

Curso Universitario

Enfermedades

Infecciosas Raras





Curso Universitario Enfermedades Infecciosas Raras

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 4 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/enfermedades-infecciosas-raras

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del Curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Las enfermedades infecciosas raras suponen todo un desafío para la comunidad científica. Sus síntomas inespecíficos o similares a los de otras afecciones las hacen difíciles de diagnosticar y el conocimiento existente sobre ellas resulta limitado. En este contexto, potenciar su investigación y la actualización constante en la materia de los médicos especialistas es fundamental, y estos encontrarán una gran opción con este título. A través de él, profundizarán en las generalidades de las principales enfermedades infecciosas del mundo, identificando su Etiología y cuadro clínico. Asimismo, perfeccionarán su capacidad diagnóstica para la detección de nuevas que puedan ir emergiendo. Toda esta completísima preparación será de manera 100% online.



“

El Curso Universitario imprescindible para examinar con mira experta las generalidades de las enfermedades infecciosas más comunes en el mundo”

La mayoría de las enfermedades raras infecciosas afectan a más de un órgano vital, siendo característico de ellas un alto grado de complejidad diagnóstica. Estas adquieren carácter crónico y son progresivamente debilitantes, menoscabando las capacidades físicas del paciente. Afortunadamente, existen algunas que resultan compatibles con una calidad de vida digna cuando el diagnóstico no es tardío.

Es por ello que su abordaje precisa de un enfoque multidisciplinario y una colaboración continua entre profesionales de la salud, investigadores y pacientes para afrontar estos desafiantes escenarios. Así, esta titulación de TECH se posiciona como una oportunidad única de actualización del médico especialista en esta área, quien verá cómo el programa perfeccionará sus capacidades diagnósticas en la detección de las infecciones raras más comunes y en otras susceptibles de surgir.

De este modo, a lo largo del título el alumno profundizará en la Epidemiología de estas enfermedades poco comunes, indagando en algunas claves como la Peste Bubónica, la Enfermedad de Lyme, la Babesiosis o la Fiebre del Valle del Rift. De la misma forma, examinará las causas y efectos de la reemergencia de viejas enfermedades y el incremento de la resistencia microbológica a los fármacos antimicrobianos.

Así, el médico especialista pondrá al día sus destrezas en un área cada vez más demandada. Todo ello será de manera online, gestionando los plazos de su propio aprendizaje y accediendo al mayor catálogo virtual de recursos sobre la materia.

Este **Curso Universitario en Enfermedades Infecciosas Raras** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermedades Infecciosas Raras
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Si buscabas analizar la reemergencia de viejas enfermedades, en este programa examinarás en detalle todas sus causas y efectos”

“

Un título con el que perfeccionarás tu capacidad diagnóstica para detectar nuevas enfermedades infecciosas emergentes”

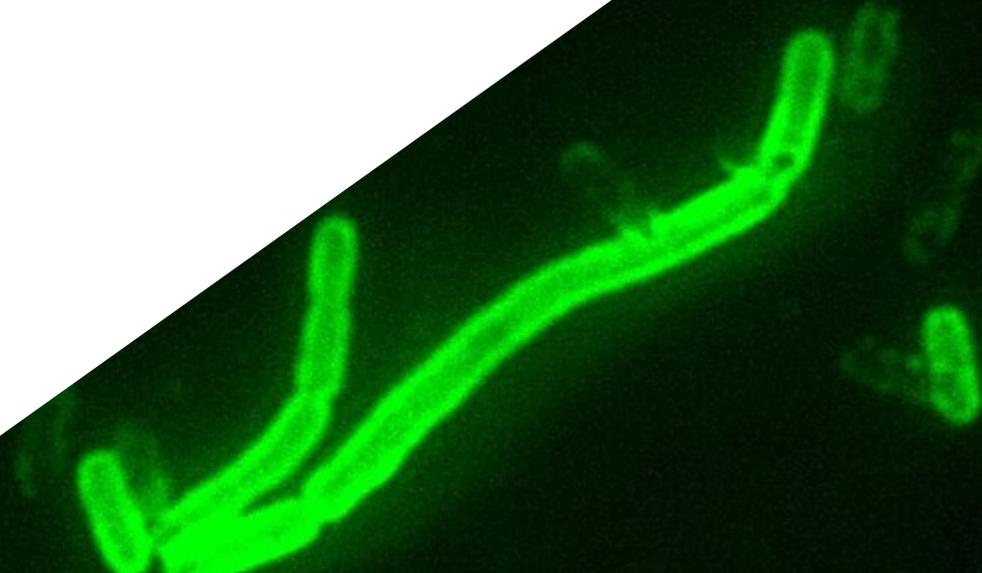
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Actualízate en la Etiología, cuadro clínico y diagnóstico de infecciones raras habituales que menoscaban la calidad de vida de los pacientes.

