

Curso Universitario

Emergencias Respiratorias en la UCI Pediátrica





Curso Universitario Emergencias Respiratorias en la UCI Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/emergencias-respiratorias-uci-pediatica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

En la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos, el manejo de Emergencias Respiratorias representa un desafío crítico que requiere de un amplio conocimiento, habilidades técnicas avanzadas y un enfoque rápido y preciso. Estas situaciones, que pueden surgir repentinamente en niños con diversas condiciones médicas, demandan una respuesta inmediata y coordinada por parte de un equipo multidisciplinario altamente cualificado. Cada emergencia respiratoria presenta un conjunto único de desafíos y requerimientos terapéuticos. Por ello, TECH, basándose en las demandas y requerimientos de los médicos para especializarse mientras siguen desarrollando su labor profesional, ha diseñado este curso 100% online. Además, tendrán a su disposición análisis de casos prácticos reales, para adquirir una visión integral.



“

Gracias a este Curso Universitario 100% online, adquirirás las competencias esenciales para tratar con eficacia cualquier Emergencia Respiratoria en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátrica”

Según la Organización Mundial de la Salud, las Emergencias Respiratorias son una de las principales causas de ingreso en las Unidades de Cuidados Intensivos Pediátricas (UCIP), representando aproximadamente el 40% de los casos críticos. Estos eventos pueden afectar a cualquier paciente, desde recién nacidos prematuros, hasta adolescentes con condiciones respiratorias crónicas o agudas.

Enfrentar estas situaciones requiere, no solo de tecnología avanzada y protocolos de tratamiento de última generación, sino también de un equipo multidisciplinario de profesionales comprometidos y altamente capacitados. Cada emergencia es única, demandando una respuesta rápida, coordinada y experta para estabilizar al usuario y minimizar las complicaciones a largo plazo. Asimismo, el apoyo tanto para los niños como para sus familias es imprescindible. En momentos de crisis es fundamental ofrecer un entorno de cuidado integral, por lo que es necesario que los médicos tengan formación en inteligencia emocional.

En este sentido, TECH ha diseñado este Curso Universitario para dotar a los médicos de un conocimiento profundo sobre diferentes patologías, como la Bronquiolitis o la Hipertensión Pulmonar. También se ahondará en Enfermedades Respiratorias Crónicas y los métodos de cuidado para los pacientes que las padecen. Asimismo, los profesionales se prepararán para afrontar situaciones de crisis, analizando la ventilación mecánica invasiva y no invasiva, así como la Intubación Traqueal o la Traqueotomía.

Por otra parte, los egresados se capacitarán a través de la innovadora metodología *Relearning*, en la que TECH es pionera, y que consiste en la reiteración de los conceptos más relevantes para su interiorización. Además, contarán con material pedagógico de calidad, interactivo y multimedia, mediante el que podrán adquirir una visión actualizada, desde cualquier dispositivo electrónico con acceso a Internet.

Este **Curso Universitario en Emergencias Respiratorias en la UCI Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Emergencias Respiratorias en la UCI Pediátrica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualiza tus conocimientos mediante la innovadora metodología Relearning, que consiste en la interiorización de los conceptos más relevantes mediante la reiteración"

“

Ahondarás en técnicas de oxigenación, así como en terapias respiratorias, y adquirirás competencias para realizar una Traqueotomía en casos de crisis, todo a través de una amplia biblioteca de recursos multimedia”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Posiciónate como un profesional de referencia en el tratamiento de Emergencias Respiratorias y Patologías Crónicas Agudas con TECH, gracias a los mejores materiales didácticos, a la vanguardia educativa y tecnológica.

Ponte al día mediante el análisis de casos prácticos reales y lo último en material multimedia e interactivo, de la mano de la mejor universidad digital del mundo, según Forbes.



