

Curso Universitario

Diagnóstico por Imagen de los Órganos de los Sentidos





Curso Universitario Diagnóstico por Imagen de los Órganos de los Sentidos

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/diagnostico-imagen-organos-sentidos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

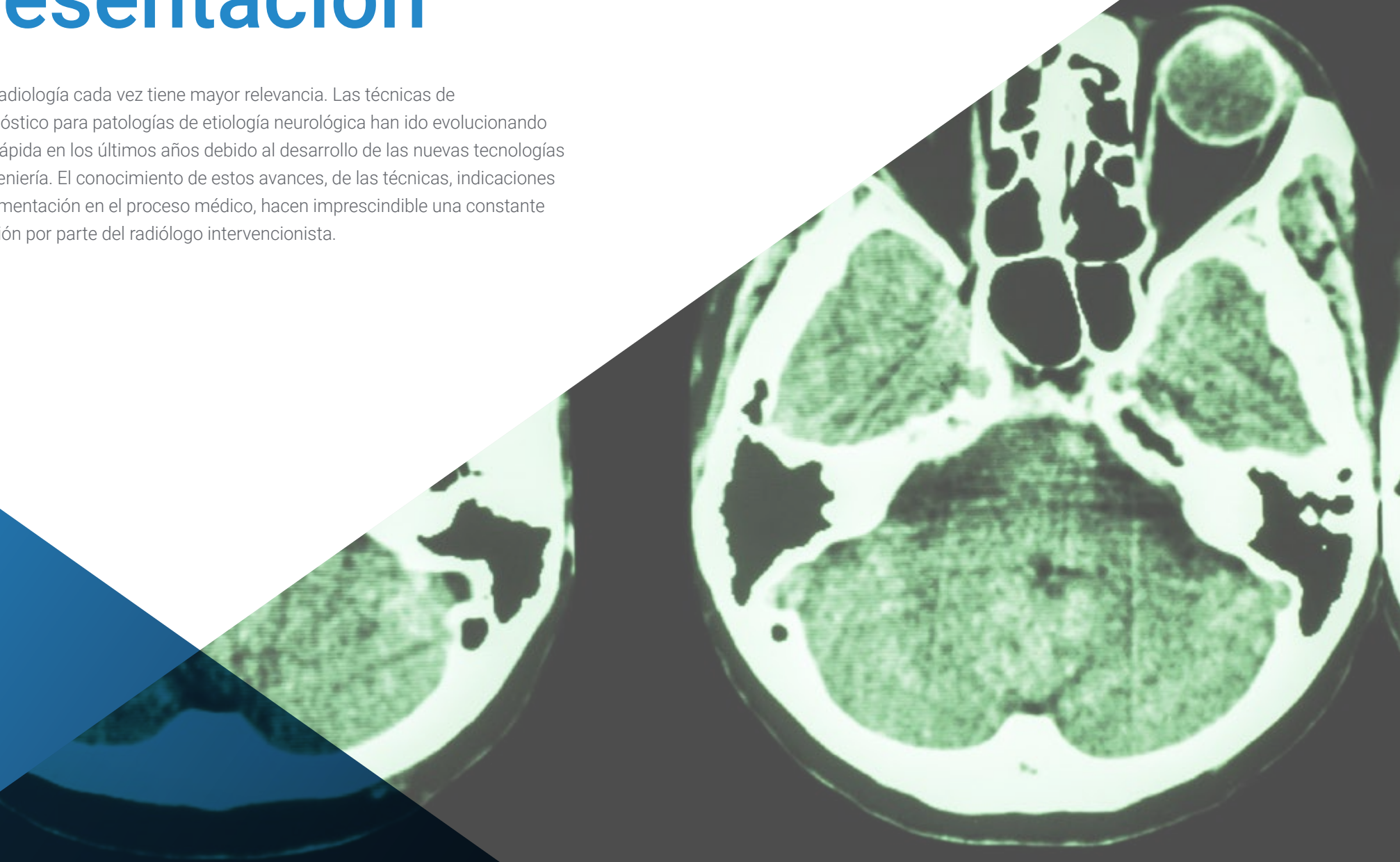
Titulación

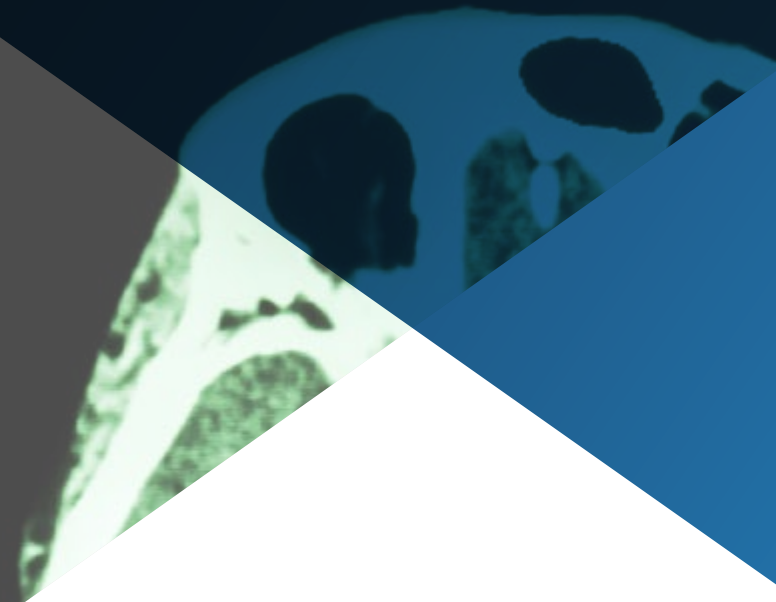
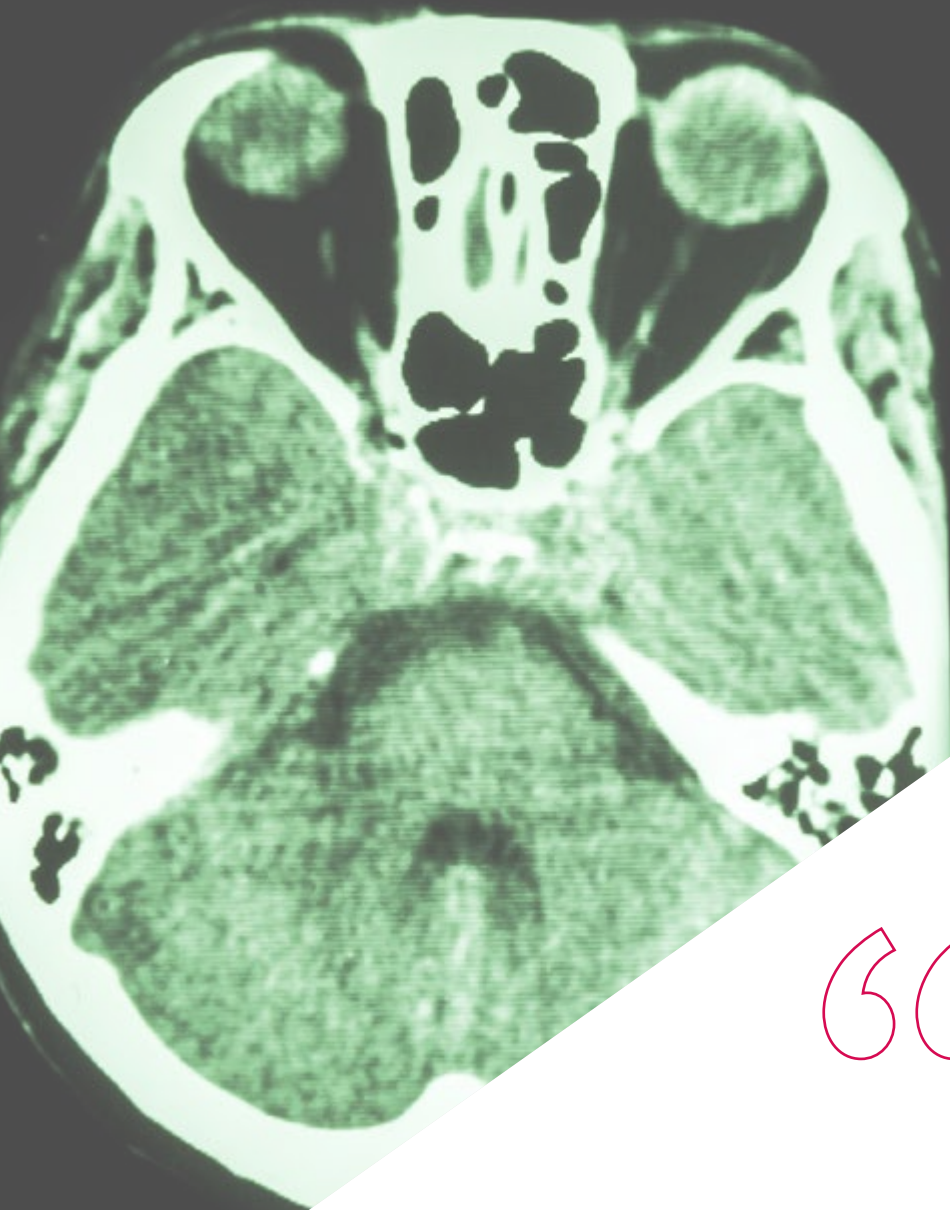
pág. 24

