

Curso Universitario

Emergencias y Grandes Catástrofes,
Soporte Vital y Técnicas Diagnósticas
en el Medio Extrahospitalario





Curso Universitario

Emergencias y Grandes Catástrofes, Soporte Vital y Técnicas Diagnósticas en el Medio Extrahospitalario

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **7 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/emergencias-grandes-catastrofes-soporte-vital-tecnicas-diagnosticas-medio-extrahospitalario

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Las Emergencias y Grandes Catástrofes constituyen eventos críticos que pueden sobrepasar rápidamente la capacidad de respuesta de los sistemas de salud, especialmente si estos se producen en entornos extrahospitalarios. Frente a estas situaciones, es crucial que los especialistas manejen adecuadamente las diferentes técnicas diagnósticas y procedimientos de Soporte Vital para garantizar el bienestar general de los pacientes. Para ello, los médicos necesitan disponer de un conocimiento holístico que abarque desde la estabilización inicial de usuarios críticos hasta la coordinación efectiva de recursos en escenarios multifacéticos. En este contexto, TECH presenta una innovadora titulación enfocada en la gestión de catástrofes que involucran a múltiples víctimas. Además, se imparte en una modalidad online que permite a los expertos planificar sus propios horarios.





“

Mediante este Curso Universitario, fundamentado en el Relearning, dominarás las técnicas diagnósticas más avanzadas para responder con precisión ante situaciones de Emergencias Extrahospitalarias”

Según la Organización Mundial de la Salud, más de 17.9 millones de personas fallecen cada año a causa de patologías cardiovasculares como los Infartos de Miocardio. A este respecto, la entidad insta a los profesionales de la Medicina a mantenerse a la vanguardia tanto de las técnicas terapéuticas como procedimientos de Soporte Vital Avanzado para actuar con precisión ante casos clínicos de gravedad fuera del entorno hospitalario. Solamente así los profesionales podrán reducir el riesgo de complicaciones en los pacientes e incrementar sus posibilidades de recuperación de manera considerable.

Para ayudarlos con esta labor, TECH lanza un revolucionario programa en Emergencias y Grandes Catástrofes, Soporte Vital y Técnicas Diagnósticas en el Medio Extrahospitalario. El itinerario académico abordará con exhaustividad un amplio abanico de procedimientos terapéuticos como la Ventilación Mecánica Invasiva, los Drenajes Pleurales o la Canalización Venosa Periférica. De este modo, los egresados realizarán evaluaciones precisas para identificar la causa subyacente del problema médico de las víctimas. Asimismo, el temario proporcionará a los expertos las claves para gestionar los accidentes que involucran a múltiples personas, enfatizando en la importancia del triaje para priorizar los recursos limitados de manera eficiente.

Con el objetivo de afianzar estos contenidos, TECH ofrece a los expertos un entorno académico 100% online que les permitirá planificar individualmente sus horarios. En esta misma línea, la institución emplea su disruptiva metodología del *Relearning*, consistente en la reiteración de conceptos claves para asimilarlos de forma progresiva a la par que natural. Así pues, lo único que los profesionales requieren es un dispositivo electrónico con acceso a internet para ingresar en el Campus Virtual. Allí disfrutarán de una biblioteca virtual atestada de diversos recursos multimedia como resúmenes interactivos, lecturas especializadas o vídeos explicativos. Gracias a esto, los facultativos actualizarán sus conocimientos de forma dinámica y amena.

Este **Curso Universitario en Emergencias y Grandes Catástrofes, Soporte Vital y Técnicas Diagnósticas en el Medio Extrahospitalario** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos Emergencias y Urgencias médicas en el entorno extrahospitalario
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un programa universitario que incorpora casos prácticos en entornos simulados de aprendizaje para entrenarte ante situaciones clínicas reales”

“

¿Quieres incorporar a tu praxis clínica diaria las técnicas de monitorización más innovadoras para evaluar la función cerebral de tus pacientes? Lógralo mediante esta titulación universitaria”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Con los medios de estudio mejor valorados de la docencia online, este programa te permitirá avanzar de forma imparable en tu crecimiento profesional como Médico.

Profundizarás en el manejo avanzado de la vía aérea y minimizarás el riesgo de complicaciones como el Paro Respiratorio.



