

Curso Universitario

Endocrinología en el Paciente Crónico Complejo





Curso Universitario Endocrinología en el Paciente Crónico Complejo

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/endocrinologia-paciente-cronico-complejo

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Según estimaciones de la Organización Mundial de la Salud, unos 463 millones de adultos sufren Diabetes. La mayoría de ellos son Pacientes Crónicos, por lo que esta se relaciona con otras condiciones médicas como la Hipertensión Arterial. En este sentido, los especialistas en Endocrinología necesitan profundizar en los historiales clínicos de sus pacientes para realizar diagnósticos correctos. Al mismo tiempo, deben manejar los métodos más innovadores para el abordaje terapéutico, empleando la tecnología más vanguardista. Solamente así pueden garantizar a sus pacientes la asistencia más personalizada y con la excelencia clínica necesaria. Por eso, TECH proporciona un avanzado programa 100% online que incluye en su temario las últimas estrategias para la detección y manejo de patologías endocrinológicas.



“

Ampliarás tus conocimientos sobre la aplicación de vitaminas y oligoelementos en pacientes comórbidos para la prevención de deficiencias. ¡Apuesta por TECH y matricúlate ahora!”

El incremento de la esperanza de vida ha conllevado un mayor envejecimiento de la población que, a su vez, ha desembocado en una elevada incidencia de patologías endocrinológicas. Teniendo presente que el sistema endocrino es el responsable de regular diversas funciones del organismo, su alteración puede producir daños a múltiples niveles. Esto dependerá de diferentes factores entre los que sobresalen la genética, la edad y el sexo de las personas. No obstante, una detección temprana puede marcar una gran diferencia para mejorar la calidad de vida de los Pacientes Crónicos Complejos.

En este contexto, TECH implementa un pionero programa dirigido a los médicos que deseen especializarse en el manejo de las patologías endocrinas crónicas y nutrir sus procedimientos con las herramientas terapéuticas más modernas. De esta forma, el plan de estudios ahonda en las diversas estrategias intervencionistas ante padecimientos como cambios hormonales, Bocios, Hipocalcemia, Obesidad o Insuficiencia Suprarrenal. Asimismo, los materiales didácticos hacen hincapié en la colaboración entre los pacientes y el personal sanitario para alcanzar sus objetivos de recuperación tanto a corto como a largo plazo. Por otro lado, el temario profundiza en la Desnutrición asociada a dichas afecciones y ofrecerá claves para la suplementación mediante vitaminas u oligoelementos.

Cabe destacar que TECH ofrece una plataforma académica 100% online, adaptada a las necesidades de los profesionales en activo que buscan avanzar en sus carreras. Igualmente, emplea la metodología *Relearning* para fijar conocimientos y facilitar la adquisición de habilidades. De esta manera, lo único que necesitan los egresados es un dispositivo con acceso a Internet para ingresar en el Campus Virtual. Allí tienen a su alcance tanto el temario como una biblioteca atestada de recursos multimedia como resúmenes interactivos, vídeos explicativos e infografías para fortalecer sus conocimientos de manera dinámica. Asimismo, un reconocido Director Invitado Internacional impartirá una rigurosa *Masterclass* en torno a los procedimientos terapéuticos más avanzados para optimizar la calidad de vida de los Pacientes Crónicos Complejos.

Este **Curso Universitario en Endocrinología en el Paciente Crónico Complejo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en el Paciente Crónico Complejo
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá una exclusiva Masterclass que te permitirá diseñar los tratamientos personalizados más efectivos para abordar la Obesidad Sarcopénica”

“

¿Buscas hacer abordajes terapéuticos que reduzcan los efectos secundarios en pacientes mayores? Consíguelo a través de este Curso Universitario con 6 semanas de duración”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Estarás altamente preparado para abordar las complicaciones agudas y crónicas derivadas de la Hiperglucemia con este temario 100% online.

La metodología Relearning de TECH te permitirá disfrutar de una experiencia académica exclusiva, flexible y efectiva.



