

Curso Universitario

Distrofias Hereditarias
de la Retina y Patología
Retiniana Pediátrica





Curso Universitario

Distrofias Hereditarias de la Retina y Patología Retiniana Pediátrica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **5 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/distrofias-hereditarias-retina-patologia-retiniana-pediatrica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

La patología retiniana de la edad pediátrica es tan variada y, al mismo tiempo, tan diferente al adulto, que su estudio y análisis enriquecen a los profesionales de la oftalmología y retinología, haciéndolos destacar en su campo. Este programa capacitativo es altamente recomendable para todos aquellos que deseen alcanzar la excelencia en el tratamiento de las enfermedades de la retina, ya que cuenta con un temario totalmente actualizado y elaborado por los principales expertos en la materia.



“

Los oftalmólogos encontrarán en este Curso Universitario la oportunidad perfecta para aumentar su capacitación y mejorar en la atención a pacientes con patologías retinianas”

Los especialistas en oftalmología cuentan con una escasa formación en la retina pediátrica, por ello, ofrecer un programa académico de alto nivel como el que presentamos en esta ocasión les permitirá especializarse en un campo de alta demanda, pero que, a su vez, cuenta con una gran necesidad formativa. En este curso se trata de forma pormenorizada las distintas patologías retinianas que pueden afectar en la edad pediátrica.

El programa comienza con el análisis y estudio de las degeneraciones hereditarias de la retina. Desde la aprobación por la FDA del fármaco Luxturna para el tratamiento de las DHR del espectro del RPE65, lo que supuso el primer paso de una gigante escalera en el tratamiento de enfermedades de origen genético, estas patologías han sufrido una revolución convirtiéndose en puntas de lanza del nuevo conocimiento y tratamiento.

La inyección submacular del fármaco es capaz de reparar mediante la inyección de un virus que transporta el código genético deficitario que padece el paciente. Su alta tasa de éxito y la carga tecnológica que tiene este tratamiento ha sacado del desván un conjunto de enfermedades que están llamadas a estar de moda por su cambio terapéutico.

El programa formativo cuenta con un cuadro docente especializados en patología y cirugía ocular, y que aporta tanto su experiencia práctica de su día a día en consulta privada, como su larga experiencia de docencia a nivel nacional e internacional. Además, cuenta con la ventaja de tratarse de una formación 100% online, por lo que el alumno podrá decidir desde dónde estudiar y en qué horario hacerlo.

La planificación del programa contempla la intervención de un renombrado Director Invitado Internacional. Con una sólida experiencia en investigación, este profesional compartirá con los alumnos los desarrollos más recientes en el área de las patologías y procedimientos quirúrgicos de la mácula, retina y vítreo, con una *Masterclass*.

Este **Curso Universitario en Distrofias Hereditarias de la Retina y Patología Retiniana Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en patología y cirugía ocular
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ La presentación de talleres prácticos sobre procedimientos y técnicas
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Los protocolos de actuación y guías de práctica clínica, donde difundir las novedades más trascendentes de la especialidad
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Su especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Mejora tu perfil profesional o académico asistiendo a esta Masterclass liderada por un prestigioso Director Invitado Internacional, especializado en Oftalmología”

“ *Este Curso Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en una capacitación para actualizar tus conocimientos en distrofias hereditarias de la retina y patologías retinianas pediátricas*”

Incluye en su cuadro docente a un equipo de profesionales de la medicina, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en distrofias hereditarias de la retina y patología retiniana pediátrica, y con gran experiencia docente.

Este Curso Universitario 100% online te permitirá estudiar desde cualquier rincón del mundo. Solo necesitas un ordenador o dispositivo móvil con conexión a internet.

Nuestra novedosa metodología docente te permitirá estudiar como si te estuvieras enfrentando a casos reales, aumentando tu capacitación.



02 Objetivos

El Curso Universitario en Distrofias Hereditarias de la Retina y Patología Retiniana Pediátrica está orientado a facilitar la actuación de los profesionales dedicados a la sanidad con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.



