

Diplomado

Emergencias Respiratorias en la UCI Pediátrica





Diplomado Emergencias Respiratorias en la UCI Pediátrica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online-

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/emergencias-respiratorias-uci-pediatica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

En la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos, el manejo de Emergencias Respiratorias representa un desafío crítico que requiere de un amplio conocimiento, habilidades técnicas avanzadas y un enfoque rápido y preciso. Estas situaciones, que pueden surgir repentinamente en niños con diversas condiciones médicas, demandan una respuesta inmediata y coordinada por parte de un equipo multidisciplinario altamente cualificado. Cada emergencia respiratoria presenta un conjunto único de desafíos y requerimientos terapéuticos. Por ello, TECH, basándose en las demandas y requerimientos de los médicos para especializarse mientras siguen desarrollando su labor profesional, ha diseñado este curso 100% online. Además, tendrán a su disposición análisis de casos prácticos reales, para adquirir una visión integral.



“

Gracias a este Diplomado 100% online, adquirirás las competencias esenciales para tratar con eficacia cualquier Emergencia Respiratoria en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátrica”

Según la Organización Mundial de la Salud, las Emergencias Respiratorias son una de las principales causas de ingreso en las Unidades de Cuidados Intensivos Pediátricas (UCIP), representando aproximadamente el 40% de los casos críticos. Estos eventos pueden afectar a cualquier paciente, desde recién nacidos prematuros, hasta adolescentes con condiciones respiratorias crónicas o agudas.

Enfrentar estas situaciones requiere, no solo de tecnología avanzada y protocolos de tratamiento de última generación, sino también de un equipo multidisciplinario de profesionales comprometidos y altamente capacitados. Cada emergencia es única, demandando una respuesta rápida, coordinada y experta para estabilizar al usuario y minimizar las complicaciones a largo plazo. Asimismo, el apoyo tanto para los niños como para sus familias es imprescindible. En momentos de crisis es fundamental ofrecer un entorno de cuidado integral, por lo que es necesario que los médicos tengan formación en inteligencia emocional.

En este sentido, TECH ha diseñado este Diplomado para dotar a los médicos de un conocimiento profundo sobre diferentes patologías, como la Bronquiolitis o la Hipertensión Pulmonar. También se ahondará en Enfermedades Respiratorias Crónicas y los métodos de cuidado para los pacientes que las padecen. Asimismo, los profesionales se prepararán para afrontar situaciones de crisis, analizando la ventilación mecánica invasiva y no invasiva, así como la Intubación Traqueal o la Traqueotomía.

Por otra parte, los egresados se capacitarán a través de la innovadora metodología *Relearning*, en la que TECH es pionera, y que consiste en la reiteración de los conceptos más relevantes para su interiorización. Además, contarán con material pedagógico de calidad, interactivo y multimedia, mediante el que podrán adquirir una visión actualizada, desde cualquier dispositivo electrónico con acceso a Internet.

Este **Diplomado en Emergencias Respiratorias en la UCI Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Emergencias Respiratorias en la UCI Pediátrica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualiza tus conocimientos mediante la innovadora metodología Relearning, que consiste en la interiorización de los conceptos más relevantes mediante la reiteración”

“

Ahondarás en técnicas de oxigenación, así como en terapias respiratorias, y adquirirás competencias para realizar una Traqueotomía en casos de crisis, todo a través de una amplia biblioteca de recursos multimedia”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Posiciónate como un profesional de referencia en el tratamiento de Emergencias Respiratorias y Patologías Crónicas Agudas con TECH, gracias a los mejores materiales didácticos, a la vanguardia educativa y tecnológica.

Ponte al día mediante el análisis de casos prácticos reales y lo último en material multimedia e interactivo, de la mano de la mejor universidad digital del mundo, según Forbes.



02 Objetivos

Gracias al riguroso plan de estudios de este Diplomado, los médicos actualizarán sus conocimientos, obteniendo una cualificación de excelencia y un conocimiento profundo sobre la fisiología neonatal y sus particularidades. En este sentido, se capacitarán para gestionar las complicaciones asociadas a las diferentes Patologías Respiratorias Crónicas en momentos de emergencia, así como para interpretar pruebas diagnósticas y determinar tratamientos efectivos. Además, los profesionales se prepararán para tratar las Insuficiencias Respiratorias en pacientes pediátricos.





