

Curso Universitario

La Entrevista Clínica y Pericial para Médicos



Curso Universitario La Entrevista Clínica y Pericial para Médicos

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/entrevista-clinica-pericial-medicos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La entrevista con el paciente o el periciado es el procedimiento que nos da más garantías siempre que sepamos manejar todos los componentes subjetivos que se mueven a su alrededor. El médico especializado es totalmente capaz de diferenciar cuando está manipulando o está siendo manipulado por elementos que no sean los hechos.



“

Este curso es el único en el mercado que enseña al alumno todas las tecnologías actuales para lograr una correcta Entrevista Clínica y Pericial”

El médico encontrará en este curso una guía efectiva y rotunda para ser especialista en la realización de la entrevista tanto en el universo del quehacer clínico como en el pericial.

Lo importante no es tanto saber lo que hay que hacer, sino ser capaz de hacerlo. Por ello, el profesional sanitario estará capacitado, tras la realización de esta capacitación, para avanzar en su práctica diaria con la realización de entrevistas periciales.



Actualiza tus conocimientos a través del Curso Universitario en La Entrevista Clínica y Pericial de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

Este **Curso Universitario en La Entrevista Clínica y Pericial para Médicos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Curso son:

- ♦ El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en la entrevista clínica y pericial.
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una incapacitación científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Las novedades sobre la entrevista clínica y pericial.
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas.
- ♦ Su especial hincapié en metodologías basadas en la entrevista clínica y pericial.
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

“

Este Curso puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en La Entrevista Clínica y Pericial para Médicos , obtendrás un título de Curso Universitario por la TECH - Universidad Tecnológica”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del peritaje, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Entrevista Clínica y Pericial, y con gran experiencia.

El curso incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo de la capacitación a la práctica clínica del médico.

Aprovecha la oportunidad para actualizar tus conocimientos en Entrevista Clínica y Pericial, y mejorar la atención a tus pacientes.



02 Objetivos

El principal objetivo que persigue este programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga dominar de forma práctica y rigurosa el Psicodiagnóstico.



“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del médico, que le ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos del perito en las distintas subespecialidades del campo del psicodiagnóstico, la evaluación psíquica y la peritación.
- Promover el conocimiento de los instrumentos que discriminan la simulación y la mentira, así como saber contener el estado emocional del paciente que realiza una peritación.
- Estimular al profesional de la psicología a mantener una capacitación continuada y un desarrollo de su conocimiento científico.
- Dominar el código deontológico, los estatutos del cliente, así como toda la normativa que tenga que cumplir para realizar su trabajo dentro del derecho.
- Determinar los aspectos subjetivos y objetivos que suceden durante la entrevista.



Objetivos específicos

- Dotar de los conocimientos y sobre todo de las habilidades para establecer un vínculo apropiado en la realización del psicodiagnóstico y el peritaje.
- Manejar las interferencias que se producen en la peritación, sabiendo diferenciar la deseabilidad del sujeto al que se le está evaluando, de su estado psíquico real.
- Verificar la implicación de la peritación dentro del marco profesional del médico.
- Manejar las bases del derecho del paciente y el código deontológico del médico.
- Identificar los puntos divergentes entre la comunicación digital y analógica dentro del marco de la peritación.
- Reflexionar sobre los factores movilizados subjetivos del paciente.
- Manejar las situaciones de estrés que se pueden producir en el proceso de la entrevista.



“

Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en La Entrevista Clínica y Pericial”

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en La Entrevista Clínica y Pericial para Médicos ”

Dirección



Gascon Martin, Laura

- ♦ Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA en el centro de salud CEP de Talavera de la Reina
- ♦ Especialista en Psicología Forense y Jurídica
- ♦ Psicóloga de los Juzgados 1 y 2 de Toledo
- ♦ Coordinadora en Toledo del plan de intervención en urgencias y asistencia psicológica
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experta en psicoterapia de adultos
- ♦ Directora del Experto en Psicodiagnostico y Peritaje Jurídico por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinadora del plan de violencia de genero a nivel nacional de la Sociedad de Psicoterapias de Tiempo Limitado

Profesores

De Dios Gonzalez, Antonio

- ♦ Director de Avatar Psicologos
- ♦ Director del departamento de Psicología del Hospital Quirón de Marbella
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Terapeuta Transpersonal por la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- ♦ Especialista en E.F.T. por el World Center for EFT.
- ♦ Master en Programación Neurolingüística (P.N.L.) por la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Furelos, Maribel

- ♦ Psicóloga especialista en Psicología Clínica
- ♦ Sexóloga titular en Osakidetza en el ambulatorio de Santurce
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

Gandarias, Gorka

- ♦ Psicólogo sanitario
- ♦ Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA en Vitoria
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en intervención en conducta bizarra y toxicomanía

Gonzalez, Monica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón de Marbella y de Avatar Psicólogos
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)

Maria Casado

- ♦ Psicóloga sanitaria
- ♦ Especialista en intervención familiar y de pareja en el CEP de Madrid
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

Martinez-Lorca, Manuela

- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el departamento de Psicología de la UCLM.
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Roldan, Lucia

- ♦ Psicóloga sanitaria
- ♦ Especialista en intervención cognitiva conductual
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experta en intervención con terapia energética

Soria, Carmen

- ♦ Psicóloga especialista europeo en Psicoterapia en el centro de salud CEP de Madrid
- ♦ Titular de la unidad psicosocial
- ♦ Psicóloga sanitaria
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la salud
- ♦ Especialista en pacientes crónicos. Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis diaria del psicólogo, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente con patología mental o necesidades psicológicas con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

