

Curso Universitario

Emergencias Infecciosas y Sepsis en la UCI Pediátrica



Curso Universitario Emergencias Infecciosas y Sepsis en la UCI Pediátrica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/emergencias-infecciosas-sepsis-uci-pediatria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

En la UCI Pediátrica, las Emergencias Infecciosas y la Sepsis continúan siendo un desafío en la atención médica. Con la pandemia de COVID-19 aún presente, se ha intensificado la vigilancia y el manejo de enfermedades infecciosas, especialmente en poblaciones pediátricas vulnerables. Por ello, la detección temprana de la Sepsis es crucial para evitar complicaciones graves, y los equipos médicos están implementando protocolos actualizados y tecnologías avanzadas para mejorar la identificación precoz y el tratamiento efectivo de esta condición. En esta situación, TECH ha diseñado un programa completo que se desarrolla totalmente en línea y es extremadamente flexible, necesitando solamente un dispositivo electrónico con conexión a Internet para acceder a los recursos académicos. Además, se basa en la innovadora metodología *Relearning*.



“

Gracias a este Curso Universitario 100% online, obtendrás una comprensión profunda de los signos tempranos de Sepsis y Choque Séptico en niños, permitiéndote una identificación más rápida y precisa de estas condiciones”

En medio de la continua lucha contra emergencias infecciosas, como la pandemia de COVID-19, las Unidades de Cuidados Intensivos Pediátricos (UCIP) enfrentan desafíos adicionales al tratar la Sepsis en los pacientes más jóvenes. Por ello, la vigilancia constante, la capacitación del personal médico y la investigación en nuevas estrategias terapéuticas son cruciales para mejorar los resultados frente a esta amenaza.

Así nace este Curso Universitario, que abordará una amplia gama de temas cruciales para la atención efectiva de los pacientes más jóvenes en situaciones críticas. Entre ellos, destaca la capacidad de identificar los signos tempranos de la Sepsis y el Choque Séptico en niños, aplicando protocolos de respuesta rápida. En este sentido, los médicos reconocerán las señales sutiles de estas condiciones, lo que permitirá una intervención oportuna y la reducción del riesgo de complicaciones graves.

Asimismo, el plan de estudios se enfocará en la implementación de estrategias de manejo inicial, incluyendo la reanimación con fluidos y el uso adecuado de antimicrobianos. De este modo, los profesionales adquirirán habilidades prácticas para abordar rápidamente la hipoperfusión y la disfunción orgánica, elementos cruciales en el tratamiento efectivo de la Sepsis pediátrica.

Finalmente, los egresados se actualizarán en el diagnóstico diferencial de Enfermedades Infecciosas Comunes en la UCIP y la gestión de complicaciones asociadas con Infecciones Graves y Sepsis, como la Insuficiencia Multiorgánica. También podrán interpretar estudios de laboratorio y hallazgos radiológicos relevantes para la evaluación de Infecciones y Sepsis, lo que facilitará una toma de decisiones clínica más informada.

En esta situación, TECH ha creado un programa integral en línea, adaptado a las necesidades individuales del alumnado, eliminando barreras como la necesidad de desplazarse a un lugar físico o de adherirse a horarios fijos. Adicionalmente, se apoya en la revolucionaria metodología *Relearning*, que implica la repetición de conceptos clave para asegurar una comprensión óptima y natural de los contenidos.

Este **Curso Universitario en Emergencias Infecciosas y Sepsis en la UCI Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Emergencias Infecciosas y Sepsis en la UCI Pediátrica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Interpretarás estudios de laboratorio y hallazgos radiológicos relevantes, reconociendo y tratando Infecciones Emergentes y Reemergentes, de la mano de la mejor universidad digital del mundo, según Forbes”

“

Abordarás el reconocimiento y tratamiento de Infecciones Emergentes y Reemergentes en el ámbito pediátrico, a través de los mejores materiales didácticos, a la vanguardia tecnológica y educativa”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Examinarás las últimas investigaciones y tendencias en el campo de las enfermedades infecciosas, para enfrentar los nuevos desafíos en la atención de pacientes pediátricos críticamente enfermos. ¡Inscríbete ya!

