

Curso Universitario

Ética Asistencial en el Paciente Crítico





Curso Universitario Ética Asistencial en el Paciente Crítico

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad ULAC**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/etica-asistencial-paciente-critico

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Las técnicas de Reanimación Cardiopulmonar han supuesto un revolucionario avance en la medicina moderna. Así, las situaciones de Paradas Cardiorrespiratorias pueden revertirse mediante una serie de maniobras y procedimientos secuencialmente estandarizados. En este sentido, la aportación de la bioética consiste en la introducción de valores en los procesos de toma de decisiones, para aumentar su calidad. Así pues, los médicos crean relaciones de confianza con sus pacientes, implicando una atención más efectiva. También garantizarán la seguridad de los usuarios, al ser conscientes de sus límites y evitar daños. Por esta razón, TECH ha implementado un avanzado programa que posibilitará que los sanitarios tomen dictámenes desde un enfoque ético. Y todo en una cómoda modalidad 100% online.





“

Tu práctica clínica destacará por contar con valores morales como la empatía, el respeto y la paciencia”

Uno de los derechos que tienen los pacientes radica en rechazar tratamientos médicos. Esto se basa en el derecho de libre determinación del propio cuerpo, en el principio ético de respeto a la autonomía y en el consentimiento informado. Ante estas circunstancias, los profesionales de la salud deben abordar estos conflictos desde el máximo respeto. Asimismo, tienen que hacer un ejercicio de empatía, consistente en escuchar atentamente las razones por las que los enfermos descartan los procedimientos.

Ante esta realidad, TECH Universidad ULAC ha desarrollado un Curso Universitario destinado a sanitarios que desean adquirir un enfoque ético para tomar decisiones clínicas en las tesituras más complicadas. Elaborado por un prestigioso cuadro docente, este plan de estudios profundizará en la Voluntad Vital Anticipada, un documento que contiene las preferencias sobre los cuidados médicos que desean recibir los pacientes.

Asimismo, se brindarán las claves para encarar casos en los que los usuarios no deseen recibir la Reanimación Cardiopulmonar. Tras la conclusión de la capacitación, los egresados potenciarán sus procedimientos con valiosos valores, como la prudencia, la sensibilidad o la cercanía.

Por otra parte, la capacitación está basada en una metodología 100% online, para que los alumnos puedan completar el programa con comodidad. Lo único que requerirán para ingresar al temario académico será de un dispositivo electrónico con acceso a Internet. De esta forma, podrán acceder al Campus Virtual las 24 horas del día, desde cualquier lugar del mundo.

Cabe destacar que este Curso Universitario se fundamenta en el vanguardista sistema *Relearning*, del cual TECH Universidad ULAC es pionero. Este método de enseñanza se respalda en la reiteración de contenidos para garantizar el aprendizaje. A su vez, brinda diversos recursos multimedia para dinamizar los contenidos y construir unas bases sólidas de conocimiento en los egresados. Adicionalmente, los egresados podrán acceder a una *Masterclass* exclusiva y complementaria de alto nivel académico, elaborada por un destacado especialista de gran prestigio internacional en Soporte Vital Avanzado.

Este **Curso Universitario en Ética Asistencial en el Paciente Crítico** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Ética Asistencial en el Paciente Crítico
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¿Quieres actualizar tus conocimientos en Soporte Vital Avanzado? Con TECH Universidad ULAC, podrás acceder a una Masterclass única y suplementaria, creada por un destacado experto de reconocimiento internacional en este campo”

“

¿Quieres ahondar en la limitación del tratamiento en los cuidados Post-Parada Cardiorrespiratoria? Consíguelo en solo 6 semanas mediante este programa”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Abordarás los principios de la bioética y tomarás las mejores decisiones para el bienestar de tus pacientes.

Gracias al sistema Relearning que emplea TECH, reducirás las largas horas de estudio y memorización.



