

Curso Universitario

Cuidados Intensivos Neonatales





Curso Universitario Cuidados Intensivos Neonatales

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **12 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/cuidados-intensivos-neonatales

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Los Cuidados Intensivos Neonatales son una parte crucial de la atención médica pediátrica, especialmente para bebés prematuros o con condiciones médicas complicadas. De hecho, los avances en tecnología y protocolos médicos han mejorado significativamente las tasas de supervivencia y la calidad de vida de los bebés que requieren cuidados intensivos neonatales. Además, existen equipos médicos altamente especializados trabajando en UCI Neonatales, brindando atención individualizada y multidisciplinaria para garantizar el mejor resultado posible para cada bebé. En esta situación, TECH ha creado un programa completo en línea, altamente flexible y accesible mediante un dispositivo electrónico con conexión a Internet. Además, se fundamenta en la metodología innovadora de aprendizaje *Relearning*, la cual es pionera en esta institución.





“

Gracias a este Curso Universitario 100% online, obtendrás una sólida capacitación teórica y práctica en el manejo de recién nacidos prematuros y aquellos con patologías neonatales”

Los Cuidados Intensivos Neonatales siguen siendo fundamentales para garantizar la supervivencia y el desarrollo saludable de los recién nacidos prematuros o con problemas de salud. Sin embargo, persisten desafíos como la escasez de personal capacitado y la necesidad de recursos adecuados para mantener la calidad de atención.

Por ello, se ha desarrollado este Curso Universitario, que ofrecerá una sólida capacitación y abordará aspectos fundamentales y avanzados en la atención neonatal. En este sentido, los médicos analizarán las técnicas esenciales de monitorización del neonato, determinando el tipo de soporte respiratorio más adecuado en la etapa neonatal, así como el manejo de la nutrición de los recién nacidos con patologías. Así, se proporcionará una base sólida para comprender y abordar los desafíos iniciales en la atención intensiva neonatal.

Asimismo, los profesionales adquirirán conocimientos especializados en la fisiopatología de condiciones como la Enfermedad de la Membrana Hialina (EMH) y la Hipertensión Pulmonar Persistente (HPP), así como habilidades en el diagnóstico y tratamiento de la Sepsis Neonatal. Además, el plan de estudios se centrará en el manejo de casos complejos, como los Neonatos Prematuros Extremos, las Cardiopatías Congénitas y los Trastornos Neurológicos, brindando a los egresados las herramientas necesarias para abordar estas situaciones con eficacia y precisión.

En esta situación, TECH ha desarrollado un programa completo en línea, especialmente diseñado para ajustarse a las necesidades individuales del alumnado, eliminando la necesidad de asistir físicamente a un lugar o cumplir con horarios establecidos. Adicionalmente, se respalda en la revolucionaria metodología *Relearning*, consistente en la repetición de conceptos esenciales para garantizar una comprensión óptima y orgánica de los contenidos.

Este **Curso Universitario en Cuidados Intensivos Neonatales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cuidados Intensivos Neonatales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¡Apuesta por TECH! Adquirirás habilidades avanzadas en el uso de técnicas de monitorización, así como en el manejo de situaciones clínicas complejas, como la Hipertensión Pulmonar Persistente y la Sepsis Neonatal”

“

Analizarás las diversas patologías que pueden afectar a los recién nacidos, incluyendo las Cardiopatías Congénitas y los Trastornos Neurológicos, a través de una amplia biblioteca de recursos multimedia”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Abordarás el determinante proceso de seleccionar entre el Soporte Respiratorio No Invasivo e Invasivo, crucial para mantener la estabilidad respiratoria en los recién nacidos. ¡Con todas las garantías de calidad de TECH!

Profundizarás en la fisiopatología de la Enfermedad de la Membrana Hialina (EMH), capacitándote en la atención especializada a los neonatos afectados por esta condición. ¿A qué esperas para matricularte?



02

Objetivos

Los objetivos de este programa universitario son múltiples y fundamentales. Entre ellos, destaca la adquisición de conocimientos actualizados sobre las técnicas de monitorización neonatal y el manejo de situaciones críticas en unidades de cuidados intensivos. Además, se desarrollarán habilidades prácticas en la aplicación de soporte respiratorio, nutrición especializada y atención integral de recién nacidos prematuros. Igualmente, se capacitará a los egresados en el diagnóstico y tratamiento de patologías neonatales complejas, como la Hipertensión Pulmonar Persistente, la Sepsis y las Cardiopatías Congénitas.



