

Curso Universitario

Emergencias Hemodinámicas en la UCI Pediátrica





Curso Universitario Emergencias Hemodinámicas en la UCI Pediátrica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/emergencias-hemodinamicas-uci-pediatria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Las Emergencias Hemodinámicas en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátrica (UCIP) representan un desafío crítico y complejo que requiere una respuesta rápida y precisa. Estas situaciones involucran alteraciones graves en la circulación sanguínea y en la estabilidad cardiovascular de los pacientes más jóvenes. Por ello, es vital contar con un equipo multidisciplinar de expertos capacitados para manejar este tipo de situaciones, utilizando tecnologías avanzadas y protocolos de tratamiento innovadores. En este contexto, TECH ha diseñado este distinguido programa, con el fin de ofrecerle a los médicos una capacitación 100% online, para que puedan especializarse adaptando el tiempo de estudio a su rutina laboral.



“

Gracias a este Curso Universitario de TECH, te prepararás para actuar eficazmente frente a situaciones de Emergencias Hemodinámicas en la Unidad de Cuidados Intensivos en Pediatría”

Históricamente, la evolución de las estrategias y tecnologías para abordar las Emergencias Hemodinámicas en la UCI Pediátrica ha sido significativa. Hace años, las opciones terapéuticas eran limitadas y los tratamientos eran reactivos.

Sin embargo, con la innovación en ciencia médica y dispositivos, se han desarrollado sofisticadas herramientas de monitoreo, que permiten una evaluación continua y precisa del estado de los pacientes. Asimismo, el avance de la Farmacología también ha jugado un importante papel. La introducción de medicamentos vasoactivos e inotrópicos específicos ha permitido una mayor precisión en el manejo del estado hemodinámico, adaptándose a las necesidades individuales de cada usuario.

Según la Sociedad Europea de Cuidados Intensivos Pediátricos, la implementación de protocolos basados en la evidencia y el uso de equipamiento avanzado ha reducido significativamente la mortalidad por *Shock Séptico* en un 30%, en Europa. Por ello, TECH se ha involucrado en el desarrollo de un programa de vanguardia, mediante el que dotar a los médicos de una especialización integral en este campo, para que afronten con éxito los desafíos de un campo complejo.

En este Curso Universitario, se profundizará en complicaciones como la Hipertensión, la Trombosis y las Bradiarritmias, así como en la implementación de protocolos y estrategias para su manejo. A su vez, se ahondará en las causas subyacentes de las Insuficiencias Cardíacas en niños y se dominarán técnicas de imagen y biomarcadores para el diagnóstico temprano. Todo ello, con el apoyo de un cuadro docente prestigioso, que proporcionará análisis de casos prácticos reales y un material pedagógico de calidad. Igualmente, se podrán aprovechar las ventajas de la innovadora metodología *Relearning*, en la que TECH es pionera, y que consiste en la interiorización de conceptos clave mediante la reiteración, así como de un plan de estudios 100% online.

Este **Curso Universitario en Emergencias Hemodinámicas en la UCI Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Emergencias Hemodinámicas en la UCI Pediátrica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a Internet



Obtendrás una visión integral y en profundidad sobre esta área de conocimiento y conviértete en un profesional de referencia, a través de los mejores materiales didácticos, a la vanguardia tecnológica y educativa”

“

Dominarás las técnicas de imagen y biomarcadores para el diagnóstico temprano de la Insuficiencia Cardíaca en Pediatría, gracias a un curso de excelencia en la mejor universidad digital del mundo según Forbes”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Especialízate mediante una innovadora metodología, con la que conseguirás resultados óptimos y en la que TECH es pionera: el Relearning.

Analizarás los diferentes tipos de situaciones de emergencias y Patologías Hemodinámicas a las que puedes enfrentarte en una UCI Pediátrica, gracias a una amplia biblioteca de recursos multimedia.



02 Objetivos

El plan de estudios de este Curso Universitario permitirá al alumnado actualizar sus conocimientos, adquiriendo competencias fundamentales para desarrollar su praxis clínica con eficiencia y destacar en un sector complejo. Así, mediante un completo material multimedia e interactivo, los médicos se prepararán para interpretar electrocardiogramas, estableciendo diferencias entre los patrones pediátricos y adultos. Además, serán capaces de establecer diagnósticos certeros, gracias al dominio de herramientas como la Ecocardiografía o las pruebas de laboratorio.





“

Te capacitarás para utilizar herramientas de diagnóstico eficaces, así como para interpretar de manera precisa electrocardiogramas en pacientes pediátricos. ¿A qué esperas para matricularte?”