Obtendrás una preparación de alto nivel sobre el desarrollo de nuevos antibióticos para combatir estas enfermedades.



02

Objetivos

Este Curso Universitario se ha diseñado de tal modo que el médico especialista adquiera las competencias que amplíen sus capacidades diagnósticas y terapéuticas respecto a las enfermedades infecciosas poco comunes. En este sentido, se le proporcionarán las herramientas para un abordaje específico y diferencial de cada una de las más habituales, siempre en línea con los últimos avances científicos en esta área y de la mano de avanzadas tecnologías educativas.



“

Los objetivos de esta titulación te permitirán profundizar en las estrategias médicas más eficaces para el tratamiento del Kuru o la Cisticercosis”



Objetivos generales

- Profundizar en aspectos clave de la Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica Avanzada
- Gestionar para la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades infecciosas
- Profundizar en un enfoque multidisciplinario e integrador que facilite el control de estas patologías
- Adquirir competencias relativas al área de Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica Avanzada
- Ser capaz de aplicar las últimas innovaciones tecnológicas para establecer una gestión óptima en el diagnóstico





Objetivos específicos

- ♦ Conocer las generalidades de las enfermedades infecciosas más comunes en el mundo
- ♦ Identificar la etiológica, cuadro clínico y el diagnóstico de las enfermedades más comunes en el mundo
- ♦ Desarrollar las habilidades necesarias para identificar nuevas enfermedades infecciosas emergentes, así como el desarrollo de nuevos antibióticos

“

Unos objetivos mediante los que analizarás los nuevos enfoques de la comunidad científica para luchar por el control de las enfermedades infecciosas emergentes”

03

Dirección del curso

Para el diseño de este programa, TECH era consciente de que era imperativo contar con grandes expertos en la materia capaces de hacer destacar a los estudiantes en un área tan compleja y desafiante. Por ello, ha reunido a prestigiosos médicos especialistas que han centrado su carrera en la investigación y abordaje de un extensísimo abanico de enfermedades infecciosas. Gracias a su experiencia en instituciones clínicas de referencia, satisfarán con creces todas las expectativas del alumnado.





“

Prestigiosos expertos que han centrado su carrera en la investigación y abordaje de un extenso abanico de enfermedades infecciosas te acompañarán en tu recorrido académico”

Dirección



Dra. Díaz Pollán, Beatriz

- ◆ Especialista en medicina interna con experiencia en enfermedades infecciosas
- ◆ FEA, Departamento de Medicina Interna, Unidad de Enfermedades Infecciosas, Hospital Universitario La Paz
- ◆ Médico Adjunto del Departamento de Medicina Interna de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Hospital San Carlos
- ◆ Investigador asociado en varios proyectos de investigación
- ◆ Autor de decenas de artículos científicos sobre enfermedades infecciosas
- ◆ Master en Enfermedades Infecciosas y Terapia Antimicrobiana por la Universidad Centroeuropea Cardenal Herrera
- ◆ Especialista en infecciones comunitarias y no transmisibles por el CEU Cardenal Herrera
- ◆ Especialista en Enfermedades Infecciosas Crónicas y Enfermedades Infecciosas Importadas por el CEU Cardenal Herrera
- ◆ Miembro de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

Profesores

Dra. Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Departamento de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Aprendizaje Teórico y Práctico en Enfermedades Infecciosas por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Capacitación Especializada en Microbiología y Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Profesora de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario Infanta Sofía, Madrid

Dra. Rico Nieto, Alicia

- ♦ Especialista en Microbiología y Parasitología y Experto en Enfermedades Infecciosas
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Microbiología en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Investigadora en el Instituto de Investigación del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Autora de numerosas publicaciones científicas
- ♦ Miembro de: Junta Directiva del Grupo de Estudio Infección Osteoarticular y Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

