

**Diplomado**

Enfermedad Traumática  
en UCI





## Diplomado Enfermedad Traumática en UCI

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/enfermedad-traumatica-uci](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/enfermedad-traumatica-uci)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

El manejo de las últimas técnicas de valoración y atención prehospitalaria y hospitalaria de pacientes con lesiones graves contribuye a garantizar la seguridad y calidad del proceso de rehabilitación y recuperación médica. Sin embargo, los valores y escalas de medición anatómo-fisiológicas han experimentado transformaciones y combinaciones gracias al avance de las investigaciones científicas. Por eso, puede resultar retador para el personal médico mantenerse al día de las principales innovaciones de este campo. Ante ese contexto, TECH ofrece este programa centrado en la Enfermedad Traumática en UCI. La titulación académica garantiza a los profesionales una el dominio de las últimas tendencias de diagnóstico y tratamiento desde esa área asistencial. Para esta actualización académica, el temario dispone de un claustro de vanguardia y una disruptiva metodología 100% online.



“

*Ahondarás en los procedimientos más innovadores para enfrentar la Enfermedad Traumática en UCI gracias a este programa”*

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la Enfermedad Traumática representa el 10% de todas las incidencias médicas que deben afrontar los sistemas hospitalarios. Considerar las lesiones traumáticas como una enfermedad biopsicosocial ha asegurado que los especialistas y las autoridades sanitarias traten a las personas expuestas a riesgos y causas específicas de la misma manera que lo hacen con otros grupos de afecciones.

De hecho, estos cambios en los procedimientos y los cuidados del paciente traumatizado han generado nuevas técnicas de diagnóstico y tratamiento multidisciplinarios. Es por esto que la necesidad de contar con especialistas preparados y actualizados en los últimos paradigmas es cada vez más acuciante.

Con este programa, TECH pone a disposición del médico todo lo que necesita para ponerse al día en la atención de pacientes con lesiones traumáticas graves, con su consecuente estancia en las Unidades Cuidados Intensivos. El temario proporciona una perspectiva integral de este tipo de patologías, desde los procedimientos médicos y quirúrgicos hasta las terapias de rehabilitación. A esto hay que añadirle la capacitación requerida para utilizar las avanzadas tecnologías de las UCI.

En este caso, se aborda la importancia de la Enfermedad Traumática desde una perspectiva de salud pública. Así, el egresado tiene a su alcance una comprensión integral de cómo esta clase de lesiones afectan a la sociedad en general y cómo se pueden implementar estrategias de prevención y manejo efectivas. Como ejemplo, también se profundiza en la problemática del alcohol y las drogas como algunos de los principales causantes de accidentes, debido a cómo afectan al estado de un conductor.

Este Diplomado 100% online le permite al alumnado realizarlo cómodamente dónde y cuándo quiera, sin horarios restrictivos. Solo necesitará un dispositivo electrónico con acceso a internet para añadir a su praxis clínica diaria las competencias más avanzadas. Se trata de una oportunidad única para que el egresado renueve sus conocimientos y capacidades, con la garantía de los mejores resultados académicos.

Este **Diplomado en Enfermedad Traumática en UCI** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermedad Traumática en UCI
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Adéntrate en la problemática del manejo de la Enfermedad Traumática, un desafío para los especialistas de las Unidades de Cuidados Intensivos (UCI)”*

“

*Con TECH analizarás el impacto del consumo de medicamentos, alcohol y drogas en la conducción como una de las principales causas de lesiones traumatológicas”*

