

# Curso Universitario

## Emergencias Hemodinámicas en la UCI Pediátrica





## Curso Universitario Emergencias Hemodinámicas en la UCI Pediátrica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/emergencias-hemodinamicas-uci-pediatria](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/emergencias-hemodinamicas-uci-pediatria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

Las Emergencias Hemodinámicas en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátrica (UCIP) representan un desafío crítico y complejo que requiere una respuesta rápida y precisa. Estas situaciones involucran alteraciones graves en la circulación sanguínea y en la estabilidad cardiovascular de los pacientes más jóvenes. Por ello, es vital contar con un equipo multidisciplinar de expertos capacitados para manejar este tipo de situaciones, utilizando tecnologías avanzadas y protocolos de tratamiento innovadores. En este contexto, TECH ha diseñado este distinguido programa, con el fin de ofrecerle a los médicos una capacitación 100% online, para que puedan especializarse adaptando el tiempo de estudio a su rutina laboral.



“

*Gracias a este Curso Universitario de TECH, te prepararás para actuar eficazmente frente a situaciones de Emergencias Hemodinámicas en la Unidad de Cuidados Intensivos en Pediatría”*

Históricamente, la evolución de las estrategias y tecnologías para abordar las Emergencias Hemodinámicas en la UCI Pediátrica ha sido significativa. Hace años, las opciones terapéuticas eran limitadas y los tratamientos eran reactivos.

Sin embargo, con la innovación en ciencia médica y dispositivos, se han desarrollado sofisticadas herramientas de monitoreo, que permiten una evaluación continua y precisa del estado de los pacientes. Asimismo, el avance de la Farmacología también ha jugado un importante papel. La introducción de medicamentos vasoactivos e inotrópicos específicos ha permitido una mayor precisión en el manejo del estado hemodinámico, adaptándose a las necesidades individuales de cada usuario.

Según la Sociedad Europea de Cuidados Intensivos Pediátricos, la implementación de protocolos basados en la evidencia y el uso de equipamiento avanzado ha reducido significativamente la mortalidad por *Shock Séptico* en un 30%, en Europa. Por ello, TECH se ha involucrado en el desarrollo de un programa de vanguardia, mediante el que dotar a los médicos de una especialización integral en este campo, para que afronten con éxito los desafíos de un campo complejo.

En este Curso Universitario, se profundizará en complicaciones como la Hipertensión, la Trombosis y las Bradiarritmias, así como en la implementación de protocolos y estrategias para su manejo. A su vez, se ahondará en las causas subyacentes de las Insuficiencias Cardíacas en niños y se dominarán técnicas de imagen y biomarcadores para el diagnóstico temprano. Todo ello, con el apoyo de un cuadro docente prestigioso, que proporcionará análisis de casos prácticos reales y un material pedagógico de calidad. Igualmente, se podrán aprovechar las ventajas de la innovadora metodología *Relearning*, en la que TECH es pionera, y que consiste en la interiorización de conceptos clave mediante la reiteración, así como de un plan de estudios 100% online.

Este **Curso Universitario en Emergencias Hemodinámicas en la UCI Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Emergencias Hemodinámicas en la UCI Pediátrica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a Internet



*Obtendrás una visión integral y en profundidad sobre esta área de conocimiento y conviértete en un profesional de referencia, a través de los mejores materiales didácticos, a la vanguardia tecnológica y educativa”*

“

*Dominarás las técnicas de imagen y biomarcadores para el diagnóstico temprano de la Insuficiencia Cardíaca en Pediatría, gracias a un curso de excelencia en la mejor universidad digital del mundo según Forbes”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Especialízate mediante una innovadora metodología, con la que conseguirás resultados óptimos y en la que TECH es pionera: el Relearning.*

*Analizarás los diferentes tipos de situaciones de emergencias y Patologías Hemodinámicas a las que puedes enfrentarte en una UCI Pediátrica, gracias a una amplia biblioteca de recursos multimedia.*



# 02 Objetivos

El plan de estudios de este Curso Universitario permitirá al alumnado actualizar sus conocimientos, adquiriendo competencias fundamentales para desarrollar su praxis clínica con eficiencia y destacar en un sector complejo. Así, mediante un completo material multimedia e interactivo, los médicos se prepararán para interpretar electrocardiogramas, estableciendo diferencias entre los patrones pediátricos y adultos. Además, serán capaces de establecer diagnósticos certeros, gracias al dominio de herramientas como la Ecocardiografía o las pruebas de laboratorio.