02 Objetivos

Por medio de esta completísima titulación universitaria, los facultativos dispondrán de un conocimiento integral sobre el manejo de Emergencias y Grandes Catástrofes en el Medio Extrahospitalario. En este sentido, los egresados adquirirán habilidades avanzadas para llevar a cabo procedimientos de Soporte Cardiovascular Avanzado con los que estabilizar a los pacientes en situaciones críticas. A su vez, los profesionales dominarán una amplia variedad de técnicas diagnósticas como los Sondajes, las Terapias Eléctricas o las Pericardiocentesis. Gracias a esto, los especialistas actuarán con inmediatez ante situaciones críticas para optimizar el estado de los pacientes y mejorar sus pronósticos clínicos significativamente.





“

Adquirirás competencias para liderar respuestas efectivas ante Emergencias y Grandes Catástrofes, asegurando tanto la organización eficiente de recursos como la óptima atención a múltiples víctimas”



Objetivos generales

- Analizar la gestión de incidentes de múltiples víctimas y catástrofes
- Identificar técnicas diagnósticas y terapéuticas en situaciones de emergencia
- Ahondar en los principios de farmacología aplicados a emergencias médicas
- Examinar los protocolos y procedimientos en emergencias más innovadores



Los resúmenes interactivos de cada tema te permitirán consolidar de forma más dinámica los conceptos sobre el Triage ante Incidentes de Múltiples Víctimas”





Objetivos específicos

- ♦ Definir los conceptos fundamentales relacionados con las urgencias y emergencias, incluyendo la atención integral
- ♦ Delimitar los principios de bioética aplicados a situaciones de urgencias y emergencias, evaluando su importancia en la toma de decisiones médicas
- ♦ Ahondar en la legislación vigente en relación con la atención de urgencias y emergencias, identificando las normativas clave y su impacto en la práctica clínica
- ♦ Esclarecer los conocimientos de bioética y legislación en casos prácticos de urgencias y emergencias, asegurando una atención ética y legalmente adecuada
- ♦ Identificar las técnicas y procedimientos esenciales para el soporte vital básico y avanzado en adultos, incluyendo la actuación ante bradiarritmias y taquiarritmias
- ♦ Describir los principios y métodos del soporte vital básico y avanzado en pacientes pediátricos y neonatales, enfocándose en el reconocimiento y manejo del niño gravemente enfermo y el manejo avanzado de la vía aérea
- ♦ Analizar las estrategias y algoritmos de reanimación neonatal y el soporte vital avanzado en pacientes con trauma grave, enfatizando la estabilización y transporte neonatal
- ♦ Diferenciar intervenciones efectivas de soporte vital avanzado en casos especiales, aplicando los conocimientos adquiridos para proporcionar un tratamiento adecuado y oportuno
- ♦ Diferenciar los conceptos generales relacionados con los incidentes de múltiples víctimas (IMV) y catástrofes, así como la importancia de una gestión efectiva en estas situaciones
- ♦ Abordar los procedimientos de sectorización, despliegue y logística necesarios para una respuesta organizada y eficiente ante IMV y catástrofes
- ♦ Delimitar técnicas de triaje y atención a múltiples víctimas, garantizando la priorización adecuada de los pacientes según la gravedad de sus condiciones
- ♦ Evaluar los planes de emergencia y las estrategias de evacuación, así como la gestión de IMV en un entorno hospitalario, incluyendo la respuesta a incidentes NBQR (Nucleares, Biológicos, Químicos y Radiológicos)
- ♦ Analizar procedimientos invasivos y no invasivos como sondajes, canalización venosa periférica y central, vía intraósea, y técnicas avanzadas de manejo de la vía aérea (IOT y vía aérea difícil)
- ♦ Evaluar técnicas de ventilación mecánica invasiva y no invasiva, así como intervenciones críticas como pericardiocentesis y toracocentesis, asegurando una correcta aplicación en situaciones de emergencia
- ♦ Identificar las herramientas de diagnóstico como ecografía de urgencias, monitorización hemodinámica, electrocardiografía, capnografía y pulsioximetría, para evaluar y gestionar adecuadamente el estado del paciente
- ♦ Determinar el estado neurológico y de sedoanalgesia, aplicando terapias eléctricas y oxigenoterapia, y recogiendo muestras analíticas, utilizando escalas y parámetros fisiológicos en adultos y niños para una atención integral en urgencias y emergencias

03

Dirección del curso

La premisa máxima de TECH es poner al alcance de cualquiera las titulaciones universitarias más exhaustivas y renovadas del panorama académico, por lo que efectúa un minucioso proceso para conformar sus claustros docentes. Para la impartición del presente programa, cuenta con los servicios de auténticas referencias en el ámbito de las Emergencias Médicas en el entorno Extrahospitalario. Dichos especialistas poseen un extenso recorrido laboral, donde han mejorado significativamente el bienestar general de múltiples pacientes afectados por catástrofes. De este modo, han confeccionado materiales didácticos que destacan tanto por su elevada calidad como aplicabilidad a las exigencias del mercado laboral.





