

Curso Universitario

Enfermedades Crónicas No
Transmisibles y las Infecciones



Curso Universitario Enfermedades Crónicas No Transmisibles y las Infecciones

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **7 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/enfermedades-chronicas-no-transmisibles-infecciones

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del Curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Las enfermedades crónicas no transmisibles presentan unas altas tasas de morbilidad, cifras que empeoran cuando estas patologías se relacionan con algún tipo de infección. Esto provoca la aparición de escenarios desafiantes que exigen una actualización continua de los médicos especialistas. Para ello, estos profesionales cuentan con una sólida opción mediante esta titulación, que facilitará su puesta al día en las condiciones epidemiológicas de los países con mayores enfermedades infecciosas. Del mismo modo, analizarán los últimos elementos fisiopatológicos hallados entre las enfermedades crónicas no trasmisibles y los patógenos infecciosos. Pero lo mejor es que esto y más se encontrará a disposición del alumno sin necesidad de acudir a clases presenciales.





“

Este Curso Universitario es imprescindible para actualizarte en los elementos fisiopatológicos actuales entre las enfermedades crónicas no transmisibles y las infecciones”

Las enfermedades crónicas no transmisibles causan la muerte de 41 millones de personas cada año en el mundo, según los datos que maneja la Organización Mundial de la Salud. De ellas, las patologías cardiovasculares son las más letales, seguidas del Cáncer, las enfermedades respiratorias y la Diabetes. De cara a la reducción de las cifras de morbimortalidad, es necesario continuar en la prevención e investigación de esas enfermedades y su relación con las infecciones. No en vano, los síntomas de los pacientes con este tipo patologías pueden empeorar al entrar en contacto con agentes infecciosos.

Así, gracias a este Curso Universitario el médico especialista tendrá una fantástica oportunidad de actualización en la relación que existe entre el desarrollo de ciertas infecciones con los pacientes con patologías crónicas no transmisibles: desde el Estrés, la Aterosclerosis o las enfermedades digestivas o neurológicas, entre otras. Asimismo, profundizará en la teoría infecciosa de las enfermedades reumatoideas o en las patologías digestivas asociadas a los microorganismos infecciosos.

Desde luego, un completísimo programa 100% online que aporta al alumno la facilidad de poder cursarlo cómodamente, donde y cuando quiera. Solo requerirá de un dispositivo con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá, disfrutando de una modalidad acorde al tiempo actual. Así, contará con todas las garantías para posicionarse en un sector altamente demandado.

Este **Curso Universitario en Enfermedades Crónicas No Transmisibles y las Infecciones** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enfermedades crónicas no transmisibles e infecciones
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un título que se convierte en la ocasión perfecta para profundizar en la teoría infecciosa de las enfermedades reumatoideas e incorporar los últimos hallazgos clínicos a tu metodología de trabajo”

“

Esta oportunidad de actualización te permitirá examinar en detalle las interrelaciones neurológicas, endocrinas e inmunes ante el Estrés y los agentes infecciosos”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Desenvuélvete en exigentes casos prácticos donde deberás tratar enfermedades digestivas asociadas a los microorganismos infecciosos.

Realizarás el recorrido más completo en un programa de estas características por las enfermedades infecciosas nuevas y emergentes según el continente.



02 Objetivos

La relación entre las enfermedades crónicas no transmisibles y las patologías infecciosas ha sido objeto de un amplio estudio, lo que ha suscitado el interés de los médicos especialistas de cara a obtener una alta preparación específica sobre ello. Este programa viene a satisfacer tal demanda, para lo cual dotará al alumno de las competencias que solicita en virtud de un equilibrado aprendizaje teórico-práctico que se apoya en las innovaciones educativas que promueve la universidad.





“

Hora de actualizarte con TECH: alcanza los objetivos del título y determina las distintas taxonomías de los agentes infecciosos y cómo se combinan con enfermedades crónicas no transmisibles”

