

Curso Universitario

Estrabismo Infantil





Curso Universitario Estrabismo Infantil

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Corporación Universitaria UNIMETA
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/estrabismo-infantil

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01 Presentación

En el proceso de visión, el ojo capta la información sobre el tamaño, la forma, el color y la textura de los objetos, así como la distancia a que se encuentran o la velocidad a la que se mueven, y la transmite a gran velocidad al cerebro. Por ende, si hay una lesión ocular producirá una alteración visual, perjudicando el funcionamiento correcto del ojo presentando enfermedades comunes como el estrabismo. Debido a la relevancia que esta disciplina ha tomado en la actualidad, TECH ha diseñado esta titulación con el propósito de ofrecerle al especialista en Oftalmología Pediátrica un material de prestigio referente a los trastornos desinervacionales craneales congénitos. Todo esto apoyado con un formato pedagógico 100% online que proporciona 180 horas lectivas de gran flexibilidad.





“

*TECH es innovación y exclusividad,
por eso aporta al egresado el material
pedagógico más revolucionario en el
área de la Oftalmología Pediátrica”*

El estrabismo es una de las enfermedades oculares que, junto con la refracción, miopía, hipermetropía, la patología relacionada con la visión más frecuente que se presenta en la infancia. Por eso, los especialistas se han dado a la tarea de realizar diferentes estudios científicos para minimizar esta creciente y practicar los mejores métodos de tratamiento. Asimismo, la tecnología ha sido clave en los avances de esta área de la Medicina, facilitando los procesos con los pacientes de edades tempranas.

En este sentido, la investigación en esta área del conocimiento ha progresado, logrando incorporar diferentes técnicas para los tratamientos y diagnósticos en niño, dejando claro que los profesionales en Estrabismo Infantil deben estar a la vanguardia en el sector médico. De ese modo, este Curso Universitario proporcionará al especialista numerosas novedades relacionadas con la importancia de la detección temprana del estrabismo en la población pediátrica.

De acuerdo a esto, el egresado potenciará sus habilidades especialmente en evaluar las opciones de tratamiento no quirúrgico y quirúrgico para endotropías pediátricas. Por eso, este es un programa que integra un equipo docente especializado apoyado por un contenido audiovisual de alta calidad que proporciona dinamismo y comodidad con la modalidad online.

Por ende, TECH hace énfasis en la metodología didáctica desde la excelencia y la eficiencia, por eso esta propuesta académica ofrece la mejor actualización en una titulación que otorga flexibilidad horaria. Y es que, el egresado tan sólo necesita de un dispositivo con conexión a internet para acceder fácilmente a la plataforma virtual desde la comodidad del sitio en donde esté.

Este **Curso Universitario en Estrabismo Infantil** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos Oftalmología Pediátrica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



En TECH podrás adquirir las competencias necesarias para aplicar las novedosas técnicas de preparación física basadas en el Pilates”

“

El Estrabismo Infantil es una disciplina que ha evolucionado con los años y con TECH tendrás a tu alcance las mejores actualizaciones de este campo de estudio”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ahonda desde la comodidad de tu hogar en las opciones de tratamiento no quirúrgico, como la terapia visual, para el estrabismo pediátrico.

Sólo necesitarás de un dispositivo electrónico con disponibilidad de conexión a internet para ingresar a la plataforma virtual desde la comodidad de tu hogar.



02

Objetivos

Esta titulación universitaria tiene el propósito de que el egresado fortalezca sus conocimientos a través de un material totalmente actualizado e innovador referente a la planificación prequirúrgica en cirugía de estrabismo. De esta forma, TECH aporta diferentes recursos tecnológicos, garantizando que el desarrollo de este programa académico sea todo un éxito. Así, al finalizar este Curso Universitario, el profesional habrá puesto al día sus conocimientos en la parálisis del cuarto nervio craneal: diagnóstico y abordaje terapéutico.