02 Objetivos

Este itinerario académico facilitará que el alumnado tome decisiones desde el perfil ético en casos de Paradas Cardiorrespiratorias. Tras la finalización del programa, los egresados serán capaces de valorar la interrupción de las maniobras en los paros. Asimismo, contarán con un código deontológico formado por valores tales como la empatía, la integridad y la honestidad. Por otra parte, obtendrán un conocimiento exhaustivo en cuanto al sistema de Voluntad Vital Anticipada.





“

La máxima de TECH es ayudar al alumnado a que adquiera la excelencia académica y profesional”



Objetivo general

- ♦ Analizar la toma de decisiones desde el perfil ético en RCP

“

Sin horarios ni cronogramas evaluativos rígidos. ¡Así es esta innovadora titulación universitaria de TECH!”





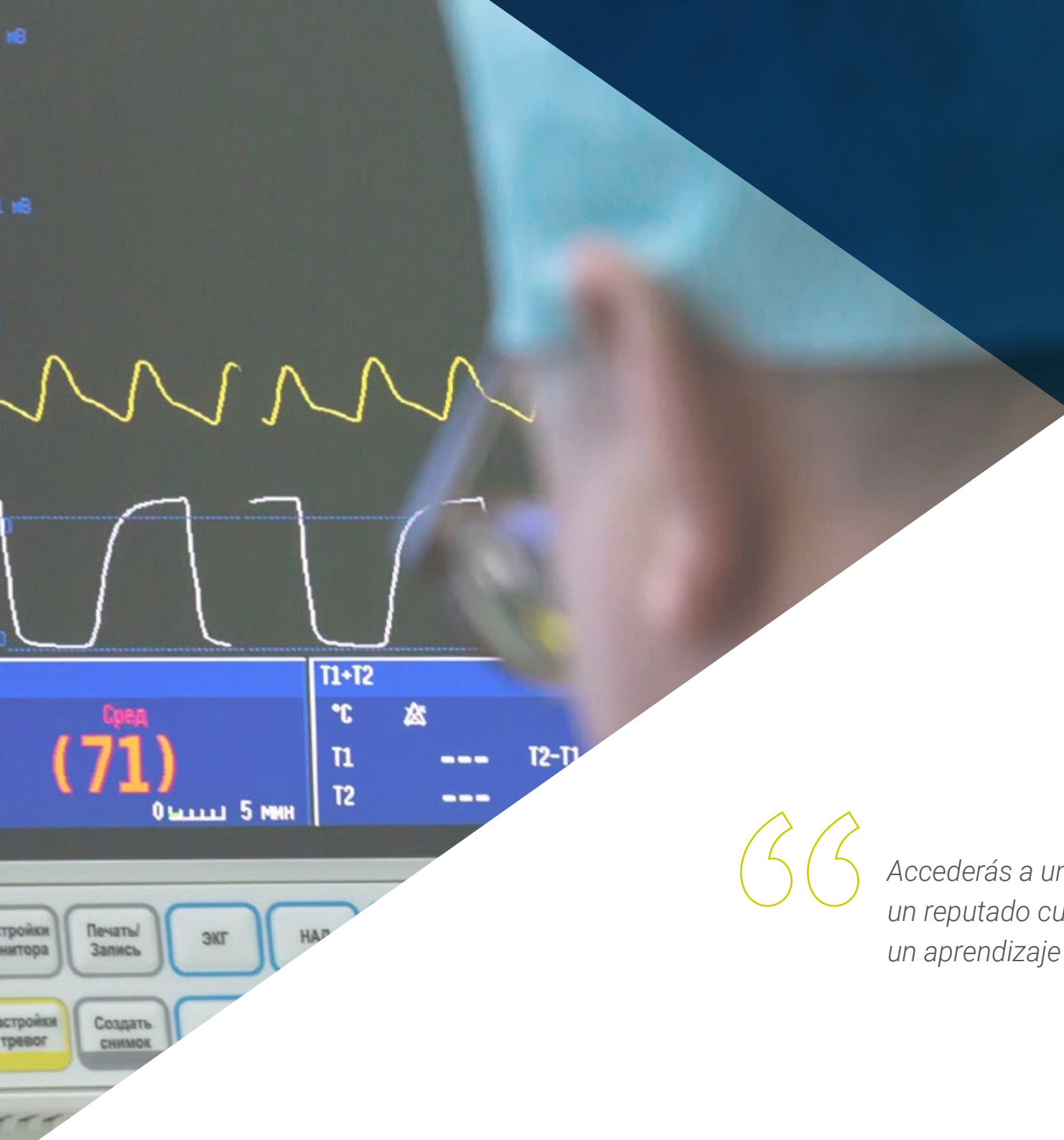
Objetivos específicos

- ♦ Analizar los hechos y los valores
- ♦ Determinar la limitación del tratamiento de soporte vital
- ♦ Realizar el análisis de las indicaciones de RCP y orden de no RCP
- ♦ Valorar la interrupción de las maniobras de RCP
- ♦ Establecer la decisión de limitación del tratamiento de los cuidados post-RCP
- ♦ Analizar el rechazo del tratamiento
- ♦ Estudiar las bases del consentimiento informado
- ♦ Analizar el sistema de voluntad vital anticipada
- ♦ Valorar el papel de los familiares durante la RCP

03 Dirección del curso

Con el fin de ofrecer capacitaciones de calidad y con un alto nivel educativo, TECH ha reunido a prestigiosos profesionales con una amplia experiencia en Ética Asistencial en el Paciente Crítico. En este sentido, el programa se caracterizará por disponer de un cuadro docente que ha diseñado el temario más exclusivo y completo del mercado académico. Así pues, han elaborado cada módulo con el mayor grado de especificidad, permitiendo al estudiante consolidar y desarrollar sus capacidades al máximo. Por esto, tendrán las garantías que demandan para especializarse y evolucionar hacia su éxito profesional.





