

Diplomado

Estudio de las Psicoterapias
Eficaces en la Tercera Edad



Diplomado

Estudio de las Psicoterapias Eficaces en la Tercera Edad

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/estudio-psicoterapias-eficaces-tercera-edad

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Las personas mayores suelen requerir distintos fármacos de manera simultánea. Por ello, en aquellas situaciones en que sea viable, se hace especialmente efectivo el uso de psicoterapias. No obstante, debido a la avanzada edad no todas son aplicables. Motivo por el que a lo largo de este programa se analizarán las psicoterapias más adecuadas para tratar a pacientes de la tercera edad. Elaboradas a partir de las investigaciones en psicogeriatría más recientes. Con el objetivo último de que los facultativos puedan aplicarlas en sus consultas y aumentar la calidad de la atención. Todo ello, a través de una modalidad 100% online y sin horarios que favorece la conciliación personal y laboral.



“

Los docentes de TECH expondrán casos reales para que compruebes la efectividad que tienen en la práctica las psicoterapias estudiadas”

La forma más adecuada de intervenir a un paciente mayor es de forma preventiva. Estimulándolo antes de que se produzca el deterioro cognitivo o en sus primeras fases. Pues una vez avanzada la enfermedad se reduce notablemente la efectividad de la psicoterapia.

En este sentido, el programa propuesto por TECH analiza los elementos comunes y diferenciales de la psicoterapia en ancianos. Así como los distintos tipos de conflictos y modelos que explican las conductas de salud y enfermedad, los escenarios capaces y la entrevista motivacional.

Para, posteriormente, introducirse en los tipos de psicoterapias. Como la terapia sistémica, la escultura familiar o la terapia estratégica y el constructivismo. Combinándolas con algunas más extendidas como la resonancia magnética.

Estos contenidos se pondrán a disposición del alumno en una modalidad totalmente online, sin horarios y con el temario accesible íntegramente desde el primer día. De esta forma, el alumno podrá organizarse conforme a sus circunstancias y compaginar el trabajo y el estudio.

Este **Diplomado en Estudio de las Psicoterapias Eficaces en la Tercera Edad**

contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicoterapia para la tercera edad
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



No todas las psicoterapias están recomendadas para pacientes mayores. A través de este Diplomado conocerás las más idóneas”

“

Las distintas terapias recogidas en el temario se explicarán de forma clara y concisa, para que puedas trasladarlas a tus pacientes sin ninguna complicación”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Este programa se ha elaborado en base a los avances más recientes en psicogeriatría y psicoterapias para la tercera edad.

El temario detalla los avances de los últimos años en terapias sistémicas. Lo que te permitirá analizar con mayor precisión el entorno del paciente.



02 Objetivos

El objetivo último del presente estudio es instruir a sus titulados en las técnicas psicoterapéuticas orientadas a la tercera edad más novedosas. Para ello, se estudiarán los elementos comunes y diferenciales en la psicoterapia del anciano y se analizarán los distintos tipos de conflictos y modelos que explican las conductas de salud y enfermedad. Todo ello, en base a los estudios en psicogeriatría más recientes.





“

El compromiso de TECH es el fomento de las psicoterapias más innovadoras como forma de aumentar la calidad de los tratamientos que reciben los ancianos”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos acerca de las psicoterapias efectivas en personas mayores
- ♦ Conocer las psicoterapias más innovadoras

“

Los docentes de TECH pondrán a tu disposición distintos trucos que te ayudarán a llevar a cabo las psicoterapias de manera exitosa”





Objetivos específicos

- Definir los elementos específicos de la psicoterapia en ancianos
- Profundizar en los modelos que explican las conductas de salud y enfermedad
- Trabajar con distintas psicoterapias innovadoras orientadas a la tercera edad

03

Dirección del curso

Durante el Diplomado trabajarás junto a facultativos de primer nivel, provenientes de los centros más reputados de España. Pero, además, se ha tenido en cuenta que estos médicos posean experiencia en áreas educativas. De esta forma, no solo se trabajará con información actualizada y de calidad, sino que se asegurará una interiorización efectiva del aprendizaje.