“

El equipo docente de esta titulación universitaria atesora una amplia trayectoria de investigación y aplicación profesional en Emergencias Médicas en el Medio Extrahospitalario”

Dirección



Dr. Sendra Más, Juan Amaro

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias en el Hospital Vega Baja. Alicante, España
- ♦ Médico de Emergencias de la Unidad Médica Especializada (UME 1)
- ♦ Médico en el Servicio de Atención Médica de Urgencias (SAMU)
- ♦ Médico Helicóptero Medicalizado
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alicante
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Profesor Acreditado para la Sociedad Española de Emergencias
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Emergencias

Profesores

Dra. Perales Cano, Raquel

- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Médico de Atención Primaria en el Centro de Salud La Loma
- ♦ Especialista del Servicio de Urgencias en el Hospital Vega Baja
- ♦ Médico de la Unidad Medicalizada de Emergencias 1 del Servicio Murciano de Salud
- ♦ Profesional Sanitaria de Samu

Dr. Zazo Menargues, Juan Manuel

- ♦ Médico de Atención Primaria especialista en el área Familiar y Comunitaria
- ♦ Coordinador Médico del Centro de Salud de El Raval de Elche
- ♦ Médico de Atención Primaria en Centro de Salud San Fermín
- ♦ Investigador del Departamento de Medicina Clínica de la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dra. Pérez Marín, Estefanía

- ♦ Médico Especialista en Salud Mental
- ♦ Médico Especialista en Psiquiatría en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Experto en Emergencias en Salud Mental

Dra. Fernández Martínez, María Ángeles

- ♦ Bioquímica-Nutricionista-Fitoterapeuta Responsable del Centro de Nutrición Natural Life
- ♦ Gerente de Línea de Parafarmacia, Dermofarmacia, Nutricosmética y Fitoterapia
- ♦ Licenciada en Bioquímica por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto Universitario en Nutrición, Dietética y Dietoterapia
- ♦ Experto en Análisis Microbiológico de Alimentos
- ♦ Experto en Prevención y Tratamiento con Nutrición, Alimentación y Cáncer
- ♦ Experto en Nutrición Clínica y Deportiva Vegetariana
- ♦ Especialista en Intolerancias Alimentarias y el Estudio de la Microbiota Intestinal
- ♦ Numerosos cursos de estudio en Microbiota Intestinal, Métodos de Análisis y Aplicaciones
- ♦ Diplomada en Medicina Natural y Ortomolecular
- ♦ Experto en el uso actual de Nutricosmética y Nutraceúticos en general
- ♦ Experto en Gestión de punto de venta en la Oficina de Farmacia y Parafarmacia
- ♦ Socio de: Sociedad Española de Probióticos y Prebióticos (SEPyP), Sociedad Española de Dietética (SEDCA) y Sociedad Española de Nutrición (SEÑ)

Dra. Medina Martínez, María Ángeles

- ♦ Directora Médica y Cofundadora de Healthy Blue Bits
- ♦ Especialista de Medicina Familiar y Comunitaria de la Conselleria de Sanitat Universal de la Generalitat de Valencia
- ♦ Cofundadora de Toubabs Team
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Postgrado en Gestión Clínica por la Universidad Abierta de Cataluña
- ♦ Posgrado en Salud Pública y Comunitaria por la Universidad de Murcia
- ♦ Miembro de: ASD (Vocal), SoVaMFic (Presidenta) y Foro de Médicos de Atención Primaria de la Comunidad Valenciana

Dra. Gavilán Martín, Cristina

- ♦ Médico Adjunto de Urgencias Pediátricas en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alicante
- ♦ Credencial APLS por la Academia Americana de Pediatría y el Colegio Americano de Médicos de Urgencias
- ♦ Docente en Másteres Universitarios y cursos de postgrado.
- ♦ Miembro de: La Sociedad Española de Urgencias Pediátricas (SEUP)

Dra. López Llamas, Aurora

- ♦ Médico Especialista en Otorrinolaringología
- ♦ Jefa del Departamento de Otorrinolaringología en el Hospital Universitario de Torrevieja
- ♦ Facultativo Especialista en Menorca Ib-Salut
- ♦ Otorrinolaringóloga en el Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Máster en Gestión Clínica por la Universidad Abierta de Cataluña
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo





“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

Gracias a este programa universitario, los facultativos dispondrán de un conocimiento holístico relativo al abordaje de Emergencias y Grandes Catástrofes en el Medio Extrahospitalario. Para ello, el plan de estudios ahondará en cuestiones que abarcan desde el Soporte Cardiovascular Avanzado hasta la gestión de Catástrofes o Incidentes que afectan a Múltiples Víctimas. De este modo, los egresados incorporarán a su práctica clínica diaria una amplia variedad de técnicas diagnósticas, entre las que sobresalen los Drenajes Pleurales, la Canalización Venosa Periférica y la Terapia Eléctrica. Así, los especialistas iniciarán los tratamientos más oportunos e inmediatos para estabilizar a los pacientes graves.





“

Manejarás los equipos ecográficos más vanguardistas para analizar el estado de pacientes con condiciones críticas y optimizar la toma de decisiones terapéuticas”

Módulo 1. Generalidades

- 1.1. Definiciones y conceptos
- 1.2. Atención integral
- 1.3. Bioética y Legislación en Urgencias y Emergencias
- 1.4. Bioética
- 1.5. Legislación

Módulo 2. Soporte Cardiovascular Avanzado

- 2.1. Soporte vital básico en el adulto
 - 2.1.1. Generalidades
- 2.2. Soporte vital avanzado en el adulto
 - 2.2.1. Actuación ante bradiarritmia
 - 2.2.2. Actuación ante taquiarritmias
- 2.3. Soporte vital básico pediátrico
- 2.4. Soporte vital avanzado pediátrico y neonatal
 - 2.4.1. Reconocimiento y manejo del niño gravemente enfermo
 - 2.4.2. Manejo avanzado de la Vía Aérea
 - 2.4.3. Conceptos básicos de la ventilación mecánica en pediatría
 - 2.4.4. Vías de infusión y fármacos en RCP pediátrica
 - 2.4.5. Algoritmos de SVA pediátrico y tratamiento de las arritmias
- 2.5. Reanimación neonatal
 - 2.5.1. Estabilización y transporte neonatal
- 2.6. Soporte vital avanzado en el paciente con trauma grave
- 2.7. Soporte vital avanzado en casos especiales





Módulo 3. Incidentes de Múltiples Víctimas (IMV) y Catástrofes

- 3.1. Generalidades
- 3.2. Gestión de IMV y Catástrofes
- 3.3. Sectorización
- 3.4. Despliegue y Logística
- 3.5. Triage
- 3.6. Atención a múltiples víctimas
- 3.7. Evacuación
- 3.8. La gestión de un IMV en un hospital
- 3.9. Incidentes NBQR
- 3.10. Planes de Emergencia

Módulo 4. Técnicas Diagnósticas y Terapéuticas (EEH y Catástrofes)

- 4.1. Sondajes
- 4.2. Canalización venosa periférica y central
- 4.3. Vía intraósea
- 4.4. IOT
- 4.5. Vía aérea difícil
- 4.6. Ventilación Mecánica Invasiva
- 4.7. Manejo de la Ventilación Mecánica No Invasiva
- 4.8. Pericardiocentesis
- 4.9. Toracocentesis y drenaje pleural
- 4.10. Ecografía de urgencias
- 4.11. Terapia eléctrica (MP, CV, DF)
- 4.12. Monitorización del estado hemodinámico y electrocardiografía
- 4.13. Capnografía y pulsioximetría
- 4.14. Oxigenoterapia
- 4.15. Monitorización del estado neurológico
- 4.16. Monitorización de la sedoanalgesia
- 4.17. Recogida de muestras analíticas
- 4.18. Escalas de uso frecuente en urgencias y emergencias
- 4.19. Parámetros fisiológicos en adultos y niños

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Emergencias y Grandes Catástrofes, Soporte Vital y Técnicas Diagnósticas en el Medio Extrahospitalario garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Actualización en Arritmias en la Edad Fetal y Pediátrica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Emergencias y Grandes Catástrofes, Soporte Vital y Técnicas Diagnósticas en el Medio Extrahospitalario**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **7 ECTS**





Curso Universitario

Emergencias y Grandes
Catástrofes, Soporte Vital
y Técnicas Diagnósticas
en el Medio Extrahospitalario

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **7 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Emergencias y Grandes Catástrofes,
Soporte Vital y Técnicas Diagnósticas
en el Medio Extrahospitalario