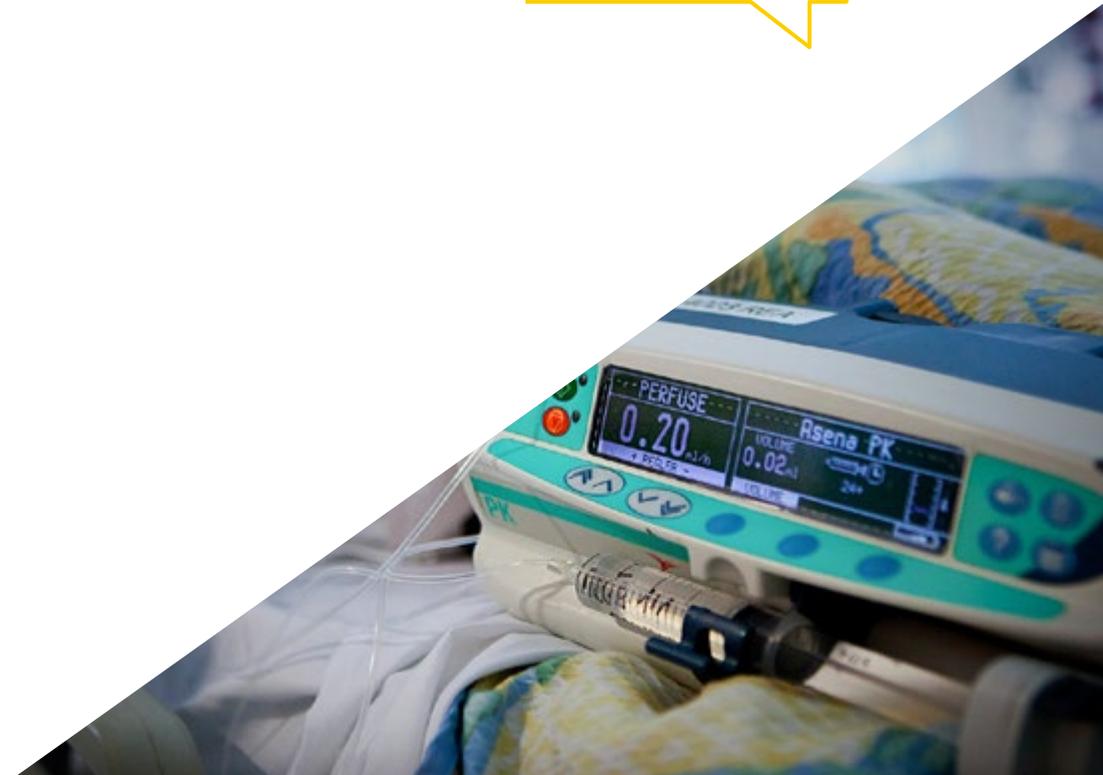
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Profundizarás en la adecuada comunicación entre sanitarios y te prepararás para liderar tu propio equipo de cuidados intensivos en tan solo 6 semanas.*

*Este programa de pondrá al día en las escalas de gravedad para pacientes de trauma, así como en la mortalidad evitable de muchas de las lesiones que llegan a UCI.*



# 02 Objetivos

TECH pone a disposición del médico un completo programa para que adquiera las competencias necesarias y se actualice con éxito en cuanto a la Enfermedad Traumática en UCI. Los puntos que componen este Diplomado permiten al especialista desarrollar todo su potencial, con el respaldo de un equipo de expertos docentes de reconocido prestigio. Así, alcanzará los objetivos propuestos e incrementará sus facultades en un campo en continua evolución, tanto en materia teórica como en capacidades prácticas. Desde la consideración del trauma como enfermedad hasta los planes de prevención y atención, el egresado adquirirá las habilidades que necesita.



“

*TECH te ofrece el mejor Diplomado en  
Enfermedad Traumática en UCI. ¡No pierdas  
esta oportunidad y matricúlate ahora!”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Ahondar un profundo entendimiento de las bases anatomofisiológicas, patofisiológicas y clínicas de las lesiones traumáticas graves, así como de las complicaciones y comorbilidades asociadas
- ♦ Comunicar eficazmente información sobre prevención de lesiones a diferentes públicos y utilizar estrategias de promoción de la salud
- ♦ Integrar prácticas de calidad y seguridad en el manejo de pacientes traumatizados, minimizando riesgos y optimizando resultados
- ♦ Implementar protocolos de triaje en situaciones de trauma masivo y priorizar la atención

“

*Alcanzarás tus metas gracias a la pionera metodología didáctica de TECH: el Relearning, consistente en la repetición de conceptos clave”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Aplicar los conceptos de epidemiología para analizar la incidencia, prevalencia y patrones de lesiones traumáticas en la población
- ♦ Evaluar el impacto de las lesiones traumáticas en la salud pública, considerando factores económicos, sociales y de calidad de vida
- ♦ Analizar programas de prevención de lesiones, considerando poblaciones vulnerables y estrategias de intervención
- ♦ Ahondar en el papel de las políticas de salud en la prevención y gestión de lesiones traumáticas, considerando regulaciones y legislaciones relevantes
- ♦ Interpretar datos epidemiológicos y evaluar tendencias de lesiones traumáticas, identificando áreas de enfoque para intervenciones efectivas
- ♦ Planificar respuestas de salud pública a situaciones de trauma masivo, considerando la coordinación de recursos y el manejo de crisis
- ♦ Evaluar la efectividad de las intervenciones de salud pública en la prevención de lesiones traumáticas y ajustar estrategias según los resultados

