

Corso Universitario

Emergenze Medico-Chirurgiche





tech *universidad
tecnológica*

Corso Universitario Emergenze Medico-Chirurgiche

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/corso-universitario-emergenze-medico-chirurgiche

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Le Emergenze Medico-Chirurgiche richiedono una risposta rapida ed efficace per evitare che il paziente peggiori e possa morire. La professionalizzazione del personale dei servizi di emergenza consente di garantire un elevato livello di qualità dell'assistenza sanitaria. Questo programma è stato ideato per consentire ai medici di aggiornarsi nel migliore dei modi sulle procedure di assistenza medica e chirurgica in caso di emergenza.



“

Questo Corso Universitario affronta le principali procedure Medico-Chirurgiche nei casi di Emergenza, in modo che tu riesca a far fronte a quelle situazioni che possono compromettere la vita del paziente. Impara a identificare, trattare il paziente nelle fasi iniziali di un'emergenza e a saperlo trasferire correttamente"

Le Emergenze Medico-Chirurgiche richiedono un'assistenza specializzata che garantisca il mantenimento del supporto vitale ed eviti possibili complicazioni che potrebbero compromettere la salute della persona.

Il Corso Universitario in Emergenze Medico-Chirurgiche è stato creato con l'obiettivo di aggiornare le competenze del medico nei casi di emergenza, affinché riesca a fornire trattamenti medici di qualità a pazienti affetti da patologie che interessano diversi organi e apparati.

Al termine del programma, il professionista sarà pertanto in grado di stabilire le priorità nelle situazioni, di risolvere i problemi e di prendere decisioni per il trattamento dei pazienti che si trovano in situazioni di emergenze nefro-urologiche, ematologiche, immunologiche, infettive, psichiatriche, oftalmologiche, otorinolaringoiatriche e tossicologiche.

Questo **Corso Universitario in Emergenze Medico-Chirurgiche** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti in Emergenze Medico-Chirurgiche
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e sanitarie sulle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità diagnostico-terapeutiche su come intervenire in presenza di emergenze cardiovascolari e respiratorie
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per imparare a prendere decisioni fondamentali nei vari scenari clinici
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e lavori di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Aggiorna le tue conoscenze con un approccio pratico e adattabile alle tue esigenze grazie al Corso Universitario in Emergenze Medico-Chirurgiche”

“

Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze sulle Emergenze Medico-Chirurgiche, otterrai una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica”

Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti appartenenti al settore della medicina d'urgenza, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il medico deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il programma accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo della medicina d'urgenza.

Questa metodologia online consente, per mezzo di casi clinici, di esercitarsi in un contesto simulato.

Cogli l'occasione per aggiornare le tue conoscenze sulle Emergenze Medico-Chirurgiche.



02 Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è lo sviluppo dell'apprendimento teorico e pratico, mediante il quale il medico sarà grado di perfezionare le proprie competenze, effettuare le manovre di supporto vitale e le tecniche invasive nelle situazioni più urgenti.



“

Questo programma di aggiornamento darà un senso di sicurezza allo svolgimento della pratica medica, e ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”



Obiettivo generale

- Aggiornare le conoscenze che servono per assistere i pazienti in condizioni gravi, con lo scopo di migliorare l'intervento medico nei casi d'emergenza, nelle emergenze e nelle catastrofi

“

*Cogli l'opportunità di aggiornarti
sugli ultimi sviluppi nell'assistenza ai
pazienti in situazioni di emergenza
vitale”*





Obiettivi specifici

Modulo 1. Informazioni generali

- ♦ Differenziare i concetti di urgenza, emergenza e catastrofe
- ♦ Identificare i fondamenti dell'assistenza sanitaria in caso di emergenze
- ♦ Applicare le competenze cliniche e non cliniche di chi opera in Medicina d'Urgenza
- ♦ Descrivere la struttura e l'organizzazione dei servizi di emergenza
- ♦ Utilizzare l'anamnesi e comprendere gli aspetti legali ed etici più rilevanti dell'assistenza sanitaria in medicina d'urgenza
- ♦ Dare priorità, organizzare e gestire i trattamenti in modo più efficace attraverso il triage
- ♦ Comprendere il funzionamento di base del centro di coordinamento di medicina d'urgenza

Modulo 2. Emergenze Endocrinometaboliche

- ♦ Avere una comprensione completa della definizione, della fisiopatologia e della classificazione in base alla gravità delle più frequenti emergenze endocrinometaboliche
- ♦ Stabilire una diagnosi e applicare un trattamento efficace per queste emergenze