Objetivos generales

- ♦ Integrar Protocolos de Intervención basados en la mejor evidencia científica
- ♦ Proporcionar una comprensión integral de las técnicas y herramientas de monitorización hemodinámica específicas para la población pediátrica

“

Alcanza tus objetivos a través de un contenido pedagógico de calidad y unos recursos interactivos que contribuirán a la interiorización de los conceptos y prácticas más relevantes”





Objetivos específicos

- ♦ Interpretar de forma precisa Electrocardiogramas (ECG) en niños, identificando las diferencias clave entre los patrones de ECG pediátricos y adultos
- ♦ Instruir en estrategias avanzadas para el manejo del *Shock* pediátrico, incluyendo la optimización de la volemia, el uso de agentes inotrópicos y vasopresores, y el manejo de la vía aérea
- ♦ Proporcionar conocimientos profundos para el diagnóstico de la Insuficiencia Cardíaca en niños, utilizando herramientas de diagnóstico como Radiografías de Tórax, Ecocardiografía y pruebas de laboratorio
- ♦ Formar en el manejo integral de la Insuficiencia Cardíaca Pediátrica, abarcando desde el tratamiento farmacológico, hasta la consideración de la Asistencia Ventricular Mecánica y el Trasplante Cardíaco, cuando sea apropiado

03

Dirección del curso

En su compromiso de ofrecer una capacitación de calidad, TECH cuenta con expertos de excelencia, que dotarán a los egresados de una visión holística y de las competencias esenciales para desarrollarse profesionalmente. Así, en este Curso Universitario, los médicos se prepararán de la mano de un cuadro docente que posee en su historial una amplia trayectoria profesional y un recorrido académico contrastado. Además, estos mentores ofrecerán herramientas pedagógicas innovadoras y eficaces, para que el alumnado pueda posicionarse como especialista de referencia y alcanzar el éxito.





“

*En este Curso Universitario
contarás con el apoyo de
profesionales expertos, con una
amplia trayectoria profesional y una
sólida capacitación académica”*

Dirección



Dra. Ocete Hita, Esther

- ♦ Jefa de Sección de Hospitalización Pediátrica del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ FEA Pediatría en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ Docente Asociada en la Facultad de Medicina en la Universidad de Granada
- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Licenciada en Medicina

Profesores

Dra. García Soler, Patricia

- ♦ FEA en Cuidados Críticos y Urgencias Pediátricas del Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Especialista en Pediatría por el Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Experto Universitario en Investigación Clínica y Epidemiología por la Escuela Andaluza de Salud Pública
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga

Dra. Moyano Leiva, Olalla

- ♦ FEA en Pediatría en la UCI Pediátrica del Hospital Materno-Infantil, Málaga
- ♦ FEA en Pediatría en la UCI Pediátrica del Hospital Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ FEA en Pediatría en la UCI Neonatal y Pediátrica del Hospital Nisa Pardo de Aravaca, Madrid
- ♦ Rotación en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales del Hospital Vall d'Hebron, Barcelona
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, subespecialidad en Cuidados intensivos Pediátricos, por el Hospital Materno-Infantil, Málaga
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada

Dr. Collado Caparrós, Juan Francisco

- ♦ FEA en Pediatría y Cuidados Críticos Pediátricos en el Hospital Regional Universitario, Málaga
- ♦ FEA en Pediatría en la UCI Pediátrica del Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Máster de Investigación en Ciencias Sociosanitarias por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica San Vicente Mártir de Valencia
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Córdoba

Dra. Sanchíz Cárdenas, Sonia

- ♦ FEA en Pediatría, Urgencias y Cuidados Críticos Pediátricos, Hospital Regional Universitario, Málaga
- ♦ Facultativa Especialista Adjunta en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Máster en Investigación en Ciencias Sociosanitarias por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica San Vicente Mártir, Valencia
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica San Vicente Mártir, Valencia
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Málaga

Dra. Yun Castilla, Cristina

- ♦ FEA en Pediatría de Cuidados Críticos y Urgencias Pediátricas, Hospital Materno-Infantil, Málaga
- ♦ FEA en la Unidad de Hospitalización a Domicilio (HADO) del Hospital Regional Universitario, Málaga
- ♦ Pediatra para Grupo PRIES, en el Hospital Parque San Antonio, Málaga, y el Hospital Xanit Internacional, Benalmádena
- ♦ Especialista en Pediatría y Áreas Específicas por el Hospital Materno-Infantil Carlos Haya, Málaga
- ♦ Máster Online en Diagnóstico y Tratamiento en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Máster Universitario en Urgencias Pediátricas por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto Universitario en Estadística Aplicada a las Ciencias de la Salud por la UNED
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Córdoba
- ♦ intensivos Pediátricos, por el Hospital Materno-Infantil, Málaga
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada

Dra. Caravaca Pantoja, Laura

- ♦ Facultativa de Cardiología Pediátrica en el Hospital Regional Materno infantil Málaga
- ♦ Máster en Cardiología Pediátrica por la Universidad CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Neonatología por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Experta en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Especialista en Pediatría y Cardiología Infantil
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Cádiz

04

Estructura y contenido

El temario de este Curso Universitario se ha elaborado de manera rigurosa, incidiendo en los puntos clave del área de las Emergencias Hemodinámicas y teniendo en cuenta las exigencias del cuadro docente. Asimismo, se ha desarrollado un programa con el que poder aplicar los conceptos en casos prácticos y en el que se subrayará la importancia de dominar técnicas y herramientas, como la monitorización o el Electrocardiograma. Además, se ahondará en las diferentes patologías o crisis a las que puede tener que enfrentarse el médico especializado, para dotarlo de las competencias que le permitirán afrontar los desafíos con eficiencia.



“

Aprovecha las ventajas de capacitarte mediante un plan de estudios elaborado bajo la máxima de TECH de ofrecer un material de excelencia, contando con todos los requerimientos de un cuadro docente de prestigio”

Módulo 1. Emergencias Hemodinámicas en la Unidad de Cuidados Intensivos de Pediatría

- 1.1. Monitorización hemodinámica en Pediatría
 - 1.1.1. Monitorización hemodinámica en el paciente pediátrico críticamente enfermo
 - 1.1.2. Interpretación de datos hemodinámicos para identificación y tratamiento de las alteraciones de la función cardiovascular
 - 1.1.3. Evaluación de la efectividad de las intervenciones terapéuticas con técnicas de monitorización avanzada
- 1.2. El Electrocardiograma (ECG) en Pediatría
 - 1.2.1. El ECG pediátrico. Diferencias fisiológicas según edad
 - 1.2.2. Diagnóstico de los Trastornos Electrolíticos, Cardiopatías Congénitas y Miocardiopatías a través del análisis del ECG
 - 1.2.3. Manejo de las Arritmias pediátricas urgentes basadas en la presentación del ECG
- 1.3. Shock en Pediatría: Reconocimiento precoz
 - 1.3.1. Identificación de signos y síntomas tempranos de Shock en niños para intervenciones rápidas
 - 1.3.2. Shock en pacientes pediátricos: Hipovolémico, Distributivo, Cardiogénico, Obstructivo
 - 1.3.3. Parámetros de monitorización hemodinámica para detección temprana de Shock
- 1.4. Manejo del Shock en Pediatría
 - 1.4.1. Protocolos de reanimación basados en la evidencia para el tratamiento del Shock en niños
 - 1.4.2. Utilización de fluidoterapia, inotrópicos y vasopresores en el manejo del Shock pediátrico
 - 1.4.3. Evaluación de la respuesta al tratamiento y ajuste de la terapia de soporte vital según las necesidades individuales del paciente
- 1.5. Diagnóstico de la Insuficiencia Cardíaca en niños
 - 1.5.1. Uso de técnicas de imagen y biomarcadores para el diagnóstico temprano de la Insuficiencia Cardíaca en Pediatría
 - 1.5.2. Insuficiencia Cardíaca Aguda y Crónica en niños: manifestaciones clínicas
 - 1.5.3. Causas subyacentes de Insuficiencia Cardíaca en la población pediátrica para manejo etiológico adecuado



- 1.6. Manejo de la Insuficiencia Cardíaca en Pediatría
 - 1.6.1. Implementación de estrategias de manejo médico: Farmacoterapia óptima para la Insuficiencia Cardíaca en niños
 - 1.6.2. Manejo quirúrgico: dispositivos de asistencia circulatoria y trasplante
 - 1.6.3. Monitorización y manejo de los efectos secundarios y complicaciones del tratamiento de la Insuficiencia Cardíaca
- 1.7. Bradiarritmias en la Unidad de Cuidados Intensivos
 - 1.7.1. Causas de Bradiarritmia en pacientes pediátricos críticos
 - 1.7.2. Manejo de emergencias asociadas a Bradiarritmias: uso de marcapasos temporales
 - 1.7.3. Monitoreo continuo e interpretación de ECG en el manejo de Bradiarritmias
- 1.8. Taquiarritmias en la Unidad de Cuidados Intensivos
 - 1.8.1. Taquiarritmias basándose en la presentación clínica y los hallazgos del ECG en niños
 - 1.8.2. Implementación de protocolos de manejo agudo para Taquiarritmias: medicación antiarrítmica y cardioversión
 - 1.8.3. Planificación del manejo a largo plazo de pacientes pediátricos con Taquiarritmias recurrentes
- 1.9. Hipertensión en Pediatría
 - 1.9.1. Diagnóstico y evaluación de la Hipertensión en niños: identificación de Hipertensión Secundaria
 - 1.9.2. Manejo de la Hipertensión pediátrica con modificaciones de estilo de vida y farmacoterapia
 - 1.9.3. Monitorización de la eficacia y seguridad de las intervenciones terapéuticas en niños con Hipertensión
- 1.10. Trombosis y Anticoagulación en Pediatría
 - 1.10.1. Profilaxis Antitrombótica en UCIP
 - 1.10.2. Tratamiento de Trombosis en Pediatría
 - 1.10.3. Indicaciones de Anticoagulación en Pediatría

