

# Curso Universitario

## Disfagia y Alimentación





## Curso Universitario Disfagia y Alimentación

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/disfagia-alimentacion](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/disfagia-alimentacion)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

La Disfagia puede tener un impacto significativo en la calidad de vida de quienes la padecen. Sin embargo, en los últimos años se han perfeccionado los avances en la creación de texturas en los alimentos, los métodos alternativos de Alimentación y las terapias específicas. Por esta razón, es fundamental que el profesional médico esté al tanto de estos avances en el ámbito de la Disfagia y las nuevas técnicas en la nutrición. Teniendo en cuenta esto, TECH ha diseñado un programa 100% en línea que le proporcionará al profesional los conocimientos requeridos para tratar desempeñarse en este ámbito. Esta titulación se presenta junto a una serie de materiales didácticos a los cuales se podrá acceder desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.





“

*Un Curso Universitario que a lo largo de 6 meses te actualizará en Alimentación en Disfagia”*

En la actualidad los médicos se están especializando cada vez más en la detección temprana y el tratamiento precoz de cualquier tipo de dificultad en la Alimentación de pacientes con Disfagia, con el objetivo de garantizar un desarrollo saludable en el futuro. Por este motivo, muchos profesionales muestran un gran interés en la causa y el enfoque integral de este problema, trabajando en colaboración con otros profesionales de la salud.

Así, se lograron avances significativos en la adaptación de alimentos para la Disfagia, ya sea líquido o sólido, en el uso de medicamentos adecuados, y en las técnicas empleadas para prevenir la desnutrición, la deshidratación y la mortalidad. Estos avances han llevado a TECH a desarrollar el Curso Universitario en Tratamiento de la Disfagia.

Este programa se centra en profundizar en las investigaciones más recientes sobre este trastorno, su manejo en pacientes con lesiones cerebrales adquiridas, anomalías craneofaciales o enfermedades respiratorias, entre otros. Además, se prestará especial atención a la seguridad, la eficacia y las decisiones interdisciplinarias en la Alimentación de pacientes con disfagia.

Este programa se presenta en un formato 100% en línea con materiales didácticos de excelencia. Todos estos elementos se consolidan en una biblioteca virtual disponible en cualquier momento y lugar, sin restricciones. Esta metodología, en combinación con la aplicación del enfoque de *Relearning* desarrollado por TECH, asegurará que los estudiantes adquieran conocimientos de manera eficiente y obtengan resultados sobresalientes, minimizando al máximo su esfuerzo.

Además, entre los numerosos recursos multimedia disponibles, los egresados tendrán la oportunidad de tomar parte en una *Masterclass* exclusiva y suplementaria, creada por un destacado especialista de renombre internacional en Patologías del Habla y el Lenguaje. En este sentido, la guía de este experto les permitirá actualizar sus prácticas clínicas con los procedimientos y tratamientos más recientes en este campo específico de la Medicina.

Este **Curso Universitario en Disfagia y Alimentación** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Otorrinolaringología y Logopedia
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*¡Actualiza tus conocimientos con TECH! Tendrás acceso a una Masterclass única y adicional, impartida por un prestigioso docente con una gran reputación internacional en Patologías del Habla y el Lenguaje”*

“

*Ahondarás en casos clínicos que te permitirán identificar los signos y síntomas de Disfagia y brindar pautas para la ingesta”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Si tienes un dispositivo digital con conexión a internet podrás acceder cuando y donde desees a este programa 100% online.*

*Profundizarás cuando lo desees en las características reológicas del líquido espesado.*



# 02 Objetivos

El objetivo de este Programa es brindar a los profesionales los descubrimientos científicos más destacados en el ámbito de la Alimentación en Disfagia, así como su aplicación práctica y directa en el entorno clínico. Con este fin, los participantes tendrán a su disposición recursos didácticos de excelente calidad, en los que TECH ha utilizado las últimas tecnologías empleadas en los sistemas educativos superiores.





“

*Una titulación que te proporcionará  
las líneas de investigación más  
recientes y rigurosas sobre la  
Disfagia y la Alimentación”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Actualizar conocimientos teóricos y prácticos sobre la Disfagia
- ♦ Desarrollar habilidades de evaluación clínica
- ♦ Diseñar e implementar planes de tratamiento acorde a los procedimientos más actuales
- ♦ Ahondar en las tecnologías y técnicas más actualizadas
- ♦ Fomentar la colaboración interdisciplinaria





## Objetivos específicos

---

- Ahondar en los efectos de la Disfagia en la Alimentación
- Profundizar en las modificaciones en la consistencia de los alimentos y líquidos
- Identificar las técnicas de adaptación en la Alimentación
- Identificar los desafíos nutricionales y de hidratación

“

*Gracias a esta titulación te pondrás al día en las técnicas de evaluación clínica más avanzadas en Alimentación para pacientes con Disfagia”*

03

# Dirección del curso

TECH ha congregado en esta titulación académica a un destacado cuerpo docente que posee una amplia trayectoria clínica en las dificultades para deglutir. Esta experiencia se refleja en el completo programa de estudios al que los estudiantes tendrán acceso en todo momento, las 24 horas del día. De esta manera, los profesionales podrán actualizar eficazmente sus conocimientos en el ámbito de la Alimentación en Disfagia gracias a la guía de los mejores especialistas en este campo de la atención médica.