Modulo 3. Emergenze Nefrourologiche

- ♦ Affrontare le più comuni malattie nefrourologiche e capire come approcciarsi alla loro diagnosi
- ♦ Stabilire i tipi di anticoagulazione e tromboprolifassi da applicare in ciascun caso
- ♦ Comprendere l'esposizione al rischio e l'esposizione a materiali potenzialmente contaminanti
- ♦ Approfondire la sepsi e lo shock settico

Modulo 4. Emergenze Ematologiche, Immunologiche e Infettive

- ♦ Caratterizzare i principali meccanismi dell'emostasi per mantenere il flusso sanguigno e l'integrità del sistema vascolare

- ♦ Correlare le due componenti principali: emostasi primaria ed emostasi secondaria
- ♦ Identificare le più comuni cause acquisite e congenite di disturbi della coagulazione
- ♦ Analizzare i criteri diagnostici e le loro implicazioni terapeutiche quando si assiste un paziente con coagulazione intravascolare disseminata (CID) e sepsi

Modulo 5. Emergenze Psichiatriche

- ♦ Comprendere la psicopatologia a livello pre-ospedaliero, nonché i fattori che riguardano il medico e il paziente
- ♦ Gestire in modo efficiente un caso urgente
- ♦ Imparare a condurre un colloquio clinico psichiatrico
- ♦ Descrivere i diversi tipi di patologie in psichiatria

Modulo 6. Emergenze Oculistiche

- ♦ Approfondire le patologie più comuni delle palpebre e del sistema lacrimale
- ♦ Trattare gli occhi rossi, diagnosticarli e curarli
- ♦ Conoscere le ragioni e i trattamenti della perdita improvvisa della vista

Modulo 7. Emergenze Otorinolaringoiatriche

- ♦ Rivedere l'anatomia del condotto uditivo esterno
- ♦ Stabilire classificazioni cliniche e diagnostiche, nonché criteri di riferimento
- ♦ Occuparsi di corpi estranei nella cavità nasale e/o nella faringe

Modulo 8. Emergenze Tossicologiche

- ♦ Stabilire gli aspetti generali del paziente affetto da intossicazione, nonché i protocolli di intervento
- ♦ Conoscere i tipi di avvelenamento più frequenti: droghe, funghi, medicinali, avvelenamenti domestici

03

Direzione del corso

La creazione dei materiali è stata curata da un team di professionisti di spicco, sia nell'ambito delle emergenze ospedaliere che extraospedaliere, attivi nei principali ospedali e nelle unità di medicina d'urgenza del Paese. Il personale docente riversa nel programma accademico l'esperienza acquisita sul lavoro e maturata nel corso della propria carriera.





“

*Scopri da professionisti di spicco
le ultime novità relative alle
Emergenze Medioe-Chirurgiche”*

Direttore ospite internazionale

Il Dott. Fadi Salah Issa è diventato uno dei grandi referenti mondiali nel campo della **Medicina d'Emergenza**. Per oltre 20 anni ha svolto un lavoro instancabile in questa sottospecialità della Medicina d'Urgenza.

Un lavoro che parte dalla sua professione di medico d'Emergenza presso il **King Faisal Specialist Hospital & Research Centre**, dove ha implementato un nuovo sistema e una struttura di assistenza rapida che ha ridotto i tempi di attesa dei pazienti. Ciò gli ha permesso di migliorare l'assistenza e di curare con maggiore efficienza casi complessi di Oncologia, di pazienti trapiantati e malattie congenite. Grazie al suo profondo interesse nell'offrire la migliore risposta sanitaria alle situazioni di catastrofe, Salah Issa ha investito i suoi sforzi nell'ambito accademico e nella ricerca, favorendo l'insegnamento specializzato e continuo dei professionisti medici.

In questo senso, è il **direttore Educativo della Borsa di Studio di Medicina delle Catastrofi** presso la Facoltà di Medicina di Harvard Medici del BIMC. Una funzione che si unisce alla cosupervisione del Consiglio europeo di tesi in Medicina delle Catastrofi presso l'Università del Piemonte Orientale. Il suo impatto in questo settore è stato positivo, contribuendo alla migliore preparazione dei sanitari. Inoltre, la sua preoccupazione per le attività umanitarie lo ha portato ad essere coinvolto nell'**Associazione Mondiale per la Medicina delle Catastrofi e delle Emergenze (WADEM)**, dove esercita come presidente del gruppo di interesse speciale contro il terrorismo.

In questa linea si addentrano anche i suoi studi scientifici che evidenziano le sue analisi sugli **attacchi alle istituzioni educative**, la prevenzione dello stress post-traumatico e la promozione della resilienza del personale sanitario al COVID-19, la **medicina antiterrorismo** o l'analisi della variabilità della formazione dei fornitori pre-ospedalieri espatriati in Bahrein.