Profundizarás en la comprensión y aplicación de las directrices actuales para el tratamiento de la Sepsis pediátrica y las Infecciones Graves, gracias a la amplia biblioteca de recursos multimedia que te ofrece TECH.



02 Objetivos

Este Curso Universitario dotará a los médicos con los conocimientos y habilidades necesarios para identificar de manera rápida y precisa los signos tempranos de Sepsis y Choque Séptico en pacientes pediátricos, así como para aplicar protocolos de respuesta rápida. Además, se les capacitará en la implementación de estrategias de manejo inicial, incluyendo la reanimación con fluidos y el uso adecuado de antimicrobianos, para estabilizar al paciente y prevenir complicaciones graves. Asimismo, se profundizará en la comprensión de las directrices actuales para el tratamiento de la Sepsis pediátrica y otras Infecciones Graves.



“

Los objetivos de este Curso Universitario mejorarán tu capacidad para proporcionar una atención de alta calidad y una respuesta efectiva ante Emergencias Infecciosas y Sepsis en la UCI Pediátrica”



Objetivos generales

- ♦ Capacitar a los profesionales para identificar y evaluar de manera rápida y precisa las emergencias infecciosas y la Sepsis en niños
- ♦ Fomentar la comprensión de las estrategias de prevención de infecciones y Sepsis, así como educar en la promoción de prácticas saludables y medidas de control de infecciones



Te capacitarás para realizar diagnósticos diferenciales de Enfermedades Infecciosas Comunes en la UCIP y para manejar complicaciones asociadas, como la Insuficiencia de Múltiples Órganos”





Objetivos específicos

- ♦ Identificar los signos tempranos de Sepsis y Choque Séptico en niños y aplicar protocolos de respuesta rápida
- ♦ Implementar estrategias de manejo inicial, incluyendo reanimación con fluidos y uso apropiado de antimicrobianos
- ♦ Comprender y aplicar las directrices actuales para el tratamiento de la Sepsis Pediátrica y las infecciones graves
- ♦ Realizar diagnósticos diferenciales de enfermedades infecciosas comunes en la UCIP
- ♦ Manejar complicaciones comunes asociadas con infecciones graves y Sepsis, como la insuficiencia de múltiples órganos
- ♦ Interpretar estudios de laboratorio y hallazgos radiológicos relevantes para la evaluación de infecciones y Sepsis
- ♦ Reconocer y tratar infecciones emergentes y reemergentes en el ámbito pediátrico

03

Dirección del curso

Los docentes del programa son expertos en el campo de la Medicina Pediátrica y en el manejo de Enfermedades Infecciosas Graves en niños. De hecho, muchos de ellos están involucrados en la investigación y el desarrollo de directrices clínicas actualizadas para el tratamiento de la Sepsis pediátrica y otras Infecciones Graves, impartiendo conocimientos basados en la evidencia científica y prácticas clínicas actuales. Además, gracias a su experiencia y dedicación, estos mentores serán fundamentales en la capacitación de los egresados para enfrentar los desafíos emergentes en el cuidado de pacientes pediátricos enfermos.