“

Con este programa garantizarás el éxito del desarrollo y finalización del curso, asegurando el ascenso en tu carrera profesional”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir un conocimiento profundo y actualizado sobre el diagnóstico y tratamiento de las condiciones oftalmológicas en niños, incluyendo neonatos y lactantes
- ♦ Desarrollar una comprensión sólida de las bases del desarrollo de la visión en la infancia, abarcando la embriología ocular, la genética relacionada y la anatomía y fisiología del sistema visual en crecimiento
- ♦ Comprender y abordar las patologías del segmento anterior ocular, incluyendo patología palpebral, orbital, conjuntival, alteraciones del desarrollo del segmento anterior y enfermedades corneales y ectásicas en la edad pediátrica
- ♦ Familiarizarse con el diagnóstico y manejo de glaucoma pediátrico, uveítis pediátrica, aniridia y otras afecciones relacionadas con el segmento anterior
- ♦ Adquirir conocimientos específicos sobre retinopatía del prematuro, retinoblastoma, trastornos hereditarios de la retina, anomalías vasculares de la retina, desprendimiento de retina en la edad pediátrica y otras condiciones retinianas pediátricas
- ♦ Profundizar en el campo de la neurooftalmología pediátrica, abarcando temas como el nistagmo, trastornos de la motilidad supranuclear, anomalías congénitas del nervio óptico y neuropatías ópticas hereditarias



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*





Objetivos específicos

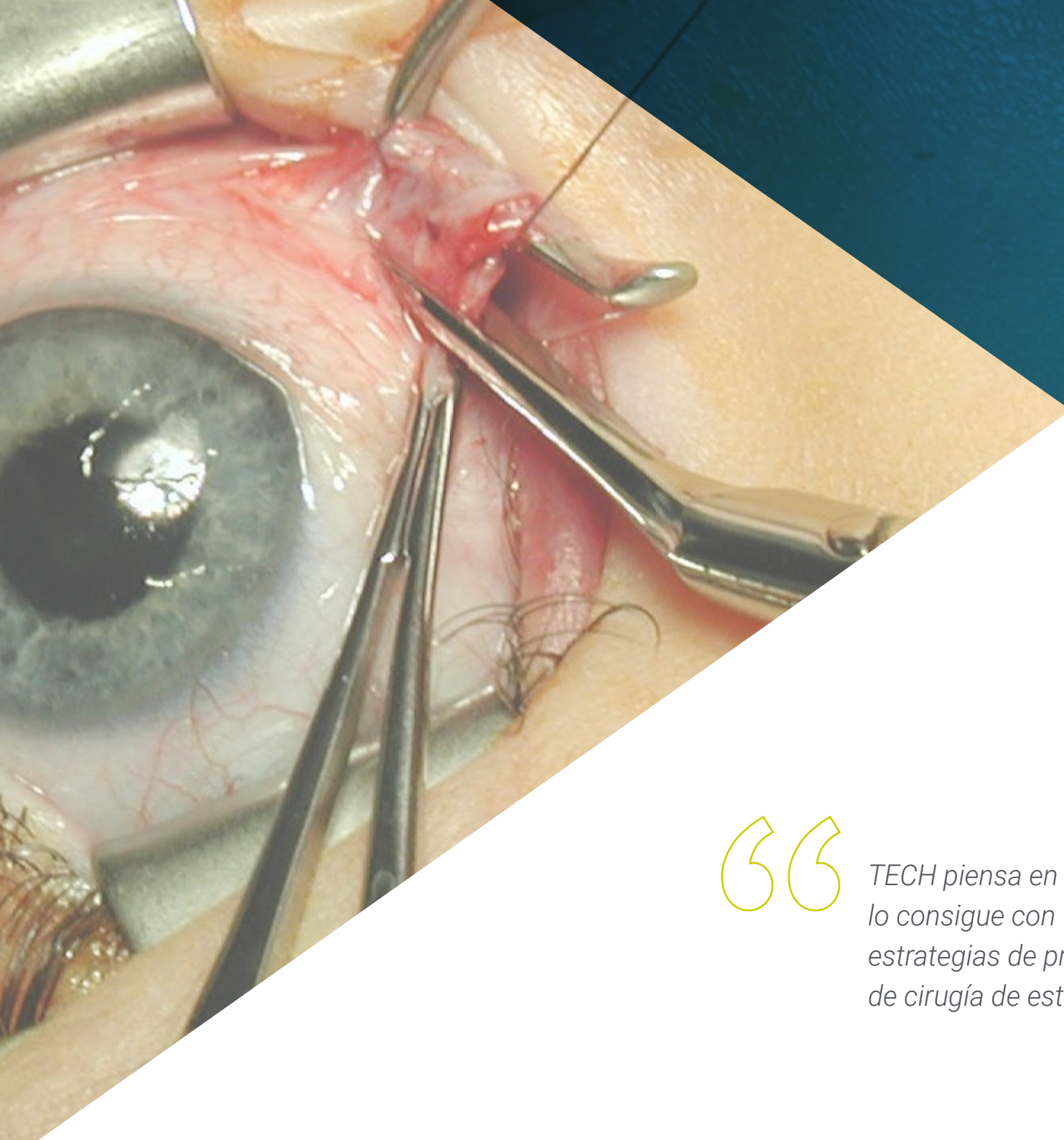
- ♦ Comprender los conceptos básicos del estrabismo en niños
- ♦ Reconocer la importancia de la detección temprana del estrabismo en la población pediátrica
- ♦ Identificar y diferenciar las endotropías en niños
- ♦ Evaluar las opciones de tratamiento no quirúrgico y quirúrgico para endotropías pediátricas
- ♦ Reconocer y clasificar las exotropías en niños
- ♦ Estudiar los estrabismos verticales en la infancia y sus implicaciones clínicas
- ♦ Identificar patrones alfabéticos de estrabismo en niños y su diagnóstico
- ♦ Comprender los trastornos desinervacionales craneales congénitos y su relación con el estrabismo
- ♦ Reconocer parálisis oculomotoras en la población pediátrica y sus causas
- ♦ Estudiar las opciones de tratamiento no quirúrgico, como la terapia visual, para el estrabismo pediátrico
- ♦ Evaluar resultados postoperatorios y realizar ajustes cuando sea necesario
- ♦ Reconocer y abordar posibles complicaciones surgidas tras la cirugía de estrabismo en niños

