

# Curso Universitario

## Disfagia en Neonatos





## Curso Universitario Disfagia en Neonatos

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/disfagia-neonatos](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/disfagia-neonatos)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Aunque la Disfagia es un trastorno más frecuente en la edad adulta y avanzada, si bien existe una incidencia de pacientes prematuros o Neonatos con problemas de coordinación succión-deglución-respiración, que requieren de protocolos para su evaluación y detección. En este sentido, son muchos los especialistas que muestran un alto interés en actualizar sus conocimientos en este campo. Fruto de esta demanda, TECH ha diseñado esta titulación 100% online que lleva a los profesionales médicos a obtener en 6 semanas una completa actualización. Todo esto, con un programa que abarca desde las sobre las manifestaciones clínicas, las herramientas de evaluación y hasta las técnicas de intervención para favorecer la alimentación. Una oportunidad única de puesta al día con el material pedagógico más innovador, elaborado por especialistas.





“

*Lograrás en tan solo 6 semanas una completa puesta al día en Disfagia en Neonatos”*

La incidencia de Neonatos prematuros con disfagia se sitúa entre el 25 y el 45% aproximadamente, aunque dicha cifra disminuye hasta el 5% en aquellos Neonatos a términos. Aunque las diferencias porcentuales son evidentes, lo que sí son coincidentes son las consecuencias significativas que presentan como la dificultad para alimentarse, el riesgo de aspiración pulmonar o el retraso en el desarrollo motor oral.

En este contexto, el interés de los profesionales médicos se ha focalizado en los últimos años en trabajar de forma interdisciplinar dicho trastorno, incorporando las herramientas de evaluación y diagnósticas más precisas. Por esta razón, TECH ha diseñado esta titulación con un enfoque interdisciplinar en Disfagia en Neonatos.

Se trata de un programa intensivo que aglutina en 150 horas lectivas la información más avanzada y con las evidencias científicas para el abordaje de este tipo de pacientes. Para ello, el profesorado especializado de esta opción académica ha creado una propuesta universitaria con numeroso material didáctico basado en vídeo resúmenes, vídeos en detalla de alta calidad, literatura médica y casos de estudio clínico.

Además, gracias al método *Relearning*, el alumnado conseguirá afianzar los conceptos clave y disminuir las horas invertidas en estudio y memorización. Asimismo, tendrá mayor libertad para autogestionar el tiempo de acceso al temario, ya que esta titulación presenta una metodología 100% online y flexible.

El egresado que curse este programa tan solo necesita de un móvil, Tablet u ordenador con conexión a internet para consultarlo, en cualquier momento del día. Por lo tanto, el profesional tiene ante sí, una opción idónea para estar al día de los avances en esta área mediante una propuesta universitaria vanguardista. Adicionalmente, entre los diversos recursos multimedia disponibles, el alumnado tendrá acceso a una *Masterclass* única y adicional, diseñada por un célebre especialista de gran reconocimiento internacional en Patologías del Habla y el Lenguaje.

Este **Curso Universitario en Disfagia en Neonatos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Otorrinolaringología y Logopedia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*¡Mantén tus conocimientos actualizados con TECH! Tendrás acceso a una Masterclass exclusiva y complementaria, impartida por un reconocido docente de amplia reputación internacional en Patologías del Habla y el Lenguaje”*

“

*Estás ante una propuesta académica que te permitirá indagar en la literatura médica más actual sobre la Disfagia en Neonatos”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Cuentas con una extensa Biblioteca de recursos didácticos con la que extender aún más la información de este programa.*

*Gracias a los casos de estudio clínicos integrarás la metodología más efectiva para evaluar los factores de riesgo que condicionan las dificultades de alimentación.*



# 02 Objetivos

Esta institución académica emplea la tecnología más avanzada en el ámbito académico para proporcionar al egresado las herramientas pedagógicas más avanzadas. De esta manera, TECH favorece que el especialista obtenga la mejor actualización de sus competencias diagnósticas y habilidades para el uso de las herramientas más precisas en la evaluación de Disfagia en pacientes Neonatos. A todo esto, se suma el excelente equipo docente que resolverá cualquier duda que tenga sobre el contenido de este programa.







