

# Curso Universitario

Emergencias y Grandes Catástrofes,  
Soporte Vital y Técnicas Diagnósticas  
en el Medio Extrahospitalario





## Curso Universitario

### Emergencias y Grandes Catástrofes, Soporte Vital y Técnicas Diagnósticas en el Medio Extrahospitalario

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad ULAC**
- » Acreditación: **7 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/curso-universitario/emergencias-grandes-catastrofes-soporte-vital-tecnicas-diagnosticas-medio-extrahospitalario](http://www.techtute.com/medicina/curso-universitario/emergencias-grandes-catastrofes-soporte-vital-tecnicas-diagnosticas-medio-extrahospitalario)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

Las Emergencias y Grandes Catástrofes constituyen eventos críticos que pueden sobrepasar rápidamente la capacidad de respuesta de los sistemas de salud, especialmente si estos se producen en entornos extrahospitalarios. Frente a estas situaciones, es crucial que los especialistas manejen adecuadamente las diferentes técnicas diagnósticas y procedimientos de Soporte Vital para garantizar el bienestar general de los pacientes. Para ello, los médicos necesitan disponer de un conocimiento holístico que abarque desde la estabilización inicial de usuarios críticos hasta la coordinación efectiva de recursos en escenarios multifacéticos. En este contexto, TECH presenta una innovadora titulación enfocada en la gestión de catástrofes que involucran a múltiples víctimas. Además, se imparte en una modalidad online que permite a los expertos planificar sus propios horarios.





“

*Mediante este Curso Universitario, fundamentado en el Relearning, dominarás las técnicas diagnósticas más avanzadas para responder con precisión ante situaciones de Emergencias Extrahospitalarias”*

Según la Organización Mundial de la Salud, más de 17.9 millones de personas fallecen cada año a causa de patologías cardiovasculares como los Infartos de Miocardio. A este respecto, la entidad insta a los profesionales de la Medicina a mantenerse a la vanguardia tanto de las técnicas terapéuticas como procedimientos de Soporte Vital Avanzado para actuar con precisión ante casos clínicos de gravedad fuera del entorno hospitalario. Solamente así los profesionales podrán reducir el riesgo de complicaciones en los pacientes e incrementar sus posibilidades de recuperación de manera considerable.

Para ayudarlos con esta labor, TECH lanza un revolucionario programa en Emergencias y Grandes Catástrofes, Soporte Vital y Técnicas Diagnósticas en el Medio Extrahospitalario. El itinerario académico abordará con exhaustividad un amplio abanico de procedimientos terapéuticos como la Ventilación Mecánica Invasiva, los Drenajes Pleurales o la Canalización Venosa Periférica. De este modo, los egresados realizarán evaluaciones precisas para identificar la causa subyacente del problema médico de las víctimas. Asimismo, el temario proporcionará a los expertos las claves para gestionar los accidentes que involucran a múltiples personas, enfatizando en la importancia del triaje para priorizar los recursos limitados de manera eficiente.

Con el objetivo de afianzar estos contenidos, TECH ofrece a los expertos un entorno académico 100% online que les permitirá planificar individualmente sus horarios. En esta misma línea, la institución emplea su disruptiva metodología del *Relearning*, consistente en la reiteración de conceptos claves para asimilarlos de forma progresiva a la par que natural. Así pues, lo único que los profesionales requieren es un dispositivo electrónico con acceso a internet para ingresar en el Campus Virtual. Allí disfrutarán de una biblioteca virtual atestada de diversos recursos multimedia como resúmenes interactivos, lecturas especializadas o vídeos explicativos. Gracias a esto, los facultativos actualizarán sus conocimientos de forma dinámica y amena.

Este **Curso Universitario en Emergencias y Grandes Catástrofes, Soporte Vital y Técnicas Diagnósticas en el Medio Extrahospitalario** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos Emergencias y Urgencias médicas en el entorno extrahospitalario
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Un programa universitario que incorpora casos prácticos en entornos simulados de aprendizaje para entrenarte ante situaciones clínicas reales”*

“

*¿Quieres incorporar a tu praxis clínica diaria las técnicas de monitorización más innovadoras para evaluar la función cerebral de tus pacientes? Lógralo mediante esta titulación universitaria”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Con los medios de estudio mejor valorados de la docencia online, este programa te permitirá avanzar de forma imparable en tu crecimiento profesional como Médico.*

*Profundizarás en el manejo avanzado de la vía aérea y minimizarás el riesgo de complicaciones como el Paro Respiratorio.*



# 02 Objetivos

Por medio de esta completísima titulación universitaria, los facultativos dispondrán de un conocimiento integral sobre el manejo de Emergencias y Grandes Catástrofes en el Medio Extrahospitalario. En este sentido, los egresados adquirirán habilidades avanzadas para llevar a cabo procedimientos de Soporte Cardiovascular Avanzado con los que estabilizar a los pacientes en situaciones críticas. A su vez, los profesionales dominarán una amplia variedad de técnicas diagnósticas como los Sondajes, las Terapias Eléctricas o las Pericardiocentesis. Gracias a esto, los especialistas actuarán con inmediatez ante situaciones críticas para optimizar el estado de los pacientes y mejorar sus pronósticos clínicos significativamente.