Dr. Ramos Ramos, Juan Carlos

- ♦ Facultativo Especialista en Medicina Interna
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Médico Internista en el Hospital Universitario Sanitas La Zarzuela, Madrid
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos por la Fundación Universidad-Empresa de la Universidad de Valencia

Dr. Arribas López, José Ramón

- ♦ Jefe de Sección de la Unidad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica del Servicio de Medicina Interna del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Coordinador de la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel en el Hospital La Paz – Carlos III
- ♦ Director del Instituto de Investigación del Hospital Universitario la Paz (IdiPAZ)
- ♦ Director de la Fundación del Hospital Universitario la Paz
- ♦ Médico en la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Barnes Hospital en USA
- ♦ Doctor en Medicina por la UAM
- ♦ Miembro de: Comité Interministerial para la Gestión de la Crisis del Ébola

Dra. Mora Rillo, Marta

- ♦ Facultativo Especialista del Área de Medicina Interna en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Investigadora de Enfermedades Infecciosas
- ♦ Autora de diversos artículos científicos sobre Enfermedades Infecciosas
- ♦ Colaboradora Docente en estudios universitarios de Medicina
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster Propio de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Experta en Patología por Virus Emergentes y de Alto Riesgo por la Universidad Autónoma de Madrid

04

Estructura y contenido

El plan de estudios del presente Curso Universitario está pensado para que el alumno se actualice con garantías, en línea con la evidencia científica más reciente, en un plazo de tan solo 6 semanas. Así, se desarrollará académicamente mediante el temario con la visión más integral de las enfermedades infecciosas raras, que se vale de las últimas innovaciones educativas para hacer más dinámica y productiva la experiencia del alumno.