“

El cuadro docente está formado por médicos especializados en Pediatría Intensiva y Medicina de Emergencia, con una amplia experiencia clínica y una sólida base académica”

Dirección



Dra. Ocete Hita, Esther

- ♦ Jefa de Sección de Hospitalización Pediátrica del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ FEA Pediatría en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ Docente Asociada en la Facultad de Medicina en la Universidad de Granada
- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Licenciada en Medicina

Profesores

Dra. Gómez Santos, Elisabet

- ♦ Peditra de Neonatología y Cuidados intensivos en el Hospital Universitario Juan Ramón Jiménez, Huelva
- ♦ Peditra Neonatóloga en el Hospital Universitario Santa Lucía de Cartagena
- ♦ Peditra en Hospital Alto Guadalquivir, Andújar
- ♦ Especialista en Pediatría por el Hospital Universitario Juan Ramón Jiménez
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Neonatología de la Sociedad Española de Neonatología (SENEO)
- ♦ Máster en Investigación en Medicina Clínica por la Universidad Miguel Hernández, Elche
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Sevilla

Dr. Mora Navarro, David

- ♦ Jefe del Servicio de Pediatría en el Hospital Juan Ramón Jiménez
- ♦ Facultativo Especialista de Área en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales-Pediátricas del Hospital Juan Ramón Jiménez
- ♦ Máster en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla
- ♦ Miembro de: Sociedad de Pediatría de Andalucía Occidental y Extremadura



Dr. Millán Zamorano, José Antonio

- ♦ FEA en la UCI Neonatal y Pediátrica del Hospital Universitario Juan Ramón Jiménez, Huelva
- ♦ Pediatra en el Servicio de Pediatría del Hospital Infanta Elena, Huelva
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Universitario Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Sevilla

Dr. Moreno Salgado, José Luis

- ♦ Facultativo Especialista de Área de Pediatría en la UCI Pediátrica y Neonatal del Hospital Juan Ramón Jiménez
- ♦ Médico Especialista en Pediatría y Áreas Específicas
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Experto en Cuidados Intensivos Pediátricos, Neonatales y UCI mixta
- ♦ Máster en Neonatología por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Córdoba

Dra. Gil Suárez, Ángela

- ♦ Pediatra en el Hospital Universitario Juan Ramón Jiménez
- ♦ Facultativa en Terapia Intensiva Pediátrica en el Hospital de Pediatría Garrahan
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- ♦ Experta en Cooperación Sanitaria en países en Vía de Desarrollo por la Universidad de Cádiz
- ♦ Graduada en Medicina por la Facultad de Medicina de Cádiz

04

Estructura y contenido

Esta titulación académica abordará las estrategias de manejo inicial, incluyendo la reanimación con fluidos y el uso adecuado de antimicrobianos, así como la comprensión y aplicación de las directrices actuales para tratar la Sepsis pediátrica y otras Infecciones Graves. Además, se explorarán diagnósticos diferenciales de Enfermedades Infecciosas Comunes en la UCIP, la gestión de complicaciones asociadas, como la Insuficiencia de Múltiples Órganos, y la interpretación de estudios de laboratorio y radiológicos pertinentes.



“

Te equiparás con las habilidades necesarias para reconocer, estabilizar y tratar a pacientes pediátricos en situaciones de emergencia, con el apoyo de la revolucionaria metodología de aprendizaje conocida como Relearning”

Módulo 1. Emergencias Infecciosas y Sepsis en la Unidad de Cuidados Intensivos de Pediatría