# 03

## Dirección del curso

Este Diplomado ha sido diseñado por un excelente cuadro docente, compuesto por expertos de renombre en Medicina Interna. Su dilatada trayectoria profesional y amplios conocimientos en la Enfermedad Traumática hace de ellos una apuesta segura para que el alumnado se actualice acorde a las exigencias de hoy en día en las Unidades de Cuidados Intensivos (UCI). De esta forma, el egresado tendrá a su disposición las mejores herramientas para desarrollar al máximo sus capacidades, con la garantía de calidad que ofrece TECH para obtener unos óptimos resultados académicos.



“

*TECH ha seleccionado a los expertos más cualificados para formar parte del cuadro docente de este programa”*

## Dirección



### Dra. Bustamante Munguira, Elena

- ♦ Jefe de Servicio de Medicina Intensiva del Hospital Clínico de Valladolid
- ♦ Directora Médica del Área de Salud de Ibiza y Formentera
- ♦ Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Docente de cursos de actualización y talleres
- ♦ Premio Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Salamanca
- ♦ Premio Ramón Llull de la Unidad de Seguridad del Paciente
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía
- ♦ Máster en Gestión
- ♦ Dirección Médica y Asistencial
- ♦ Máster en Seguridad del paciente

## Profesores

### Dr. Velasco García, Álvaro

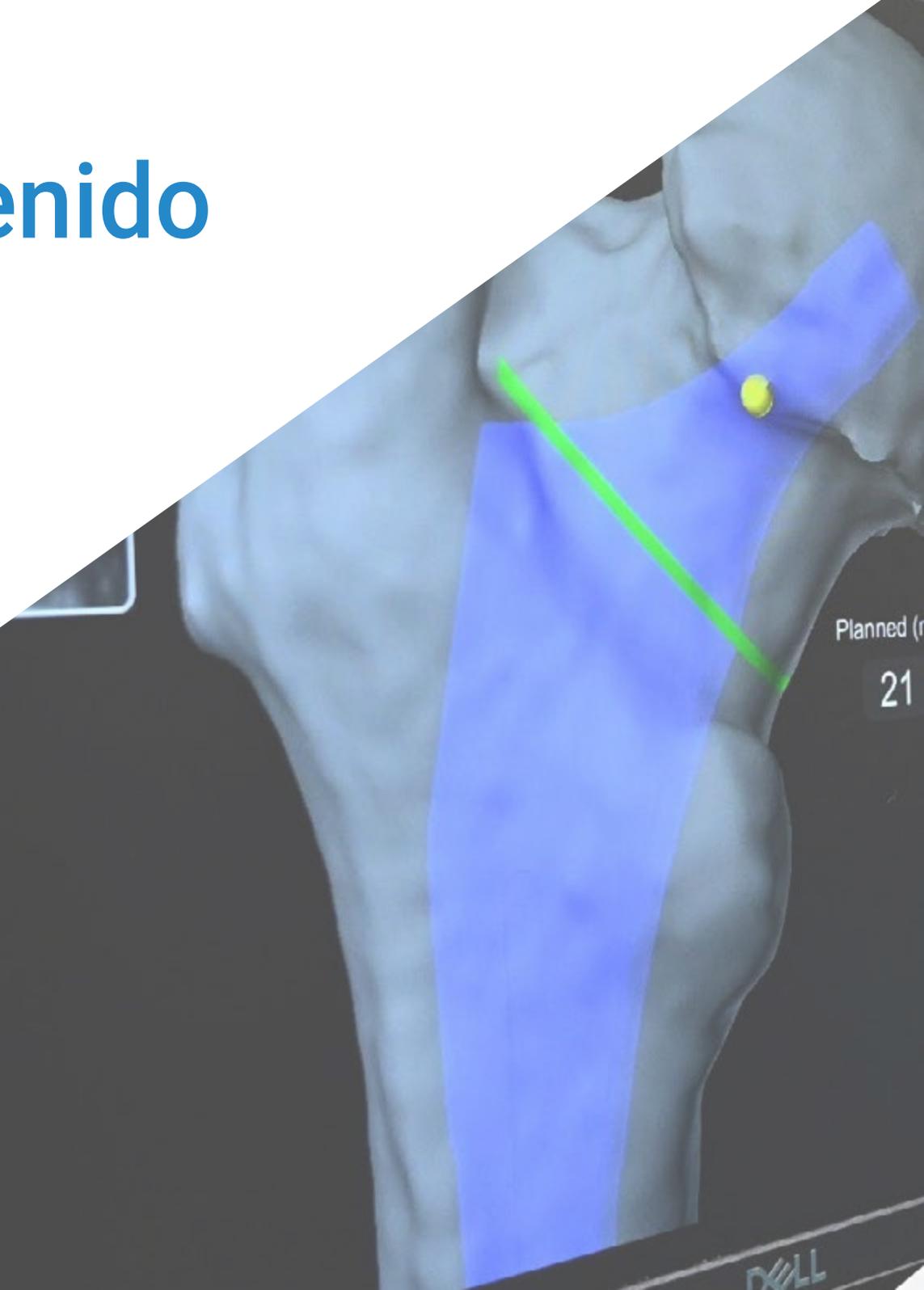
- ♦ Médico Intensivista en el Hospital Clínico Universitario de Valladolid
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad de Valladolid
- ♦ Máster Título Propio en Integración del conocimiento médico y su aplicación a la resolución de problemas clínicos Universidad Católica San Antonio de Murcia

