

Curso Universitario

Emergencias Digestivas,
Renales y Neuroquirúrgicas
en la UCI Pediátrica





Curso Universitario Emergencias Digestivas, Renales y Neuroquirúrgicas en la UCI Pediátrica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/emergencias-digestivas-renales-neuroquirurgicas-uci-pediatria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Las Emergencias Digestivas, Renales y Neuroquirúrgicas en la UCI Pediátrica representan un desafío significativo para los profesionales de la salud, debido a la complejidad y gravedad de estas condiciones. Los avances en la monitorización y las técnicas mínimamente invasivas han mejorado los resultados clínicos, pero la carga asistencial sigue siendo alta dada la necesidad de cuidados intensivos personalizados y multidisciplinarios. En este contexto, TECH ha creado un programa exhaustivo que opera en línea y ofrece una gran flexibilidad, accesible mediante un dispositivo electrónico con conexión a Internet. Además, se fundamenta en la metodología innovadora de aprendizaje conocida como *Relearning*, pionera en la universidad.



“

Con este Curso Universitario 100% online, adquirirás conocimientos especializados y actualizados en áreas críticas del cuidado pediátrico, mejorando tu capacidad para efectuar intervenciones oportunas y eficaces”

En la UCI Pediátrica, las Emergencias Digestivas, Renales y Neuroquirúrgicas representan un desafío significativo, debido a su alta complejidad y la necesidad de intervenciones rápidas y especializadas. Por ello, la implementación de protocolos basados en la evidencia y la capacitación continua del personal son esenciales para optimizar la atención de estos pacientes críticos.

En este sentido, este Curso Universitario, el cual incluirá una valoración reflexiva de las transfusiones de hemoderivados en el niño crítico. Así, los médicos evaluarán cuándo es necesario administrar estos productos, considerando tanto los beneficios como los riesgos potenciales. Además, se discutirá sobre las indicaciones, contraindicaciones y las complicaciones asociadas a las transfusiones, así como las estrategias para minimizar los riesgos y optimizar los resultados clínicos.

Asimismo, se analizará del Síndrome Urémico-Hemolítico (SUH), una de las principales causas de Insuficiencia Renal aguda en niños, proporcionando una revisión detallada de su fisiopatología, presentación clínica y manejo. También se diferenciará el SUH de otras condiciones que pueden presentarse con síntomas similares, utilizando un enfoque sistemático y basado en la evidencia para el diagnóstico diferencial, algo crucial para implementar un tratamiento temprano y adecuado.

Finalmente, se abordará la actualización de conocimientos sobre la neuromonitorización del niño crítico, familiarizándose con las diferentes técnicas y tecnologías disponibles, así como con su interpretación y aplicación clínica. Igualmente, se examinarán las complejidades del manejo postoperatorio de la Vía Aérea Difícil, destacando las estrategias para anticipar y resolver complicaciones, asegurando una ventilación adecuada.

En este escenario, TECH ha desarrollado un programa completo en línea, personalizado para satisfacer las necesidades individuales del alumnado, eliminando obstáculos como la obligación de asistir a un lugar físico o de cumplir con horarios preestablecidos. Adicionalmente, se respalda en la revolucionaria metodología *Relearning*, que implica la repetición de conceptos esenciales para garantizar una comprensión óptima y fluida de los contenidos.

Este **Curso Universitario en Emergencias Digestivas, Renales y Neuroquirúrgicas en la UCI Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Emergencias Digestivas, Renales y Neuroquirúrgicas en la UCI Pediátrica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Desarrollarás competencias en la valoración reflexiva y ética de intervenciones críticas, como las transfusiones de hemoderivados, y en la aplicación de tecnologías avanzadas para la neuromonitorización”

“

Abordarás las características clínicas, etiologías y opciones de tratamiento del SUH, una condición grave que afecta principalmente a niños pequeños y puede llevar a Insuficiencia Renal Aguda. ¡Inscríbete ahora!”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Evaluarás las indicaciones, riesgos y beneficios de las transfusiones de sangre y sus componentes, aplicando criterios clínicos y éticos en la toma de decisiones para mejorar los resultados en pacientes con Anemia Severa.