“

*Adquirirás competencias para liderar respuestas efectivas ante Emergencias y Grandes Catástrofes, asegurando tanto la organización eficiente de recursos como la óptima atención a múltiples víctimas”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Analizar la gestión de incidentes de múltiples víctimas y catástrofes
- ♦ Identificar técnicas diagnósticas y terapéuticas en situaciones de emergencia
- ♦ Ahondar en los principios de farmacología aplicados a emergencias médicas
- ♦ Examinar los protocolos y procedimientos en emergencias más innovadores



*Los resúmenes interactivos de cada tema te permitirán consolidar de forma más dinámica los conceptos sobre el Triage ante Incidentes de Múltiples Víctimas”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Definir los conceptos fundamentales relacionados con las urgencias y emergencias, incluyendo la atención integral
- ♦ Delimitar los principios de bioética aplicados a situaciones de urgencias y emergencias, evaluando su importancia en la toma de decisiones médicas
- ♦ Ahondar en la legislación vigente en relación con la atención de urgencias y emergencias, identificando las normativas clave y su impacto en la práctica clínica
- ♦ Esclarecer los conocimientos de bioética y legislación en casos prácticos de urgencias y emergencias, asegurando una atención ética y legalmente adecuada
- ♦ Identificar las técnicas y procedimientos esenciales para el soporte vital básico y avanzado en adultos, incluyendo la actuación ante bradiarritmias y taquiarritmias
- ♦ Describir los principios y métodos del soporte vital básico y avanzado en pacientes pediátricos y neonatales, enfocándose en el reconocimiento y manejo del niño gravemente enfermo y el manejo avanzado de la vía aérea
- ♦ Analizar las estrategias y algoritmos de reanimación neonatal y el soporte vital avanzado en pacientes con trauma grave, enfatizando la estabilización y transporte neonatal
- ♦ Diferenciar intervenciones efectivas de soporte vital avanzado en casos especiales, aplicando los conocimientos adquiridos para proporcionar un tratamiento adecuado y oportuno
- ♦ Diferenciar los conceptos generales relacionados con los incidentes de múltiples víctimas (IMV) y catástrofes, así como la importancia de una gestión efectiva en estas situaciones
- ♦ Abordar los procedimientos de sectorización, despliegue y logística necesarios para una respuesta organizada y eficiente ante IMV y catástrofes
- ♦ Delimitar técnicas de triaje y atención a múltiples víctimas, garantizando la priorización adecuada de los pacientes según la gravedad de sus condiciones
- ♦ Evaluar los planes de emergencia y las estrategias de evacuación, así como la gestión de IMV en un entorno hospitalario, incluyendo la respuesta a incidentes NBQR (Nucleares, Biológicos, Químicos y Radiológicos)
- ♦ Analizar procedimientos invasivos y no invasivos como sondajes, canalización venosa periférica y central, vía intraósea, y técnicas avanzadas de manejo de la vía aérea (IOT y vía aérea difícil)
- ♦ Evaluar técnicas de ventilación mecánica invasiva y no invasiva, así como intervenciones críticas como pericardiocentesis y toracocentesis, asegurando una correcta aplicación en situaciones de emergencia
- ♦ Identificar las herramientas de diagnóstico como ecografía de urgencias, monitorización hemodinámica, electrocardiografía, capnografía y pulsioximetría, para evaluar y gestionar adecuadamente el estado del paciente
- ♦ Determinar el estado neurológico y de sedoanalgesia, aplicando terapias eléctricas y oxigenoterapia, y recogiendo muestras analíticas, utilizando escalas y parámetros fisiológicos en adultos y niños para una atención integral en urgencias y emergencias

# 03

## Dirección del curso

La premisa máxima de TECH es poner al alcance de cualquiera las titulaciones universitarias más exhaustivas y renovadas del panorama académico, por lo que efectúa un minucioso proceso para conformar sus claustros docentes. Para la impartición del presente programa, cuenta con los servicios de auténticas referencias en el ámbito de las Emergencias Médicas en el entorno Extrahospitalario. Dichos especialistas poseen un extenso recorrido laboral, donde han mejorado significativamente el bienestar general de múltiples pacientes afectados por catástrofes. De este modo, han confeccionado materiales didácticos que destacan tanto por su elevada calidad como aplicabilidad a las exigencias del mercado laboral.