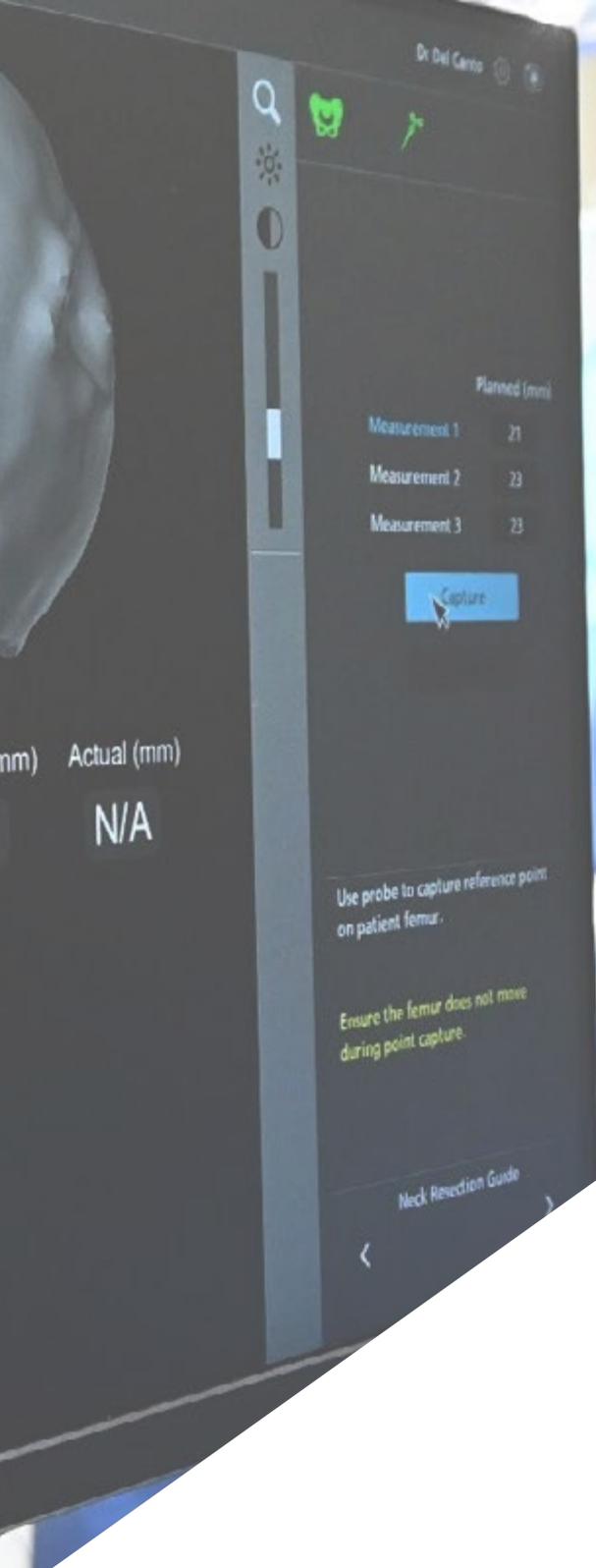


# 04

## Estructura y contenido

Los temas incluidos en este programa sobre Enfermedad Traumática en UCI ofrecen al médico una amplia perspectiva de especialización, teniendo en cuenta todos los campos que intervienen en las Unidades de Cuidados Intensivos (UCI). Así, la titulación ahonda en la epidemiología de los accidentes, pasando por los roles y responsabilidades del líder del equipo médico, hasta las redes sociales vinculadas al trauma. Por eso, este completo plan de estudios, con una metodología 100% online, se presenta como una opción óptima para que el egresado se ponga al día del modo más exhaustivo.