Profundizarás en las complicaciones y estrategias en el manejo postoperatorio de la Vía Aérea Difícil, a través de los mejores materiales didácticos del mercado, a la vanguardia tecnológica y educativa.



02 Objetivos

Este programa universitario buscará proporcionar una comprensión profunda de las Patologías Digestivas, Renales y Neuroquirúrgicas más prevalentes y complejas en el ámbito pediátrico, además de profundizar en las técnicas de diagnóstico y tratamiento basadas en la evidencia. Además, los objetivos específicos incluirán la valoración crítica y reflexiva de las transfusiones de hemoderivados, el análisis y manejo del Síndrome Urémico-Hemolítico (SUH), la actualización de métodos de neuromonitorización, y la identificación y abordaje de las dificultades en el manejo postoperatorio de la Vía Aérea Difícil.



“

El objetivo principal de esta titulación académica será capacitar a los profesionales de la salud con conocimientos especializados y habilidades avanzadas para el manejo integral de emergencias críticas en niños”



Objetivos generales

- ♦ Aprender a valorar la situación y necesidades nutricionales de los niños críticos
- ♦ Conseguir un adecuado manejo de líquidos detectando las situaciones anómalas



Al final este Curso Universitario, estarás equipado para tomar decisiones informadas y proporcionar una atención de alta calidad y seguridad a los pacientes pediátricos en estado crítico”





Objetivos específicos

- ♦ Valorar reflexivamente las Transfusiones de Hemoderivados en el niño crítico
- ♦ Analizar el Síndrome Urémico-Hemolítico y el diagnóstico diferencial del paciente crítico
- ♦ Actualizar conocimientos sobre la Neuromonitorización del niño crítico
- ♦ Determinar las dificultades en el manejo del postoperatorio de la Vía Aérea Difícil

03

Dirección del curso

Los docentes han sido seleccionados cuidadosamente por su vasta experiencia clínica y académica en el manejo de emergencias críticas en niños, así como por su profundo conocimiento de las últimas investigaciones y avances en Gastroenterología, Nefrología y Neurocirugía Pediátrica. Así, su compromiso esencial radicará en transmitir de manera efectiva y comprensible los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para el abordaje integral de estas patologías complejas en un entorno de Cuidados Intensivos. Además, fomentarán el desarrollo de habilidades críticas de pensamiento y resolución de problemas.



“

La experiencia y el compromiso de los docentes garantizarán la calidad y relevancia del contenido del programa, así como el éxito en la capacitación de profesionales competentes para enfrentar los desafíos en la UCI Pediátrica”

Dirección



Dra. Ocete Hita, Esther

- ♦ Jefa de Sección de Hospitalización Pediátrica del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ FEA Pediatría en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ Docente Asociada en la Facultad de Medicina en la Universidad de Granada
- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Licenciada en Medicina

Profesores

Dr. Quiralte Castillo, Joaquín

- ♦ FEA en Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Universitario Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ FEA en Urgencias Pediátricas y Cuidados Intensivos Pediátricos y Neonatales en el Hospital Juan Ramón Jiménez, Huelva
- ♦ FEA en Cuidados Intensivos Pediátricos en el Complejo Hospitalario Universitario Insular- Materno Infantil, Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Instructor de RCP Avanzada Neonatal y Pediátrica por el GERCPYIN
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, subespecialidad en Cuidados Intensivos Pediátricos, por el Complejo Hospitalario Insular-Materno Infantil, Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad de Sevilla