“

*El equipo docente de esta titulación universitaria atesora una amplia trayectoria de investigación y aplicación profesional en Emergencias Médicas en el Medio Extrahospitalario”*

## Dirección



### Dr. Sendra Más, Juan Amaro

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias en el Hospital Vega Baja. Alicante, España
- ♦ Médico de Emergencias de la Unidad Médica Especializada (UME 1)
- ♦ Médico en el Servicio de Atención Médica de Urgencias (SAMU)
- ♦ Médico Helicóptero Medicalizado
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alicante
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Profesor Acreditado para la Sociedad Española de Emergencias
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Emergencias

## Profesores

### Dra. Perales Cano, Raquel

- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Médico de Atención Primaria en el Centro de Salud La Loma
- ♦ Especialista del Servicio de Urgencias en el Hospital Vega Baja
- ♦ Médico de la Unidad Medicalizada de Emergencias 1 del Servicio Murciano de Salud
- ♦ Profesional Sanitaria de Samu

### Dr. Zazo Menargues, Juan Manuel

- ♦ Médico de Atención Primaria especialista en el área Familiar y Comunitaria
- ♦ Coordinador Médico del Centro de Salud de El Raval de Elche
- ♦ Médico de Atención Primaria en Centro de Salud San Fermín
- ♦ Investigador del Departamento de Medicina Clínica de la Universidad CEU Cardenal Herrera

**Dra. Pérez Marín, Estefanía**

- ♦ Médico Especialista en Salud Mental
- ♦ Médico Especialista en Psiquiatría en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Experto en Emergencias en Salud Mental

**Dra. Fernández Martínez, María Ángeles**

- ♦ Bioquímica-Nutricionista-Fitoterapeuta Responsable del Centro de Nutrición Natural Life
- ♦ Gerente de Línea de Parafarmacia, Dermofarmacia, Nutricosmética y Fitoterapia
- ♦ Licenciada en Bioquímica por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto Universitario en Nutrición, Dietética y Dietoterapia
- ♦ Experto en Análisis Microbiológico de Alimentos
- ♦ Experto en Prevención y Tratamiento con Nutrición, Alimentación y Cáncer
- ♦ Experto en Nutrición Clínica y Deportiva Vegetariana
- ♦ Especialista en Intolerancias Alimentarias y el Estudio de la Microbiota Intestinal
- ♦ Numerosos cursos de estudio en Microbiota Intestinal, Métodos de Análisis y Aplicaciones
- ♦ Diplomada en Medicina Natural y Ortomolecular
- ♦ Experto en el uso actual de Nutricosmética y Nutraceúticos en general
- ♦ Experto en Gestión de punto de venta en la Oficina de Farmacia y Parafarmacia
- ♦ Socio de: Sociedad Española de Probióticos y Prebióticos (SEPyP), Sociedad Española de Dietética (SEDCA) y Sociedad Española de Nutrición (SEÑ)

**Dra. Medina Martínez, María Ángeles**

- ♦ Directora Médica y Cofundadora de Healthy Blue Bits
- ♦ Especialista de Medicina Familiar y Comunitaria de la Conselleria de Sanitat Universal de la Generalitat de Valencia
- ♦ Cofundadora de Toubabs Team
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Postgrado en Gestión Clínica por la Universidad Abierta de Cataluña
- ♦ Posgrado en Salud Pública y Comunitaria por la Universidad de Murcia
- ♦ Miembro de: ASD (Vocal), SoVaMFic (Presidenta) y Foro de Médicos de Atención Primaria de la Comunidad Valenciana

**Dra. Gavilán Martín, Cristina**

- ♦ Médico Adjunto de Urgencias Pediátricas en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alicante
- ♦ Credencial APLS por la Academia Americana de Pediatría y el Colegio Americano de Médicos de Urgencias
- ♦ Docente en Másteres Universitarios y cursos de postgrado.
- ♦ Miembro de: La Sociedad Española de Urgencias Pediátricas (SEUP)

**Dra. López Llames, Aurora**

- ♦ Médico Especialista en Otorrinolaringología
- ♦ Jefa del Departamento de Otorrinolaringología en el Hospital Universitario de Torrevieja
- ♦ Facultativo Especialista en Menorca Ib-Salut
- ♦ Otorrinolaringóloga en el Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Máster en Gestión Clínica por la Universidad Abierta de Cataluña
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo







“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

# 04

## Estructura y contenido

Gracias a este programa universitario, los facultativos dispondrán de un conocimiento holístico relativo al abordaje de Emergencias y Grandes Catástrofes en el Medio Extrahospitalario. Para ello, el plan de estudios ahondará en cuestiones que abarcan desde el Soporte Cardiovascular Avanzado hasta la gestión de Catástrofes o Incidentes que afectan a Múltiples Víctimas. De este modo, los egresados incorporarán a su práctica clínica diaria una amplia variedad de técnicas diagnósticas, entre las que sobresalen los Drenajes Pleurales, la Canalización Venosa Periférica y la Terapia Eléctrica. Así, los especialistas iniciarán los tratamientos más oportunos e inmediatos para estabilizar a los pacientes graves.





“

*Manejarás los equipos ecográficos más vanguardistas para analizar el estado de pacientes con condiciones críticas y optimizar la toma de decisiones terapéuticas”*

### Módulo 1. Generalidades

- 1.1. Definiciones y conceptos
- 1.2. Atención integral
- 1.3. Bioética y Legislación en Urgencias y Emergencias
- 1.4. Bioética
- 1.5. Legislación

### Módulo 2. Soporte Cardiovascular Avanzado

- 2.1. Soporte vital básico en el adulto
  - 2.1.1. Generalidades
- 2.2. Soporte vital avanzado en el adulto
  - 2.2.1. Actuación ante bradiarritmia
  - 2.2.2. Actuación ante taquiarritmias
- 2.3. Soporte vital básico pediátrico
- 2.4. Soporte vital avanzado pediátrico y neonatal
  - 2.4.1. Reconocimiento y manejo del niño gravemente enfermo
  - 2.4.2. Manejo avanzado de la Vía Aérea
  - 2.4.3. Conceptos básicos de la ventilación mecánica en pediatría
  - 2.4.4. Vías de infusión y fármacos en RCP pediátrica
  - 2.4.5. Algoritmos de SVA pediátrico y tratamiento de las arritmias
- 2.5. Reanimación neonatal
  - 2.5.1. Estabilización y transporte neonatal
- 2.6. Soporte vital avanzado en el paciente con trauma grave
- 2.7. Soporte vital avanzado en casos especiales





### Módulo 3. Incidentes de Múltiples Víctimas (IMV) y Catástrofes

- 3.1. Generalidades
- 3.2. Gestión de IMV y Catástrofes
- 3.3. Sectorización
- 3.4. Despliegue y Logística
- 3.5. Triage
- 3.6. Atención a múltiples víctimas
- 3.7. Evacuación
- 3.8. La gestión de un IMV en un hospital
- 3.9. Incidentes NBQR
- 3.10. Planes de Emergencia

### Módulo 4. Técnicas Diagnósticas y Terapéuticas (EEH y Catástrofes)

- 4.1. Sondajes
- 4.2. Canalización venosa periférica y central
- 4.3. Vía intraósea
- 4.4. IOT
- 4.5. Vía aérea difícil
- 4.6. Ventilación Mecánica Invasiva
- 4.7. Manejo de la Ventilación Mecánica No Invasiva
- 4.8. Pericardiocentesis
- 4.9. Toracocentesis y drenaje pleural
- 4.10. Ecografía de urgencias
- 4.11. Terapia eléctrica (MP, CV, DF)
- 4.12. Monitorización del estado hemodinámico y electrocardiografía
- 4.13. Capnografía y pulsioximetría
- 4.14. Oxigenoterapia
- 4.15. Monitorización del estado neurológico
- 4.16. Monitorización de la sedoanalgesia
- 4.17. Recogida de muestras analíticas
- 4.18. Escalas de uso frecuente en urgencias y emergencias
- 4.19. Parámetros fisiológicos en adultos y niños

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*





### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Emergencias y Grandes Catástrofes, Soporte Vital y Técnicas Diagnósticas en el Medio Extrahospitalario garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Curso Universitario en Emergencias y Grandes Catástrofes, Soporte Vital y Técnicas Diagnósticas en el Medio Extrahospitalario** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Emergencias y Grandes Catástrofes, Soporte Vital y Técnicas Diagnósticas en el Medio Extrahospitalario**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **7 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Curso Universitario

Emergencias y Grandes  
Catástrofes, Soporte Vital  
y Técnicas Diagnósticas  
en el Medio Extrahospitalario

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 7 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

Emergencias y Grandes Catástrofes,  
Soporte Vital y Técnicas Diagnósticas  
en el Medio Extrahospitalario