01

Presentación

La neurorradiología cada vez tiene mayor relevancia. Las técnicas de radiodiagnóstico para patologías de etiología neurológica han ido evolucionando de forma rápida en los últimos años debido al desarrollo de las nuevas tecnologías y la bioingeniería. El conocimiento de estos avances, de las técnicas, indicaciones y su implementación en el proceso médico, hacen imprescindible una constante actualización por parte del radiólogo intervencionista.





“

Los nuevos escenarios en la Radiología actual nos empujan a proponer nuevos programas de capacitación que se ajusten a las necesidades reales de los profesionales experimentados, con el fin de que puedan incorporar los avances en el ámbito de las técnicas de Diagnóstico por Imagen de los Órganos de los Sentidos”

La especialidad de radiodiagnóstico ha experimentado grandes avances en los últimos años. El diagnóstico rápido y preciso es fundamental para el manejo del paciente con patología de los órganos de los sentidos.

El programa está orientado a actualizar al profesional en el estudio de las áreas más importantes de los órganos que aborda la oftalmología y otorrinolaringología, y en los que el diagnóstico por la imagen tiene un papel fundamental.

Además, se completa con un módulo de gestión en Radiología, con temas de organización, PACS, RIS, telerradiología, la importancia del informe radiológico, así como de las implicaciones legales que tienen las acciones.



Podrás conocer, a través de la última tecnología educativa, los últimos avances en el Diagnóstico por Imagen de los Órganos de los Sentidos”

Este **Curso Universitario en Diagnóstico por Imagen de los Órganos de los Sentidos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos, presentados por especialistas en radiodiagnóstico y de otras especialidades
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Imágenes reales en alta resolución, tanto de patologías en los órganos de los sentidos como de sus pruebas diagnósticas de imagen
- ♦ Presentación de talleres prácticos sobre procedimientos y técnicas
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Protocolos de actuación con los avances más trascendentes en las técnicas de diagnóstico por imagen
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

Este Curso Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Diagnóstico por Imagen de los Órganos de los Sentidos, obtendrás una constancia emitida por TECH Global University”