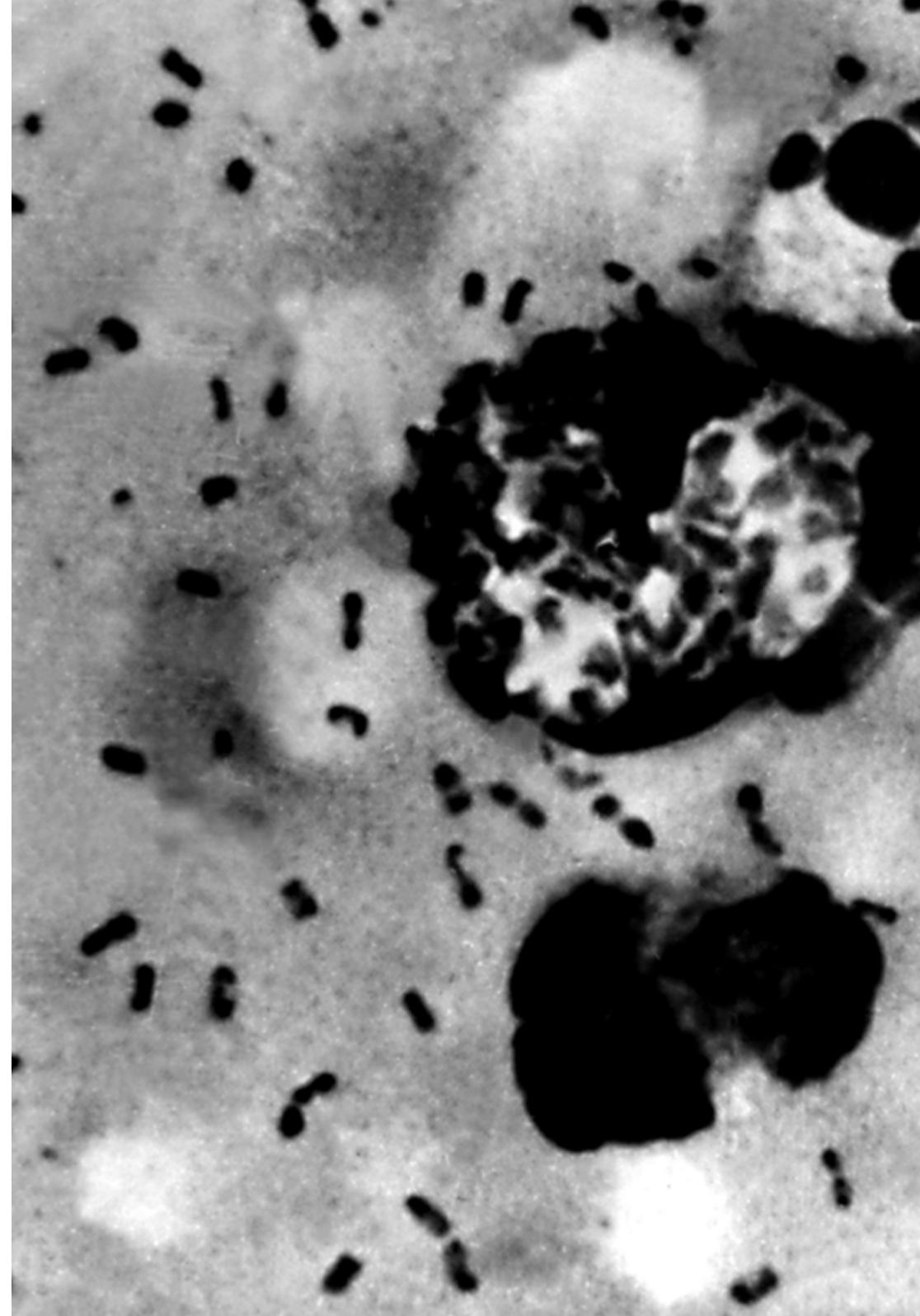


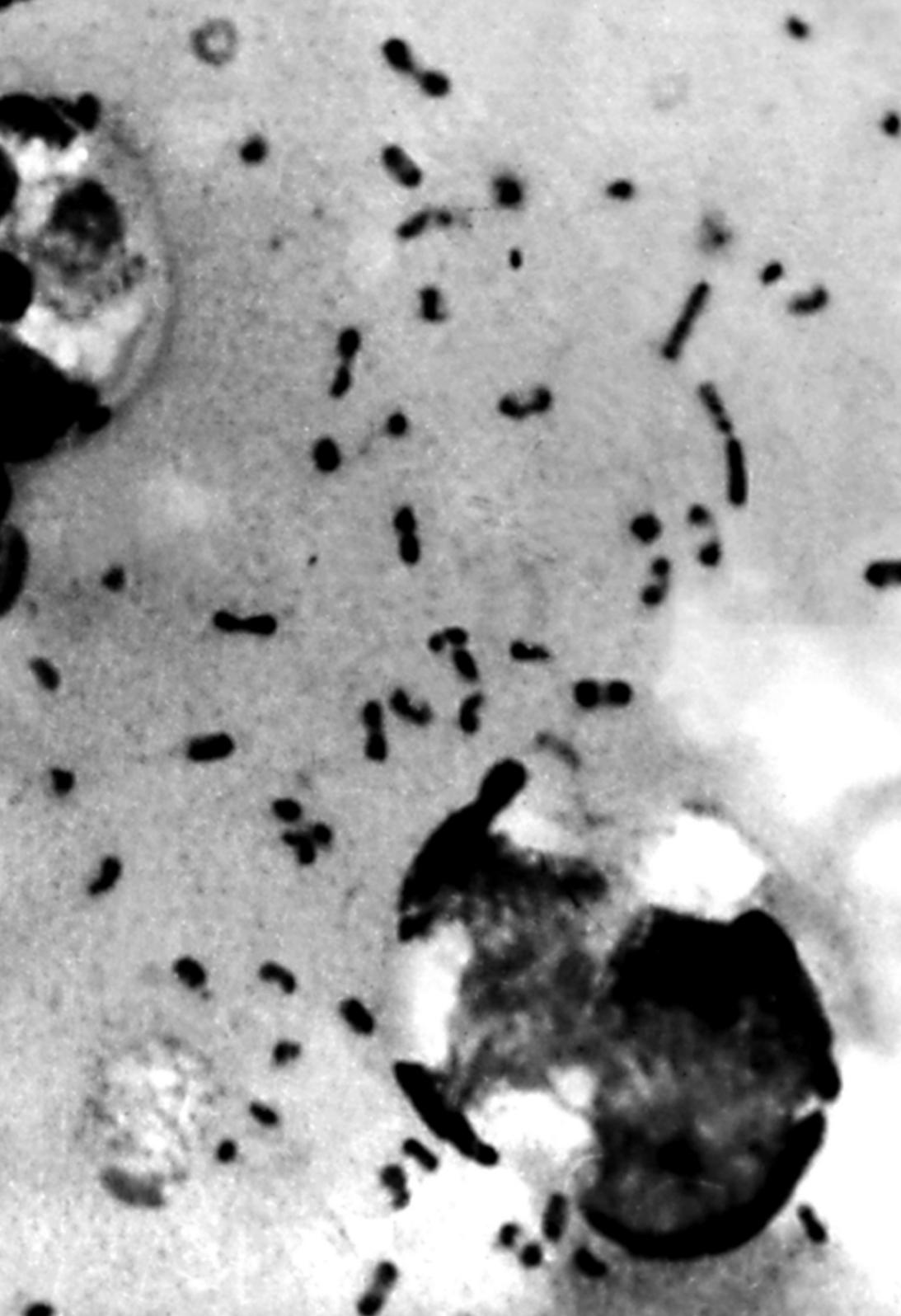
“

Peste Bubónica, Enfermedad de Lyme, Difilobotriasis, Zigomicosis, etc. Los expertos han recogido en este temario todas y cada una de las principales infecciones raras para aportarte todas las claves”

Módulo 1. Enfermedades infecciosas raras y otros retos en infectología

- 1.1. Generalidades de las enfermedades infecciosas raras
 - 1.1.1. Conceptos generales
 - 1.1.2. Epidemiología de las enfermedades infecciosas raras o poco comunes
- 1.2. Peste Bubónica
 - 1.2.1. Definición
 - 1.2.2. Etiología
 - 1.2.3. Cuadro clínico
 - 1.2.4. Diagnóstico
 - 1.2.5. Tratamiento
- 1.3. Enfermedad de Lyme
 - 1.3.1. Definición
 - 1.3.2. Etiología
 - 1.3.3. Cuadro clínico
 - 1.3.4. Diagnóstico
 - 1.3.5. Tratamiento
- 1.4. Babesiosis
 - 1.4.1. Definición
 - 1.4.2. Etiología
 - 1.4.3. Cuadro clínico
 - 1.4.4. Diagnóstico
 - 1.4.5. Tratamiento
- 1.5. Fiebre del Valle del Rift