“

*Te capacitarás para utilizar herramientas de diagnóstico eficaces, así como para interpretar de manera precisa electrocardiogramas en pacientes pediátricos. ¿A qué esperas para matricularte?”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Integrar Protocolos de Intervención basados en la mejor evidencia científica
- ♦ Proporcionar una comprensión integral de las técnicas y herramientas de monitorización hemodinámica específicas para la población pediátrica

“

*Alcanza tus objetivos a través de un contenido pedagógico de calidad y unos recursos interactivos que contribuirán a la interiorización de los conceptos y prácticas más relevantes”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Interpretar de forma precisa Electrocardiogramas (ECG) en niños, identificando las diferencias clave entre los patrones de ECG pediátricos y adultos
- ♦ Instruir en estrategias avanzadas para el manejo del *Shock* pediátrico, incluyendo la optimización de la volemia, el uso de agentes inotrópicos y vasopresores, y el manejo de la vía aérea
- ♦ Proporcionar conocimientos profundos para el diagnóstico de la Insuficiencia Cardíaca en niños, utilizando herramientas de diagnóstico como Radiografías de Tórax, Ecocardiografía y pruebas de laboratorio
- ♦ Formar en el manejo integral de la Insuficiencia Cardíaca Pediátrica, abarcando desde el tratamiento farmacológico, hasta la consideración de la Asistencia Ventricular Mecánica y el Trasplante Cardíaco, cuando sea apropiado

# 03

## Dirección del curso

En su compromiso de ofrecer una capacitación de calidad, TECH cuenta con expertos de excelencia, que dotarán a los egresados de una visión holística y de las competencias esenciales para desarrollarse profesionalmente. Así, en este Curso Universitario, los médicos se prepararán de la mano de un cuadro docente que posee en su historial una amplia trayectoria profesional y un recorrido académico contrastado. Además, estos mentores ofrecerán herramientas pedagógicas innovadoras y eficaces, para que el alumnado pueda posicionarse como especialista de referencia y alcanzar el éxito.





“

*En este Curso Universitario  
contarás con el apoyo de  
profesionales expertos, con una  
amplia trayectoria profesional y una  
sólida capacitación académica”*

## Dirección



### Dra. Ocete Hita, Esther

- ♦ Jefa de Sección de Hospitalización Pediátrica del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ FEA Pediatría en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ Docente Asociada en la Facultad de Medicina en la Universidad de Granada
- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Licenciada en Medicina

## Cuadro Docente

### Dra. García Soler, Patricia

- ♦ FEA en Cuidados Críticos y Urgencias Pediátricas del Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Especialista en Pediatría por el Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Experto Universitario en Investigación Clínica y Epidemiología por la Escuela Andaluza de Salud Pública
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga

### Dra. Moyano Leiva, Olalla

- ♦ FEA en Pediatría en la UCI Pediátrica del Hospital Materno-Infantil, Málaga
- ♦ FEA en Pediatría en la UCI Pediátrica del Hospital Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ FEA en Pediatría en la UCI Neonatal y Pediátrica del Hospital Nisa Pardo de Aravaca, Madrid
- ♦ Rotación en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales del Hospital Vall d'Hebron, Barcelona
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, subespecialidad en Cuidados

**Dr. Collado Caparrós, Juan Francisco**

- ♦ FEA en Pediatría y Cuidados Críticos Pediátricos en el Hospital Regional Universitario, Málaga
- ♦ FEA en Pediatría en la UCI Pediátrica del Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Máster de Investigación en Ciencias Sociosanitarias por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica San Vicente Mártir de Valencia
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Córdoba

**Dra. Sanchíz Cárdenas, Sonia**

- ♦ FEA en Pediatría, Urgencias y Cuidados Críticos Pediátricos, Hospital Regional Universitario, Málaga
- ♦ Facultativa Especialista Adjunta en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Máster en Investigación en Ciencias Sociosanitarias por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica San Vicente Mártir, Valencia
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica San Vicente Mártir, Valencia
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Málaga

**Dra. Yun Castilla, Cristina**

- ♦ FEA en Pediatría de Cuidados Críticos y Urgencias Pediátricas, Hospital Materno-Infantil, Málaga
- ♦ FEA en la Unidad de Hospitalización a Domicilio (HADO) del Hospital Regional Universitario, Málaga
- ♦ Pediatra para Grupo PRIES, en el Hospital Parque San Antonio, Málaga, y el Hospital Xanit Internacional, Benalmádena
- ♦ Especialista en Pediatría y Áreas Específicas por el Hospital Materno-Infantil Carlos Haya, Málaga
- ♦ Máster Online en Diagnóstico y Tratamiento en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Máster Universitario en Urgencias Pediátricas por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto Universitario en Estadística Aplicada a las Ciencias de la Salud por la UNED
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Córdoba
- ♦ intensivos Pediátricos, por el Hospital Materno-Infantil, Málaga
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada



*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para  
impulsar tu desarrollo profesional*

# 04

## Estructura y contenido

El temario de este Curso Universitario se ha elaborado de manera rigurosa, incidiendo en los puntos clave del área de las Emergencias Hemodinámicas y teniendo en cuenta las exigencias del cuadro docente. Asimismo, se ha desarrollado un programa con el que poder aplicar los conceptos en casos prácticos y en el que se subrayará la importancia de dominar técnicas y herramientas, como la monitorización o el Electrocardiograma. Además, se ahondará en las diferentes patologías o crisis a las que puede tener que enfrentarse el médico especializado, para dotarlo de las competencias que le permitirán afrontar los desafíos con eficiencia.