“

Accederás a un plan de estudios diseñado por un reputado cuadro docente, garantizándote un aprendizaje exitoso”

Director Invitado Internacional

Premiado por sus múltiples contribuciones clínicas en el manejo de las **Cefaleas** y **Trastornos del Sueño**, el Doctor Joshua Marc Kosowsky se ha convertido en un prestigioso **Médico** caracterizado por su **enfoque multidisciplinario**. Al respecto, ha desarrollado su labor profesional en entidades sanitarias de referencia internacional, donde destaca el **Women's Hospital Emergency Room** de Estados Unidos.

Entre sus principales aportaciones, se encuentra que ha contribuido a la óptima recuperación de múltiples pacientes que sufrían afecciones críticas como la **Apnea Obstructiva del Sueño**, **Migrañas** o **Trastornos del Ritmo Circadiano**. Asimismo, se ha encargado de impulsar el desarrollo de **guías de tratamiento clínico** para el abordaje efectivo del **Dolor de Cabeza**, **Síndrome de Piernas Inquietas** y **Narcolepsia**.

Por otra parte, compagina esta labor con su faceta como **Investigador Clínico**. De hecho, ha publicado diversos libros dirigidos a la comunidad médica sobre ámbitos como las **Urgencias Cardiovasculares**. En este sentido, también cuenta con una amplia producción de artículos especializados en materias como el análisis de los **Síntomas Isquémicos Cardíacos**, terapias vanguardistas para aliviar el **Dolor Neuropático** e **innovaciones terapéuticas** destinadas a personas con **Insomnio**. Su trabajo ha ayudado a avanzar significativamente en la comprensión y tratamiento de estas patologías complejas, beneficiando tanto a usuarios como a los especialistas en gran medida.