Dott. Salah Issa, Fadi

- Medico d'Urgenza specialista in Medicina di Emergenza
- Co-supervisore del Consiglio Europeo della Tesi in Medicina delle Catastrofi presso l'Università del Piemonte Orientale
- Direttore Educativo per la Borsa di Studio in Medicina delle Catastrofi del BIMC la Harvard Medical School BIMC Physicians
- Direttore delle iniziative educative alla preparazione alle catastrofi presso la Harvard Medical School BIDMC Physicians
- Tirocinio in Ricerca in Medicina delle Catastrofi presso la Facoltà di Medicina di Harvard
- Medico d'Urgenza presso il King Faisal Especialist Hospital & Research Centre
- Responsabile e medico d'urgenza presso gli Ospedali delle Forze Armate - Regione meridionale, Khamis Mushayt, KSA
- Laurea in Medicina e Chirurgia, Università di Medicina e Farmacologia, Cariova, Romania
- Medicina delle Catastrofi e Gestione delle Emergenze presso la Facoltà di Medicina di Harvard Medici del BIDMC
- Master in Medicina delle Catastrofi presso l'Università del Piemonte Orientale
- Presidente del gruppo di interesse speciale antiterrorismo dell'Associazione Mondiale di Medicina delle Catastrofi e delle Emergenze (WADEM)
- Membro dell'Accademia della Facoltà di Medicina di Harvard



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Direttori Ospiti



Dott.ssa Rivera Núñez, María Angélica

- Coordinatrice Strutturata di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Universitario La Paz
- Medico chirurgo. Specialista in Medicina Interna
- Dottorato di ricerca con lode in Medicina e Chirurgia conseguito presso l'Università Autonoma di Madrid
- Corso Universitario in Docenza Clinica svolto presso l'Unità di Formazione dei Docenti dell'Università Pontificia Cattolica del Cile
- Certificato in Medicina d'Urgenza
- Specialista in Patologia Trombotica proveniente dalla Facoltà di Medicina dell'Università della Navarra
- Istruttrice di Supporto Vitale Avanzato. Piano Nazionale di Rianimazione Cardiopolmonare della Società Spagnola di Terapia intensiva, Assistenza Critica e Medicina Coronarica
- Responsabile della Sicurezza dei Pazienti presso il Dipartimento di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale Universitario La Paz



Dott.ssa Torres Santos-Olmo, Rosario María

- ◆ Professoressa Onoraria all'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Membro del Comitato Etico di Assistenza Medica. Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di Granada
- ◆ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Dottorato in Medicina e Chirurgia conseguito presso Università Autonoma di Madrid
- ◆ Master in Cure Palliative e terapia di supporto per pazienti neoplastici
- ◆ Master in Direzione Medica e Clinica
- ◆ Master in Bioetica
- ◆ Master in Sicurezza del Paziente e Gestione del Rischio Sanitario
- ◆ Istruttrice di Supporto Vitale (SVB, SVI, SVA, SVAT)
- ◆ Primaria presso il Dipartimento di Medicina d'Urgenza per Adulti dell'Ospedale Universitario La Paz di Madrid
- ◆ Collaboratrice Clinica presso l'Università Autonoma di Madrid

Direzione



Dott. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ◆ Laurea in Medicina conseguita presso l'università di Valencia
- ◆ Specialista via MIR in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ◆ Medico Strutturato presso il Dipartimento di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale Clinico Universitario di Valencia
- ◆ Docente di Anatomia Umana presso l'Università Europea di Valencia
- ◆ Medico presso il CIBE di Valencia della Fondazione Salute e Comunità
- ◆ Medico del gruppo ASCIRES

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti consapevoli dell'importanza della preparazione per i medici che intervengono nei casi di medicina d'urgenza, in grado di lavorare con pazienti affetti da patologie che richiedono di essere trattate tempestivamente, e impegnati in un insegnamento di qualità mediante le nuove tecnologie didattiche.