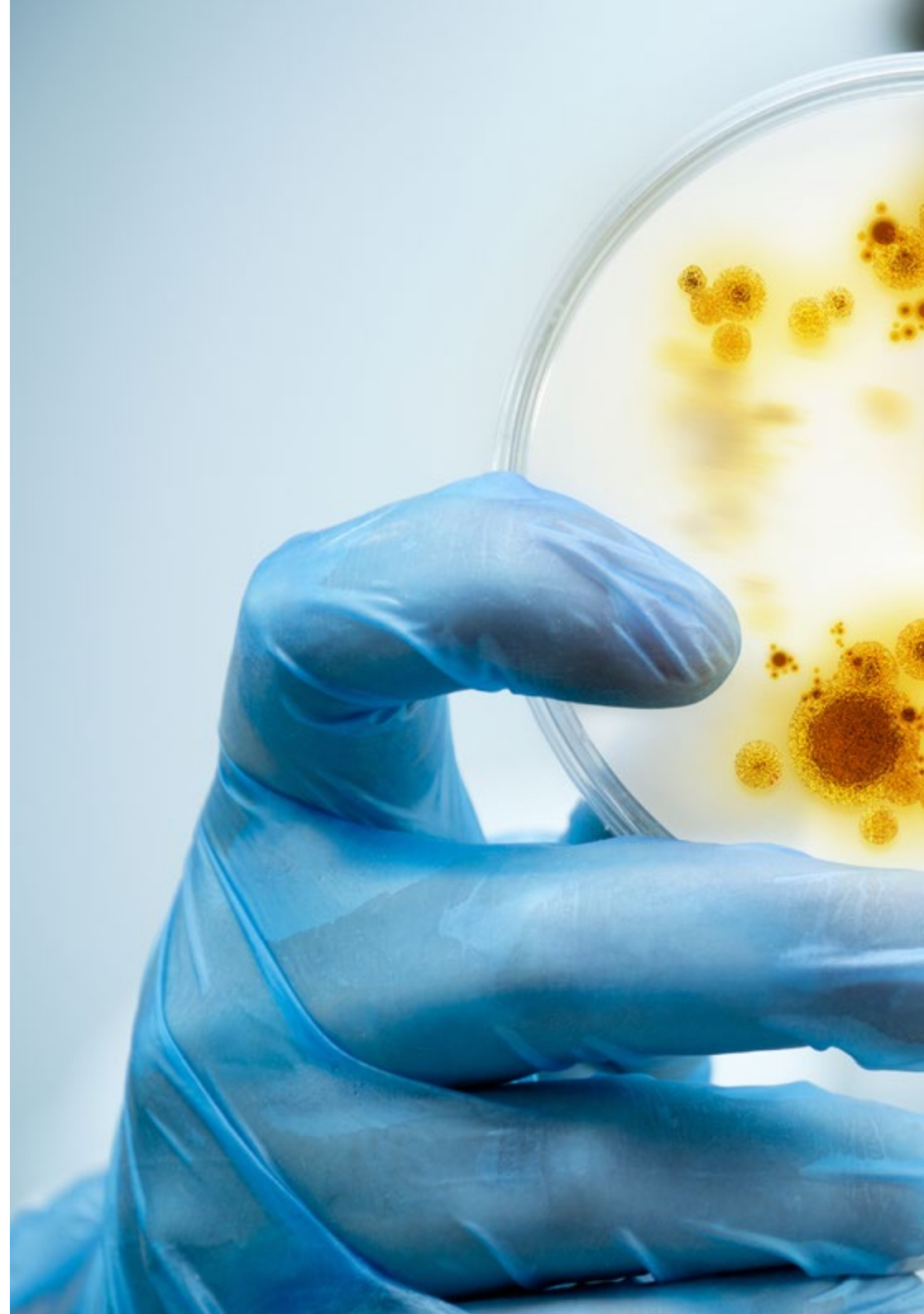


Objetivos generales

- Profundizar en aspectos clave de la Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica Avanzada
- Gestionar para la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades infecciosas
- Profundizar en un enfoque multidisciplinario e integrador que facilite el control de estas patologías
- Adquirir competencias relativas al área de Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica Avanzada
- Ser capaz de aplicar las últimas innovaciones tecnológicas para establecer una gestión óptima en el diagnóstico



Conseguirás tus objetivos más ambiciosos merced a una titulación con la visión más integral de la relación entre estas dos clases de enfermedades para que abordes con éxito cualquier escenario profesional en esta área”





Objetivos específicos

- Conocer las condiciones epidemiológicas, económicas, sociales y políticas de los países con las mayores enfermedades infecciosas
- Identificar las distintas taxonomías de los agentes infecciosos, así como las propiedades de los microorganismos
- Profundizar en los agentes químicos y físicos de los microorganismos
- Conocer las indicaciones y las interpretaciones de un estudio microbiológico, comprendiendo todos los aspectos técnicos
- Abordar los elementos fisiopatológicos actuales entre las enfermedades crónicas no transmisibles y las infecciones
- Conocer las interrelaciones neurológicas, endocrinas e inmunes ante el Estrés y los agentes infecciosos
- Identificar las enfermedades digestivas asociadas a los microorganismos infecciosos y la función de este sistema en el cuerpo
- Profundizar en la teoría infecciosa de las enfermedades reumatoides

03

Dirección del curso

El equipo docente de este Curso Universitario es otro de los grandes puntos fuertes del título. En este sentido, el programa se apoya en un profesorado de amplísima experiencia en el tratamiento de un largo abanico de enfermedades crónicas no transmisibles e infecciosas. De hecho, atesora una meritoria carrera investigadora con contribuciones sobre la interrelación entre ambas clases de patologías, por lo que cumple con todos los requisitos para impulsar la carrera de los estudiantes.