Este Curso Universitario en La Entrevista Clínica y Pericial para Médicos contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. La entrevista en un encuadre clínico y pericial

- 1.1. Entrevista activa (C.H.S.V.)
 - 1.1.1. Teoría de la incapacitación.
 - 1.1.2. Canales de la comunicación.
 - 1.1.3. Sistema de comunicación.
- 1.2. Axiomas de la entrevista.
 - 1.2.1. Es imposible no comunicar.
 - 1.2.2. Contenido y relación.
 - 1.2.3. Valencia afectiva.
 - 1.2.4. Comunicación digital y analógica.
 - 1.2.5. Simétrica & asimetría.
- 1.3. Exploración de la comunicación.
 - 1.3.1. Comunicación verbal.
 - 1.3.2. Comunicación no verbal.
 - 1.3.3. Doble vínculo.
 - 1.3.4. Un gesto vale más que mil palabras.
- 1.4. Historia clínica según qué modelo.
 - 1.4.1. Personal.
 - 1.4.2. Familiar.
 - 1.4.3. Generacional.
- 1.5. Anamnesis desde la Psicoterapia de Tiempo Limitado.
 - 1.5.1. Biografía Psicopatológica.
 - 1.5.2. Biografía enfermedades médicas.
 - 1.5.3. Biografía y las relaciones. Punto de vista social.
- 1.6. Estructura general del examen mental.
 - 1.6.1. Psicopatología y Normalidad.





- 1.7. Semiología. Signos y síntomas.
 - 1.7.1. Conciencia.
 - 1.7.2. Atención.
 - 1.7.3. Memoria.
 - 1.7.4. Inteligencia.
 - 1.7.5. Percepción.
 - 1.7.6. Afectividad.
 - 1.7.7. Signos físicos.
 - 1.7.8. Motricidad.
 - 1.7.9. Área Cognitiva.
- 1.8. Epistemología del diagnóstico.
 - 1.8.1. Diagnóstico sindrómico descriptivo frente a enfermedad.
 - 1.8.2. Nosología. Diagnóstico categorial frente a diagnóstico dimensional.
- 1.9. Diagnóstico múltiple y comorbilidad.
 - 1.9.1. Tipos de Comorbilidad.
 - 1.9.2. Comorbilidad de los ejes I y II.
 - 1.9.3. Comorbilidad de los trastornos de la personalidad y los trastornos del estado de ánimo.
- 1.10. Criterios clínicos frente a criterios forenses.
 - 1.10.1. Líneas de cumplimiento del psicólogo forense.
 - 1.10.2. Código Deontológico.
- 1.11. Entrevista pericial. Sesgos a evitar.
 - 1.11.1. Preguntas de elección forzada.
 - 1.11.2. Preguntas abiertas.
 - 1.11.3. Otros tipos de preguntas.

“ *Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional*”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr Gervas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la medicina.

“

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia la carga de cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

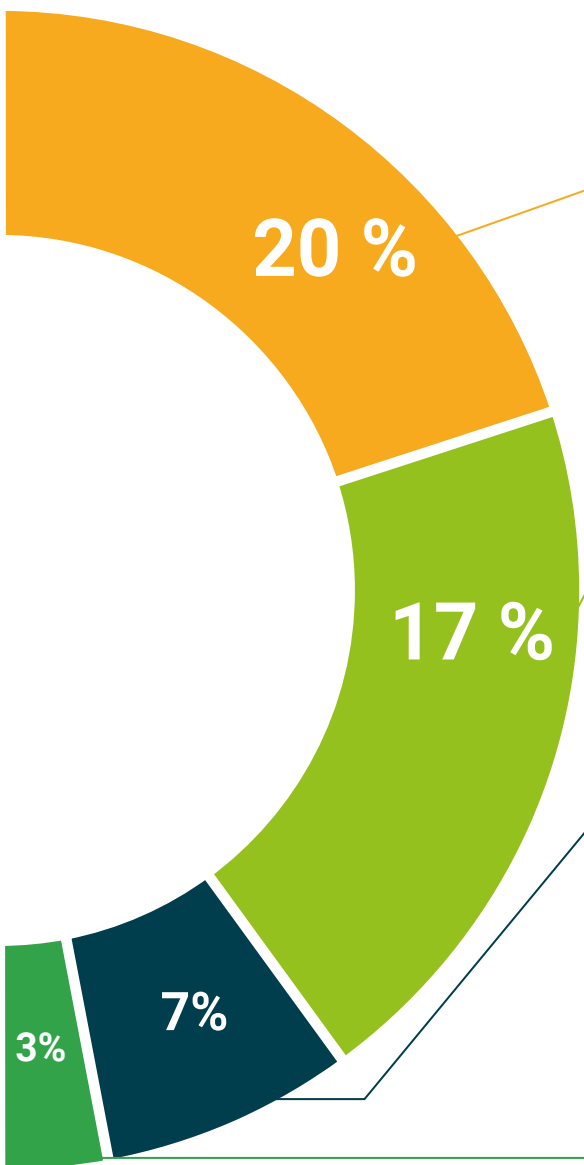
Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu preparación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en La Entrevista Clínica y Pericial para Médicos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu diploma sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en La Entrevista Clínica y Pericial para Médicos** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en La Entrevista Clínica y Pericial para Médicos**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
La Entrevista Clínica y
Pericial para Médicos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

La Entrevista Clínica y Pericial para Médicos