“

La amplia experiencia académica y laboral del cuerpo docente de TECH te permitirá plantear las dudas más específicas que puedan surgirte”

Dirección



Dr. Anasagasti, Aritz

- Director en Emotional Network y experto en Enfermedades Neurodegenerativas e Inteligencia Emocional
- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia en el Centro de Salud de Bilbao-Casco Viejo
- Licenciado en Psicología de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Psicogeriatría
- Especialista en Enfermedades Neurodegenerativas en la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
- Psicólogo Especialista en Psicoterapia
- Psicoterapeuta Homologado por la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP)
- Certificado EuroPsy como Psicólogo Especialista y como Psicoterapeuta Especialista
- Miembro de: Asociación Vasca de Terapia Gestalt Zimentarri, IEPTL Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado

Coordinación



Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Psicólogo en consultas privadas
- ♦ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ♦ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ♦ Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- ♦ Docente de cursos y estudios de posgrado
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

Profesores

Dr. Fernández, Ángel

- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- ♦ Autor de la técnica TEN
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Licenciatura en Psicología
- ♦ Doctor en Medicina

Dra. Roldán, Lucía

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Especialista en Intervención Cognitivo Conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Intervención con Terapia Energética





Dra. Otero, Verónica

- ♦ Psicóloga Especialista en Psicoterapia. Centro de Salud de Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Jefe de Área Infantil y Juvenil de intervención con PTL. Centro de Salud de Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Psicóloga Especialista en Niños y Adolescentes
- ♦ Especialista en Terapia de Interacción Recíproca
- ♦ Psicoterapeuta Homologado. Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas
- ♦ Certificado EuroPsy como Psicóloga Especialista
- ♦ Certificado EuroPsy como Psicoterapeuta Especialista

Dra. Zabala Baños, María del Carmen

- ♦ Psicóloga Sanitaria experta en Rehabilitación Psicosocial y Terapia Ocupacional
- ♦ Investigadora del Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional. Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Doctorado en Psicología. Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

04

Estructura y contenido

El temario comienza haciendo una visión general de las psicoterapias en mayores. Analizando los elementos comunes y diferenciales, distinguiendo los tipos de conflictos y modelos que explican las conductas de salud y enfermedad y definiendo los escenarios capaces y la entrevista motivacional. Para, posteriormente, profundizar en las distintas psicoterapias recomendadas para la tercera edad. Como la escultura familiar o la narración de cuentos metafóricos.