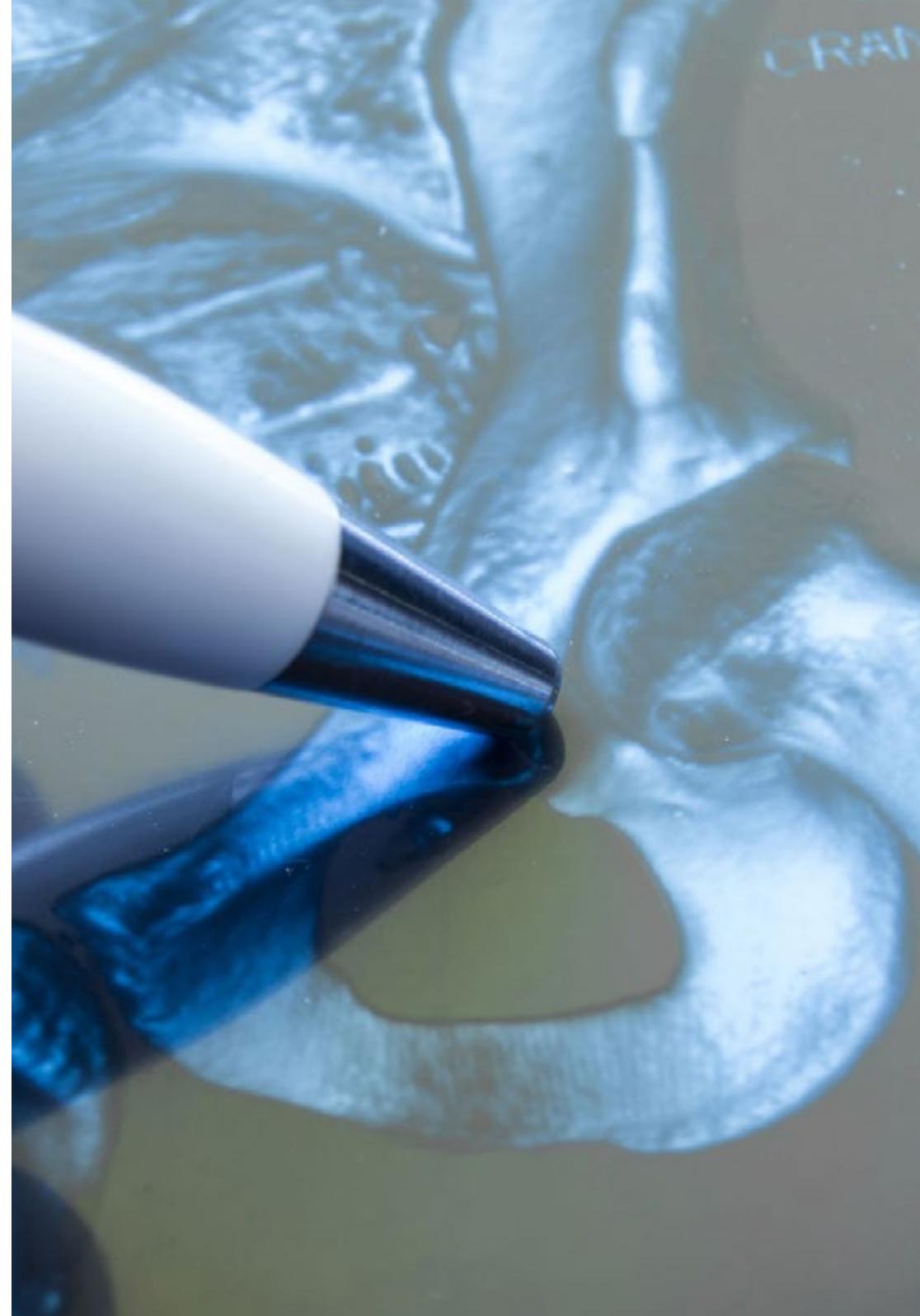


“

*Beneficiate de un plan de estudios de alta calidad donde dispondrás de recursos multimedia diversos y otros materiales complementarios”*

## Módulo 1. La enfermedad traumática en la Salud Pública

- 1.1. Epidemiología de los accidentes de tráfico
  - 1.1.1. Accidentes de tráfico
  - 1.1.2. Definición
  - 1.1.3. Importancia
  - 1.1.4. Epidemiología
  - 1.1.5. Prevención
- 1.2. Influencia del consumo de medicamentos, alcohol, drogas y determinadas patologías en la conducción
  - 1.2.1. Consumo drogas y alcohol
  - 1.2.2. Influencia del consumo de medicamentos en la conducción
  - 1.2.3. Actuación de los profesionales sanitarios ante la prescripción de medicamentos al paciente conductor.
  - 1.2.4. Actuación de los pacientes conductores
  - 1.2.5. Alcohol y conducción
    - 1.2.5.1. Normativa legal sobre alcohol y conducción de vehículos en España
    - 1.2.5.2. Farmacocinética del alcohol y factores determinantes de su concentración en sangre
    - 1.2.5.3. Efectos del alcohol sobre la conducción de vehículos
  - 1.2.6. Drogas ilegales y conducción de vehículos
    - 1.2.6.1. Tipos de drogas y sus efectos en la conducción
- 1.3. Biomecánica de los accidentes
  - 1.3.1. Accidentes
  - 1.3.2. Aspectos Históricos
  - 1.3.3. Fases de la colisión
  - 1.3.4. Principios de biomecánica
  - 1.3.5. Biomecánica de las lesiones según área anatómica y tipo de accidente
    - 1.3.5.1. Accidentes de automóvil
    - 1.3.5.2. Accidentes de motocicleta, ciclomotor y bicicletas
    - 1.3.5.3. Accidentes de camiones y autobuses