“

*Un itinerario académico que te guiará en los métodos para valorar la viscosidad de los líquidos”*

## Directora Invitada Internacional

La Doctora Julie Stierwalt es una destacada consultora en la División de Patología del Habla, dentro del Departamento de Neurología de la Clínica Mayo, en Rochester. Así, con una trayectoria sobresaliente en el diagnóstico y tratamiento de Trastornos del Habla, Lenguaje, Cognitivos y de Deglución, ha establecido un estándar de excelencia en su campo. Y es que su enfoque clínico se ha centrado en la optimización de la comunicación para personas con condiciones tanto agudas como progresivas.

Igualmente, ha sido reconocida a nivel internacional por su investigación y por sus contribuciones en áreas como la Afasia, la Demencia Frontotemporal, la Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA) y los Trastornos Funcionales del Habla. De hecho, sus publicaciones en revistas científicas de alto impacto han aportado valiosos conocimientos sobre el tratamiento y diagnóstico de estos trastornos, influyendo significativamente en la práctica clínica y en las políticas de salud. Además, su interés en la telepráctica ha sido crucial para expandir el acceso a los servicios de las Patologías del Habla, especialmente en tiempos de pandemia.

Asimismo, ha sido galardonada con numerosos premios y honores a lo largo de su carrera, destacando el Premio de Liderazgo, otorgado por el *College of Communication and Information* de la Universidad Estatal de Florida, así como su nombramiento como miembro de la Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición (ASHA). De este modo, con su compromiso inquebrantable hacia la mejora de la comunicación y la calidad de vida de sus pacientes, la Doctora Julie Stierwalt se ha convertido en una figura clave en el campo de la Patología del Habla, así como en un referente internacional en el tratamiento de los Trastornos del Habla, Lenguaje y Deglución. En este sentido, su trabajo continúa inspirando a profesionales de la salud y beneficiando a innumerables pacientes en todo el mundo.



## Dra. Stierwalt, Julie

---

- Consultora para la División de Patología del Habla, Departamento de Neurología, Clínica Mayo, EE.UU.
- Patóloga del Habla y Lenguaje en la Clínica Mayo
- Especialista en Trastornos Neurológicos de la Comunicación
- Doctora en Patología del Habla y Lenguaje por la Universidad de Iowa
- Máster en Patología del Habla por la Universidad del Norte de Iowa
- Licenciada en Patología del Habla por la Universidad del Norte de Iowa
- Miembro de: Grupo de Trabajo sobre Comunicación Alternativa y Aumentativa (División de Patología del Habla), Comité de Evaluación Cognitiva (División de Patología del Habla), Sociedad de Investigación de Disfagia y Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### D. Maeso i Riera, Josep

- Director de la Sección de Otorrinolaringología del Centro Oftalmológico Otorrinolaringológico de Egara
- Médico Adjunto del Servicio de Otorrinolaringología en la Sección de Cabeza y Cuello, del Hospital Universitari Mútua de Terrass
- Médico Encargado de la Sección de Dacriología (Servicio de Oftalmología) del Centro Médico Delfos
- Jefe de Servicio de Otorrinolaringología del Hospital Sanitas CIMA
- Médico colaborador en la consulta de Otorrinolaringología de los consultorios de Sanitas
- Especialista en Otorrinolaringología
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Diplomado en Gestión Hospitalaria por la Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas
- Miembro de: Societat catalana d'Oto-Rino-Laringología, Sociedad Española de Otorrinolaringología y Patología Cérvico-Facial , American Academy of Otolaryngology-Head and Neck Surgery



### **Dña. Marcos Galán, Victoria**

- ♦ Directora centro Crecemos contigo y Neuro-logo
- ♦ Especialista en Patología de la voz y Terapia Miofuncional
- ♦ Profesora departamento de Fisioterapia en Ciencias de la Salud de la Universidad Castilla La Mancha
- ♦ Formadora en los cursos de especialización sanitaria de Intervención Logopédica
- ♦ Especialista en Patología de la voz por la Universidad de Alcalá
- ♦ Licenciada en Logopedia por la Universidad Complutense de Madrid

## **Profesores**

### **Dña. Aniceto, Elena**

- ♦ Logopeda en el Centro Neuro-logo
- ♦ Especialista en audiolgía infantil y en terapia auditivo verbal
- ♦ Logopeda por la Universidad Complutense de Madrid

# 04

## Estructura y contenido

El temario aborda aspectos importantes relacionados con la Alimentación en pacientes con Disfagia. De esta manera el profesional podrá ahondar en la seguridad, eficacia y decisiones interdisciplinarias en la Alimentación en pacientes con Disfagia, las pautas generales sobre la ingesta y las propiedades de los alimentos. De igual manera, explorará en la modificación de la viscosidad de los líquidos y la textura de los sólidos y la hidratación del paciente con Disfagia. Este contenido se ofrece en un formato 100% en línea que le dará al médico la total libertad de acceder a él en cualquier momento y lugar, ya que solo necesita de un dispositivo con conexión internet.