Firmemente comprometido con la excelencia clínica, ha participado como ponente en reconocidas **Conferencias**, **Simposios** y **Talleres** a escala global. De este modo, ha compartido sus sólidos conocimientos sobre los **tratamientos más sofisticados** para el manejo del **Malestar Craneal**. En sintonía con esto, también ha ejercido como principal orador en diversos **Seminarios Médicos**, donde ha ofrecido una visión detallada acerca de los últimos avances en campos en pleno auge como la **Neurología**. Así pues, ha aumentado la conciencia pública relativa a las **Enfermedades Neurológicas** y ha reducido estigmas que conducen a percepciones erróneas.



Dr. Marc Kosowsky, Joshu

- ♦ Director Clínico en Brigham and Women's Hospital Emergency Room de Boston, Estados Unidos
- ♦ Director de Experiencia del Paciente y Participación de Proveedores en Brigham and Women's Hospital Emergency Room
- ♦ Director del Centro de Cefaleas del Massachusetts General Hospital
- ♦ Director de Entrenamiento Clínico en Harvard Medical School de Boston
- ♦ Consultor Clínico de Guidepoint Global en Nueva York, Estados Unidos
- ♦ Consultor Clínico en Gerson Lehrman Group de Nueva York
- ♦ Entrenador Médico de Huron Consulting Group en Illinois, Estados Unidos
- ♦ Entrenador Médico de Studer Group en Gulf Breeze, Florida, Estados Unidos
- ♦ Residencia de Medicina de Emergencias en University of Cincinnati College of Medicina
- ♦ Doctorado en Medicina por Harvard Medical School
- ♦ Licenciatura en Ciencias Médicas por Harvard Medical School
- ♦ Miembro de: Sociedad Americana de Cefalea y Sociedad Americana de Medicina del Sueño

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Cárdenas Cruz, Antonio

- Jefe de Servicio de Medicina Intensiva Hospital de Motril
- Director de Unidad Clínica de Gestión de Cuidados Críticos y Urgencias Hospital Universitario de Poniente
- Director del Instituto de Formación Continuada de la Sociedad Andaluza de Medicina Intensiva y Universidades Coronarias
- Director del Programa de Formación de Formadores en Soporte Vital de la Línea IAVANTE de la Fundación Progreso y Salud de la Consejería de Salud y Consumo de la Junta de Andalucía
- Director del Programa de Formación en sedación de la Línea IAVANTE de la Fundación Progreso y Salud de la Consejería de Salud y Consumo de la Junta de Andalucía
- Jefe de Servicio de Cuidados Críticos y Urgencias Hospital Universitario de Poniente
- Doctor en Medicina y Cirugía por la UGR
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la UGR

Profesores

Dr. Estella García, Ángel

- ♦ Jefe de sección de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario de Jerez
- ♦ Presidente del Comité de Ética Asistencial Jerez
- ♦ Máster en Biotética por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas del Enfermo Crítico por la Universidad de Valencia
- ♦ Coordinador del Grupo de Trabajo en Enfermedades Infecciosas, Sociedad Andaluza de Medicina Intensiva y Unidades Coronarias

Dra. Pérez Manrique, Rosa María

- ♦ Facultativa Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Instructora de Soporte Vital Avanzado
- ♦ Médico Interno Residente en Medicina Intensiva en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Doctorado en Medicina Clínica y Salud Pública por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Córdoba
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Córdoba
- ♦ Miembro de: Sociedad Europea de Cuidados Intensivos, Sociedad Española de Medicina Intensiva y Unidades Coronarias y Sociedad Andaluza de Medicina Intensiva y Unidades Coronarias