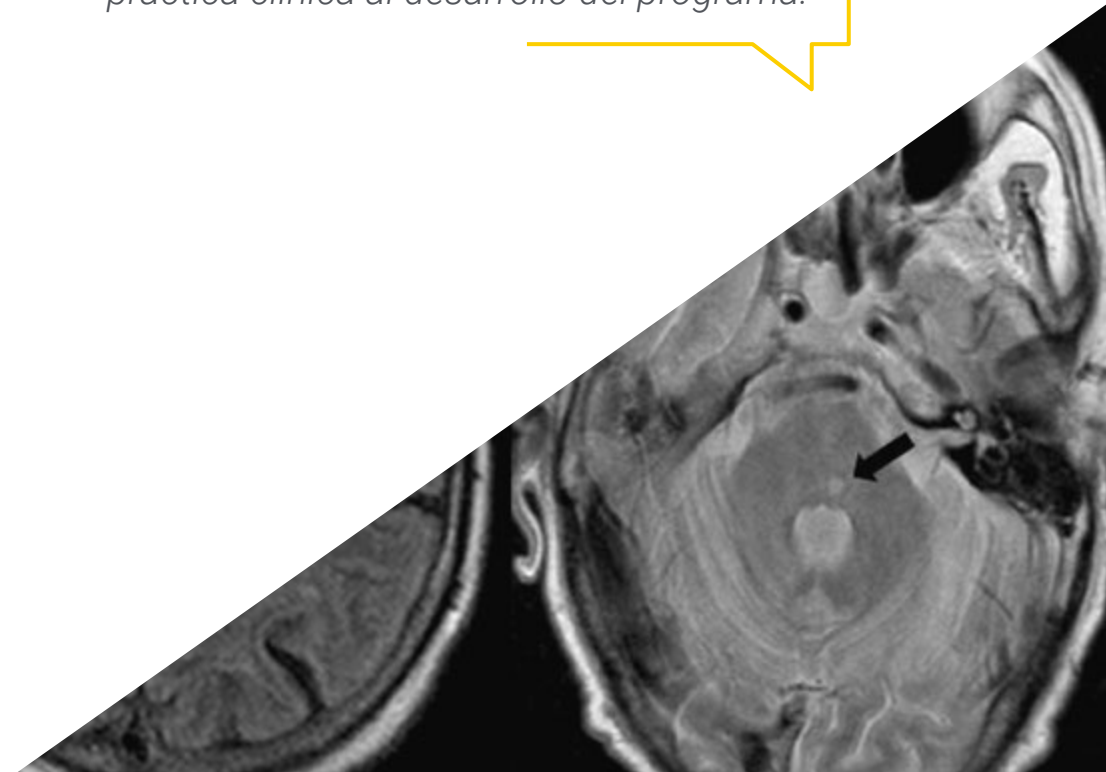
Incluye, en su cuadro docente, a un equipo de radiólogos de referencia, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas en otras áreas médicas.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al médico un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo de la capacitación. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Radiología con gran experiencia docente.

Incorpora las últimas novedades en Diagnóstico por Imagen de los Órganos de los Sentidos a tu praxis médica y mejora el pronóstico de tus pacientes.

Incluye casos clínicos e imágenes reales en alta definición para acercar al máximo la práctica clínica al desarrollo del programa.



02 Objetivos

El principal objetivo está orientado a permitir la incorporación de los avances que se van produciendo en el abordaje diagnóstico de las patologías en los órganos de los sentidos, procurando que el especialista pueda actualizar sus conocimientos de un modo práctico, con la última tecnología educativa y adaptando el proceso educativo a sus necesidades reales.





“

Este programa de actualización te brindará las competencias para actuar con seguridad en la toma de decisiones durante el proceso diagnóstico, y te ayudará a crecer profesionalmente”