 - 1.5.1. Definición
 - 1.5.2. Etiología
 - 1.5.3. Cuadro clínico
 - 1.5.4. Diagnóstico
 - 1.5.5. Tratamiento
- 1.6. Difilobotriasis
 - 1.6.1. Definición
 - 1.6.2. Etiología
 - 1.6.3. Cuadro clínico
 - 1.6.4. Diagnóstico
 - 1.6.5. Tratamiento





- 1.7. Zigomicosis
 - 1.7.1. Definición
 - 1.7.2. Etiología
 - 1.7.3. Cuadro clínico
 - 1.7.4. Diagnóstico
 - 1.7.5. Tratamiento
- 1.8. Cisticercosis
 - 1.8.1. Definición
 - 1.8.2. Etiología
 - 1.8.3. Cuadro clínico
 - 1.8.4. Diagnóstico
 - 1.8.5. Tratamiento
- 1.9. Kuru
 - 1.9.1. Definición
 - 1.9.2. Etiología
 - 1.9.3. Cuadro clínico
 - 1.9.4. Diagnóstico
 - 1.9.5. Tratamiento
- 1.10. La reemergencia de viejas enfermedades: causas y efectos
 - 1.10.1. Las enfermedades infecciosas emergentes y nuevas que demandan de nuevos enfoques en la lucha por su control
 - 1.10.2. El incremento de la resistencia microbiológica a los fármacos antimicrobianos
 - 1.10.3. El desarrollo de nuevos antibióticos