“

Si quieres ser el mejor, debes tener como referencia a los mejores. ¡Disfruta en esta titulación del valioso 'know-how' de remarcables expertos en enfermedades crónicas y patologías infecciosas!”

Dirección



Dra. Díaz Pollán, Beatriz

- ◆ Especialista en medicina interna con experiencia en enfermedades infecciosas
- ◆ FEA, Departamento de Medicina Interna, Unidad de Enfermedades Infecciosas, Hospital Universitario La Paz
- ◆ Médico Adjunto del Departamento de Medicina Interna de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Hospital San Carlos
- ◆ Investigador asociado en varios proyectos de investigación
- ◆ Autor de decenas de artículos científicos sobre enfermedades infecciosas
- ◆ Master en Enfermedades Infecciosas y Terapia Antimicrobiana por la Universidad Centroeuropea Cardenal Herrera
- ◆ Especialista en infecciones comunitarias y no transmisibles por el CEU Cardenal Herrera
- ◆ Especialista en Enfermedades Infecciosas Crónicas y Enfermedades Infecciosas Importadas por el CEU Cardenal Herrera
- ◆ Miembro de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

Profesores

Dra. Rico Nieto, Alicia

- ◆ Especialista en Microbiología y Parasitología y Experto en Enfermedades Infecciosas
- ◆ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ◆ Facultativo Especialista de Área en Microbiología en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ◆ Investigadora en el Instituto de Investigación del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ◆ Autora de numerosas publicaciones científicas
- ◆ Miembro de Junta Directiva del Grupo de Estudio Infección Osteoarticular y Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

Dra. Loeches Yagüe, María Belén

- ◆ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Departamento de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario La Paz, Madrid
- ◆ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster en Aprendizaje Teórico y Práctico en Enfermedades Infecciosas por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Capacitación Especializada en Microbiología y Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Profesora de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario Infanta Sofía, Madrid

Dr. Arribas López, José Ramón

- ♦ Jefe de Sección de la Unidad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica del Servicio de Medicina Interna del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Coordinador de la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel en el Hospital La Paz – Carlos III
- ♦ Director del Instituto de Investigación del Hospital Universitario la Paz (IdiPAZ)
- ♦ Director de la Fundación del Hospital Universitario la Paz
- ♦ Médico en la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Barnes Hospital en USA
- ♦ Doctor en Medicina por la UAM
- ♦ Miembro de: Comité Interministerial para la Gestión de la Crisis del Ébola

Dr. Ramos Ramos, Juan Carlos

- ♦ Facultativo Especialista en Medicina Interna
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Médico Internista en el Hospital Universitario Sanitas La Zarzuela, Madrid
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos por la Fundación Universidad-Empresa de la Universidad de Valencia

Dra. Mora Rillo, Marta

- ♦ Facultativo Especialista del Área de Medicina Interna en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Investigadora de Enfermedades Infecciosas
- ♦ Autora de diversos artículos científicos sobre Enfermedades Infecciosas
- ♦ Colaboradora Docente en estudios universitarios de Medicina
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster Propio de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Experta en Patología por Virus Emergentes y de Alto Riesgo por la Universidad Autónoma de Madrid



Una oportunidad de capacitación única, clave y decisiva para tu desarrollo profesional”

04

Estructura y contenido

El temario se ha diseñado en base a la atenta supervisión de los expertos del cuadro docente para que todos y cada uno de los temas se encuentren en sintonía con los últimos avances científicos. Además, el dinamismo es una de las características principales de los títulos de TECH, pues durante la experiencia académica el estudiante irá profundizando en los conceptos con recursos interactivos de diversos tipos. Esto hará que interiorice las ideas con más rapidez, redundando en un mayor tiempo libre disponible. Sin duda, esto convierte a este Curso Universitario en un programa altamente compaginable con cualquier otra actividad.