“

Esta capacitación generará una sensación de seguridad en el desempeño de la práctica diaria y te ayudará a crecer profesionalmente”



Objetivos generales

- Profundizar exhaustivamente en las distrofias hereditarias de la retina
- Ampliar conocimientos afondo de la patología de la retina, mácula y vítreo en la edad pediátrica

“

Nuestro objetivo es lograr la excelencia académica y ayudarte a ti también a conseguirla”





Objetivos específicos

- ♦ Obtener una alta capacitación en todos los aspectos de forma pormenorizada de las distrofias hereditarias de la retina
- ♦ Aprender sobre la retinopatía del prematuro y de sus posibles tratamientos
- ♦ Conocer el albinismo, la retinosquiasis retiniana congénita ligada al X, la enfermedad de Best, la enfermedad de Stargardt, la vitreoretinopatía exudativa familiar, el síndrome de persistencia de la vasculatura fetal, la enfermedad de Coats, la enfermedad de Norrie, la *incontinentia pigmenti*, el desprendimiento de retina en la edad pediátrica, el desprendimiento asociado a coloboma retiniano, el síndrome de Stickler y la enfermedad de Marfan y de su afectación a la retina

03

Dirección del curso

La creación de los materiales ha sido realizada por un equipo de profesionales de referencia en oftalmología, que desempeñan su actividad profesional en los principales centros hospitalarios del país, trasladando al programa la experiencia alcanzada en sus puestos de trabajo durante toda su carrera.





“

Los mejores profesionales de esta área se han unido para ofrecerte los conocimientos más especializados y actualizados en la materia”

Director Invitado Internacional

El Doctor Gennady Landa es un destacado especialista en **vitreo-retina**, reconocido por su habilidad en el tratamiento quirúrgico y médico de una amplia gama de **enfermedades** que afectan la **parte posterior del ojo**. De hecho, su experiencia abarca condiciones como la **Degeneración Macular**, la **Retinopatía Diabética**, el **Desprendimiento de Retina** y diversas **Enfermedades Retinianas Hereditarias e Inflamatorias**. Con un enfoque particular en **cirugía de mácula, retina y vítreo**, ha contribuido al avance de tratamientos como la **cirugía láser**, las **inyecciones intraoculares** y las técnicas de **vitrectomía**.

A lo largo de su carrera, ha desempeñado roles clave en algunas de las **instituciones oftalmológicas** más prestigiosas de **Estados Unidos**. Así, ha sido **Vicepresidente** de la **Clínica Oftalmología** en el **Hospital Monte Sinaí**, así como **Director del Servicio de Retina** en el **Hospital de Ojos y Oídos de Nueva York (NYEEI)**, uno de los **hospitales oftalmológicos** más antiguos y reconocidos del país. En este mismo centro, también ha ocupado los puestos de **Director Asociado de la Beca de Vítreo-Retina** y de **Director Médico de la Oficina de Tribeca**.

Asimismo, se ha dedicado a explorar nuevas formas de tratamiento y prevención de la **Degeneración Macular** relacionada con la edad y otras **Enfermedades Oculares**. Igualmente, ha publicado más de **35 artículos científicos** en revistas revisadas por pares y **capítulos de libros** especializados, contribuyendo al desarrollo de nuevas técnicas de diagnóstico por imágenes de la retina.

A nivel internacional, ha sido reconocido por sus contribuciones a la **Oftalmología**, recibiendo un prestigioso **Premio de Honor**, otorgado por la **Sociedad Estadounidense de Especialistas en Retina**. Este reconocimiento ha subrayado su liderazgo en el campo de la **retina**, tanto en la **práctica clínica** como en la **investigación**. De igual forma, su participación en **congresos** y **reuniones científicas internacionales** ha consolidado su reputación como un experto de renombre global.



Dr. Landa, Gennady

- Vicepresidente de la Clínica Oftalmología en el Hospital Monte Sinaí, Nueva York, Estados Unidos
- Director del Servicio de Retina en el Hospital de Ojos y Oídos de Nueva York (NYEEI)
- Director Asociado de la Beca de Vítreo-Retina en el Hospital de Ojos y Oídos de Nueva York (NYEEI)
- Director Médico de la Oficina de Tribeca en el Hospital de Ojos y Oídos de Nueva York (NYEEI)
- Especialista en Retina en el Hospital de Ojos y Oídos de Nueva York (NYEEI)
- Doctor en Medicina por el Instituto Tecnológico de Israel Technion
- Premio de Honor otorgado por la Sociedad Estadounidense de Especialistas en Retina