02

Objetivos

Gracias al riguroso plan de estudios de este Curso Universitario, los médicos actualizarán sus conocimientos, obteniendo una cualificación de excelencia y un conocimiento profundo sobre la fisiología neonatal y sus particularidades. En este sentido, se capacitarán para gestionar las complicaciones asociadas a las diferentes Patologías Respiratorias Crónicas en momentos de emergencia, así como para interpretar pruebas diagnósticas y determinar tratamientos efectivos. Además, los profesionales se prepararán para tratar las Insuficiencias Respiratorias en pacientes pediátricos.





“

Obtendrás una capacitación exhaustiva en materia de programación de Ventilación Mecánica no Invasiva e Invasiva, con el apoyo de la revolucionaria metodología de aprendizaje conocida como Relearning”



Objetivos generales

- ♦ Proveer una comprensión integral de los principios esenciales en cuidados intensivos pediátricos
- ♦ Reconocer y evaluar la Insuficiencia Respiratoria Aguda
- ♦ Familiarizarse con los modos de Ventilación Mecánica Invasiva y No Invasiva
- ♦ Integrar Protocolos de Intervención basados en la mejor evidencia científica



Alcanza tus metas profesionales más exigentes, gracias a un programa universitario que te ofrecerá las máximas garantías de calidad y compromiso”





Objetivos específicos

- ♦ Reconocer los signos y síntomas de la Insuficiencia Respiratoria Aguda en pacientes pediátricos
- ♦ Implementar el manejo de la vía aérea en situaciones de emergencia, incluyendo la Intubación Endotraqueal
- ♦ Gestionar las complicaciones asociadas a Enfermedades Respiratorias Crónicas en el contexto de una emergencia
- ♦ Interpretar los resultados de pruebas diagnósticas, incluyendo gasometrías arteriales y estudios de imagen
- ♦ Desarrollar los modos ventilatorios más frecuentes en VMC
- ♦ Determinar las indicaciones y contraindicaciones de la VNI
- ♦ Fundamentar la fisiopatología de la bronquiolitis y la fisiopatología del estatus asmático
- ♦ Identificar el Síndrome de Distrés Respiratorio Agudo Pediátrico
- ♦ Familiarizarse con el paciente con Patología Respiratoria Crónica en UCIP
- ♦ Fundamentar la fisiopatología y el tratamiento de la Hipertensión Pulmonar

03

Dirección del curso

Con el fin de garantizar al alumnado una capacitación mediante un Curso Universitario de referencia, TECH ha seleccionado a un distinguido cuadro docente. De hecho, estos profesionales cuentan con una dilatada trayectoria profesional y un bagaje académico e investigativo de referencia. Por ello, se encargarán de aportar a los egresados una visión integral y práctica sobre situaciones de Emergencias Respiratorias en la UCI Pediátrica, desde un contexto actualizado e innovador.



A photograph showing a healthcare professional in teal scrubs leaning over a patient lying in a hospital bed. The scene is set in a clinical environment with medical equipment visible in the background. The image is partially obscured by a large blue and white diagonal graphic overlay.

“

Un cuadro docente de prestigio, con una dilatada trayectoria laboral y un sólido bagaje académico, te guiará y apoyará para que desarrolles tu carrera profesional”

Dirección



Dra. Ocete Hita, Esther

- ♦ Jefa de Sección de Hospitalización Pediátrica del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ FEA Pediatría en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ Docente Asociada en la Facultad de Medicina en la Universidad de Granada
- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Licenciada en Medicina

Profesores

Dra. Miñambres Rodríguez, María

- ♦ Peditra Intensivista en la UCIP del Hospital Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ Miembro del Grupo de Trabajo de Respiratorio en la Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP) y en la European Society of Paediatric and Neonatal Intensive Care (ESPNIC)
- ♦ Autora de varios capítulos del manual de Ventilación Pediátrica y Neonatal del Grupo de Trabajo de Respiratorio de la Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP)
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, con subespecialidad en Cuidados Intensivos Pediátricos, en Hospital Infantil La Fe, Valencia
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Salamanca