“

*Un plan de estudios hecho a tu medida y diseñado bajo la metodología pedagógica más efectiva, el Relearning”*

## Módulo 1. Disfagia y Alimentación

- 1.1. Seguridad, eficacia y decisiones interdisciplinarias en la Alimentación en pacientes con Disfagia
  - 1.1.1. Cómo afecta la Disfagia a la Alimentación
  - 1.1.2. Clasificación de dietas
  - 1.1.3. Clasificación de vías de administración alimenticia
  - 1.1.4. Pasos para escoger el tipo de dieta adecuada
- 1.2. Pautas generales sobre la ingesta
  - 1.2.1. Medidas ambientales
  - 1.2.2. Pautas antes de comer
  - 1.2.3. Pautas durante la comida
  - 1.2.4. Pautas después de la comida
- 1.3. Hábitos orales e higiene oral
  - 1.3.1. Importancia de mantener una buena higiene oral
  - 1.3.2. Procedimiento para realizar el cepillado oral
  - 1.3.3. Pautas para realizar el cuidado oral
  - 1.3.4. Materiales para la higiene oral
- 1.4. Propiedades de los alimentos
  - 1.4.1. Cualidades de la textura de los alimentos
  - 1.4.2. Propiedades de los fluidos
  - 1.4.3. Propiedades de los sólidos
  - 1.4.4. Propiedades organolépticas de los alimentos
- 1.5. Adaptación del volumen
  - 1.5.1. Definición de volumen
  - 1.5.2. Clasificación del volumen
  - 1.5.3. Relación entre la fisiología y el volumen durante la deglución
  - 1.5.4. Cambios en el volumen para el tratamiento de Disfagia





- 1.6. Modificación de la viscosidad de los líquidos y la textura de los sólidos
  - 1.6.1. Niveles de viscosidad de líquidos
  - 1.6.2. Métodos para valorar la viscosidad de los líquidos
  - 1.6.3. Niveles de viscosidad de sólidos
  - 1.6.4. Métodos para valorar la viscosidad de los sólidos
- 1.7. Hidratación del paciente con Disfagia
  - 1.7.1. Definición, clasificación y características de los espesantes
  - 1.7.2. Características reológicas del líquido espesado
  - 1.7.3. Características sensoriales de los líquidos espesados
  - 1.7.4. Factores que alteran la acción de los espesantes
  - 1.7.5. Aguas gelificadas
- 1.8. Alimentación del paciente con Disfagia
  - 1.8.1. Alimentos a evitar
  - 1.8.2. Espesantes
  - 1.8.3. Preparados comerciales
  - 1.8.4. Suplementos orales
- 1.9. Adaptación de la medicación
  - 1.9.1. Fármacos que no se pueden adaptar
  - 1.9.2. Fármacos para Disfagia a líquidos
  - 1.9.3. Fármacos para Disfagia a sólidos
  - 1.9.4. Fármacos para Disfagia a sólidos y líquidos
- 1.10. Productos de apoyo en la Alimentación con Disfagia
  - 1.10.1. Platos
  - 1.10.2. Cubiertos
  - 1.10.3. Vasos
  - 1.10.4. Otros

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Disfagia y Alimentación garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Curso Universitario en Disfagia y Alimentación** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

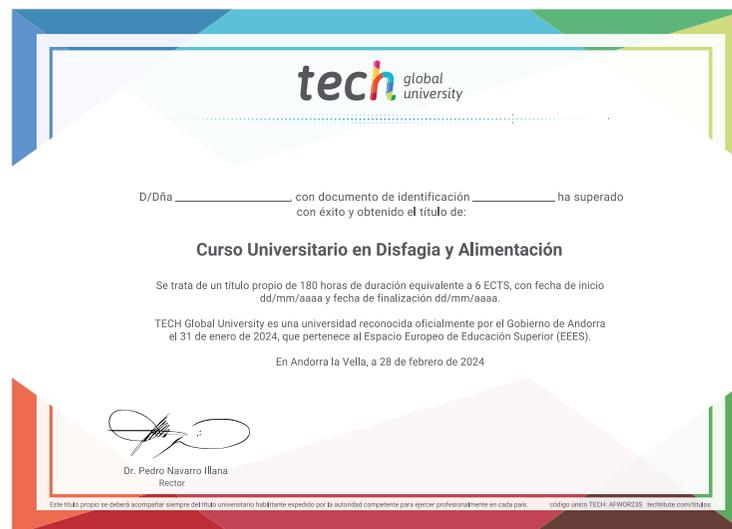
Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Disfagia y Alimentación**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Curso Universitario Disfagia y Alimentación

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Disfagia y Alimentación