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Armadá Maresca, Félix

- ♦ Jefe del Servicio de Oftalmología en el Hospital Universitario La Paz de Madrid
- ♦ Director del Departamento de Oftalmología del Hospital Universitario San Francisco de Asís de Madrid
- ♦ Oftalmólogo de la Presidencia del Gobierno, Vicepresidencia y Altos Mandatarios Extranjeros
- ♦ Colaborador Externo de varias empresas del sector de la medicina
- ♦ Director del Grupo de Investigación: Oftalmología, integrado en el Área de Patología de Grandes Sistemas
- ♦ Profesor en la Licenciatura de Medicina en la Universidad Alfonso X El Sabio
- ♦ Profesor en el Máster: Experto en Gestión Sanitaria en Oftalmología, de la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Doctor Cum Laude en Medicina por la Universidad Alcalá de Henares
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Especialista en Oftalmología Vía MIR
- ♦ Certificado como *Ophthalmic Photographer*, Universidad de Wisconsin, EE. UU.
- ♦ Curso en The Chalfont Project, Chalfont St Giles, Reino Unido
- ♦ Curso en Gestión Estratégica de Servicios Clínicos Esade - Universidad Ramon Llull
- ♦ Curso VISIONA, Gestión Clínica en Oftalmología IESE - Business School
- ♦ Premio al Mejor Cirujano en reconocimiento a su trayectoria
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Oftalmología, Sociedad Española de Retina y Vítreo, Sociedad Madrileña de Oftalmología, American Society of Cataract and Refractive Surgery (ASCRS), Academia Americana de Oftalmología y Sociedad Europea de Especialistas en Retina (EURETINA)



Profesores

Dr. Catalá Mora, Jaume

- ◆ Coordinador de la Unidad de Distrofias Retinianas en el Hospital Universitario de Bellvitge, Barcelona
- ◆ Creador de la Unidad de Retinoblastoma en el Hospital Sant Joan de Déu, Barcelona
- ◆ Médico Especialista en Oftalmología en el Hospital Sant Joan de Déu, Barcelona
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- ◆ Taller de Suficiencia Investigadora por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ◆ Licenciado en Ciencias de la Salud y de la Vida por la Universidad Autónoma de Barcelona

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

La estructura del plan de estudios ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedores de las implicaciones de la capacitación médica en el abordaje del paciente, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

Ponemos a tu disposición el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Distrofias hereditarias de la retina y patología retiniana pediátrica

- 1.1. Distrofias hereditarias de la retina
 - 1.1.1. Diagnóstico clínico. Pruebas en consulta y campimetría
 - 1.1.2. Pruebas de imagen, OCT y angio OCT, autofluorescencia (AF), angiografía fluoresceínica i verde indocianina
 - 1.1.3. Estudio electrofisiológico
 - 1.1.3.1. Distrofias generalizadas de fotorreceptores
 - 1.1.3.2. Distrofias maculares
 - 1.1.3.3. Distrofias coroideas generalizadas
 - 1.1.3.4. Vitreorretinopatías hereditarias
 - 1.1.3.5. Albinismo
 - 1.1.4. DHR en la edad pediátrica, principales signos y síntomas
 - 1.1.5. Bases genéticas de las DHR
 - 1.1.6. Clasificación clínica de las DHR
 - 1.1.6.1. Introducción
 - 1.1.6.2. DHR y vitreorretinianas no sindrómicas
 - 1.1.6.2.1. Enfermedades de los bastones
 - 1.1.6.2.1.1. Estacionarias: ceguera nocturna estacionaria. Con fondo de ojo normal y anormal (*Fundus Albipunctatus* y enfermedad de Oguchi)
 - 1.1.6.2.1.2. Progresivas: retinosis pigmentaria (RP) o distrofias de bastones -conos (DBC)
 - 1.1.6.2.2. Enfermedades de los conos
 - 1.1.6.2.2.1. Estacionarias o disfunciones de conos: acromatopsia congénita
 - 1.1.6.2.2.2. Distrofias de conos y conos – bastones (DCB)
 - 1.1.6.2.3. Distrofias maculares
 - 1.1.6.2.3.1. Stargardt /*Fundus flavimaculatus*
 - 1.1.6.2.3.2. Enfermedad de Best
 - 1.1.6.2.3.3. Distrofia coroidea areolar central (DCAC)
 - 1.1.6.2.3.4. Retinosquisis juvenil ligada al X
 - 1.1.6.2.3.5. Otras distrofias maculares
 - 1.1.6.2.4. Enfermedades generalizadas de los fotorreceptores
 - 1.1.6.2.4.1. Coroideremia
 - 1.1.6.2.4.2. Atrofia girata
 - 1.1.6.2.5. Vitreorretinopatías exudativas y no exudativas