“

Ahondarás en los conocimientos teóricos y las habilidades prácticas necesarias para el manejo efectivo de condiciones neonatales complejas, como la Prematuridad, la Sepsis y las Patologías Respiratorias”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar una comprensión profunda de los principios y prácticas de la Neonatología, incluyendo la fisiología neonatal y el manejo de condiciones médicas específicas
- ♦ Fomentar un enfoque multidisciplinario y centrado en el paciente en la atención neonatal, involucrando a neonatólogos, enfermeras neonatales y otros profesionales de la salud
- ♦ Adquirir un conocimiento profundo de la fisiología y patologías neonatales, así como de las peculiaridades del cuidado neonatal

“

Desarrollarás competencias en el uso de tecnologías de monitorización avanzada y en la toma de decisiones clínicas fundamentadas, gracias a los mejores materiales didácticos, a la vanguardia tecnológica y educativa”





Objetivos específicos

- ♦ Examinar las principales técnicas de monitorización del neonato
- ♦ Determinar el Soporte Respiratorio No Invasivo e Invasivo en la etapa neonatal
- ♦ Manejar la nutrición de los recién nacidos patológicos
- ♦ Manejo integral del recién nacidos prematuros
- ♦ Comprender la fisiopatología de la EMH y aprender a brindar atención integral a los neonatos afectados
- ♦ Manejar la Hipertensión Pulmonar Persistente (HPP), desarrollando habilidades en su diagnóstico y tratamiento en Neonatología
- ♦ Identificar y tratar eficazmente la sepsis neonatal, incluyendo la administración de antibióticos y la monitorización
- ♦ Adquirir habilidades en el cuidado y manejo de neonatos prematuros extremos, incluyendo la atención nutricional y respiratoria
- ♦ Reconocer y abordar las Cardiopatías Congénitas en recién nacidos, incluyendo la coordinación con Cirugía Cardíaca Pediátrica
- ♦ Identificar y tratar Trastornos Neurológicos en Neonatología, incluyendo Convulsiones y la Encefalopatía Hipóxica-Isquémica

03

Dirección del curso

Los docentes son expertos altamente cualificados y experimentados en el campo de la Neonatología y los Cuidados Intensivos. De hecho, estos profesionales son médicos especializados en Neonatología, con una sólida trayectoria en el cuidado de recién nacidos en situación crítica. Además de poseer un profundo conocimiento de la fisiología neonatal y las condiciones patológicas comunes en esta población, estos mentores están actualizados en los últimos avances y protocolos de tratamiento en Cuidados Intensivos Neonatales.



“

La experiencia clínica y el compromiso de los docentes con la enseñanza te garantizarán una capacitación de alta calidad, brindando una perspectiva práctica y actualizada sobre los Cuidados Intensivos Neonatales”

Dirección



Dra. Ocete Hita, Esther

- ♦ Jefa de Sección de Hospitalización Pediátrica del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ FEA Pediatría en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ Docente Asociada en la Facultad de Medicina en la Universidad de Granada
- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Licenciada en Medicina

Profesores

Dra. Aguilera Rodríguez, Esther

- ♦ FEA en Pediatría, Unidad de Neonatología, Hospital Materno-Infantil Princesa Leonor, Almería
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Universitario San Cecilio, Granada
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Neonatología

Dr. Pacheco Sánchez-Lafuente, Francisco Javier

- ♦ Facultativo Especialista de Área de la Unidad Neonatal en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Facultativo Especialista de Área Unidad de Urgencias de Pediatría en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Experto Neonatología
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- ♦ Licenciado en Medicina y cirugía por la Universidad de Granada

Dra. Monereo Moreno, María Isabel

- ♦ FEA en Unidad de Neonatología y Cuidados Intensivos Neonatales en el Hospital Virgen de las Nieves
- ♦ FEA en Pediatría en la Unidad de Neonatología del Hospital de Antequera, Málaga
- ♦ FEA en Pediatría en la Unidad de Neonatología del Hospital Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Especialista en Neonatología por el Hospital Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Máster Título Propio en Neonatología por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Experto Universitario en Neonatología: Atención en el Recién Nacido a Término por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Experto Universitario en Neonatología: Atención en el Recién Nacido Prematuro por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Granada

Dra. Gil Fenoy, Ana María

- ♦ Facultativo Especialista de Área de Pediatría en el Hospital la Inmaculada
- ♦ Especialista en Neonatología por el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Máster en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales de Crecimiento y Desarrollo por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Neonatología por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- ♦ Experta en Urgencias Pediátricas por la Universidad católica de Valencia San Vicente Mártir
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada

Dra. Miranda Romera, Patricia

- ♦ FEA en Pediatría, Unidad de Neonatología, Hospital Universitario Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Investigadora y Colaboradora en Proyectos de Neonatología
- ♦ Colaboradora con el Banco de Leche Humana del Hospital Universitario Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Universitario Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Máster Título Propio en Actualización Profesional para Pediatras Atención Primaria por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Pediátricas por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Patologías Frecuentes en Pediatría por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Enfermedades Infecciosas y otras Patologías Pediátricas por la Universidad Cardenal
- ♦ Experto Universitario en Pediatría en Atención Primaria por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Barcelona

Dra. Ambrosino, Rossella

- ♦ FEA en Pediatría y Neonatología en el Hospital de Baza, Granada
- ♦ FEA en el Área de Neonatología y Cuidados Intensivos Neonatales del Hospital Universitario Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ FEA en Pediatría en el Hospital Vithas, Granada
- ♦ Pediatra de Atención Primaria en Granada y su Distrito Metropolitano
- ♦ Rotación en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Royal Children's Hospital, Melbourne, Australia
- ♦ Rotación en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Juan P. Garrahan, Buenos Aires, Argentina
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Cardiología Pediátrica y Neonatal por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- ♦ Máster en Neonatología por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Nápoles Federico II, Italia

Dra. Pavón López, Tamara

- ♦ FEA en la Unidad de Neonatología del Hospital Materno-Infantil Princesa Leonor, Almería
- ♦ Pediatra EBAP en el Distrito de Granada
- ♦ Investigadora Principal en el Estudio de Investigación ICLIDES: Impacto clínico de la implantación de un protocolo de destete a opiáceos en una Unidad de Cuidados Intensivos neonatales
- ♦ Colaboradora en el Estudio de Investigación ICMOP: Impacto clínico de la implantación de un protocolo diagnóstico-terapéutico para la obstrucción meconial de la prematuridad
- ♦ Colaboradora en el Estudio de Investigación: Sedonalgesia en neonatos basada en medidas no farmacológicas de alimentación y contención
- ♦ Rotación en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales del Hospital Materno-Infantil La Paz, Madrid
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Complejo Asistencial Universitario de Salamanca
- ♦ Acreditación de Competencias Profesionales en Pediatría de Atención Hospitalaria, Nivel Avanzado, por la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía
- ♦ Máster en Neonatología por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Córdoba
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Neonatología, Grupo de Hospitales Castrillo (Red de Vigilancia y Estudio de Infecciones Peri-Neonatales) y RED NeoKISSEs (Sistema de Vigilancia Epidemiológica en Neonatos en España)

Dra. Rodríguez Benjumea, Margarita

- ♦ Facultativa Especialista en Neonatología e Infectología Pediátrica en el Hospital Universitario Materno-Infantil Virgen de las Nieves
- ♦ Máster en Neonatología por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Juan Ramón Jiménez
- ♦ Experta en Neonatología: Atención al Recién Nacido Prematuro por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Experta en Infectología Pediátrica por la Universitat de Barcelona
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla

Dra. Palacios Mellado, María de los Desamparados

- ♦ FEA de Neonatología y Urgencias en el Hospital Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ FEA de Pediatría en el Hospital de Poniente, El Ejido
- ♦ Responsable de la consulta de Endocrinología Pediátrica y Diabetes Infantil en el Hospital Comarcal de Baza, Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Rotación en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales del Hospital San Joan de Deu, Barcelona
- ♦ Rotación en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Reina Sofía, Córdoba
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Universitario San Cecilio, Granada
- ♦ Máster de Neonatología. Asistencia del Prematuro. Asistencia del Recién Nacido a Término
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Pediátricas
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada

Dra. Armenteros López, Ana Isabel

- ♦ Neonatóloga en el Hospital Torrecárdenas, Almería
- ♦ Responsable del Centro Periférico del Banco de Leche Virgen de las Nieves en el Hospital Torrecárdenas, Almería
- ♦ Especialista en Neonatología por el Hospital La Fe, Valencia, y el Hospital Puerta del Mar, Cádiz
- ♦ Especialista en Pediatría y Áreas Específicas por el Hospital Torrecárdenas, Almería
- ♦ Máster en Neonatología de la SENEIO por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Cádiz



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

Esta titulación académica cubrirá aspectos fundamentales, como la fisiología neonatal, el manejo de la prematuridad, la monitorización avanzada y el soporte respiratorio, así como el manejo de condiciones patológicas comunes, como la Sepsis Neonatal y las anomalías Cardíacas Congénitas. Además, se examinarán temas avanzados, como la fisiopatología de la Enfermedad de Membrana Hialina, la Hipertensión Pulmonar Persistente y los Trastornos Neurológicos Neonatales, brindando a los profesionales una comprensión profunda de las complejidades del Cuidado Intensivo Neonatal.