“

Obtendrás una capacitación exhaustiva en materia de programación de Ventilación Mecánica no Invasiva e Invasiva, con el apoyo de la revolucionaria metodología de aprendizaje conocida como Relearning”



Objetivos generales

- ♦ Proveer una comprensión integral de los principios esenciales en cuidados intensivos pediátricos
- ♦ Reconocer y evaluar la Insuficiencia Respiratoria Aguda
- ♦ Familiarizarse con los modos de Ventilación Mecánica Invasiva y No Invasiva
- ♦ Integrar Protocolos de Intervención basados en la mejor evidencia científica



Alcanza tus metas profesionales más exigentes, gracias a un programa universitario que te ofrecerá las máximas garantías de calidad y compromiso”





Objetivos específicos

- ♦ Reconocer los signos y síntomas de la Insuficiencia Respiratoria Aguda en pacientes pediátricos
- ♦ Implementar el manejo de la vía aérea en situaciones de emergencia, incluyendo la Intubación Endotraqueal
- ♦ Gestionar las complicaciones asociadas a Enfermedades Respiratorias Crónicas en el contexto de una emergencia
- ♦ Interpretar los resultados de pruebas diagnósticas, incluyendo gasometrías arteriales y estudios de imagen
- ♦ Desarrollar los modos ventilatorios más frecuentes en VMC
- ♦ Determinar las indicaciones y contraindicaciones de la VNI
- ♦ Fundamentar la fisiopatología de la bronquiolitis y la fisiopatología del estatus asmático
- ♦ Identificar el Síndrome de Distrés Respiratorio Agudo Pediátrico
- ♦ Familiarizarse con el paciente con Patología Respiratoria Crónica en UCIP
- ♦ Fundamentar la fisiopatología y el tratamiento de la Hipertensión Pulmonar

03

Dirección del curso

Con el fin de garantizar al alumnado una capacitación mediante un Diplomado de referencia, TECH ha seleccionado a un distinguido cuadro docente. De hecho, estos profesionales cuentan con una dilatada trayectoria profesional y un bagaje académico e investigativo de referencia. Por ello, se encargarán de aportar a los egresados una visión integral y práctica sobre situaciones de Emergencias Respiratorias en la UCI Pediátrica, desde un contexto actualizado e innovador.

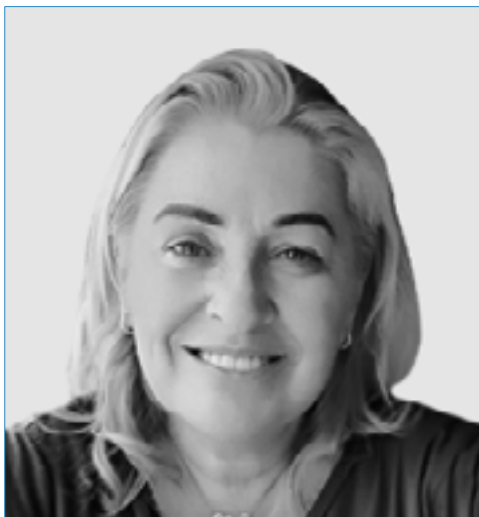


A healthcare professional in teal scrubs is attending to a patient in a hospital bed. The professional is leaning over the bed, and the patient's head is visible in the foreground. The background shows a hospital room with medical equipment.

“

Un cuadro docente de prestigio, con una dilatada trayectoria laboral y un sólido bagaje académico, te guiará y apoyará para que desarrolles tu carrera profesional”

Dirección



Dra. Ocete Hita, Esther

- ♦ Jefa de Sección de Hospitalización Pediátrica del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ FEA Pediatría en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ Docente Asociada en la Facultad de Medicina en la Universidad de Granada
- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Licenciada en Medicina

Profesores

Dra. Miñambres Rodríguez, María

- ♦ Peditra Intensivista en la UCIP del Hospital Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ Miembro del Grupo de Trabajo de Respiratorio en la Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP) y en la European Society of Paediatric and Neonatal Intensive Care (ESPNIC)
- ♦ Autora de varios capítulos del manual de Ventilación Pediátrica y Neonatal del Grupo de Trabajo de Respiratorio de la Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP)
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, con subespecialidad en Cuidados Intensivos Pediátricos, en Hospital Infantil La Fe, Valencia
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Salamanca

Dra. Leal Barceló, Andrea María

- ♦ Médico Adjunta en la Unidad CIP del Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ *Fellowship* en Cuidados Intensivos Pediátricos en The Hospital for Sick Children, Canadá
- ♦ Rotación en Transporte Pediátrico del Hospital Universitario Vall d'Hebron, Barcelona
- ♦ Rotación en el Departamento de Anestesiología del Centro Hematológico y Oncológico Pediátrico de D. Rogachev, Moscú
- ♦ Rotación en Terapia Intensiva del Hospital de Niños Dr. Ricardo Gutiérrez, Buenos Aires
- ♦ Especialista en Pediatría por el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Murcia

D. Cano Padilla, Francisco Javier

- ♦ Presidente de la Asociación de Enfermería Pediátrica de la Región de Murcia (AEPERMUR)
- ♦ Enfermero Pediátrico en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ Enfermero Pediátrico en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Vall d'Hebron, Barcelona
- ♦ Enfermero Pediátrico en las Unidades de Cuidados Intensivos Pediátricos y Neonatales del Hospital Universitario Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Enfermero Pediátrico en el Servicio de Urgencias Pediátricas del Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ Vocal Representante de Residentes en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Máster en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo por la Universidad de Granada
- ♦ Especialista en Pediatría vía EIR por el Hospital Universitario Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Graduado en Enfermería por la Universidad de Murcia