- 1.1.6.3. DHR sindrómicas
 - 1.1.6.3.1. Síndrome de Usher
 - 1.1.6.3.2. Síndrome de Bardet Biedl
 - 1.1.6.3.3. Síndrome de Senior Loken
 - 1.1.6.3.4. Enfermedad de Refsum
 - 1.1.6.3.5. Síndrome de Joubert
 - 1.1.6.3.6. Síndrome de Alagille
 - 1.1.6.3.7. Síndrome de Alström
 - 1.1.6.3.8. Lipofuscinosis neuronal ceroida
 - 1.1.6.3.9. Disquinesia ciliar primaria (PCD)
 - 1.1.6.3.10. Síndrome de Stickler
- 1.1.7. Tratamiento de las DHR
 - 1.1.7.1. Terapia génica. Un nuevo futuro del tratamiento para enfermedades con alteraciones genéticas. Luxturna
 - 1.1.7.2. Terapias con factores de crecimiento neurotróficos
 - 1.1.7.3. Terapia celular
 - 1.1.7.4. Visión artificial
 - 1.1.7.5. Otros tratamientos
- 1.2. Retinopatía del prematuro
 - 1.2.1. Introducción y recuerdo histórico
 - 1.2.2. Clasificación de la ROP
 - 1.2.3. Contexto de la enfermedad y factores de riesgo
 - 1.2.4. Diagnóstico, cribado y pautas de seguimiento en la ROP
 - 1.2.5. Criterios de tratamiento de la ROP
 - 1.2.6. Uso de Anti-VEGF (*anti vascular endothelium grown factor*)
 - 1.2.7. Uso del tratamiento con láser en la actualidad
 - 1.2.8. Tratamiento mediante cirugía escleral y/o vitrectomía en fases avanzadas
 - 1.2.9. Secuelas y complicaciones derivadas de la ROP
 - 1.2.10. Criterios para el alta y seguimiento posterior
 - 1.2.11. Responsabilidad, documentación y comunicación
 - 1.2.12. Futuro del *Screening* y nuevas opciones de tratamiento
 - 1.2.13. Consideraciones medico legales

- 1.3. Albinismo
 - 1.3.1. Introducción y definición
 - 1.3.2. Exploración y hallazgos clínicos
 - 1.3.3. Historia natural
 - 1.3.4. Tratamiento y manejo de los pacientes albinos
- 1.4. Retinosquiasis congénita ligada al X
 - 1.4.1. Definición, estudio genético y árbol genealógico
 - 1.4.2. Diagnóstico y hallazgos clínicos
 - 1.4.3. Pruebas electrofisiológicas
 - 1.4.4. Clasificación
 - 1.4.5. Historia natural y asesoramiento genético
 - 1.4.6. Pautas de tratamiento según estadiaje
- 1.5. Enfermedad de Best
 - 1.5.1. Definición, estudio genético
 - 1.5.2. Diagnóstico, hallazgos clínicos, pruebas de imagen
 - 1.5.3. Pruebas funcionales, microperimetría y pruebas electrofisiológicas
 - 1.5.4. Historia natural, curso clínico
 - 1.5.5. Tratamientos actuales y a futuro para la enfermedad de Best
- 1.6. Enfermedad de Stargardt, *fundus flavimaculatus*
 - 1.6.1. Definición y estudio genético
 - 1.6.2. Hallazgos clínicos en consulta, pruebas de imagen
 - 1.6.3. Pruebas electrofisiológicas
 - 1.6.4. Historia evolutiva y asesoramiento genético
 - 1.6.5. Tratamientos actuales
- 1.7. Vitreorretinopatía exudativa familiar. (FEVR)
 - 1.7.1. Definición, estudio genético
 - 1.7.2. Hallazgos clínicos de la FEVR
 - 1.7.3. Pruebas de imagen, OCT, angio OCT. AFG
 - 1.7.4. Historia natural y cuadro evolutivo de la enfermedad, estadiaje
 - 1.7.5. Tratamiento con láser de la FEVR
 - 1.7.6. Tratamiento mediante vitrectomía de la FEVR
 - 1.7.7. Tratamiento de las complicaciones
- 1.8. Síndrome de persistencia de vasculatura fetal. (PFVS)
 - 1.8.1. Definición y evolución de la nomenclatura de la enfermedad
 - 1.8.2. Exploración ecográfica, pruebas de imagen
 - 1.8.3. Hallazgos clínicos en consulta
 - 1.8.4. Pautas y estadijes de tratamiento
 - 1.8.5. Tratamiento quirúrgico de la PFVS. Vitrectomía
 - 1.8.6. Historia natural y evolutiva de la enfermedad
 - 1.8.7. Rehabilitación visual
- 1.9. Enfermedad de Coats
 - 1.9.1. Definición de la enfermedad de Coats. Formas evolutivas
 - 1.9.2. Hallazgos clínicos en consulta
 - 1.9.3. Estudio de imagen, retinografía, AFG, OCT angio OCT
 - 1.9.4. Ecografía ocular en la enfermedad de Coats
 - 1.9.5. Espectro de tratamiento en función de la forma evolutiva. Historia natural
 - 1.9.6. Tratamiento con láser y crioterapia
 - 1.9.7. Tratamiento mediante vitrectomía en formas avanzadas
 - 1.9.8. Rehabilitación visual