02

Objetivos

Este Curso Universitario permitirá a los médicos abordar los factores de riesgo implicados en las complicaciones de enfermedades endocrinológicas como la diabetes. De esta forma, desarrollarán estrategias orientadas tanto a su prevención como a la minimización de sus efectos. Además, incorporarán a su práctica médica herramientas útiles para mejorar la adherencia a los tratamientos ante la polifarmacia a la que pueden estar sometidos los ciudadanos. Por otra parte, los especialistas adquirirán un amplio conocimiento acerca de la suplementación oral o parenteral en función de las patologías más prevalentes en los pacientes en riesgo de desnutrición.



“

Ponte al día acerca de cómo mejorar la adherencia de los Pacientes Crónicos Complejos mediante medicamentos de última generación y cambios en sus estilos de vida”



Objetivos generales

- ♦ Examinar los problemas médicos comunes a la mayoría de los pacientes crónicos y complejos
- ♦ Presentar las terapias complementarias al abordaje farmacológico
- ♦ Profundizar en las bases legales y los aspectos bioéticos del cuidado de los pacientes con enfermedades crónicas
- ♦ Fundamentar la Valoración Geriátrica Integral (VGI) como un conjunto de herramientas que permiten una aproximación diagnóstica al paciente crónico complejo
- ♦ Analizar los principales Síndrome Geriátricos y su importancia a nivel clínico y social
- ♦ Valorar la incidencia y prevalencia de enfermedades Nefro-Urológicas en pacientes crónicos
- ♦ Analizar las enfermedades gastrointestinales en pacientes con condiciones médicas crónicas
- ♦ Investigar, analizar y proponer estrategias integrales para comprender y mejorar el manejo de las enfermedades infecciosas en pacientes con patología crónica compleja
- ♦ Definir adecuadamente la patología endocrinológica en paciente crónico y complejo
- ♦ Buscar estrategias que mejoren la calidad de vida del paciente, minimizando las limitaciones impuestas por la enfermedad y sus tratamientos
- ♦ Desarrollar estrategias de atención integral que respondan a las necesidades de los pacientes y mejoren su calidad de vida
- ♦ Profundizar en diferentes modelos de atención sanitaria al paciente crónico complejo





Objetivos específicos

- Identificar y abordar factores de riesgo implicados en las complicaciones relacionadas con la diabetes, así como prevenir o minimizar su impacto
- Analizar la influencia de la polifarmacia en el desarrollo de complicaciones endocrinológicas y desarrollar estrategias de abordaje
- Ampliar los conocimientos acerca de la suplementación oral o parenteral según patología más prevalente en el individuo



Podrás acceder al Campus Virtual de TECH a cualquier hora y descargar los contenidos para consultarlos siempre que lo desees”

03

Dirección del curso

Para el desarrollo del presente Curso Universitario, TECH pone a disposición del alumnado un equipo docente de prestigio internacional. Estos especialistas atesoran un extenso recorrido profesional y son activos especialistas en centros hospitalarios de elevadísimo renombre. Además, se caracterizan por poseer un profundo conocimiento acerca de la atención clínica en Pacientes Crónicos Complejos. De esta manera, el alumnado tiene las garantías que requieren para actualizar sus competencias y adquirir competencias avanzadas en el desarrollo de servicios sanitarios de calidad.



“

Tendrás el apoyo de un cuadro docente formado por distinguidos profesionales en Endocrinología”

Director Invitado Internacional

Premiado por la **Sociedad Estadounidense de Medicina de Adicciones** debido a su investigación en este campo, Robert W. Kirchoff está considerado como un prestigioso médico especializado en el abordaje de los **Trastornos por Consumo de Sustancias**. En este sentido, ha desarrollado la mayor parte de su trayectoria laboral en instituciones sanitarias de referencia internacional, siendo muestras de ello el **Mayo Clinic Hospital** de Minnesota o el **Saint Joseph Mercy Health System** en Michigan.

Entre sus principales logros, destaca su gran aportación a la fundación del **Laboratorio de Informática y Aprendizaje Automático**. De esta forma, ha contribuido significativamente a la mejora de los recursos hospitalarios a través del **Análisis Predictivo**. También ha utilizado esta herramienta tecnológica perteneciente a la Inteligencia Artificial para identificar a pacientes en **riesgo de drogodependencia y recaídas**. Así pues, ha conseguido que numerosos usuarios adquieran estrategias avanzadas de afrontamiento a fin de evitar el consumo de estupefacientes.