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

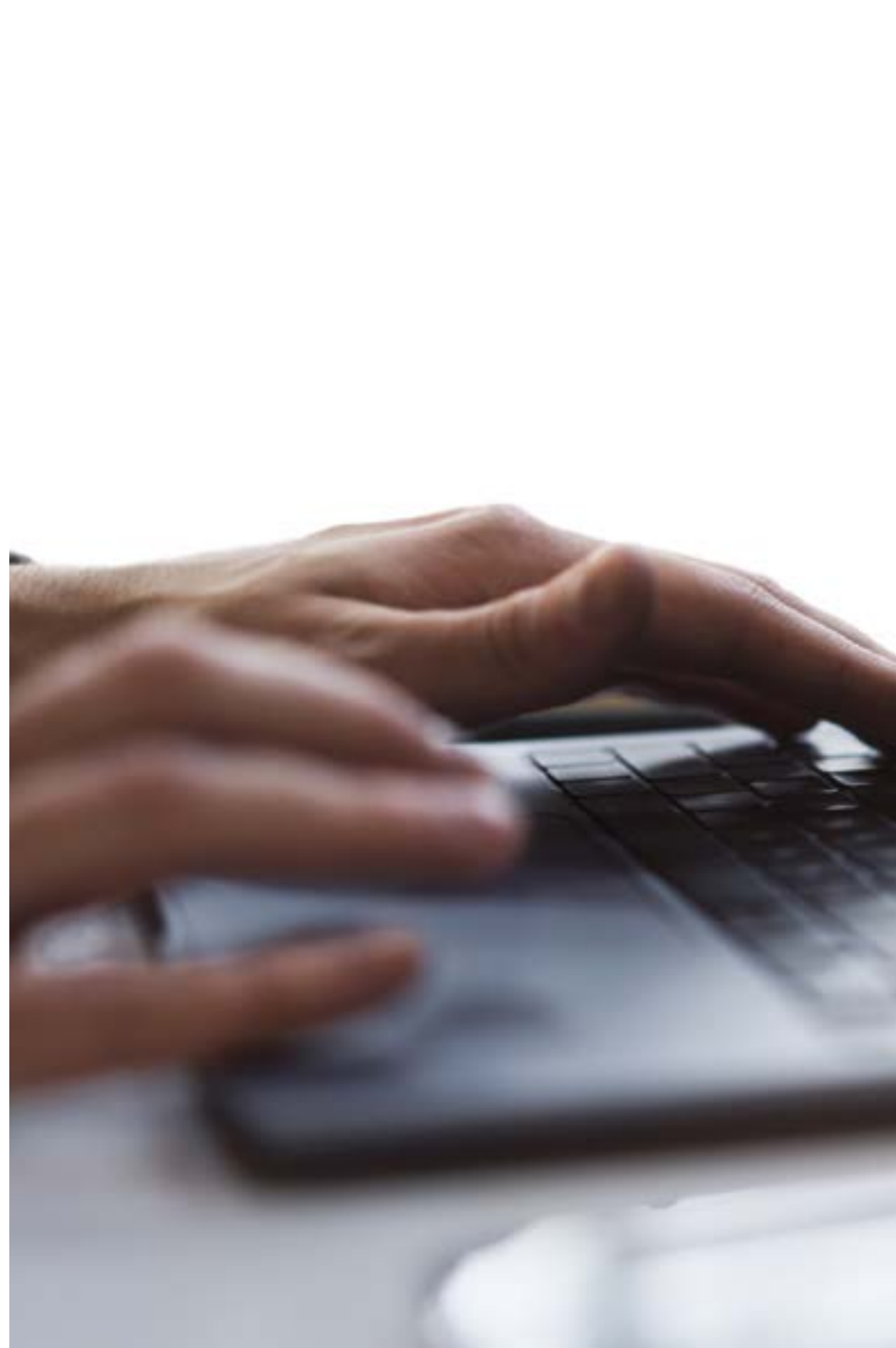
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Emergencias Hemodinámicas en la UCI Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Emergencias Hemodinámicas en la UCI Pediátrica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Emergencias Hemodinámicas en la UCI Pediátrica**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Emergencias

Hemodinámicas

en la UCI Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Emergencias Hemodinámicas en la UCI Pediátrica