- 1.10. Enfermedad de Norrie
 - 1.10.1. Definición, estudio genético
 - 1.10.2. Hallazgos clínicos en consulta
 - 1.10.3. Pautas de tratamiento y consejo genético
 - 1.10.4. Historia natural y evolutiva de la enfermedad de Norrie
- 1.11. Incontinencia Pigmenti
 - 1.11.1. Definición y estudio genético
 - 1.11.2. Hallazgos clínicos y pruebas funcionales
 - 1.11.3. Historia natural y evolutiva de la enfermedad
 - 1.11.4. Posibilidades terapéuticas actuales, ayudas visuales
- 1.12. Neovascularización coroidea en la edad pediátrica
 - 1.12.1. Hallazgos clínicos en consulta
 - 1.12.2. Pruebas funcionales, pruebas de imagen
 - 1.12.3. Diagnóstico diferencial
 - 1.12.4. Pautas de tratamiento y sus posibilidades según la edad
- 1.13. Desprendimiento de retina en la edad pediátrica y desprendimiento asociado a coloboma ocular
 - 1.13.1. Consideraciones generales
 - 1.13.2. Anatomía y adaptación quirúrgica a la morfología del desprendimiento de retina
 - 1.13.3. Peculiaridades de la cirugía en la edad pediátrica, instrumental y material quirúrgico especializado para la edad infantil
 - 1.13.4. Cirugía escleral en la edad pediátrica
 - 1.13.5. Vitrectomía en la edad pediátrica
 - 1.13.6. Tratamiento postquirúrgico médico y postural en la infancia
 - 1.13.7. Rehabilitación visual
- 1.14. Síndromes de Stickler
 - 1.14.1. Definición y clasificación de los síndromes de Stickler
 - 1.14.2. Hallazgos clínicos y estudio de imagen
 - 1.14.3. Espectro sistémico y ocular de la enfermedad
 - 1.14.4. Tratamiento actual para el síndrome de Stickler
 - 1.14.5. Historia natural y evolutiva de la enfermedad
- 1.15. Síndrome de Marfan
 - 1.15.1. Definición y estudio genético de la enfermedad
 - 1.15.2. Espectro sistémico de la enfermedad
 - 1.15.3. Afectación ocular de la enfermedad de Marfan
 - 1.15.4. Hallazgos clínicos oculares
 - 1.15.5. Tratamientos aplicables al síndrome de Marfan
 - 1.15.6. El desprendimiento de retina en el síndrome de Marfan
 - 1.15.7. Historia natural y evolutiva de la enfermedad



*Una experiencia de capacitación única,
clave y decisiva para impulsar tu
desarrollo profesional”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