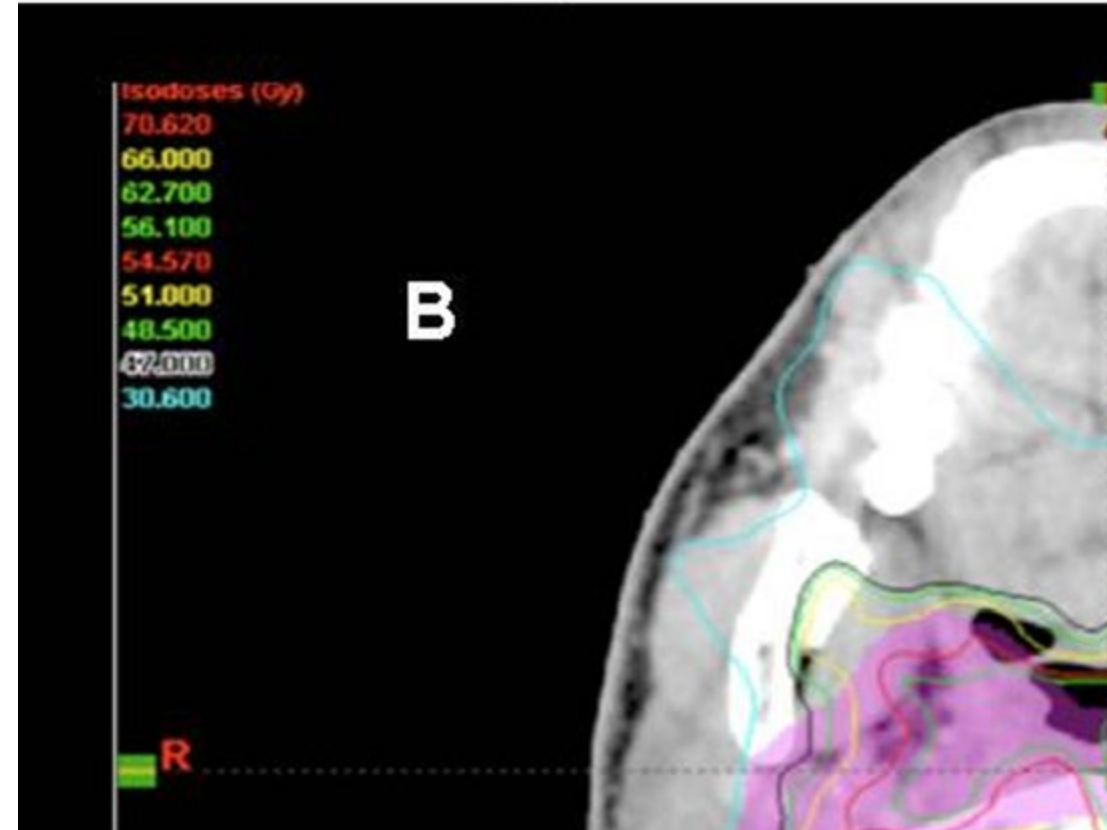
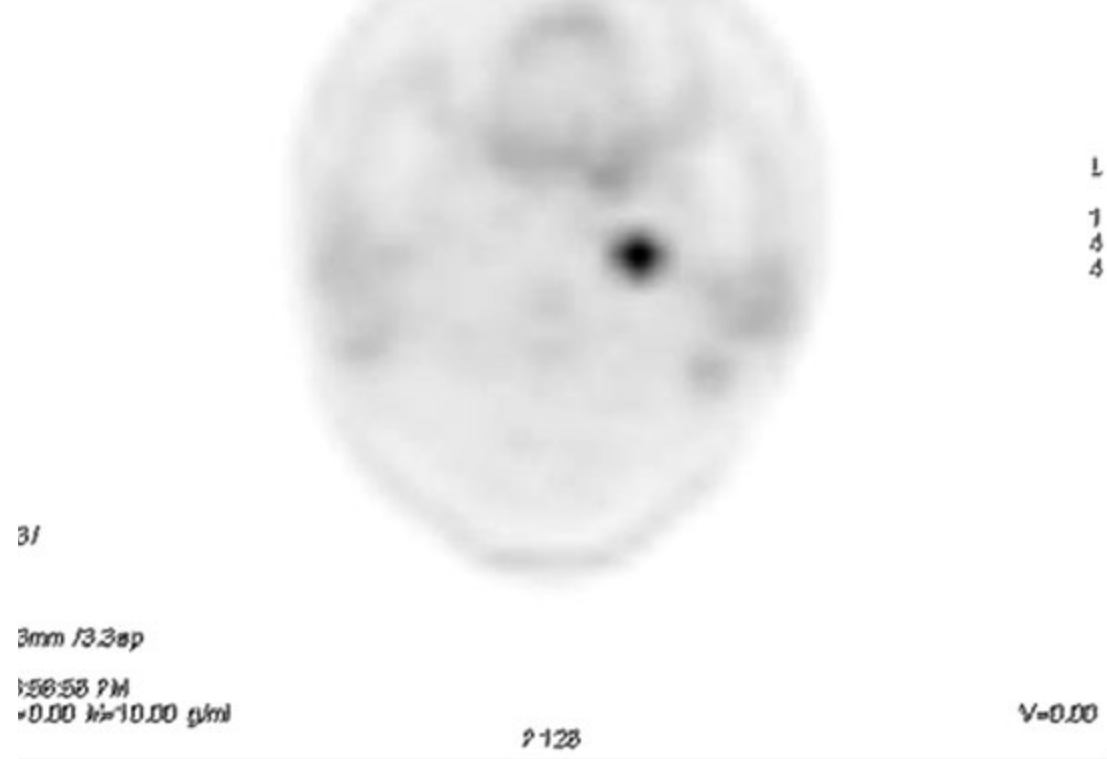