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

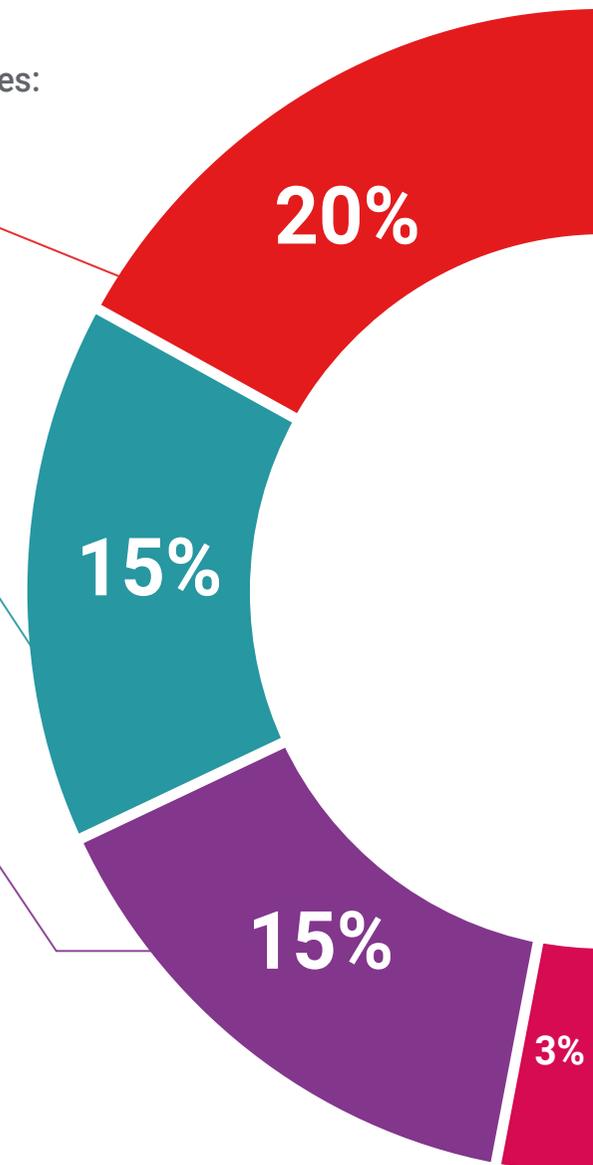
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

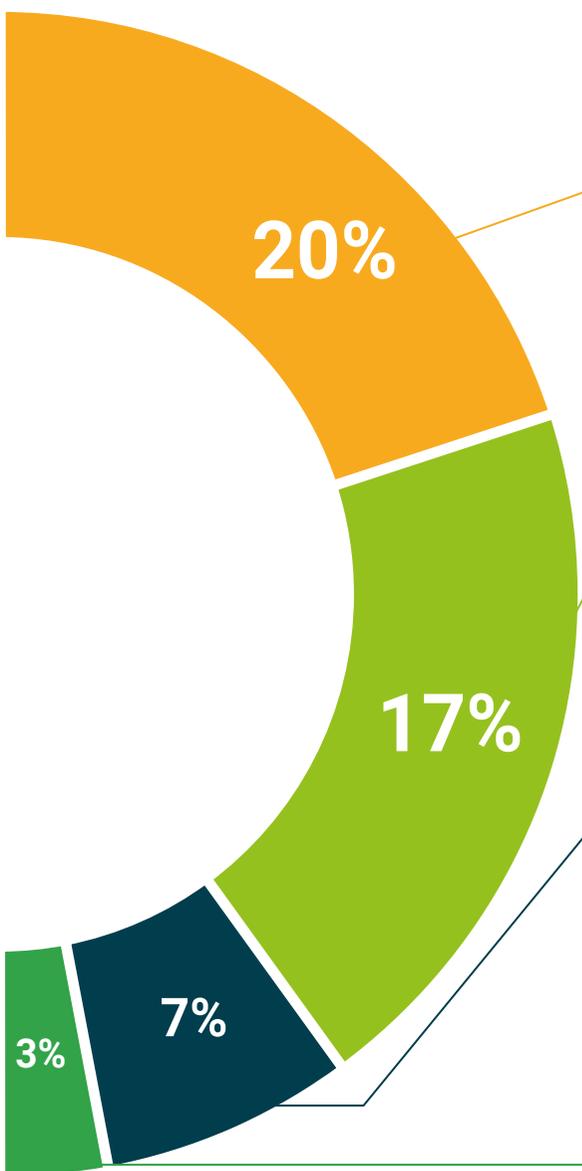
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Curso Universitario en Enfermedades Infecciosas Raras garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito esta formación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Enfermedades Infecciosas Raras** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Enfermedades Infecciosas Raras**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **4 ECTS**





Curso Universitario
Enfermedades
Infecciosas Raras

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 4 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Enfermedades

Infecciosas Raras