- 1.4. Organización asistencial en la patología traumática grave
  - 1.4.1. Configuración del equipo de trauma
  - 1.4.2. Características de un equipo exitoso
  - 1.4.3. Roles y responsabilidades del líder del equipo
    - 1.4.3.1. Percepción del equipo
    - 1.4.3.2. Recepción del reporte
    - 1.4.3.3. Dirección del equipo y reacción a la información
    - 1.4.3.4. Retroalimentación del equipo
    - 1.4.3.5. Comunicación con la familia del paciente
  - 1.4.4. Liderazgo efectivo
    - 1.4.4.1. Cualidades y comportamiento de un líder de equipo efectivo
    - 1.4.4.2. Cultura y clima
  - 1.4.5. Roles y responsabilidades de los miembros del equipo
    - 1.4.5.1. Los miembros
    - 1.4.5.2. Responsabilidad de los miembros
      - 1.4.5.2.1. Prepararse para el paciente
      - 1.4.5.2.2. Recibir el reporte
      - 1.4.5.2.3. Evaluar y manejar al paciente
      - 1.4.5.2.4. Participar en la retroalimentación
- 1.5. Índices de gravedad en trauma
  - 1.5.1. Índices de valoración
  - 1.5.2. Escala Glasgow
  - 1.5.3. Escala abreviada de lesiones
  - 1.5.4. Valoración de gravedad de lesiones
  - 1.5.5. Caracterización de la gravedad del paciente traumatizado
- 1.6. Registros, escalas de gravedad y mortalidad evitable
  - 1.6.1. Escalas
  - 1.6.2. Escalas fisiológicas
    - 1.6.2.1. Glasgow
    - 1.6.2.2. *Revised* trauma score (RTS)
    - 1.6.2.3. *Pediatric* trauma score o índice de trauma pediátrico (ITP)
  - 1.6.3. Escalas anatómicas
    - 1.6.3.1. *Abbreviated injury scale* (AIS)
    - 1.6.3.2. *Injury severity score* (ISS)
    - 1.6.3.3. *New Injury severity score* (NISS)
    - 1.6.3.4. *Organ injury scales* (OIS)
    - 1.6.3.5. *Penetrating abdominal trauma index* (PATI)
  - 1.6.4. Escalas combinadas
    - 1.6.4.1. Escala o modelo TRISS
    - 1.6.4.2. *International Classification of Diseases Injury Severity Score* (ICISS)
    - 1.6.4.3. *Trauma Mortality Prediction Model* (TMPM)
    - 1.6.4.4. *Trauma Risk Adjustment Model* (TRAM)
    - 1.6.4.5. *Sequential Trauma Score* (STS)
  - 1.6.5. Mortalidad evitable y errores en trauma
- 1.7. ¿Calidad y seguridad en la atención al trauma?
  - 1.7.1. Calidad y seguridad
  - 1.7.2. Definición de conceptos, calidad y seguridad
  - 1.7.3. Asegurar una comunicación efectiva del equipo
  - 1.7.4. Mantenimiento de registros, protocolos, listas de verificación
  - 1.7.5. Gestión de riesgos
  - 1.7.6. Manejo de conflictos
- 1.8. Formación de equipos de trauma basada en la simulación
  - 1.8.1. Formación de equipos