Cabe destacar que compagina esta labor con su faceta como **investigador clínico**. Al respecto, cuenta con una extensa producción en torno a materias como las aplicaciones del **Big Data** al campo de la Medicina, los **tratamientos farmacológicos más innovadores** para combatir la adicción al alcohol, la **Informática Traslacional** aplicada a individuos con desórdenes psicológicos, técnicas para prevenir el abuso de drogas o metodologías vanguardistas para el **tratamiento de Toxicomanías**.

Por otro lado, en su firme compromiso por el avance de la tecnología médica, participa habitualmente como ponente en **congresos científicos y simposios** a escala internacional. Gracias a esto, ha facilitado que la comunidad sanitaria disponga de un mayor conocimiento sobre las **terapias asistidas con medicamentos** para la dependencia química. A su vez, ha logrado que los especialistas adquieran competencias para sacarle el máximo rendimiento a la **Bioinformática Clínica** y optimicen tanto sus diagnósticos como manejo de enfermedades de forma considerable.



Dr. Kirchoff, Robert W.

- ♦ Presidente de Investigación en el Mayo Clinic Hospital de Minnesota, Estados Unidos
- ♦ Director Médico en Foundations Detroit
- ♦ Presidente de la Sociedad Estadounidense de Medicina de Adicciones
- ♦ Fundador del Laboratorio de Informática y Aprendizaje Automático en Mayo Clinic Hospital
- ♦ Médico Asistente en Saint Joseph Mercy Health System de Michigan
- ♦ Máster en Ciencias con especialidad en Informática Médica por The Johns Hopkins University School of Medicine
- ♦ Licenciatura en Artes, Biología y Química por Albion College
- ♦ Médico Residente de Medicina Interna en Wayne State University School of Medicine
- ♦ Médico Residente de Cirugía General en Mayo Clinic Hospital
- ♦ Certificado por Junta Estadounidense de Medicina Interna
- ♦ Miembro de la Junta Estadounidense de Medicina Preventiva

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Romero Pareja, Rodolfo

- ♦ Director Médico en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- ♦ Facultativo de Área, Servicio de Urgencias, en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Colaborador de grupos de trabajo en programas de Medicina; Gestión y Planificación Sanitaria para Directivos de la Salud; y Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Oviedo
- ♦ Máster en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la Escuela Nacional de Sanidad, Instituto Salud Carlos III y Universidad Nacional Educación a Distancia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid



Dr. Tejedor López, Luis

- ♦ Facultativo Especialista del Área de Geriátría, en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- ♦ Médico Gestor de Casos. HealthMotiv S.L.
- ♦ Presidente de la Asociación MIR España
- ♦ Máster en Tratamiento de Soporte y Cuidados Paliativos en el Enfermo Oncológico por la Universidad Isabel I
- ♦ MBA en Gestión y Administración Sanitaria por la European School of Health Education
- ♦ Médico especialista en Geriátría vía MIR
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad de Navarra

Profesores

Dra. Casillas Ramos, Nazaret

- ◆ Facultativo Especialista en Medicina Interna en la Unidad de Rehabilitación Funcional del Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- ◆ Facultativo Especialista en Medicina Interna, Área de Hospitalización y Consultas de Medicina Interna, en el Hospital Virgen de la Luz de Cuenca
- ◆ Doctora en Medicina por la Universidad de Castilla La Mancha
- ◆ Máster en Diabetes en Práctica Clínica por la Universidad de Barcelona
- ◆ Máster en Enfermedades Autoinmunes Sistémicas por TECH Universidad Tecnológica
- ◆ Graduada en Medicina por la Universidad de Extremadura

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”



04

Estructura y contenido

Este Curso Universitario abordará en detalle las enfermedades endocrinas crónicas que más afectan a la ciudadanía, entre las que sobresalen el Síndrome de Cushing o Hiperprolactinemia. A lo largo de un completo módulo, el temario desglosará sus principales manifestaciones clínicas y métodos diagnósticos. De esta manera, los alumnos podrán realizar los manejos terapéuticos pertinentes, mientras realizan un seguimiento para apreciar la evolución del estado clínico de los pacientes. También la capacitación destacará la relevancia de realizar una atención personalizada, en la que exista una colaboración activa entre los afectados y el equipo de atención médica.