Objetivo general

- Actualizar al médico especialista en los últimos procedimientos y las técnicas que se realizan en el proceso del diagnóstico de las patologías en los órganos de los sentidos, incorporando estos últimos avances en la disciplina para aumentar la calidad de su práctica médica diaria y mejorar el pronóstico del paciente

“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*





Objetivos específicos

- Conocer la forma de gestionar un servicio de Radiología
- Revisar la importancia del informe radiológico y la evolución hacia el informe estructurado
- Analizar las implicaciones médico legales en la práctica radiológica
- Reconocer los avances radiológicos en la enfermedad cerebrovascular y protocolizar en tiempo y forma la actuación del radiólogo en el código ictus
- Analizar los hallazgos de imagen en el traumatismo cráneo encefálico
- Identificar la semiología en RM de las enfermedades desmielinizantes y valorar la respuesta al tratamiento
- Describir los hallazgos radiológicos en demencias y enfermedades neurodegenerativas
- Conocer los aspectos básicos de las malformaciones cerebrales y valorar los tipos de hidrocefalia
- Evaluar las enfermedades infecciosas con afectación del neuroeje
- Reconocer los signos patológicos del eje hipotálamo-hipofisario
- Evaluar los hallazgos en TC y RM de las neoplasias del SNC
- Conocer los diferentes sistemas de evaluación de la respuesta al tratamiento de las neoplasias del SNC
- Discriminar entre respuesta al tratamiento, pseudorrespuesta, pseudoprogresión y progresión de enfermedad
- Reconocer en las distintas técnicas radiológicas la patología que afecta al espacio aéreo, mediastino y pleura
- Diagnosticar y estadificar el cáncer de pulmón con técnicas radiológicas
- Evaluar la respuesta al tratamiento del cáncer de pulmón

03

Estructura y contenido

La estructura del plan de estudios ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación médica en el abordaje del proceso diagnóstico, conscientes de la relevancia de la actualidad de la instrucción y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

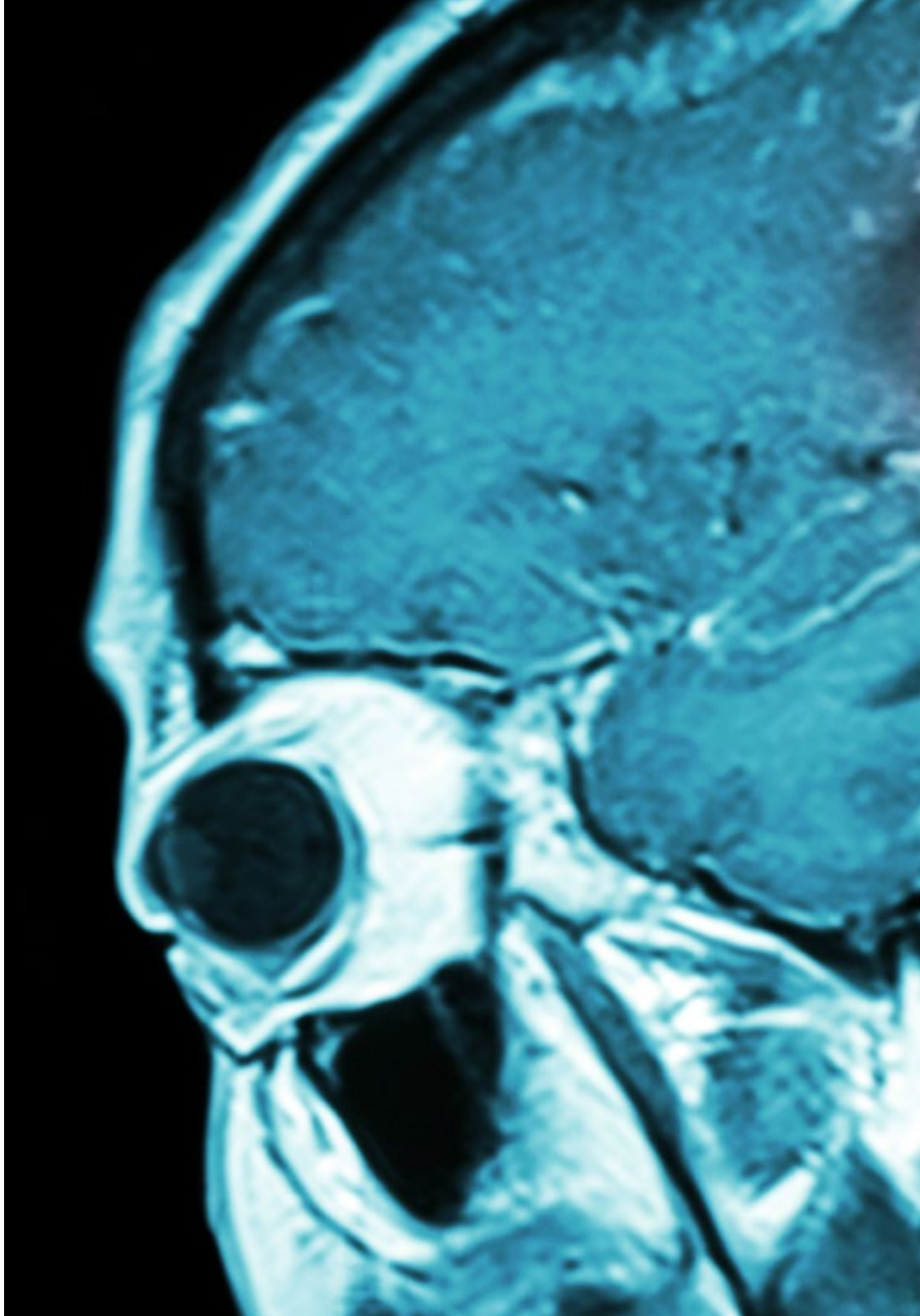
El Curso Universitario en Diagnóstico por Imagen de los Órganos de los Sentidos contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

