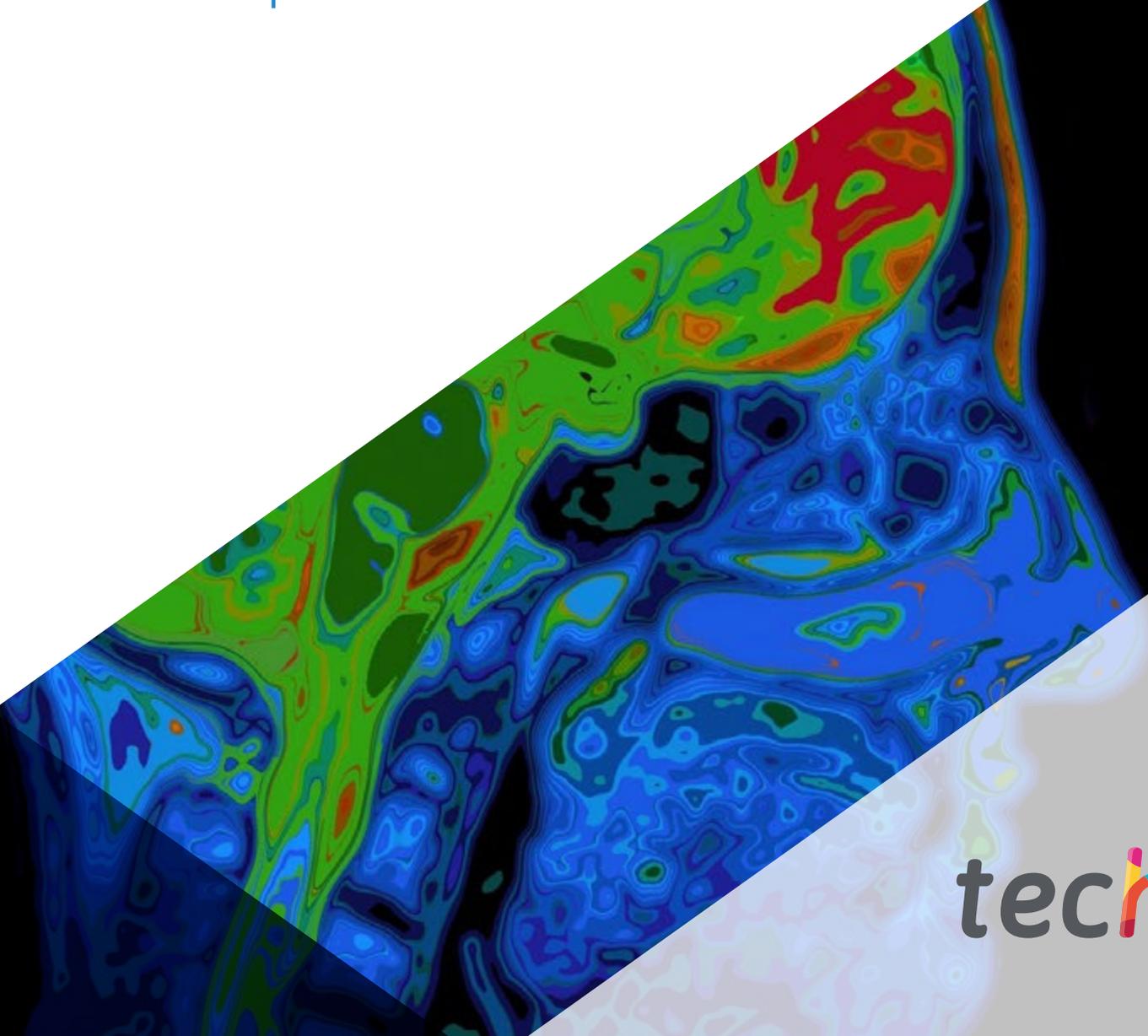


Curso Universitario

Demencia Fronto-Temporal





Curso Universitario Demencia Fronto-Temporal

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/demencia-fronto-temporal

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

El abordaje de la Demencia Fronto-Temporal y sus implicaciones diagnósticas y terapéuticas exigen del profesional una capacitación permanentemente actualizada. Conseguirla, sin embargo, no suele ser compatible con la realización de las tareas profesionales y las exigencias de la vida cotidiana.