03

Dirección del curso

TECH posee una filosofía basada en la excelencia académica en cada una de sus titulaciones. De esta forma, el egresado tendrá acceso a un contenido exclusivo desarrollado por un claustro docente experto en Oftalmología y Ciencias de la Visión, Gestión Clínica, dirección médica y asistencial y en Neurooftalmología y Motilidad Ocular. Su dilatada experiencia y sus sólidas bases de conocimiento en el sector médico le permitirá al profesional obtener una actualización de primer nivel y estar preparado para los retos que dispone el ámbito laboral.





“

TECH piensa en excelencia académica y eso lo consigue con un equipo especializado en las estrategias de prevención en complicaciones de cirugía de estrabismo”

Dirección



Dr. Sánchez Monroy, Jorge

- ♦ Corresponsable de Oftalmología Pediátrica en el Hospital Quirónsalud de Zaragoza
- ♦ Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Máster en Oftalmología Clínica en la UCJC
- ♦ Grado en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Experto en Neurooftalmología Pediátrica y Estrabismo
- ♦ Experto en Oftalmología y Ciencias de la Visión

Profesores

Dr. Narváez Palazón, Carlos

- ♦ Médico Adjunto en Oftalmología Infantil
- ♦ Especialista en Oftalmología en Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Doctor en Oftalmología
- ♦ Máster en Integración y Resolución de Casos Clínicos por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial por la Universidad CEU San Pablo

Dr. Pinilla, Juan

- ♦ Médico Adjunto en la Unidad de Oftalmología Pediátrica del Hospital Universitario Miguel Servet
- ♦ Especialista en Oftalmología Pediátrica en Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía en la Universidad de Zaragoza
- ♦ Máster en Iniciación a la Investigación en Medicina
- ♦ Licenciado en Medicina en la Universidad de Zaragoza

Dra. Prieto Calvo, Esther

- ◆ Especialista en Oftalmología Pediátrica en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ◆ Investigadora en el Proyecto de Incentivación a la Innovación Docente de la UZ
- ◆ Investigadora de la Red Temática de Investigación Cooperativa en Salud
- ◆ Especialista en Oftalmología
- ◆ Doctora por la Universidad de Zaragoza
- ◆ Licenciada en Medicina
- ◆ Miembro de la Sociedad Española de Oftalmología Pediátrica

Dra. Munuera Rufas, Inés

- ◆ Médico Adjunto en Oftalmología
- ◆ Investigadora en el Proyecto FIS del Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón (ISSA)
- ◆ Doctora en Oftalmología
- ◆ Máster en Medicina Clínica por la Universidad Camilo José Cela
- ◆ Máster en Oftalmología por la Universidad Cardenal Herrera
- ◆ Graduada en Medicina
- ◆ Experto Universitario en Cirugía Oftálmica, Glaucoma y Patología Ocular Pediátrica, Patologías Oculares y Tratamiento y Uveítis y Retina, por la Universidad Cardenal Herrera
- ◆ Miembro del Grupo de Investigación e Innovación Miguel Servet Oftalmología (GIMSO)

04

Estructura y contenido

Este Curso Universitario ha sido desarrollado y orientado de acuerdo a los últimos estudios e investigaciones del campo de la Oftalmología Pediátrica, incorporando temario que aporta un amplio contenido sobre los tipos y clasificación de estrabismos verticales. Asimismo, este programa está enfocado en ofrecer un material avanzado referente al seguimiento y resultados en pacientes con trastornos desinervacionales. Todo esto, mediante una gran variedad de herramientas multimedia que ofrecen dinamismo a esta titulación académica.