Dra. Leal Barceló, Andrea María

- ♦ Médico Adjunta en la Unidad CIP del Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ *Fellowship* en Cuidados Intensivos Pediátricos en The Hospital for Sick Children, Canadá
- ♦ Rotación en Transporte Pediátrico del Hospital Universitario Vall d'Hebron, Barcelona
- ♦ Rotación en el Departamento de Anestesiología del Centro Hematológico y Oncológico Pediátrico de D. Rogachev, Moscú
- ♦ Rotación en Terapia Intensiva del Hospital de Niños Dr. Ricardo Gutiérrez, Buenos Aires
- ♦ Especialista en Pediatría por el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Murcia

D. Cano Padilla, Francisco Javier

- ♦ Presidente de la Asociación de Enfermería Pediátrica de la Región de Murcia (AEPEDMUR)
- ♦ Enfermero Pediátrico en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ Enfermero Pediátrico en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Vall d'Hebron, Barcelona
- ♦ Enfermero Pediátrico en las Unidades de Cuidados Intensivos Pediátricos y Neonatales del Hospital Universitario Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Enfermero Pediátrico en el Servicio de Urgencias Pediátricas del Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ Vocal Representante de Residentes en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Máster en Condicionantes Genético-os, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo por la Universidad de Granada
- ♦ Especialista en Pediatría vía EIR por el Hospital Universitario Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Graduado en Enfermería por la Universidad de Murcia

Dr. Sánchez Martínez, Francisco

- ♦ Facultativo Adjunto en la UCIP del Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ Médico Voluntario como Pediatra en la ONG Cirugía Solidaria, Dahra, Senegal
- ♦ Rotación en la UCI Pediátrica del Hospital Vall d'Hebron, Barcelona
- ♦ Especialista en Cuidados Intensivos Pediátricos por el Hospital Materno-Infantil Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Materno-Infantil Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Máster en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Neonatología por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Sevilla



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

El temario de este Curso Universitario se ha diseñado de forma exhaustiva, teniendo en cuenta los aspectos más relevantes del área de las Emergencias Respiratorias, así como las propuestas y requerimientos del cuadro docente. Asimismo, se ha establecido un plan de estudios en el que los egresados podrán actualizar sus conocimientos teóricos y profundizar en las implicaciones prácticas de los mismos. Para ello, se hará hincapié en los tipos de patologías, así como en los diferentes métodos para tratar a los pacientes en casos de crisis.



“

*Un plan de estudios de excelencia,
con el contenido más atractivo
y completo del panorama académico”*

Módulo 1. Emergencias Respiratorias en la Unidad de Cuidados Intensivos de Pediatría

- 1.1. Insuficiencia Respiratoria Aguda
 - 1.1.1. Intercambio gaseoso. Hipoxemia e Hipercapnia
 - 1.1.2. Técnicas de oxigenación
 - 1.1.3. Monitorización respiratoria
 - 1.1.4. Terapias respiratorias. Heliox. Óxido Nítrico (iNO)
- 1.2. Manejo de la vía aérea
 - 1.2.1. Intubación Traqueal. Secuencia Rápida de Intubación (SRI)
 - 1.2.2. Vía aérea difícil
 - 1.2.3. Traqueotomía y Cricotomía
 - 1.2.4. Videolaringoscopia y Broncoscopia
- 1.3. Ventilación Mecánica Invasiva
 - 1.3.1. Fisiología respiratoria
 - 1.3.2. Modos ventilatorios
 - 1.3.3. Programación de la Ventilación Mecánica
- 1.4. Ventilación Mecánica No Invasiva
 - 1.4.1. Generalidades de la VNI. Material
 - 1.4.2. Programación de la VNI
 - 1.4.3. Análisis de la programación
- 1.5. Bronquiolitis
 - 1.5.1. Epidemiología
 - 1.5.2. Fisiopatología
 - 1.5.3. Tratamiento
 - 1.5.4. Ventilación Mecánica Invasiva y no Invasiva
 - 1.5.5. Patrón obstructivo vs restrictivo
- 1.6. Estatus asmático
 - 1.6.1. Epidemiología
 - 1.6.2. Fisiopatología
 - 1.6.3. Tratamiento
 - 1.6.4. Ventilación Mecánica Invasiva y No Invasiva
 - 1.6.5. Atrapamiento aéreo