“

Este Curso Universitario abarcará una amplia gama de temas diseñados para proporcionar a los profesionales de la salud una comprensión integral y especializada en el cuidado de los recién nacidos en situación crítica”

Módulo 1. Cuidados Intensivos Neonatales

- 1.1. Cuidados Intensivos Neonatales
 - 1.1.1. Medidas de soporte vital inmediato en neonatos
 - 1.1.2. Termorregulación. Manejo en la UCIN
 - 1.1.3. Prevención de Infecciones Nosocomiales en neonatos
- 1.2. Oxigenoterapia y Ventilación No Invasiva en el RN
 - 1.2.1. Oxigenoterapia: ajuste de las concentraciones de Oxígeno
 - 1.2.2. Técnicas de Ventilación No Invasiva para las diferentes condiciones neonatales
 - 1.2.3. Monitorización y prevención de complicaciones relacionadas con la Oxigenoterapia y la Ventilación No Invasiva
- 1.3. Nutrición enteral en el RN enfermo
 - 1.3.1. Criterios para iniciación y progresión de la alimentación enteral
 - 1.3.2. Manejo de complicaciones de la alimentación enteral en neonatos enfermos
 - 1.3.3. Adaptación de los regímenes de nutrición enteral según necesidades específicas del RN enfermo
- 1.4. Nutrición parenteral en UCIN
 - 1.4.1. Formulación de mezclas de nutrición parenteral según necesidades individuales del RN
 - 1.4.2. Monitorización de la eficacia y seguridad de la nutrición parenteral: prevención de complicaciones
 - 1.4.3. Protocolos para la transición de nutrición parenteral a enteral
- 1.5. Despistaje y manejo del RN con sospecha de Cardiopatía Congénita
 - 1.5.1. Estrategias de despistaje neonatal para Cardiopatías Congénitas
 - 1.5.2. Signos clínicos y hallazgos de diagnóstico en Cardiopatías neonatales
 - 1.5.3. Manejo inicial de neonatos con Cardiopatía Congénita
- 1.6. Manejo del Recién Nacido (RN) con sospecha de infección. RN con Shock Séptico
 - 1.6.1. Signos tempranos de infección y Shock Séptico en neonatos
 - 1.6.2. Aplicación de protocolos de manejo antimicrobiano empírico y de soporte en Shock Séptico
 - 1.6.3. Monitorización de la respuesta al tratamiento y ajuste del manejo según evolución clínica
- 1.7. Abordaje del dolor y el estrés en UCIN
 - 1.7.1. Evaluación del dolor y del estrés en neonatos utilizando escalas validadas
 - 1.7.2. Implementación de medidas farmacológicas y no farmacológicas para el manejo del dolor y el estrés
 - 1.7.3. Estrategias para la minimización del dolor y el estrés durante procedimientos invasivos
- 1.8. Manejo general del Recién Nacido (RN) Pretérmino Extremo
 - 1.8.1. Estrategias de Soporte Respiratorio y Nutricional específicas para RN Pretérmino Extremo
 - 1.8.2. Prevención y manejo de complicaciones asociadas con la prematuridad extrema
 - 1.8.3. Implementación de cuidados de desarrollo y apoyo familiar en el manejo del RN Pretérmino Extremo
- 1.9. Manejo de los Trastornos Hidroelectrolíticos más frecuentes del RN. Hipoglucemia neonatal
 - 1.9.1. Tratamiento de los Desequilibrios Electrolíticos en neonatos
 - 1.9.2. Diagnóstico y manejo de la Hipoglucemia neonatal según guías actuales
 - 1.9.3. Monitorización y ajuste del manejo de fluidos y electrolitos en respuesta a los cambios clínicos y de laboratorio
- 1.10. Hiperbilirrubinemia Severa del RN. Exanguinotransfusión
 - 1.10.1. Identificación de los factores de riesgo y signos de Hiperbilirrubinemia Severa
 - 1.10.2. Aplicación de protocolos para el tratamiento de la Hiperbilirrubinemia: Fototerapia y Exanguinotransfusión
 - 1.10.3. Prevención de las complicaciones a largo plazo asociadas con la Hiperbilirrubinemia Severa. Tratamiento