- 1.1. Sepsis y Choque Séptico en Pediatría
 - 1.1.1. Criterios diagnósticos de Sepsis y Choque Séptico en pacientes pediátricos para un diagnóstico oportuno y preciso
 - 1.1.2. Resucitación hemodinámica de niños con Choque Séptico: optimización de la perfusión tisular y la administración de fluidos y vasopresores
 - 1.1.3. Respuesta al tratamiento antimicrobiano en pacientes pediátricos con Sepsis y Choque Séptico. Ajuste de las terapias según los resultados de cultivos y pruebas de sensibilidad
- 1.2. Manejo de infecciones graves y antibióticos
 - 1.2.1. Selección y prescripción de antimicrobianos de manera apropiada en pacientes pediátricos con infecciones graves: microbiología local, edad y peso del paciente y farmacocinética pediátrica
 - 1.2.2. Estrategias integrales de manejo para pacientes con infecciones graves: monitorización de signos vitales, interpretación de pruebas de laboratorio y evaluación clínica continua
 - 1.2.3. Implementación de protocolos de uso adecuado de antimicrobianos en la UCIP: Duración del tratamiento y esescalada de antimicrobianos cuando sea necesario
- 1.3. Infecciones Oportunistas en UCI
 - 1.3.1. Infecciones Oportunistas que pueden afectar a pacientes pediátricos en la UCI, especialmente aquellos con condiciones médicas subyacentes o inmunosupresión
 - 1.3.2. Diseño e implementación de estrategias efectivas de prevención y control de Infecciones Oportunistas en la UCI: uso de medidas de barrera y profilaxis antimicrobiana según necesidad
 - 1.3.3. Evaluación y gestión del riesgo de Infecciones Oportunistas en pacientes inmunocomprometidos: estrategias de manejo según las necesidades individuales de cada paciente
- 1.4. Prevención y control de Infecciones Nosocomiales
 - 1.4.1. Diseño y aplicación de estrategias efectivas para prevenir transmisión de Infecciones Nosocomiales en la UCI pediátrica: higiene de manos, asepsia y gestión adecuada de dispositivos médicos
 - 1.4.2. Prácticas de prevención de infecciones en la UCI mediante monitorización de tasas de infección e identificación de áreas de mejora
 - 1.4.3. Formación al personal de salud y a los cuidadores de los pacientes sobre las medidas de prevención de Infecciones Nosocomiales, promoviendo una cultura de seguridad y prevención
- 1.5. Enfermedades Tropicales en UCI
 - 1.5.1. Reconocimiento y diagnóstico de Enfermedades Tropicales en pacientes pediátricos ingresados en la UCI, especialmente aquellos con antecedentes de viaje a áreas endémicas
 - 1.5.2. Planes de manejo específicos para Enfermedades Tropicales: selección y administración de tratamientos antiparasitarios y antivirales
 - 1.5.3. Estrategias de prevención para reducir la exposición de los pacientes a Enfermedades Tropicales en la UCI: protección contra vectores y la educación a los pacientes y sus familias
- 1.6. Inmunodeficiencias y manejo en UCI
 - 1.6.1. Manejo clínico de pacientes pediátricos con inmunodeficiencias que requieren Cuidados Intensivos
 - 1.6.2. Protocolos de manejo en la administración de inmunoglobulinas y la profilaxis de Infecciones Oportunistas en pacientes con inmunodeficiencias graves
 - 1.6.3. Colaboración con especialistas en Inmunología para optimizar el manejo de pacientes pediátricos con inmunodeficiencias: planificación de terapias de reemplazo de células madre si es necesario
- 1.7. Manejo del paciente inmunosuprimido
 - 1.7.1. Causas y grado de inmunosupresión en pacientes pediátricos: pacientes que han recibido trasplantes de órganos o terapias inmunosupresoras para personalizar su manejo clínico
 - 1.7.2. Estrategias de prevención de infecciones en pacientes inmunosuprimidos: administración de profilaxis antimicrobiana y educación sobre medidas de higiene y evitación de riesgos
 - 1.7.3. Colaboración con equipos de trasplante y especialistas en Inmunología: coordinación y supervisión del cuidado integral de pacientes pediátricos inmunosuprimidos en la UCI
- 1.8. Infecciones del Sistema Nervioso Central
 - 1.8.1. Infecciones del Sistema Nervioso Central en pacientes pediátricos, Meningitis y Encefalitis, mediante interpretación de hallazgos clínicos y estudios de laboratorio y neuroimagen
 - 1.8.2. Desarrollo de planes de manejo específicos para pacientes con Infecciones del Sistema Nervioso Central: elección y dosificación de antimicrobianos y terapias de soporte neurológico
 - 1.8.3. Evolución neurológica de los pacientes pediátricos con Infecciones del Sistema Nervioso Central: estrategias de tratamiento