“

*Profundiza en las herramientas más actuales utilizadas para evaluar el entorno y la familia de un bebé con Disfagia”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Actualizar conocimientos teóricos y prácticos sobre la Disfagia
- ♦ Desarrollar habilidades de evaluación clínica
- ♦ Diseñar e implementar planes de tratamiento acorde a los procedimientos más actuales
- ♦ Ahondar en las tecnologías y técnicas más actualizadas
- ♦ Fomentar la colaboración interdisciplinaria





## Objetivos específicos

---

- Profundizar en la anatomía y fisiología de la deglución en Neonatos
- Reconocer los signos y síntomas de la Disfagia en Neonatos

“

*Ahonda en las evidencias científicas más recientes sobre el uso de la alimentación enteral en Neonatos que presentan Disfagia”*

# 03

## Dirección del curso

La dirección y cuadro docente de esta titulación universitaria ha sido seleccionada, atendiendo a sus elevadas competencias en el abordaje de pacientes con Disfagia. De este modo, el alumnado que curse esta opción académica tendrá a su disposición un excelente programa elaborado por especialistas en Logopedia y en Otorrinolaringología, destacados en sus respectivas áreas sanitarias. Así, conseguirá obtener un enfoque mucho más interdisciplinar sobre la Disfagia en pacientes Neonatos.



“

*Un Curso Universitario conformado por especialistas de primer orden en el campo de la Logopedia y Otorrinolaringología”*

## Directora Invitada Internacional

La Doctora Julie Stierwalt es una destacada consultora en la División de Patología del Habla, dentro del Departamento de Neurología de la Clínica Mayo, en Rochester. Así, con una trayectoria sobresaliente en el diagnóstico y tratamiento de Trastornos del Habla, Lenguaje, Cognitivos y de Deglución, ha establecido un estándar de excelencia en su campo. Y es que su enfoque clínico se ha centrado en la optimización de la comunicación para personas con condiciones tanto agudas como progresivas.

Igualmente, ha sido reconocida a nivel internacional por su investigación y por sus contribuciones en áreas como la Afasia, la Demencia Frontotemporal, la Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA) y los Trastornos Funcionales del Habla. De hecho, sus publicaciones en revistas científicas de alto impacto han aportado valiosos conocimientos sobre el tratamiento y diagnóstico de estos trastornos, influyendo significativamente en la práctica clínica y en las políticas de salud. Además, su interés en la telepráctica ha sido crucial para expandir el acceso a los servicios de las Patologías del Habla, especialmente en tiempos de pandemia.

Asimismo, ha sido galardonada con numerosos premios y honores a lo largo de su carrera, destacando el Premio de Liderazgo, otorgado por el *College of Communication and Information* de la Universidad Estatal de Florida, así como su nombramiento como miembro de la Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición (ASHA). De este modo, con su compromiso inquebrantable hacia la mejora de la comunicación y la calidad de vida de sus pacientes, la Doctora Julie Stierwalt se ha convertido en una figura clave en el campo de la Patología del Habla, así como en un referente internacional en el tratamiento de los Trastornos del Habla, Lenguaje y Deglución. En este sentido, su trabajo continúa inspirando a profesionales de la salud y beneficiando a innumerables pacientes en todo el mundo.



## Dra. Stierwalt, Julie

---

- Consultora para la División de Patología del Habla, Departamento de Neurología, Clínica Mayo, EE.UU.
- Patóloga del Habla y Lenguaje en la Clínica Mayo
- Especialista en Trastornos Neurológicos de la Comunicación
- Doctora en Patología del Habla y Lenguaje por la Universidad de Iowa
- Máster en Patología del Habla por la Universidad del Norte de Iowa
- Licenciada en Patología del Habla por la Universidad del Norte de Iowa
- Miembro de: Grupo de Trabajo sobre Comunicación Alternativa y Aumentativa (División de Patología del Habla), Comité de Evaluación Cognitiva (División de Patología del Habla), Sociedad de Investigación de Disfagia y Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### D. Maeso i Riera, Josep

- Director de la Sección de Otorrinolaringología del Centro Oftalmológico Otorrinolaringológico de Egara
- Médico Adjunto del Servicio de Otorrinolaringología en la Sección de Cabeza y Cuello, del Hospital Universitari Mútua de Terrass
- Médico Encargado de la Sección de Dacriología (Servicio de Oftalmología) del Centro Médico Delfos
- Jefe de Servicio de Otorrinolaringología del Hospital Sanitas CIMA
- Médico colaborador en la consulta de Otorrinolaringología de los consultorios de Sanitas
- Especialista en Otorrinolaringología
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Diplomado en Gestión Hospitalaria por la Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas
- Miembro de: Societat catalana d'Oto-Rino-Laringología, Sociedad Española de Otorrinolaringología y Patología Cérvico-Facial, American Academy of Otolaryngology-Head and Neck Surgery