“

Uno de los propósitos de esta titulación es proporcionar al experto un contenido exclusivo en trastornos desinervacionales craneales congénitos”

Módulo 1. Estrabismo Infantil

- 1.1. Introducción al estrabismo
 - 1.1.1. Definición y conceptos básicos en estrabismo
 - 1.1.2. Importancia del estrabismo en la infancia
 - 1.1.3. Evaluación inicial en pacientes con estrabismo
 - 1.1.4. Abordaje multidisciplinario en estrabismo pediátrico
- 1.2. Endotropías
 - 1.2.1. Clasificación y tipos de endotropías
 - 1.2.2. Etiología y factores de riesgo
 - 1.2.3. Diagnóstico y exploración en endotropías
 - 1.2.4. Tratamientos médicos y quirúrgicos en endotropías
- 1.3. Exotropías
 - 1.3.1. Características y clasificación de exotropías
 - 1.3.2. Diagnóstico y evaluación en exotropías
 - 1.3.3. Manejo terapéutico en exotropías
 - 1.3.4. Resultados visuales y funcionales en exotropías
- 1.4. Estrabismos verticales
 - 1.4.1. Tipos y clasificación de estrabismos verticales
 - 1.4.2. Evaluación y diagnóstico en estrabismos verticales
 - 1.4.3. Tratamientos en estrabismos verticales
 - 1.4.4. Abordaje en estrabismos complejos
- 1.5. Patrones alfabéticos
 - 1.5.1. Patrones de estrabismo alfabéticos: A, V, X, Y, entre otros
 - 1.5.2. Interpretación y diagnóstico de patrones alfabéticos
 - 1.5.3. Tratamientos específicos en patrones alfabéticos
 - 1.5.4. Casos clínicos y ejemplos de patrones alfabéticos
- 1.6. Trastornos desinervacionales craneales congénitos
 - 1.6.1. Paresias y parálisis oculomotoras en la infancia
 - 1.6.2. Diagnóstico diferencial en trastornos desinervacionales
 - 1.6.3. Manejo terapéutico y rehabilitación en trastornos desinervacionales
 - 1.6.4. Seguimiento y resultados en pacientes con trastornos desinervacionales



- 1.7. Parálisis oculomotoras
 - 1.7.1. Parálisis del tercer nervio craneal: evaluación y tratamiento
 - 1.7.2. Parálisis del cuarto nervio craneal: diagnóstico y abordaje terapéutico
 - 1.7.3. Parálisis del sexto nervio craneal: manejo y resultados
 - 1.7.4. Complicaciones y secuelas en parálisis oculomotoras
- 1.8. Tratamiento no quirúrgico del estrabismo
 - 1.8.1. Terapia de oclusión en estrabismo
 - 1.8.2. Terapia de prismas y ejercicios visuales
 - 1.8.3. Terapia ortóptica y estimulación visual
 - 1.8.4. Indicaciones y resultados en tratamiento no quirúrgico
- 1.9. Tratamiento quirúrgico
 - 1.9.1. Cirugía de estrabismo: técnicas y procedimientos
 - 1.9.2. Planificación prequirúrgica en cirugía de estrabismo
 - 1.9.3. Complicaciones intraoperatorias y postoperatorias
 - 1.9.4. Resultados y seguimiento en cirugía de estrabismo
- 1.10. Complicaciones de la cirugía de estrabismo
 - 1.10.1. Complicaciones comunes en cirugía de estrabismo
 - 1.10.2. Manejo de complicaciones intraoperatorias
 - 1.10.3. Complicaciones a largo plazo y su abordaje
 - 1.10.4. Estrategias de prevención en complicaciones de cirugía de estrabismo



Los casos de estudio te facilitarán una visión mucho más cercana sobre la interpretación y diagnóstico de patrones alfabéticos”



05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Estrabismo Infantil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Corporación Universitaria del Meta.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Estrabismo Infantil** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Corporación Universitaria del Meta.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Corporación Universitaria del Meta garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Estrabismo Infantil**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



tech corporación universitaria
UNIMETA

Curso Universitario Estrabismo Infantil

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Corporación Universitaria UNIMETA
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Estrabismo Infantil