“

*Questo Corso Universitario in
Emergenze Medico-Chirurgiche
possiede il programma scientifico più
completo e aggiornato del mercato”*

Modulo 1. Informazioni generali

- 1.1. Definizione e concetti
- 1.2. Assistenza completa
- 1.3. Bioetica e Legislazione in Medicina d'Urgenza
- 1.4. Bioetica
- 1.5. Legislazione

Modulo 2. Emergenze Endocrinometaboliche

- 2.1. Disturbi del metabolismo del glucosio
- 2.2. Emergenze tiroidee
- 2.3. Disturbi dell'equilibrio acido-base
- 2.4. Disturbi dell'equilibrio idrico
- 2.5. Disturbi dell'equilibrio elettrolitico

Modulo 3. Emergenze Nefrourologiche

- 3.1. Emergenze nefrourologiche
- 3.2. Litiasi del sistema renale ed escretore
- 3.3. Ritenzione urinaria
- 3.4. Infezioni del tratto urinario
- 3.5. Insufficienza renale acuta
- 3.6. Ematuria
- 3.7. Sindrome scrotale acuta
- 3.8. Patologia uretrale

Modulo 4. Emergenze Ematologiche, Immunologiche e Infettive

- 4.1. Emoterapia
- 4.2. Trombopenia
- 4.3. Anticoagulazione e tromboprofilassi
- 4.4. Allergie e reazioni anafilattiche
- 4.5. Esposizione rischio ed esposizione a materiale potenzialmente contaminante
- 4.6. Febbre di origine sconosciuta
- 4.7. Sepsi e shock settico





Modulo 5. Emergenze Psichiatriche

- 5.1. Psicopatologia
- 5.2. Agitazione psicomotoria
- 5.3. Patologia alcolica acuta
- 5.4. Tentativo di autolesionismo
- 5.5. Crisi d'ansia
- 5.6. Sindrome neurolettica maligna

Modulo 6. Emergenze Oculistiche

- 6.1. Malattie delle palpebre e sistema lacrimale
- 6.2. Occhio rosso
- 6.3. Improvvisa perdita della vista
- 6.4. Aggressioni oculari

Modulo 7. Emergenze Otorinolaringoiatriche

- 7.1. Processi infettivi in otorinolaringoiatria
- 7.2. Corpi estranei in otorinolaringoiatria
- 7.3. Epistassi
- 7.4. Sordità improvvisa

Modulo 8. Emergenze Tossicologiche

- 8.1. Aspetti generali del paziente intossicato
- 8.2. Avvelenamenti più frequenti

“

*Un'esperienza di specializzazione
unica e decisiva per crescere a
livello professionale”*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

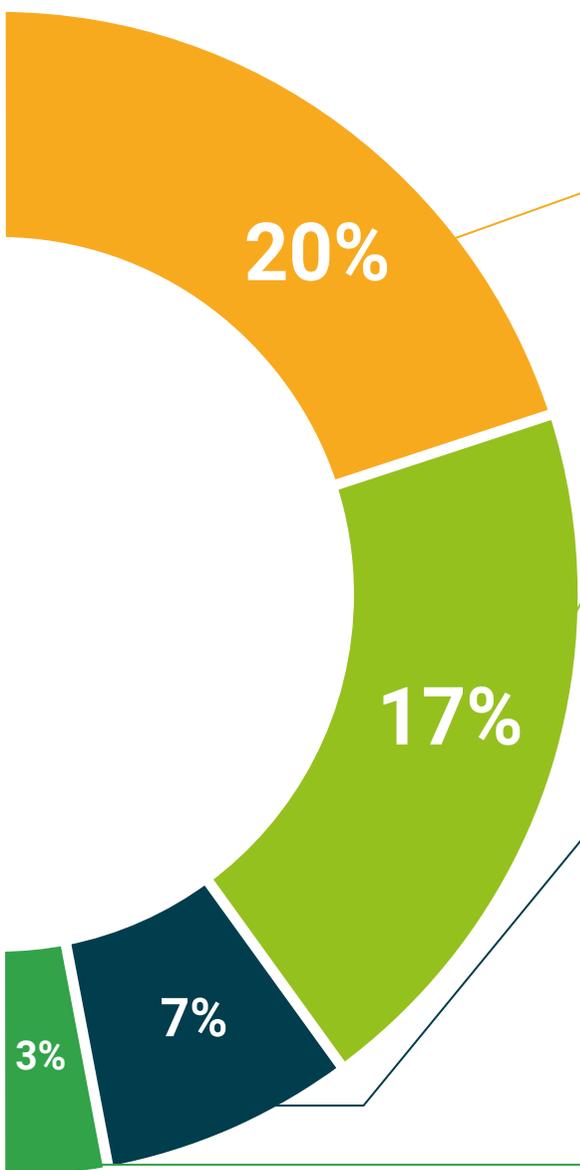
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Emergenze Medico-Chirurgiche ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Emergenze Medico-Chirurgiche** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Emergenze Medico-Chirurgiche**

N. Ore Ufficiali: **250 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale linee

tech universidad
tecnológica

Corso Universitario
Emergenze Medico-Chirurgiche

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnológica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Emergenze Medico-Chirurgiche