En este Curso ponemos a tu disposición el recorrido más intenso y específico en esta área, con un planteamiento didáctico totalmente compatible con tu vida diaria que te colocará en la vanguardia médica, con el dominio de las competencias de una intervención de alto nivel.





“

Una completa actualización en diagnóstico y abordaje terapéutico de la Demencia Fronto-Temporal”

Los pacientes con demencias van poco a poco perdiendo cada vez más capacidades. Por eso, es necesaria una atención más personalizada y multidisciplinar, con profesionales que se puedan adaptar a cada situación y que cuenten con unos conocimientos actualizados en este campo. Así, la posibilidad de integrar en un mismo marco teórico la visión de especialistas en neurología, geriatría, psiquiatría, neuro-radiología, medicina nuclear y neuropatología, supone una capacitación de excepción, completa y enriquecedora.

Se abordarán conceptos básicos en estructura formativa creciente, de la mano de profesionales de máximo liderazgo en su campo, ya sea en biomarcadores de imagen, tanto funcional como estructural, como en neuropatología, pasando por el asesoramiento genético y la neuropsicología. No dejaremos pasar la oportunidad de formar a los alumnos en afrontar el proceso de diagnóstico y manejo de las personas que sufren demencia rápidamente progresiva en sus distintas formas. Además, se planteará al alumno la necesidad de la toma de decisiones clínicas y diagnósticas en casos reales, complejos por su diagnóstico diferencial, así como por su abordaje terapéutico.

Los contenidos teóricos de máxima actualidad se verán reforzados por casos clínico-prácticos, vídeos formativos, resolución de dudas mediante tutorías online, así como material de apoyo, siempre de máxima actualidad.

El Curso en Demencia Fronto-Temporal es un proyecto educativo comprometido en formar profesionales de alta calidad. Es un programa ideado por profesionales especializados en cada materia específica que se encuentran cada día con nuevos retos.

El alumno, tras la realización de este Curso, tendrá los conocimientos suficientes para abordar el manejo de personas con demencia. Sabrá, desde el primer momento, todo lo que conllevan este tipo de enfermedades, desde su diagnóstico, tratamiento, posibles efectos adversos, hasta la comunicación con los familiares. Así que no lo dudes más y logra convertirte en un verdadero profesional a través de la última tecnología educativa 100% online. También mediante esta titulación universitaria, los egresados de TECH contarán con una exhaustiva *Masterclass*, todo ello bajo la dirección académica de un prestigioso Director Invitado Internacional.

Este **Curso Universitario en Demencia Fronto-Temporal** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en demencias.
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre el tratamiento a personas con demencia
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en demencias
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



No pierdas esta exclusiva oportunidad académica en la que TECH te ofrece una exclusiva Masterclass de la mano de un prestigioso Director Invitado Internacional

“

Con este Curso podrás poner al día tus conocimientos y obtendrás una titulación avalada por TECH Global University”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la sanidad, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en demencias y con gran experiencia.

Los contenidos audiovisuales de este Curso te permitirán avanzar con rapidez, incorporando los contenidos a tu práctica clínica de manera inmediata.

Este Curso 100% online te permitirá beneficiarte de la forma de estudio más rápida y sencilla del mercado docente.



02 Objetivos

El Curso Universitario en Demencia Fronto-Temporal está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la sanidad con los últimos avances y los tratamientos más novedosos en el sector.