Dr. Fernández Elías, Manuel

- ♦ FEA de Pediatría en Cuidados Críticos y Urgencias del Hospital Infantil Virgen del Rocío de Sevilla
- ♦ Pediatra de EBAP en el distrito Sevilla-Norte
- ♦ Médico de Familia en el distrito Sevilla-Norte
- ♦ Acreditación en Cuidados Intensivos Pediátricos por la Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP)
- ♦ Especialista en Pediatría y Áreas Específicas
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Sevilla
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla

Dra. Sánchez Valderrábanos, Elia

- ♦ Jefa del Servicio de Cuidados Intensivos Pediátricos en el Hospital Universitario Virgen del Rocío
- ♦ Facultativa Especialista de Área en Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Universitario Virgen del Rocío
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla
- ♦ Especialidad en Pediatría vía MIR
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla

Dra. Benítez Gómez, Isabel Lucía

- ♦ Adjunta de Pediatría en la UGC de Cuidados Críticos Pediátricos del H.U. Virgen del Rocío de Sevilla
- ♦ FEA en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Universitario Virgen del Rocío de Sevilla
- ♦ Pediatra en la UCI-P y Neonatal y Urgencias del Hospital Nisa Aljarafe
- ♦ Adjunta de Pediatría en la Clínica Sagrado Corazón
- ♦ Adjunta de Pediatría en la UCI-P y Urgencias del Hospital Infantil Virgen del Rocío de Sevilla
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, subespecialidad en Cuidados Intensivos Pediátricos, por el Hospital Infantil Virgen del Rocío de Sevilla
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Sevilla
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla

Dra. Castro González, Laura

- ♦ Intensivista Pediátrica en la UCIP del Hospital Universitario Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ FEA en Pediatría en la Sección de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Universitario Virgen Macarena, Sevilla
- ♦ Coordinadora Médica en Meki Catholic Pediatric Clinic, como parte del Proyecto de la Fundación Pablo Horstmann, en Etiopía
- ♦ Rotación en UCIP Cardiovascular en el Hospital Juan P. Garrahan, Buenos Aires, Argentina
- ♦ Rotación en Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Universitario Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Máster en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Máster en Diagnóstico y Tratamiento en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Infectología Pediátrica Básica por la Universidad del Rey Juan Carlos
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla





Dra. Ortiz Álvarez, Ana

- ◆ FEA en Pediatría en la UCIP del Hospital Virgen del Rocío, Sevilla
- ◆ Pediatra en el Servicio de Urgencias del Instituto Hispalense de Pediatría
- ◆ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, subespecialidad en Cuidados Intensivos Pediátricos, por el Hospital Universitario Virgen del Rocío, Sevilla
- ◆ Máster en Urgencias y Emergencias Pediátricas por la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA)
- ◆ Máster en Anestesiología, Manejo del Dolor y Cuidados Intensivos Perioperatorios Pediátricos por la Universidad Internacional de la Rioja
- ◆ Graduada en Medicina por la Universidad de Sevilla

Dra. Quesada Ortega, Úrsula

- ◆ FEA en Pediatría en la UCIP del Hospital Virgen del Rocío, Sevilla
- ◆ FEA en Pediatría en la UCIP del Hospital La Paz, Madrid
- ◆ Especialista en Cuidados Intensivos Pediátricos por el Hospital Virgen del Rocío, Sevilla
- ◆ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital La Paz, Madrid
- ◆ Máster en Cuidados Paliativos Pediátricos por la Universidad de La Rioja
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada

04

Estructura y contenido

Esta titulación académica comprenderá una revisión exhaustiva de Emergencias Digestivas, así como el análisis detallado del Síndrome Urémico-Hemolítico y su diagnóstico diferencial en el contexto del paciente crítico. Además, se profundizará en las Emergencias Renales y en las estrategias de terapia de reemplazo renal adaptadas a la población pediátrica. Por otro lado, se examinará la neuromonitorización para una evaluación continua y precisa del estado neurológico del paciente crítico. Asimismo, se abordarán las dificultades en el manejo del postoperatorio de la Vía Aérea Difícil, enfocándose en técnicas avanzadas y protocolos específicos.