  - 1.8.2. Conceptos de formación basados en simulación
  - 1.8.3. Desarrollo de un programa FEBS (Formación de Equipos Basados en la Simulación)
    - 1.8.3.1. Análisis integral de necesidades
    - 1.8.3.2. Diseño de simulación: Formación de equipos basado en eventos
      - 1.8.3.2.1. Selección de competencias
      - 1.8.3.2.2. Objetivos de formación
      - 1.8.3.2.3. Contexto clínico
      - 1.8.3.2.4. Desarrollo del escenario
      - 1.8.3.2.5. Respuestas esperadas
      - 1.8.3.2.6. Herramientas de medición
      - 1.8.3.2.7. Guion del escenario

- 1.8.3.3. *Debriefing*
  - 1.8.3.3.1. *Briefing-prebriefing*
  - 1.8.3.3.2. Facilitador con información
  - 1.8.3.3.3. Objetivos
  - 1.8.3.3.4. Técnicas convencionales y apoyos al *debriefing*
  - 1.8.3.3.5. Sistemas de evaluación
- 1.9. Recursos bibliográficos
  - 1.9.1. Nuevos caminos para la formación
    - 1.9.1.1. Empleo de recursos didácticos innovadores
      - 1.9.1.1.1. Aprendizaje basado en casos clínicos
      - 1.9.1.1.2. Modelo de aula invertida
      - 1.9.1.1.3. Simulación clínica
      - 1.9.1.1.4. Gamificación
      - 1.9.1.1.5. Debates clínicos
    - 1.9.1.2. Adaptación al modelo cognitivo actual
- 1.10. Redes sociales vinculadas al trauma
  - 1.10.1. Uso de nuevos recursos digitales para la formación
    - 1.10.1.1. FODMed y redes sociales
    - 1.10.1.2. Twitter como herramienta educativa
  - 1.10.2. Impacto de la transformación digital en la investigación
    - 1.10.2.1. Difusión en las redes sociales
    - 1.10.2.2. *Big Data*
  - 1.10.3. Impacto de las redes sociales en la asistencia sanitaria
    - 1.10.3.1. Introducción
    - 1.10.3.2. Uso de redes sociales por profesionales y organizaciones sanitarias
    - 1.10.3.3. Uso de las redes sociales y los medios digitales por los pacientes y su entorno
    - 1.10.3.4. Impacto en el usuario
    - 1.10.3.5. Impacto en la relación con los profesionales de la salud
  - 1.10.4. Buenas prácticas en las redes sociales





“

*Amplía tu praxis clínica con los recursos didácticos más innovadores y la metodología Relearning, puntera en TECH”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Enfermedad Traumática en UC garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Enfermedad Traumática en UCI** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Enfermedad Traumática en UCI**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Diplomado**  
Enfermedad Traumática  
en UCI

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

**Diplomado**

Enfermedad Traumática  
en UCI