“

*Aprovecha las ventajas de capacitarte mediante un plan de estudios elaborado bajo la máxima de TECH de ofrecer un material de excelencia, contando con todos los requerimientos de un cuadro docente de prestigio”*

## Módulo 1. Emergencias Hemodinámicas en la Unidad de Cuidados Intensivos de Pediatría

- 1.1. Monitorización hemodinámica en Pediatría
  - 1.1.1. Monitorización hemodinámica en el paciente pediátrico críticamente enfermo
  - 1.1.2. Interpretación de datos hemodinámicos para identificación y tratamiento de las alteraciones de la función cardiovascular
  - 1.1.3. Evaluación de la efectividad de las intervenciones terapéuticas con técnicas de monitorización avanzada
- 1.2. El Electrocardiograma (ECG) en Pediatría
  - 1.2.1. El ECG pediátrico. Diferencias fisiológicas según edad
  - 1.2.2. Diagnóstico de los Trastornos Electrolíticos, Cardiopatías Congénitas y Miocardiopatías a través del análisis del ECG
  - 1.2.3. Manejo de las Arritmias pediátricas urgentes basadas en la presentación del ECG
- 1.3. Shock en Pediatría: Reconocimiento precoz
  - 1.3.1. Identificación de signos y síntomas tempranos de Shock en niños para intervenciones rápidas
  - 1.3.2. Shock en pacientes pediátricos: Hipovolémico, Distributivo, Cardiogénico, Obstructivo
  - 1.3.3. Parámetros de monitorización hemodinámica para detección temprana de Shock
- 1.4. Manejo del Shock en Pediatría
  - 1.4.1. Protocolos de reanimación basados en la evidencia para el tratamiento del Shock en niños
  - 1.4.2. Utilización de fluidoterapia, inotrópicos y vasopresores en el manejo del Shock pediátrico
  - 1.4.3. Evaluación de la respuesta al tratamiento y ajuste de la terapia de soporte vital según las necesidades individuales del paciente
- 1.5. Diagnóstico de la Insuficiencia Cardíaca en niños
  - 1.5.1. Uso de técnicas de imagen y biomarcadores para el diagnóstico temprano de la Insuficiencia Cardíaca en Pediatría
  - 1.5.2. Insuficiencia Cardíaca Aguda y Crónica en niños: manifestaciones clínicas
  - 1.5.3. Causas subyacentes de Insuficiencia Cardíaca en la población pediátrica para manejo etiológico adecuado



- 1.6. Manejo de la Insuficiencia Cardíaca en Pediatría
  - 1.6.1. Implementación de estrategias de manejo médico: Farmacoterapia óptima para la Insuficiencia Cardíaca en niños
  - 1.6.2. Manejo quirúrgico: dispositivos de asistencia circulatoria y trasplante
  - 1.6.3. Monitorización y manejo de los efectos secundarios y complicaciones del tratamiento de la Insuficiencia Cardíaca
- 1.7. Bradiarritmias en la Unidad de Cuidados Intensivos
  - 1.7.1. Causas de Bradiarritmia en pacientes pediátricos críticos
  - 1.7.2. Manejo de emergencias asociadas a Bradiarritmias: uso de marcapasos temporales
  - 1.7.3. Monitoreo continuo e interpretación de ECG en el manejo de Bradiarritmias
- 1.8. Taquiarritmias en la Unidad de Cuidados Intensivos
  - 1.8.1. Taquiarritmias basándose en la presentación clínica y los hallazgos del ECG en niños
  - 1.8.2. Implementación de protocolos de manejo agudo para Taquiarritmias: medicación antiarrítmica y cardioversión
  - 1.8.3. Planificación del manejo a largo plazo de pacientes pediátricos con Taquiarritmias recurrentes
- 1.9. Hipertensión en Pediatría
  - 1.9.1. Diagnóstico y evaluación de la Hipertensión en niños: identificación de Hipertensión Secundaria
  - 1.9.2. Manejo de la Hipertensión pediátrica con modificaciones de estilo de vida y farmacoterapia
  - 1.9.3. Monitorización de la eficacia y seguridad de las intervenciones terapéuticas en niños con Hipertensión
- 1.10. Trombosis y Anticoagulación en Pediatría
  - 1.10.1. Profilaxis Antitrombótica en UCIP
  - 1.10.2. Tratamiento de Trombosis en Pediatría
  - 1.10.3. Indicaciones de Anticoagulación en Pediatría

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Emergencias Hemodinámicas en la UCI Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Emergencias Hemodinámicas en la UCI Pediátrica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Emergencias Hemodinámicas en la UCI Pediátrica**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





## Curso Universitario

Emergencias

Hemodinámicas

en la UCI Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Emergencias Hemodinámicas en la UCI Pediátrica