Módulo 2. Índice Aspectos Avanzados en Cuidados Intensivos Neonatales

- 2.1. Manejo Hemodinámico del RN enfermo. HTP Severa en el RN
 - 2.1.1. Signos de inestabilidad hemodinámica y HTP en el RN
 - 2.1.2. Estrategias de manejo hemodinámico incluyendo Soporte Inotrópico y manejo de la HTP
 - 2.1.3. Monitorización de la respuesta al tratamiento y ajuste según evolución clínica del RN
- 2.2. Ventilación Mecánica neonatal. VM convencional. VAFO
 - 2.2.1. Indicaciones para Ventilación Mecánica convencional y Ventilación de Alta Frecuencia Oscilatoria (VAFO)
 - 2.2.2. Ajuste de parámetros de ventilación para optimizar la oxigenación y ventilación minimizando el riesgo de lesión pulmonar
 - 2.2.3. Monitorización y manejo de las complicaciones asociadas con la Ventilación Mecánica
- 2.3. Manejo de la Enfermedad de la Membrana Hialina (EMH)
 - 2.3.1. Identificación de factores de riesgo y signos clínicos de EMH en el RN
 - 2.3.2. Estrategias de manejo incluyendo Soporte Respiratorio y administración de surfactante
 - 2.3.3. Evaluación de respuesta al tratamiento y prevención de complicaciones asociadas con la EMH
- 2.4. Recién Nacido (RN) con Hernia Diafrágica Congénita (HDC)
 - 2.4.1. Presentación clínica y diagnóstico de la HDC
 - 2.4.2. Manejo incluyendo Soporte Respiratorio y estabilización hemodinámica preoperatoria
 - 2.4.3. Manejo quirúrgico y cuidados postoperatorios específicos para RN con HDC.
- 2.5. Manejo del RN con Asfixia Perinatal
 - 2.5.1. Identificación y clasificación de la gravedad de la Asfixia Perinatal
 - 2.5.2. Intervenciones de Soporte Vital y manejo de Hipotermia Terapéutica si es indicado
 - 2.5.3. Monitorización de secuelas neurológicas y otras complicaciones asociadas con la Asfixia Perinatal
- 2.6. Trastornos Neurológicos en el Recién Nacido (RN) que requieren UCIN
 - 2.6.1. Signos tempranos de Trastornos Neurológicos en el RN
 - 2.6.2. Estrategias de evaluación neurológica y manejo de condiciones neurológicas específicas
 - 2.6.3. Cuidados multidisciplinarios para el manejo integral de Trastornos Neurológicos
- 2.7. Enfermedades Metabólicas Severas en el Recién Nacido (RN)
 - 2.7.1. Signos clínicos y de laboratorio sugestivos de Enfermedades Metabólicas Severas
 - 2.7.2. Manejo agudo de descompensaciones metabólicas y pruebas diagnósticas específicas
 - 2.7.3. Implementación de planes de manejo a largo plazo y seguimiento para las condiciones metabólicas diagnosticadas
- 2.8. Patología quirúrgica neonatal más frecuente. Cuidados postoperatorios
 - 2.8.1. Indicaciones quirúrgicas en patologías neonatales comunes
 - 2.8.2. Implementación de cuidados preoperatorios y preparación para cirugías neonatales
 - 2.8.3. Cuidados postoperatorios específicos para optimizar la recuperación y prevenir complicaciones
- 2.9. Manejo de la Enterocolitis Necrotizante (ECN)
 - 2.9.1. Identificación de signos tempranos y factores de riesgo para ECN
 - 2.9.2. Aplicación de protocolos de manejo conservador y criterios para intervención quirúrgica
 - 2.9.3. Monitorización de la recuperación y manejo de complicaciones a largo plazo de la ECN
- 2.10. Transporte crítico neonatal
 - 2.10.1. Preparación del Recién Nacido (RN) críticamente enfermo para transporte seguro: estabilización y soporte vital
 - 2.10.2. Coordinación de la logística y comunicación efectiva entre equipos para el transporte neonatal
 - 2.10.3. Monitorización y manejo del RN durante el transporte: prevención y respuesta a complicaciones



Abarcarás aspectos específicos del cuidado de los recién nacidos prematuros, incluyendo su manejo médico y el enfoque multidisciplinario necesario para optimizar su desarrollo y supervivencia”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Cuidados Intensivos Neonatales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Cuidados Intensivos Neonatales** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Cuidados Intensivos Neonatales**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **12 ECTS**





Curso Universitario
Cuidados Intensivos
Neonatales

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Cuidados Intensivos Neonatales