“

Descubrirás los beneficios de actualizarse con el ‘Relearning’ como sustrato metodológico, analizando casos prácticos sobre las propiedades de los microorganismos o la respuesta inmune ante el Estrés”

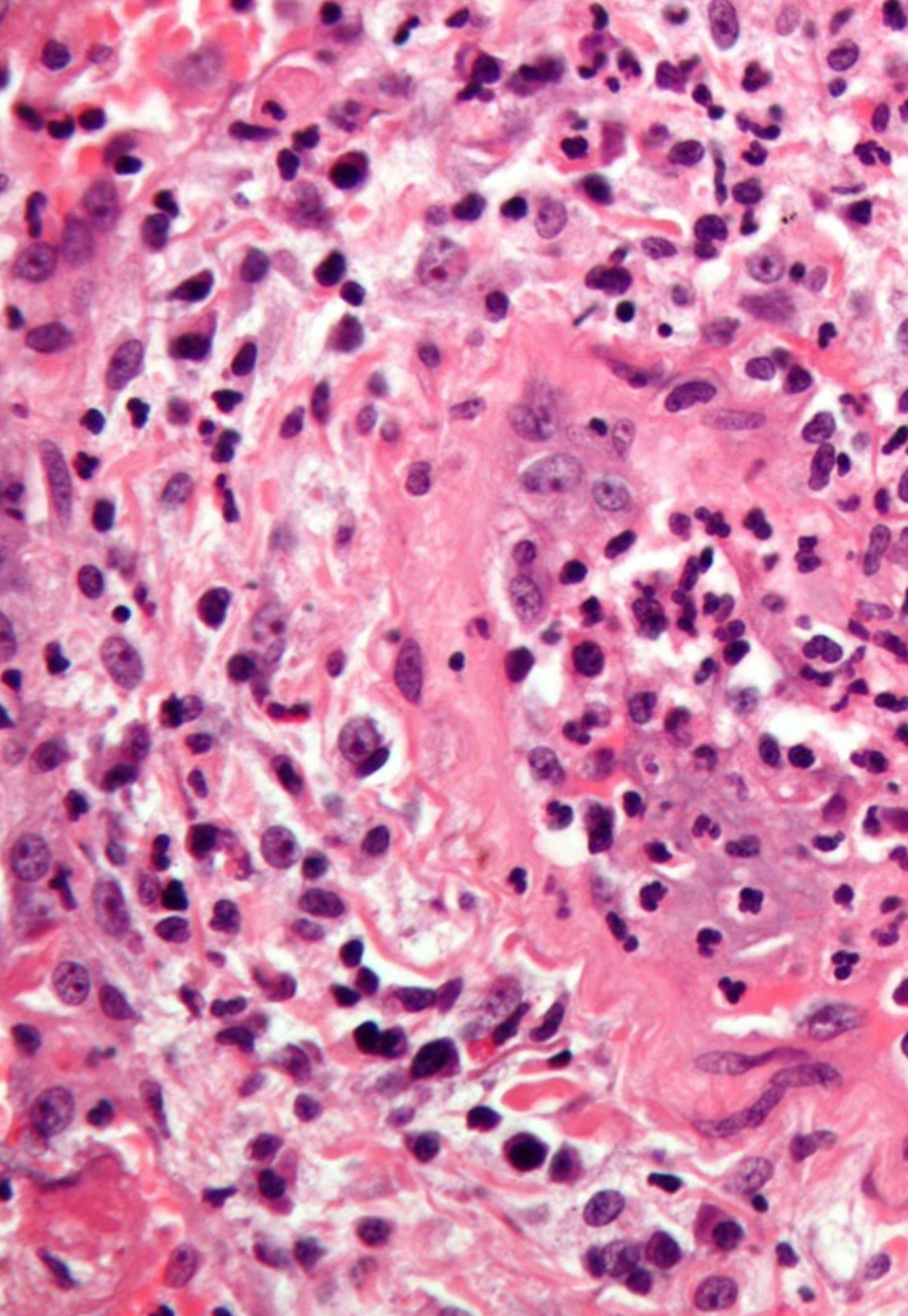
Modulo 1. Epidemiología de las enfermedades infecciosas