Dra. Vera Las Heras, Laura

- ♦ Peditra Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos en el Hospital Virgen de la Arrixaca
- ♦ Subespecialista en Cuidados Intensivos Pediátricos
- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Experta en Aérea difícil y fibrobroncoscopia Cuidados Intensivos Pediátricos
- ♦ Experta en Ventilación Mecánica no Invasiva en el paciente Pediátrico y Neonatal
- ♦ Experta en Soporte Vital Avanzado del Trauma Pediátrico por el Hospital Sant Joan de Deu
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Cádiz

Dr. Sánchez Martínez, Francisco

- ♦ Facultativo Adjunto en la UCIP del Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ Médico Voluntario como Peditra en la ONG Cirugía Solidaria, Dahra, Senegal
- ♦ Rotación en la UCI Pediátrica del Hospital Vall d'Hebron, Barcelona
- ♦ Especialista en Cuidados Intensivos Pediátricos por el Hospital Materno-Infantil Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Materno-Infantil Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Máster en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Neonatología por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Sevilla



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

El temario de este Diplomado se ha diseñado de forma exhaustiva, teniendo en cuenta los aspectos más relevantes del área de las Emergencias Respiratorias, así como las propuestas y requerimientos del cuadro docente. Asimismo, se ha establecido un plan de estudios en el que los egresados podrán actualizar sus conocimientos teóricos y profundizar en las implicaciones prácticas de los mismos. Para ello, se hará hincapié en los tipos de patologías, así como en los diferentes métodos para tratar a los pacientes en casos de crisis.



“

*Un plan de estudios de excelencia,
con el contenido más atractivo
y completo del panorama académico”*

Módulo 1. Emergencias Respiratorias en la Unidad de Cuidados Intensivos de Pediatría

- 1.1. Insuficiencia Respiratoria Aguda
 - 1.1.1. Intercambio gaseoso. Hipoxemia e Hipercapnia
 - 1.1.2. Técnicas de oxigenación
 - 1.1.3. Monitorización respiratoria
 - 1.1.4. Terapias respiratorias. Heliox. Óxido Nítrico (iNO)
- 1.2. Manejo de la vía aérea
 - 1.2.1. Intubación Traqueal. Secuencia Rápida de Intubación (SRI)
 - 1.2.2. Vía aérea difícil
 - 1.2.3. Traqueotomía y Cricotomía
 - 1.2.4. Videolaringoscopia y Broncoscopia
- 1.3. Ventilación Mecánica Invasiva
 - 1.3.1. Fisiología respiratoria
 - 1.3.2. Modos ventilatorios
 - 1.3.3. Programación de la Ventilación Mecánica
- 1.4. Ventilación Mecánica No Invasiva
 - 1.4.1. Generalidades de la VNI. Material
 - 1.4.2. Programación de la VNI
 - 1.4.3. Análisis de la programación
- 1.5. Bronquiolitis
 - 1.5.1. Epidemiología
 - 1.5.2. Fisiopatología
 - 1.5.3. Tratamiento
 - 1.5.4. Ventilación Mecánica Invasiva y no Invasiva
 - 1.5.5. Patrón obstructivo vs restrictivo
- 1.6. Estatus asmático
 - 1.6.1. Epidemiología
 - 1.6.2. Fisiopatología
 - 1.6.3. Tratamiento
 - 1.6.4. Ventilación Mecánica Invasiva y No Invasiva
 - 1.6.5. Atrapamiento aéreo





- 1.7. Síndrome de Distrés Respiratorio Agudo Pediátrico (SDRAP)
 - 1.7.1. Epidemiología
 - 1.7.2. Fisiopatología
 - 1.7.3. Diagnóstico. Diagnóstico diferencial
 - 1.7.4. Tratamiento
 - 1.7.5. Pronóstico
- 1.8. Enfermedades Respiratorias Crónicas en Cuidados Intensivos
 - 1.8.1. El paciente crónico y crónico complejo en UCIP
 - 1.8.2. Agudizaciones de Enfermedades Respiratorias Crónicas
 - 1.8.3. Cuidados del paciente traqueostomizado
 - 1.8.4. Paso a Ventilación Mecánica Domiciliaria
 - 1.8.5. Tratamientos complementarios
- 1.9. Derrame Pleural. Quilotórax. Neumotórax
 - 1.9.1. Derrame Pleural
 - 1.9.2. Quilotórax
 - 1.9.3. Neumotórax
 - 1.9.4. Sistema de drenaje: uso y cuidados
- 1.10. Hipertensión Pulmonar. Ahogados. Inhalación de humo
 - 1.10.1. Hipertensión pulmonar
 - 1.10.2. Ahogados
 - 1.10.3. Inhalación de humo

“Especialízate de forma 100% online, cómodamente y a tu ritmo. ¿A qué esperas para matricularte?”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Emergencias Respiratorias en la UCI Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

*Especialízate de forma 100% online,
cómodamente y a tu ritmo. ¿A qué esperas
para matricularte?”*

Este **Diplomado en Emergencias Respiratorias en la UCI Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Emergencias Respiratorias en la UCI Pediátrica**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Emergencias Respiratorias en la UCI Pediátrica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Emergencias Respiratorias
en la UCI Pediátrica