Dr. Del Campo Molina, Emilio

- ♦ Jefe de Servicio de UCI y Urgencias en el Hospital de Montilla
- ♦ Médico Adjunto de UCI en el Hospital de Cabra
- ♦ 8 Premios Nacionales en Proyectos de Humanización de la Asistencia Sanitaria
- ♦ Ganador del Premio *Best In Class*, en la categoría de "Mejor Urgencia Nacional"
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Córdoba
- ♦ Miembro de: Comisión Hospitalaria de Reanimación Cardiopulmonar en el Hospital de Montilla, Comisión del Área Sur en Humanización y Grupo de trabajo del ACVA y SCA Provincial

Dr. Robles Arista, Juan Carlos

- ♦ Jefe de Sección Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Coordinador de Trasplantes Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Doctor por la Facultad de Medicina de la Universidad de Granada
- ♦ Licenciado En Medicina y Cirugía en la Facultad de Medicina de Granada
- ♦ Grado de Licenciado por la Facultad de Medicina de Granada



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

04

Estructura y contenido

Este plan de estudios, elaborado por un experimentado grupo docente, destacará la importancia de ofrecer una ética asistencial a los pacientes críticos. De esta forma, el temario profundizará en la aplicación clínica de los principios de la bioética, ahondando en el desencadenamiento del SIDA y las lesiones comunes más asociadas a este. Por otra parte, el programa analizará cómo los médicos deben afrontar el rechazo de los tratamientos, teniendo presente tanto la base ética como legal.



“

La capacitación incluye casos prácticos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del programa a la práctica clínica habitual”

Módulo 1. Ética Asistencial en el Paciente Crítico

- 1.1. Ética Asistencial en el Paciente Crítico
 - 1.1.1. Ética Asistencial
 - 1.1.2. Ética de la investigación
 - 1.1.3. Comités de ética
- 1.2. Bioética. Aplicación clínica
 - 1.2.1. La ética y la moral
 - 1.2.2. Principios de la bioética
 - 1.2.3. Aplicación clínica
- 1.3. Asistencia odontológica al paciente con SIDA
 - 1.3.1. Infección por VIH. Desencadenamiento del SIDA
 - 1.3.2. Lesiones principales asociadas al SIDA
 - 1.3.3. Manejo odontológico del paciente con SIDA
 - 1.3.4. Caso clínico
- 1.4. Hechos y valores
 - 1.4.1. La buena práctica clínica
 - 1.4.2. Incorporación de los valores a la práctica clínica
 - 1.4.3. Estudio de la calidad de la ética de las actuaciones
- 1.5. Limitación del tratamiento de Soporte Vital
 - 1.5.1. Bases para el establecimiento de la limitación del tratamiento de Soporte Vital
 - 1.5.2. Clasificación
 - 1.5.3. Desarrollo práctico
- 1.6. Indicaciones de RCP y orden de no reanimación
 - 1.6.1. Bases científicas, bases éticas y bases legales
 - 1.6.2. Operativización
 - 1.6.3. Implicación de los comités asistenciales de ética en la toma de decisiones
- 1.7. Interrupción de las maniobras de RCP
 - 1.7.1. Indicaciones
 - 1.7.2. Bases científicas
 - 1.7.3. Aspectos éticos



- 1.8. Limitación del tratamiento en los cuidados Post-RCP
 - 1.8.1. Base conceptual
 - 1.8.2. Base científica
 - 1.8.3. Base ética
- 1.9. Rechazo de tratamiento
 - 1.9.1. Base legal
 - 1.9.2. Base ética
 - 1.9.3. Incorporación a la práctica clínica diaria
- 1.10. Consentimiento informado y Voluntad Vital
 - 1.10.1. Consentimiento informado y Voluntad Vital
 - 1.10.2. Base jurídica
 - 1.10.3. Marco ético



Este programa te dará la oportunidad de actualizar tus conocimientos con el máximo rigor científico de una institución de vanguardia tecnológica”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Ética Asistencial en el Paciente Crítico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Ética Asistencial en el Paciente Crítico** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Ética Asistencial en el Paciente Crítico**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario
Ética Asistencial
en el Paciente Crítico

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Ética Asistencial en el Paciente Crítico