“

Un salto cualitativo de altísimo nivel en tu capacitación que podrás realizar dónde y cuándo quieras”



Objetivos generales

- Conocer en profundidad la demencia, cómo diagnosticarla y cómo tratarla
- Identificar sus factores de riesgo y la posibilidad de prevención
- Adentrarse en el campo de las enfermedades que cursan con demencia muy versátil y de tremenda dificultad
- Aprender a detectar de manera precoz los síntomas que hacen sospechar esta enfermedad
- Explorar síntomas clínicos, motores, cognitivos, de disautonomía y neuropsiquiátricos
- Conocer sus diferentes presentaciones clínicas, algunas de las cuales son vistas en primera instancia en las consultas de psiquiatría, de neuromuscular o de trastornos del movimiento, antes que en las de demencias
- Aprender las particularidades de la exploración de sus síntomas y signos, tanto cognitivos como conductuales, así como su abordaje terapéutico
- Capacitar al alumnado en el conocimiento de las distintas herramientas de evaluación y rehabilitación cognitiva en las demencias
- Conocer las demencias genéticamente condicionadas y sus patrones de herencia
- Conocer los diferentes equipos de neuroimagen y los radiotrazadores disponibles para evaluar los procesos específicos involucrados en las condiciones neurodegenerativas con demencia
- Aportar conocimiento sobre las distintas técnicas de imagen que se utilizan en la evaluación de pacientes con deterioro cognitivo, tanto los estudios estructurales con TC o RM, como los estudios funcionales que pueden realizarse con RM o los estudios de Perfusión y Difusión, así como los estudios de RM funcional
- Conocer las indicaciones y utilidad de cada técnica en las distintas causas de demencia
- Adentrarse en el estudio de la enfermedad de Demencia Fronto-Temporal, incidiendo sobre el diagnóstico precoz, así como sobre marcadores de imagen que permiten valorar la progresión y la posible respuesta a tratamientos
- Interpretar las lesiones fundamentales que caracterizan a las diferentes patologías neurodegenerativas
- Conocer las principales categorías sindrómicas de demencia rápidamente progresiva, las enfermedades más prevalentes en cada una de estas categorías y el algoritmo diagnóstico a seguir
- Aprender a considerar aspectos importantes a evaluar en las personas mayores con deterioro cognitivo o demencia, por su impacto tanto en la neurodegeneración como en la evolución clínica de las personas que la sufren



Objetivos específicos

Módulo 1. Demencia fronto-temporal

- ♦ Reconocer todos los síntomas en sus diferentes formas de la Demencia Frontotemporal
- ♦ Conocer el adecuado manejo de sus síntomas

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en el manejo de la Demencia Fronto-Temporal.



03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Demencias, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

Profesionales en activo, expertos en la materia se han unido para enseñarte los últimos avances en el tratamiento a personas con demencia”

Director Invitado Internacional

Reconocido a nivel internacional por sus contribuciones a la **Neurología**, el Doctor Richard Levy ha indagado de manera profusa en la **histología** de las **Demencias** y otras **patologías cerebrales**. En particular, ha liderado múltiples ensayos clínicos en el Instituto de la Memoria y la Enfermedad de Alzheimer (IM2A), asociado al Hospital de la Salpêtrière, que han aportado **resultados innovadores** para entender muchas de afecciones relacionadas con el **sistema nervioso** humano.

Sus áreas de experticia, además de las **Enfermedades Neurodegenerativas**, incluyen la **Electrofisiología** y las **funciones ejecutivas**. En este último campo, cuenta con varios análisis sobre las capacidades del **lóbulo frontal** en la **toma de decisiones** y la **planificación de acciones**. Desde el inicio de su carrera, en el laboratorio del reputado profesor Yves Agid, realizó investigaciones pioneras sobre la anatomía de los **Ganglios Basales**. Así, ha destacado por sus competencias innovadoras en el **estudio de la cognición y el comportamiento**, llegando a ser elegido para una estancia posdoctoral sobre este campo en la Universidad de Yale.

También, gracias a sus conocimientos punteros, ha alcanzado roles prominentes como la **Dirección del Equipo de Investigación FRONTlab**, en el **Instituto del Cerebro y Médula Espinal**. Desde ese grupo científico también ha examinado trastornos del comportamiento dirigido a objetivos como la **Apatía** y la **Desinhibición**. En paralelo, cuenta con **numerosos artículos**, publicados en revistas de alto impacto, ampliamente citados por otros expertos.

