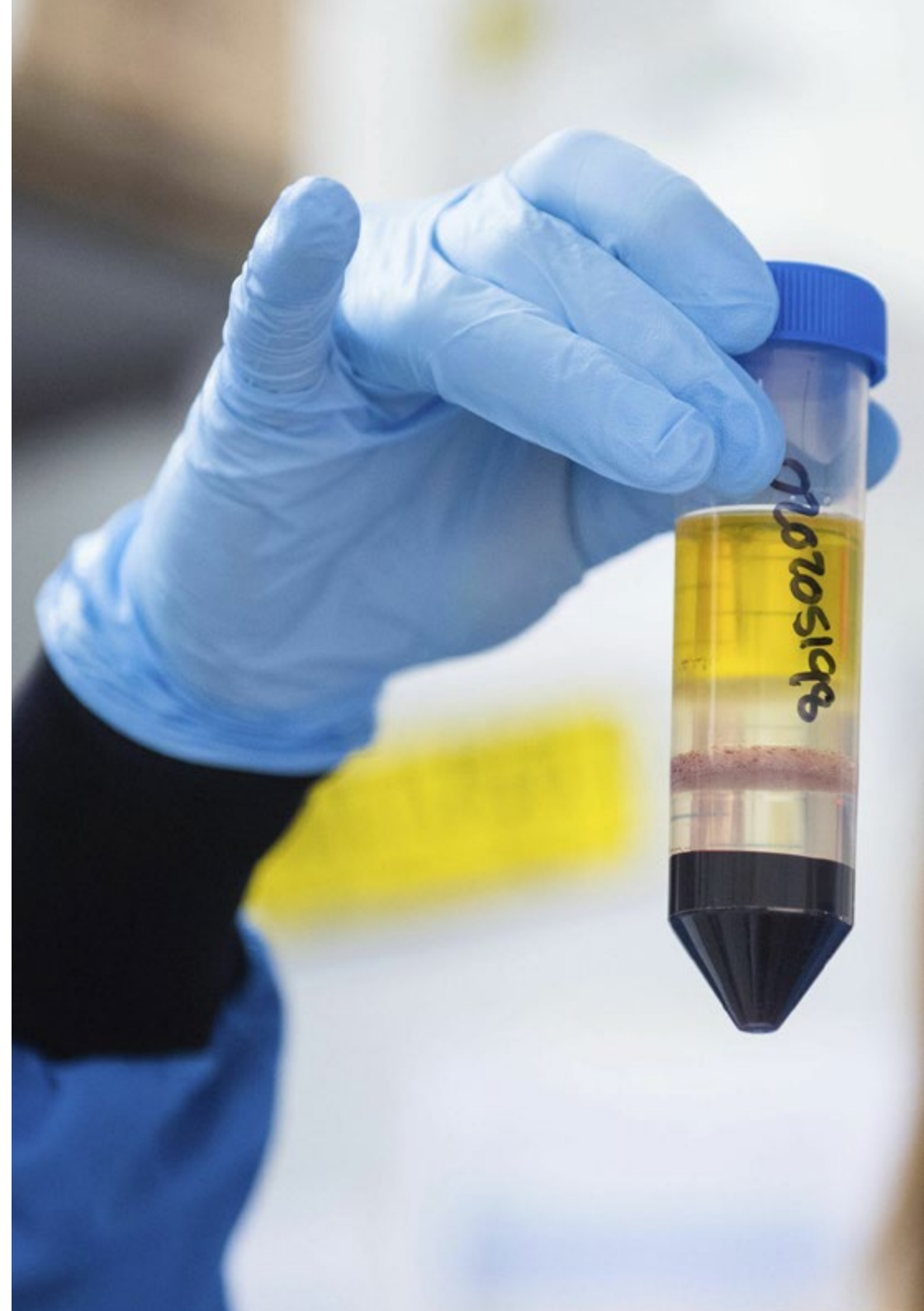
“

Cumple todos tus objetivos de manera exigente y consigue sacarle el máximo rendimiento a este Curso Universitario gracias a todo el contenido que TECH pondrá a tu disposición”



Objetivos generales

- ◆ Comprender el planteamiento adecuado de una pregunta o problema a solucionar
- ◆ Evaluar el estado del arte del problema mediante búsqueda bibliográfica
- ◆ Evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ◆ Estudiar la redacción de un proyecto con arreglo a las diferentes convocatorias
- ◆ Examinar la búsqueda de financiación
- ◆ Dominar las herramientas de análisis de datos necesarias
- ◆ Redactar artículos científicos (papers) con arreglo a las revistas dianas
- ◆ Generar posters relevantes para los temas tratados
- ◆ Conocer las herramientas para la difusión al público no especializado
- ◆ Profundizar en la protección de datos
- ◆ Comprender la transferencia de conocimientos generados a la industria o la clínica
- ◆ Examinar el uso actual de la inteligencia artificial y el análisis masivo de datos
- ◆ Estudiar ejemplos de proyectos exitosos