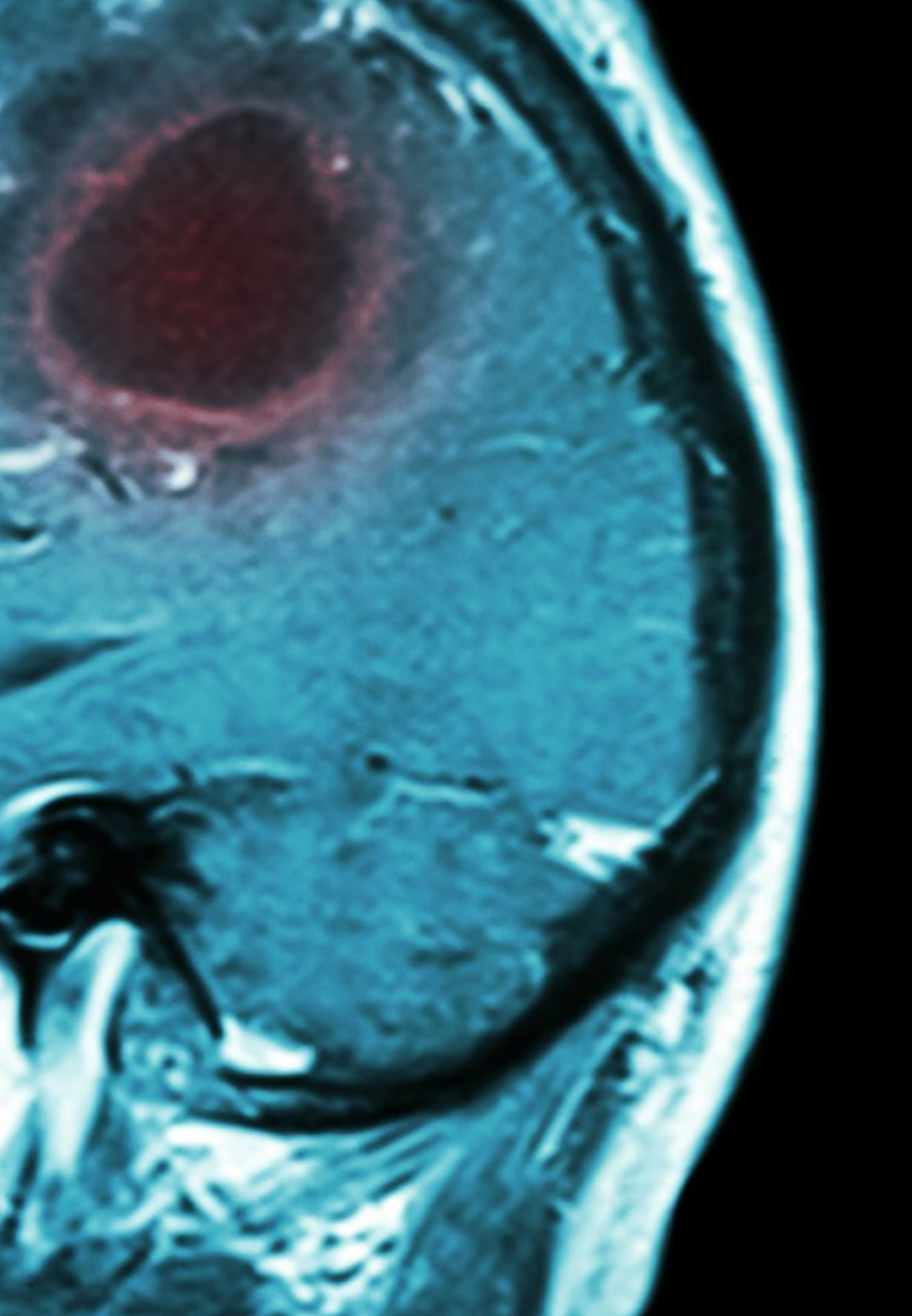
Módulo 1. Gestión en Radiología

- 1.1. El informe radiológico
- 1.2. Aspectos médico legales en Radiología
- 1.3. PACS. RIS. Telerradiología
- 1.4. Gestión del servicio de Radiología

Módulo 2. Órganos de los sentidos

- 2.1. Patología oftalmológica
- 2.2. Estudio de la base del cráneo
- 2.3. Patología nasosinusal
- 2.4. Neoplasias ORL





“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



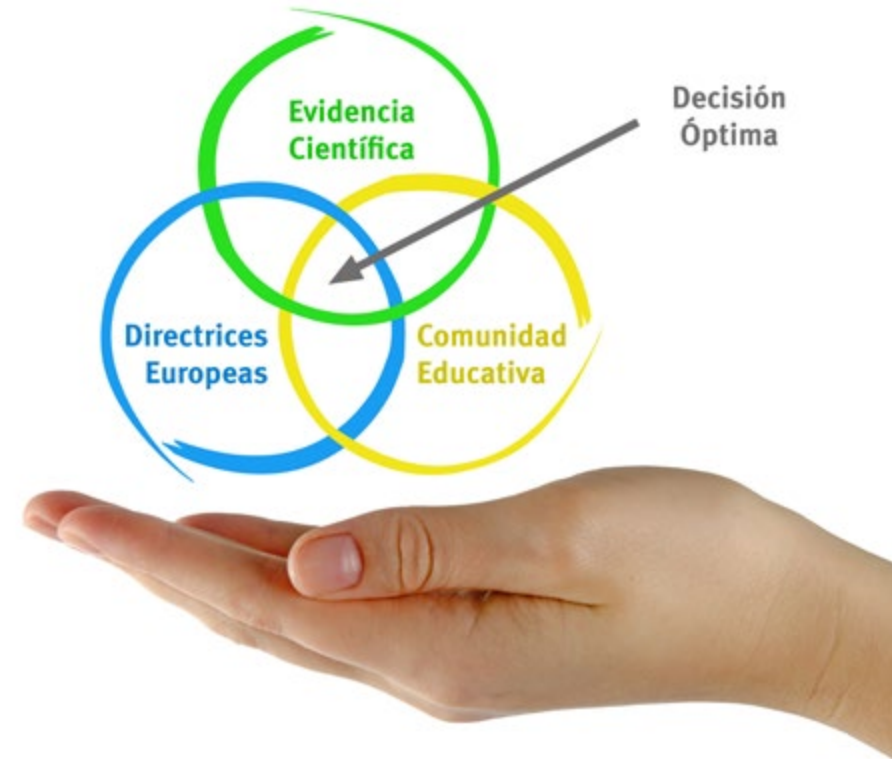
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Curso Universitario en Diagnóstico por Imagen de los Órganos de los Sentidos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Diagnóstico por Imagen de los Órganos de los Sentidos** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Diagnóstico por Imagen de los Órganos de los Sentidos**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Diagnóstico por Imagen
de los Órganos
de los Sentidos

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Diagnóstico por Imagen de los Órganos de los Sentidos