Además de su trabajo investigativo, el Doctor Levy también tienen una prominente trayectoria en el marco clínico. Su labor como Director del Departamento de **Neurología** en el Hospital Universitario Saint-Antoine, o como creador de la **unidad especializada** en el Hospital de la Salpêtrière, dan evidencia de ello. En ambas instituciones colabora con la atención de pacientes con problemas médicos donde se desdibujan las fronteras entre las **Neurociencias** y la **Psiquiatría**.



Dr. Levy, Richard

- ♦ Director del FRONTlab del Instituto del Cerebro del Hospital de Salpêtrière, París, Francia
- ♦ Jefe del Instituto de la Memoria y la Enfermedad de Alzheimer (IM2A), asociado al Hospital de la Salpêtrière
- ♦ Director del Departamento de Neurología del Hospital Universitario Saint-Antoine
- ♦ Académico de la Universidad de la Sorbona, Francia
- ♦ Doctorado en Ciencias Médicas por la Universidad de la Sorbona
- ♦ Estancia de Investigación en la Universidad de Yale, Estados Unidos

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. Manzano Palomo, María del Sagrario

- Médico Especialista del Servicio de Neurología en la Unidad de Patología Cognitiva del Hospital Universitario Infanta Leonor
- Coordinadora del Grupo de Neurología de la Conducta y Demencias de la Sociedad Española de Neurología
- Revisora de la Revista de Neurología Sociedad Española de Neurología
- Profesora asociada de Medicina en la Universidad Complutense de Madrid
- Doctora en Medicina por la Universidad de Alcalá
- Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Créditos en el Doctorado en Neurociencias por la Universidad Complutense de Madrid
- Diploma de estudios avanzados por la Universidad Complutense de Madrid
- Programa MIR, Especialidad de Neurología en el Hospital Clínico San Carlos
- Miembro: Grupo de Neurogeriatría de la Sociedad Española de Neurología y Comité Rotatorio de la Revista Alzheimer, Realidades e Investigación en Demencia



Profesores

Dr. Agüera Ortiz, Luis Fernando

- ♦ Médico Facultativo Especialista de Área de Psiquiatría en el Hospital 12 de Octubre
- ♦ Consultor de Psicogeriatría en el *Massachussets Institute* de España
- ♦ Investigador Senior de la Unidad Multidisciplinar de Apoyo de la Unidad de Investigación Proyecto Alzheimer de la Fundación Reina Sofía/CIEN
- ♦ Autor de centenares de artículos científicos
- ♦ Autor de libros sobre Demencia
- ♦ Docente de estudios universitarios sobre Medicina
- ♦ Doctorado en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Pelegrín, Carmelo

- ♦ Jefe del Servicio de Psiquiatría en el Hospital Universitario San Jorge
- ♦ Consultor de la Unidad del Dolor en el Hospital Universitario San Jorge
- ♦ Coordinador de la Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria en el Hospital Universitario San Jorge
- ♦ Profesor de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Zaragoza
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Miembro: Grupo de Formación Continuada en Demencias de la SEP

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la medicina.



“

*Este Curso en Demencia Fronto-Temporal
contiene el programa científico más
completo y actualizado del mercado”*

Módulo 1. Demencia fronto-temporal

- 1.1. Concepto
- 1.2. Epidemiología
- 1.3. Criterios diagnósticos
- 1.4. Especificidad de los síntomas cognitivos y conductuales
 - 1.4.1. Síntomas cognitivos
 - 1.4.2. Síntomas conductuales
- 1.5. Subtipos clínicos
 - 1.5.1. Variante conductual DFT
 - 1.5.2. Variantes del lenguaje
 - 1.5.3. Variantes motoras: DCB y PSP
 - 1.5.4. DFT-ELA
- 1.6. Tratamientos farmacológicos
- 1.7. Tratamientos no farmacológicos





“

Esta capacitación te permitirá convertirte en un profesional de alta cualificación aportando a tu CV la competitividad de un Curso en Demencia Fronto-Temporal de alto nivel”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Demencia Fronto-Temporal le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Curso expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Demencia Fronto-Temporal** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Demencia Fronto-Temporal**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario Demencia Fronto-Temporal

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Demencia Fronto-Temporal