Objetivos específicos

- ◆ Aprender a evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ◆ Conocer en profundidad los hitos esenciales para la redacción de un proyecto de investigación
- ◆ Profundizar en los criterios de exclusión/inclusión en proyectos
- ◆ Aprender a establecer el equipo específico para cada proyecto

“

¿Deseas indagar en el establecimiento de equipos específicos según el proyecto investigativo y ser capaz de estructurarlo de forma efectiva? Con este programa alcanzarás todos tus objetivos en menos de 6 semanas”

03

Dirección del curso

Teniendo en cuenta la evidencia científica en torno a la Pedagogía, TECH ha seleccionado de manera minuciosa a un equipo docente especializado que enriquece la experiencia académica de cualquier egresado. Se trata de un claustro de profesionales volcados en la Investigación Médica que no solo han volcado los conocimientos teóricos en el temario, sino que estarán a disposición de los alumnos para compartir sus experiencias reales en el campo de actuación. Además, el profesional tendrá una vía de comunicación directa mediante el Campus Virtual a través de la que resolverá todas sus cuestiones en torno a la materia.



“

Instrúyete con la orientación y el apoyo de expertos en Biomedicina e investigaciones prestigiosas en el campo sanitario en cooperación con hospitales públicos reconocidos”

Dirección



Dr. López-Collazo, Eduardo

- ♦ Director Científico, Instituto de Investigación Sanitaria, Hospital Universitario La PAZ
- ♦ Presidente de la Comisión de Investigación del IdiPAZ
- ♦ Miembro del Comité Científico Externo del Instituto Murciano de Investigación Sanitaria
- ♦ Patrono de la Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital La PAZ
- ♦ Miembro de la Comisión Científica de FIDE
- ♦ Editor de la revista científica internacional "Mediators of Inflammation"
- ♦ Editor de la revista científica internacionl "Frontiers of Immunology"
- ♦ Coordinador de Plataformas del IdiPAZ (2010-2013)
- ♦ Coordinador de los Fondos de Investigación Sanitarias en las áreas de Cáncer, Enfermedades Infecciosas y VIH

Profesores

Dr. Avendaño, Jose

- ♦ Investigador Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ♦ Investigador Fundación HM hospitales (FIHM)
- ♦ Máster en investigación Farmacológica por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Doctorado en Farmacología y Fisiología por la Universidad Autónoma de Madrid



04

Estructura y contenido

El temario de este Curso Universitario integra los contenidos más novedosos y exhaustivo, horas de material adicional en diferentes formatos y el desarrollo de todo el conocimiento en base al dinamismo académico. Para conseguirlo, TECH ha aplicado la metodología moderna Relearning, que exige al alumnado de largas horas de memorización, permitiendo que asimile los contenidos de manera sencilla y paulatina. Todo ello, adaptado a un cómodo formato 100% online, que permite el seguimiento de la titulación desde cualquier lugar y en cualquier momento con tan solo un dispositivo y conexión a internet.





“

En el Campus Virtual encontrarás horas de material adicional en diferentes formatos para que puedas ahondar en los apartados del temario de manera personalizada”

Módulo 1. Generación de proyectos de investigación

- 1.1. Estructura general de un proyecto
- 1.2. Presentación de antecedentes y datos preliminares
- 1.3. Definición de la hipótesis
- 1.4. Definición de objetivos generales y específicos
- 1.5. Definición del tipo de muestra, número y variables a medir
- 1.6. Establecimiento de la metodología científica
- 1.7. Criterios de exclusión/inclusión en proyectos con muestras humanas
- 1.8. Establecimiento del equipo específico: balance y expertise
- 1.9. Aspectos éticos y expectativas: un elemento importante que olvidamos
- 1.10. Generación del presupuesto: un ajuste fino entre las necesidades y la realidad de la convocatoria



“

Un programa diseñado por expertos expresamente para profesionales como tú, que deseas estar a la altura de las exigencias del ámbito médico contando con una actualización exhaustiva”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Generación de Proyectos de Investigación Médicaa garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Generación de Proyectos de Investigación Médica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Generación de Proyectos de Investigación Médica**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Generación de Proyectos de Investigación Médica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Generación de Proyectos de Investigación Médica