- 1.1. Condiciones epidemiológicas, económicas y sociales por continentes que favorecen el desarrollo de enfermedades infecciosas
 - 1.1.1. África
 - 1.1.2. América
 - 1.1.3. Europa y Asia
- 1.2. Las enfermedades nuevas y emergentes por continentes
 - 1.2.1. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en África
 - 1.2.2. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en América
 - 1.2.3. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en Asia
 - 1.2.4. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en Europa
- 1.3. La taxonomía de los agentes infecciosos
 - 1.3.1. Los virus
 - 1.3.2. Las bacterias
 - 1.3.3. Los hongos
 - 1.3.4. Los parásitos
- 1.4. Propiedades de los microorganismos para producir enfermedades
 - 1.4.1. Mecanismos de patogenicidad
 - 1.4.2. Mecanismos de adhesión y multiplicación
 - 1.4.3. Mecanismos que permiten la adquisición de nutrientes del huésped
 - 1.4.4. Mecanismos que inhiben el proceso fagocítico
 - 1.4.5. Mecanismos de evasión de la respuesta inmune
- 1.5. Microscopía y tinciones
 - 1.5.1. Microscopios y tipos de microscopías
 - 1.5.2. Tinciones compuestas
 - 1.5.3. Coloraciones de microorganismos acidorresistentes
 - 1.5.4. Coloraciones para demostrar estructuras celulares
- 1.6. Cultivos y crecimiento de los microorganismos.
 - 1.6.1. Medios de cultivos generales
 - 1.6.2. Medios de cultivos específicos

- 1.7. Efecto de los agentes químicos y físicos sobre los microorganismos
 - 1.7.1. Esterilización y desinfección
 - 1.7.2. Desinfectantes y antisépticos utilizados en la práctica
- 1.8. Biología molecular su importancia para el infectólogo
 - 1.8.1. Genética bacteriana
 - 1.8.2. Las pruebas de reacción en cadena de la polimerasa
- 1.9. La indicación e interpretación de los estudios microbiológicos

Módulo 2. Las enfermedades crónicas no transmisibles y las infecciones

- 2.1. Las infecciones y la respuesta inflamatoria crónica
 - 2.1.1. Las células del sistema inmune de la respuesta inflamatoria crónica a las infecciones
 - 2.1.2. La respuesta granulomatosa y la hipersensibilidad retardada
 - 2.1.3. El papel de los mediadores químicos de la respuesta inflamatoria crónica
- 2.2. El Estrés, la inmunidad y los agentes infecciosos
 - 2.2.1. Las interrelaciones neurológicas, endocrinas e inmunes
 - 2.2.2. El Estrés y la respuesta inmune
 - 2.2.3. El síndrome de fatiga crónica y las infecciones
- 2.3. La Aterosclerosis, las enfermedades cardiovasculares y el papel de los agentes infecciosos
 - 2.3.1. El papel de los agentes infecciosos en la Aterosclerosis
 - 2.3.2. Mortalidad por enfermedades cardiovasculares y su asociación con agentes infecciosos
 - 2.3.3. La mortalidad cardiovascular en pacientes con neumonía
- 2.4. Enfermedades digestivas asociadas a microorganismos infecciosos
 - 2.4.1. La flora intestinal y sus importantes funciones
 - 2.4.2. La enfermedad péptica gastroduodenal y el Helicobácter pylori
 - 2.4.3. La enfermedad inflamatoria intestinal y las infecciones
 - 2.4.4. La enfermedad de Whipple



- 2.5. Enfermedades neurológicas e infecciones
 - 2.5.1. Demencia e infecciones
 - 2.5.2. Esclerosis múltiple y su relación con determinados agentes infecciosos
 - 2.5.3. El síndrome de Guillain-Barré, la inmunidad e infecciones virales
 - 2.5.4. Enfermedad de Párkinson y su asociación con infecciones
- 2.6. Endocrinopatías e infecciones
 - 2.6.1. Diabetes mellitus e infecciones
 - 2.6.2. Tiroiditis crónica e infecciones
- 2.7. La teoría infecciosa de las enfermedades reumáticas
 - 2.7.1. Artritis reumatoide
 - 2.7.2. Lupus eritematoso sistémico
 - 2.7.3. Espondiloartropatías seronegativas
 - 2.7.4. Granulomatosis de Wegener
 - 2.7.5. Polimialgia reumática

“ En este temario te detendrás en el papel de los agentes infecciosos en la Aterosclerosis, en las enfermedades digestivas y en las neurológicas”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

Este programa en Enfermedades Crónicas No Transmisibles y las Infecciones garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito esta formación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Enfermedades Crónicas No Transmisibles y las Infecciones** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Enfermedades Crónicas No Transmisibles y las Infecciones**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **7 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario
Enfermedades Crónicas
No Transmisibles
y las Infecciones

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 7 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Enfermedades Crónicas No Transmisibles y las Infecciones