“

Los contenidos de este Curso Universitario abordarán una amplia gama de temas cruciales para el manejo eficaz de pacientes pediátricos críticamente enfermos. ¡Con todas las garantías de calidad de TECH!”

Módulo 1. Emergencias Digestivas, Renales y Neuroquirúrgicas en la Unidad de Cuidados Intensivos de Pediatría

- 1.1. Valoración y monitorización de la situación nutricional y cálculo de las necesidades nutricionales. Nutrición enteral y parenteral en el niño en estado crítico
 - 1.1.1. Situación nutricional y cálculo de las necesidades nutricionales
 - 1.1.2. Nutrición enteral
 - 1.1.3. Nutrición parenteral
- 1.2. Grandes Quemados y su manejo en UCI
 - 1.2.1. Diagnóstico de % scq
 - 1.2.2. Cálculo de necesidades hídricas
 - 1.2.3. Necesidad de Ventilación Mecánica en Grandes Quemados
- 1.3. Diabetes Insípida, Síndrome de Secreción Inadecuada de Hormona Antidiurética y Síndrome Pierde Sal Cerebral
 - 1.3.1. Manejo adecuado de líquidos
 - 1.3.2. Diferencial
 - 1.3.3. Tratamiento específico de Diabetes Insípida, Síndrome de Secreción Inadecuada de Hormona Antidiurética y Síndrome Pierde Sal Cerebral
- 1.4. Manejo del dolor en Pediatría
 - 1.4.1. Valoración del dolor en el niño crítico. Escalas de dolor
 - 1.4.2. Dolor 5ª constante en Pediatría
 - 1.4.3. Protocolo Dolor Zero
- 1.5. Microangiopatía Trombótica. Síndrome Urémico-Hemolítico
 - 1.5.1. Trombos en niños
 - 1.5.2. Trombos de pequeños vasos
 - 1.5.3. Manejo del Síndrome Urémico-Hemolítico en niños críticos
- 1.6. Cuidados críticos post-transplante renal
 - 1.6.1. Indicaciones de TX en niños
 - 1.6.2. Valoración del receptor
 - 1.6.3. Manejo del TX Renal en UCIP
- 1.7. Hemorragias y manejo transfusional
 - 1.7.1. Hemorragias críticas
 - 1.7.2. Valoración del paciente
 - 1.7.3. Manejo transfusional en el niño crítico



- 1.8. Ictus Infantil
 - 1.8.1. Diagnóstico de Ictus en niños
 - 1.8.2. Valoración multidisciplinar del niño con sospecha clínica de Ictus
 - 1.8.3. Tratamiento de Ictus
- 1.9. Neuromonitorización en paciente crítico
 - 1.9.1. Neuromonitorización en pacientes críticos
 - 1.9.2. Recursos disponibles
 - 1.9.3. Valoración de la neuromonitorización crítica
- 1.10. Post-operatorio de Vía Aérea Dificil
 - 1.10.1. Indicaciones de Cía en VAD
 - 1.10.2. Cía VAD
 - 1.10.3. Manejo del postoperatorio de VAD



Este enfoque integral y multidisciplinario te preparará para enfrentar los retos de la UCI pediátrica con conocimientos actualizados y habilidades prácticas, con el apoyo de la revolucionaria metodología Relearning”



05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Emergencias Digestivas, Renales y Neuroquirúrgicas en la UCI Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Emergencias Digestivas, Renales y Neuroquirúrgicas en la UCI Pediátrica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Emergencias Digestivas, Renales y Neuroquirúrgicas en la UCI Pediátrica**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Emergencias Digestivas,
Renales y Neuroquirúrgicas
en la UCI Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Emergencias Digestivas,
Renales y Neuroquirúrgicas
en la UCI Pediátrica