### **Dña. Marcos Galán, Victoria**

- ♦ Directora centro Crece con ti y Neuro-Logo
- ♦ Especialista en Patología de la voz y Terapia Miofuncional
- ♦ Profesora departamento de Fisioterapia en Ciencias de la Salud de la Universidad Castilla La Mancha
- ♦ Formadora en los cursos de especialización sanitaria de Intervención Logopédica
- ♦ Especialista en Patología de la voz por la Universidad de Alcalá
- ♦ Licenciada en Logopedia por la Universidad Complutense de Madrid

## **Profesores**

### **Dña. Casero Tapiador, Claudia**

- ♦ Logopeda en el centro Neuro-Logo
- ♦ Graduada en logopedia por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Experta Universitaria en Psicomotricidad y Neuromotricidad por la Universidad Internacional de la Rioja
- ♦ Formación en Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia y en Atención Temprana por la Universidad Antonio de Nebrija
- ♦ Miembro de: Comité de lactancia materna del Hospital General Universitario de Ciudad Real

# 04

## Estructura y contenido

El plan de estudios de esta titulación universitaria ha sido diseñado para ofrecer al alumnado Disfagia en Neonatos, tanto en las herramientas para evaluación, como el desarrollo de las habilidades orales de los recién nacidos o las estrategias de alimentación más efectivas. Todo ello, gracias a la metodología *Relearning*, basada en la reiteración continuada del contenido esencial, que le permitirá al egresado focalizarse en los conceptos más determinantes de este avanzado programa.



“

*Una propuesta académica con el mejor material didáctico multimedia a tu alcance. Actualízate con TECH”*

## Módulo 1. Disfagia en Neonatología

- 1.1. Reflejos de succión y deglución
  - 1.1.1. Succión nutritiva
  - 1.1.2. Reflejo de búsqueda
  - 1.1.3. Reflejo de deglución primaria
  - 1.1.4. Reflejo de deglución secundaria
- 1.2. Desarrollo de las habilidades orales en el neonato
  - 1.2.1. Reflejos implicados en las habilidades orales
  - 1.2.2. Edad gestacional en la que aparecen los reflejos y pares craneales implicados
  - 1.2.3. Cómo estimular los reflejos orales
  - 1.2.4. Conclusiones
- 1.3. Habilidades orales necesarias para la alimentación en el neonato
  - 1.3.1. Coordinación succión-deglución-respiración
  - 1.3.2. Importancia de la estabilidad autonómica
  - 1.3.3. Succión no nutritiva
  - 1.3.4. Succión nutritiva
- 1.4. Condiciones médicas subyacentes en Neonatos
  - 1.4.1. Malformaciones congénitas
  - 1.4.2. Trastornos neurológicos asociados
  - 1.4.3. Anomalías estructurales en boca o lengua
  - 1.4.4. Enfermedades del tracto intestinal
- 1.5. Características de una UCIN
  - 1.5.1. Qué es una Unidad Neonatal
  - 1.5.2. Causas de ingreso hospitalario
  - 1.5.3. Evaluación de la Unidad Neonatal
  - 1.5.4. Intervención de la Unidad Neonatal
- 1.6. Factores de riesgo condicionantes a presentar dificultades en la alimentación
  - 1.6.1. Prematuridad
  - 1.6.2. Bajo peso al nacer
  - 1.6.3. Sistemas orgánicos inmaduros
  - 1.6.4. Patologías





- 1.7. Manifestaciones clínicas
  - 1.7.1. Signos y síntomas de Disfagia en el bebé
  - 1.7.2. Repercusión del estrés en la alimentación
  - 1.7.3. Caso clínico
- 1.8. Herramientas para evaluar sobre las habilidades orales para la alimentación
  - 1.8.1. Evaluación del estado previo antes de la alimentación
  - 1.8.2. Evaluación de la alimentación con biberón y pecho materno
  - 1.8.3. Evaluación del estrés en las habilidades orales
  - 1.8.4. Evaluación del entorno y la familia
- 1.9. Herramientas para intervenir sobre las habilidades orales para la alimentación
  - 1.9.1. Intervención directa
  - 1.9.2. Intervención indirecta
  - 1.9.3. Intervención adaptativa
  - 1.9.4. Intervención compensatoria
- 1.10. Disfagia neonatal y familia
  - 1.10.1. Importancia de la implicación de la familia
  - 1.10.2. Estrategias de alimentación en lactancia materna
  - 1.10.3. Estrategias de alimentación en biberón
  - 1.10.4. Conclusiones

“ *Profundiza, cuando y donde desees en los signos y síntomas más frecuentes en Disfagia en el bebé* ”

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Disfagia en Neonatos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Disfagia en Neonatos** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Disfagia en Neonatos**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





## Curso Universitario Disfagia en Neonatos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Disfagia en Neonatos