- 1.7. Síndrome de Distrés Respiratorio Agudo Pediátrico (SDRAP)
 - 1.7.1. Epidemiología
 - 1.7.2. Fisiopatología
 - 1.7.3. Diagnóstico. Diagnóstico diferencial
 - 1.7.4. Tratamiento
 - 1.7.5. Pronóstico
- 1.8. Enfermedades Respiratorias Crónicas en Cuidados Intensivos
 - 1.8.1. El paciente crónico y crónico complejo en UCIP
 - 1.8.2. Agudizaciones de Enfermedades Respiratorias Crónicas
 - 1.8.3. Cuidados del paciente traqueostomizado
 - 1.8.4. Paso a Ventilación Mecánica Domiciliaria
 - 1.8.5. Tratamientos complementarios
- 1.9. Derrame Pleural. Quilotórax. Neumotórax
 - 1.9.1. Derrame Pleural
 - 1.9.2. Quilotórax
 - 1.9.3. Neumotórax
 - 1.9.4. Sistema de drenaje: uso y cuidados
- 1.10. Hipertensión Pulmonar. Ahogados. Inhalación de humo
 - 1.10.1. Hipertensión pulmonar
 - 1.10.2. Ahogados
 - 1.10.3. Inhalación de humo

“Especialízate de forma 100% online, cómodamente y a tu ritmo. ¿A qué esperas para matricularte?”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

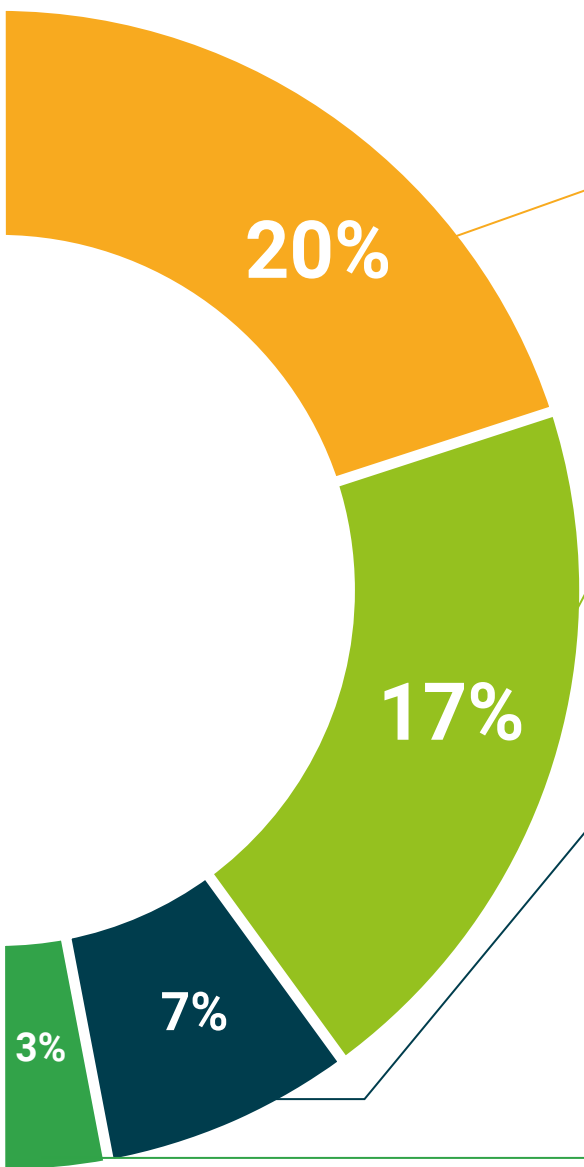
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Emergencias Respiratorias en la UCI Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Especialízate de forma 100% online,
cómodamente y a tu ritmo. ¿A qué esperas
para matricularte?”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Emergencias Respiratorias en la UCI Pediátrica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Emergencias Respiratorias en la UCI Pediátrica**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Emergencias Respiratorias
en la UCI Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Emergencias Respiratorias en la UCI Pediátrica