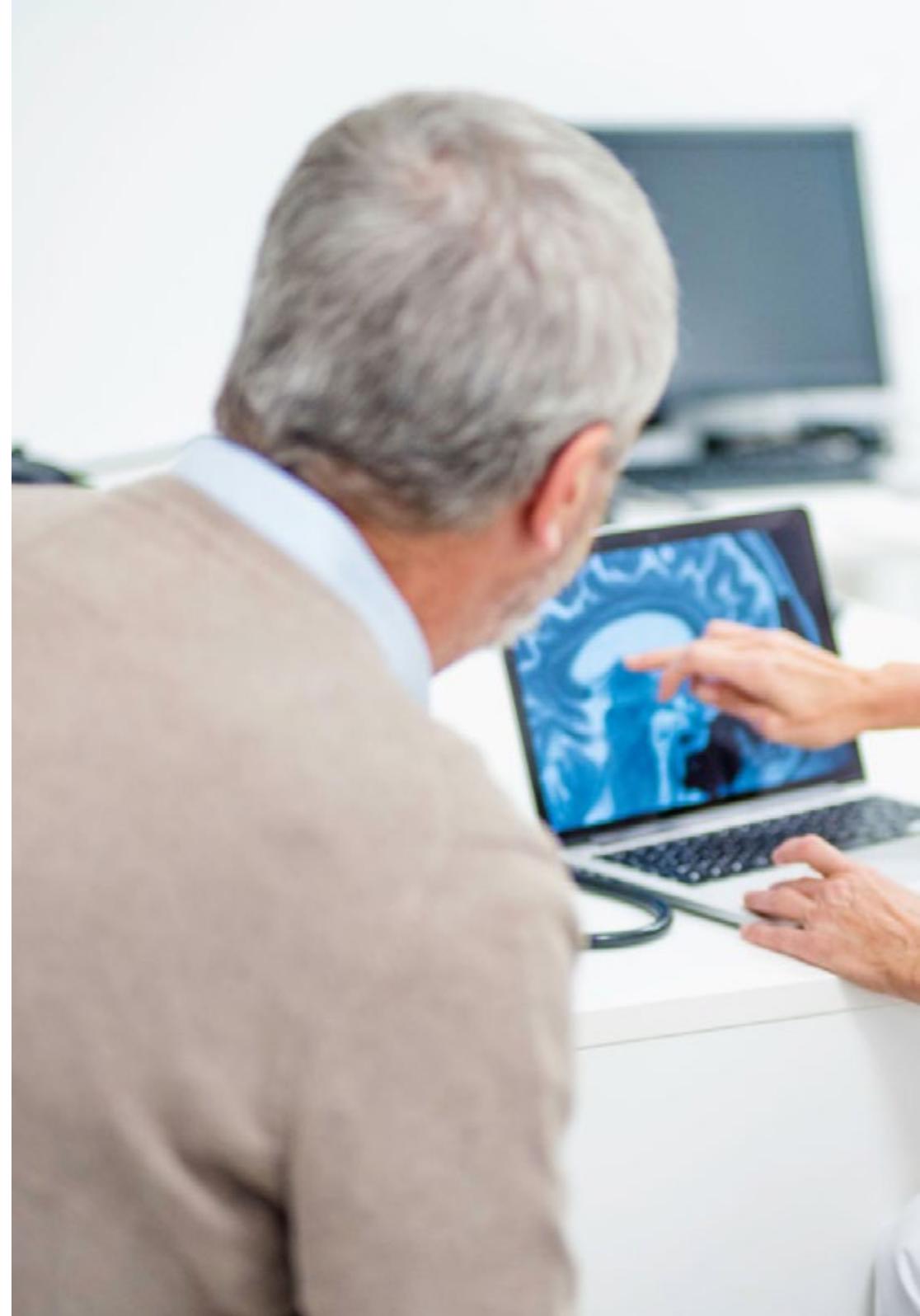


“

Matriculándote en TECH accederás a uno de los centros de estudio online en español más prestigiosos del mundo”

Módulo 1. Psicoterapias e intervención desde la psicología clínica en el anciano

- 1.1. Elementos comunes y diferenciales en la psicoterapia del anciano
- 1.2. Distintos tipos de conflictos y modelos que explican las conductas de salud y enfermedad
- 1.3. Escenarios capaces y entrevista motivacional
- 1.4. Modificación de conducta y psicoterapia de tiempo limitado en la tercera edad
- 1.5. Análisis funcional
- 1.6. Terapia sistémica
- 1.7. MRI: Terapia breve centrada en los problemas
- 1.8. BFTC: Terapia breve centrada en la solución
- 1.9. Escultura familiar
- 1.10. Narración de cuentos metafóricos
- 1.11. Prescripciones: rituales curativos
- 1.12. Recetas originales
- 1.13. Terapia estratégica y constructivismo
 - 1.13.1. Vínculo y encuadre del paciente anciano en la psicoterapia





“

La eficacia de las psicoterapias propuestas por TECH ha sido probada por facultativos de prestigio en distintos centros del país”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Estudio de las Psicoterapias Eficaces en la Tercera Edad garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Estudio de las Psicoterapias Eficaces en la Tercera Edad** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Estudio de las Psicoterapias Eficaces en la Tercera Edad**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Estudio de las Psicoterapias
Eficaces en la Tercera Edad

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Estudio de las Psicoterapias
Eficaces en la Tercera Edad