- 1.9. Enfermedades Virales Graves
 - 1.9.1. Enfermedades Virales Graves en pacientes pediátricos en la UCI: Infecciones Respiratorias Virales Graves y Enfermedades Virales Emergentes
 - 1.9.2. Manejo de Enfermedades Virales: administración de antivirales, Soporte Respiratorio Avanzado y monitorización de la carga viral en pacientes críticamente enfermos
 - 1.9.3. Estrategias de prevención y control de Enfermedades Virales en la UCI: aplicación de protocolos de aislamiento y medidas de protección del personal médico y de enfermería
- 1.10. Protocolos de aislamiento y barreras
 - 1.10.1. Protocolos de aislamiento en la UCI pediátrica para prevenir la transmisión de Enfermedades Infecciosas: vía de transmisión, duración del aislamiento y precauciones específicas
 - 1.10.2. Medidas de aislamiento y uso adecuado de Equipos de Protección Personal (EPP) para minimizar el riesgo de infección
 - 1.10.3. Evaluación de la efectividad de los protocolos de aislamiento y realización de ajustes para mejorar la seguridad del paciente y del personal

“ ¡Apuesta por TECH! Su enfoque integral te garantizará adquirir los conocimientos y las habilidades necesarias para brindar una atención de alta calidad a los pacientes pediátricos en situaciones críticas”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

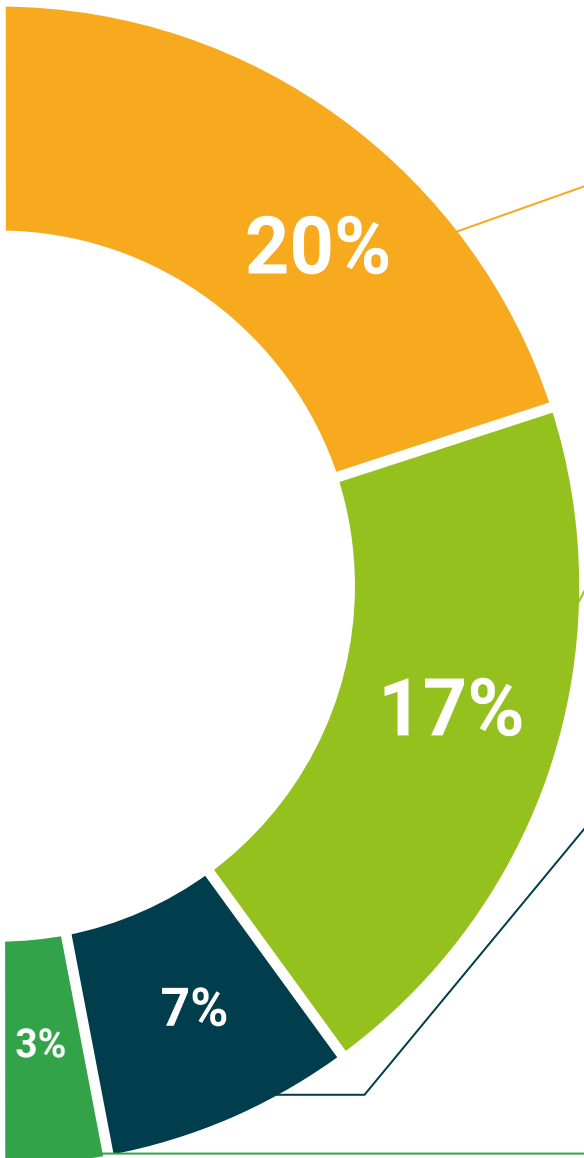
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Emergencias Infecciosas y Sepsis en la UCI Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Emergencias Infecciosas y Sepsis en la UCI Pediátrica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Emergencias Infecciosas y Sepsis en la UCI Pediátrica**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Emergencias Infecciosas
y Sepsis en la UCI Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Emergencias Infecciosas y Sepsis en la UCI Pediátrica