“

Un temario realizado por especialistas y un material didáctico de máximo nivel son la clave para una carrera profesional exitosa: en TECH lo encontrarás”

Módulo 1. Endocrinología y Nutrición en el Paciente Crónico Complejo

- 1.1. Patología endocrinológica en el paciente anciano crónico complejo
 - 1.1.1. Cambios hormonales asociados al envejecimiento en el Paciente crónico complejo
 - 1.1.2. Manejo del Envejecimiento asociado a la patología en el paciente crónico complejo
 - 1.1.3. Abordaje diagnóstico en el paciente complejo
- 1.2. Patología Hipotalámica en el Paciente crónico complejo
 - 1.2.1. Manejo del Hipopituitarismo en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.2.2. Manejo del Hiperprolactinemia en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.2.3. Secreción inadecuada de ADH
- 1.3. Patología gonadal en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.3.1. Manejo del Hipogonadismo en el paciente mayor complejo
 - 1.3.2. Manejo de la Ginecomastia en el paciente mayor complejo
 - 1.3.3. Abordaje terapéutico de las afecciones gonadales en el paciente crónico
- 1.4. Patología Tiroidea en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.4.1. Manejo del Bocio en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.4.2. Abordaje del hipotiroidismo e hipertiroidismo en el Paciente Crónico Complejo. Afectación medicamentosa del tiroides
 - 1.4.3. Manejo de la Tiroiditis en el Paciente Crónico Complejo
- 1.5. Patología pancreática endocrina en el paciente crónico.
 - 1.5.1. Manejo de la Diabetes en el Paciente Crónico Complejo. Diagnóstico
 - 1.5.2. Complicaciones agudas y crónicas de la hiperglucemia
 - 1.5.3. Hipoglucemias e incremento de la morbimortalidad
 - 1.5.4. Abordaje terapéutico
- 1.6. Patología suprarrenal en el paciente complejo
 - 1.6.1. Manejo de la Insuficiencia suprarrenal en el paciente crónico complejo
 - 1.6.2. Manejo del Síndrome de Cushing en el paciente crónico complejo
 - 1.6.3. Manejo de los Incidentalitas en el paciente crónico complejo
- 1.7. Riesgo cardiovascular en el Paciente Crónico Complejo: Lípidos en la comorbilidad
 - 1.7.1. Manejo de las dislipemias en la comorbilidad en el paciente crónico complejo
 - 1.7.2. Abordaje de las dislipemias en paciente polimedicados crónicos
 - 1.7.3. Nuevas terapias disponibles



- 1.8. Metabolismo mineral óseo. Actualización de Osteoporosis y abordaje en el paciente crónico
 - 1.8.1. Manejo de la Hipercalcemia e hipocalcemia en el paciente crónico complejo
 - 1.8.2. Manejo de la Osteoporosis en el paciente mayor crónico
 - 1.8.3. Abordaje terapéutico en el paciente mayor crónico. Efectos secundarios
- 1.9. Obesidad y cronicidad en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.9.1. Obesidad como problema en el siglo XXI
 - 1.9.2. Manejo de La obesidad sarcopénica en el paciente crónico complejo
 - 1.9.3. Terapias no farmacológicas y farmacológicas
- 1.10. Nutrición en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.10.1. Desnutrición asociada a la enfermedad y en situaciones especiales en el paciente crónico complejo
 - 1.10.2. Suplementación: Nutrición enteral o Parenteral en pacientes complejos
 - 1.10.3. Vitaminas y oligoelementos en pacientes comórbidos
 - 1.10.4. Complicaciones asociadas a la nutrición

“

Esta titulación universitaria te permitirá cumplir tus aspiraciones profesionales de un modo dinámico y efectivo. ¡Inscríbete ya!”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Endocrinología en el Paciente Crónico Complejo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Endocrinología en el Paciente Crónico Complejo** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Endocrinología en el Paciente Crónico Complejo**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Endocrinología en el
Paciente Crónico Complejo

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Endocrinología en el Paciente Crónico Complejo