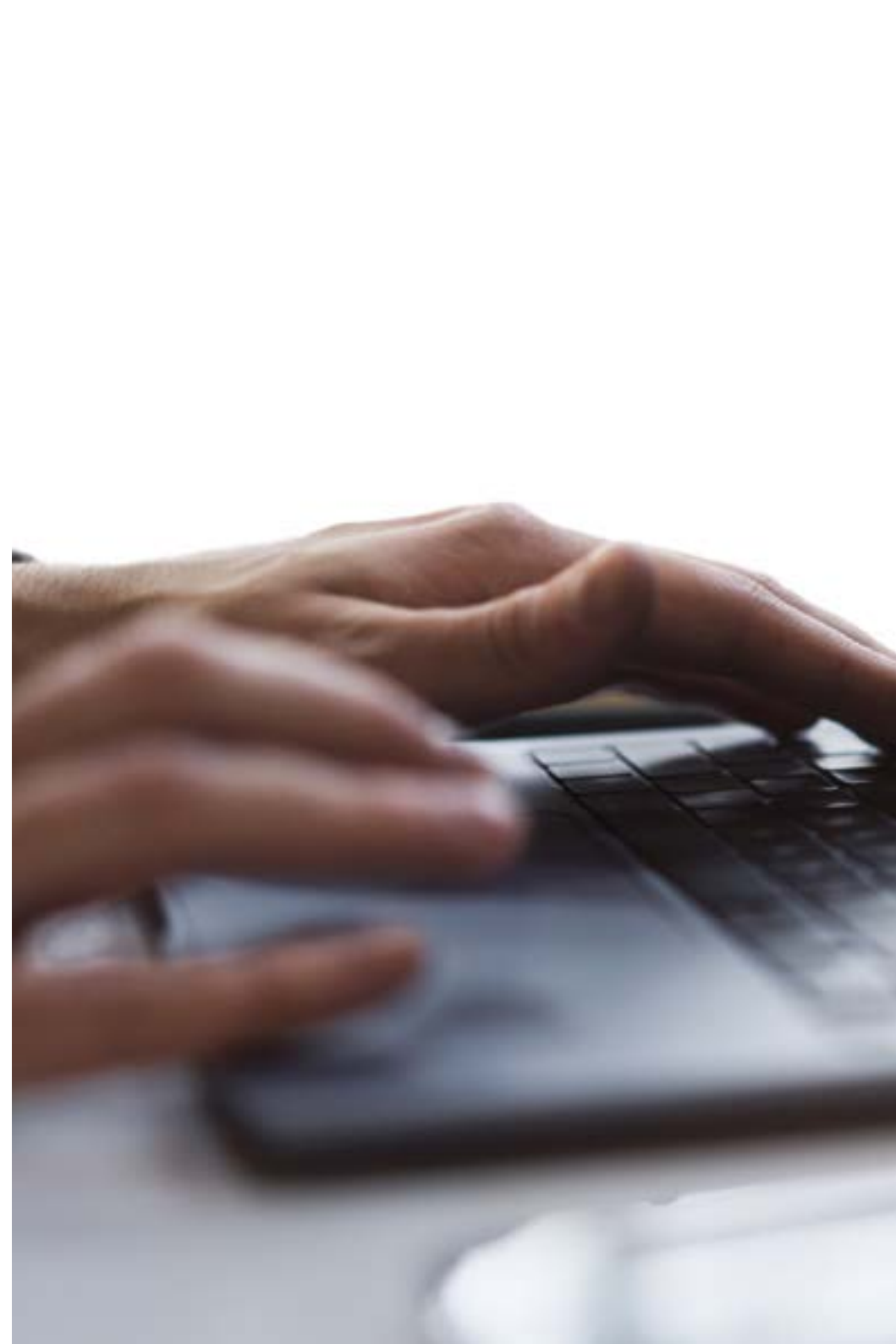
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Distrofias Hereditarias de la Retina y Patología Retiniana Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Distrofias Hereditarias de la Retina y Patología Retiniana Pediátrica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Distrofias Hereditarias de la Retina y Patología Retiniana Pediátrica**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **5 ECTS**





Curso Universitario

Distrofias Hereditarias
de la Retina y Patología
Retiniana Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 5 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Distrofias Hereditarias
de la Retina y Patología
Retiniana Pediátrica